

2023年大学生传染病班会总结 大学生班会策划书(精选8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大学生传染病班会总结篇一

当代大学生安全防范意识和自我保护能力存在的.问题：

一是缺乏社会经验。当代大学生由于从小都是在父母和老师的呵护下长大，没有经受什么挫折，思想比较单纯，对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识。由于缺乏社会经验，自我防范能力就相对比较弱，如缺乏保管自己的贵重物品、现金的经验，易于发生财物被盗；缺乏人际交往中的经验，容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时，不知道如何保护自己，轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。

二是缺乏安全防范意识。一些大学生安全防范意识淡薄，对可能发生的各种安全问题，缺乏必要的重视和警惕，留下了种种影响安全的隐患。如人离不锁门、贵重物品不加妥善保管、随意丢放，导致钱物失窃；有的学生违反宿舍安全管理规定，在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头等，并由此造成各种安全事故；大学生饮酒过度，导致溺水等安全问题；学生进入ktv、网吧等娱乐场所易受到坏人的诱惑等问题。

大学生安全生活教育，未雨绸缪，常备不懈。

高校是社会知识和智慧的中心，被人们赞美为“求知圣殿”。然而，同人类社会一样，学习和生活在“大象的牙之塔”中的大学生也难免会面对各种危险。

今天就高校大学生可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

通过本次班会，旨在提高本班同学的安全防卫知识的水平，增强自我保护意识。懂得人际交往，建立和谐人际关系。同时在班级里掀起关注自我安全的热潮。让更多的人来关注大学生安全问题，让更多的人对大学生安全引起足够重视。安全稳定是大学生安心学习的前提和保障，应引起我们的充分重视，应该未雨绸缪，避免临渴而掘井。

时间:12月中旬

地点:6c

主持人:会计2班刘盈盈 会计6班叶建东。

会计3班邓韵竹 会计3班张天宇。

主办单位:20xx届会计系

活动对象:20xx届会计系全体学生。。

学院领导及老师。

校医院、保卫处和心理健康教育中心相关领导及老师。

校园媒体。

(1) 主要负责人：

闫金峰 易玫岑 尹潇 宋慧彦 潘又萌 李沙沙 蒋璐 吴乔怡。

(2) 活动策划：向海粟。

(3) 大学生安全事例收集：各班生活委员。

(4) ppt制作与现场电脑控制：向海粟。

(5) 教室申请：蔡老师

(6) 考核表，嘉宾签到表，流程表的准备：2班宣传委员。

(7) 海报制作：4、5、6班宣传委员 台签：3班宣传委员。

(8) 节目监督与彩排：各班团支书、班长和文娱委员。

(9) 道具购买与制作： 1、2班同学奖品购买：向海粟。

(10) 会场布置：1-2班班委。

(11) 礼仪安排：6班、8班礼仪。

(12) 摄影安排：

2) 前期准备工作。

a申请教室

b宣传工作：每个班班长与宣传委员负责在班上宣传，使大家对安全教育工作感兴趣，并引起重视。

c准备宣传海报（三张：一张粘贴于银一，一张粘贴于银四，一张粘贴于活动教室外面）、准备横幅（大学生安全教育主

题班会)

d收集学生不遵守交通规则及不注意校园内安全的案例。

e ppt制作：包括活动所需有关歌曲和图片。

f准备好礼品作为在互动活动中参与者的奖励。

g签到表、流程表应准备齐全。

1、开场视频（组织及负责人员介绍），主持人开场白。

2、由校领导致开幕词并宣布活动开始（5分钟）。

3、歌曲（5分钟）。

4、舞蹈（7分钟）。

5、学校校医院和心理健康教育中心老师讲解大学生日常身心健康问。

大学生传染病班会总结篇二

1、冬季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了学生的身体健康，开展本次主题队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向学生进行传染病的宣传教育。

1、什么是结核病?

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来因为没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惧心理。随着科学技术的进展，科学工作者自50年代以来，已经研制出十数种有效的抗结核药物，只要早期发现，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗?

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状?

(1)指名说一说

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗小学六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。学生2：是啊!得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

学生3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

学生4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

学生5：还有咳嗽，咯血，天天下午发低烧。

学生6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。

(2)、小组讨论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平时要多吃好的，增强自己身体的抵抗能力。

生3：及时发现结核病人，积极治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早给予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上控制结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡注意个人卫生，做好消毒隔离，避免结核菌的扩散。

生5：病人最好单独住一间房间，如果没有条件，也该与别人分床睡。房间要经常开窗透风，保持室内空气新鲜。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、学生谈收获。

(三)发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

(四)总结

大学生传染病班会总结篇三

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗自己的保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学挂图《预防感冒》。

一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这些天□xx小朋友为什么没来呀？”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感 冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感 冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时 要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

大学生传染病班会总结篇四

： 三年级四班教室

： 全体学生

1、了解h7n9的症状及预防

2、通过班会让学生对春季传染病的发生、传播等有全面的了解;让学生知道春季传染病都包括哪些。

3、让学生了解讲究卫生的重要意义，掌握预防春季传染病的方法。

一)h7n9的症状与预防

h7n9禽流感确认症状

3例确诊病例主要表现：典型的病毒性肺炎，起病急，病程早期均有高热(38℃以上)、咳嗽等呼吸道感染症状。起病5-7天出现呼吸困难，重症肺炎并进行性加重，部分病例可迅速发展为急性呼吸窘迫综合症并死亡。

预防措施

1、加强体育锻炼，注意补充营养，保证充足的睡眠和休息，以增强抵抗力。

2、尽可能减少与禽类不必要的接触，尤其是与病、死禽的接触。勤洗手，远离家禽的分泌物，接触过禽鸟或禽鸟粪便，要注意用消毒液和清水彻底清洁双手。

3、应尽量在正规的销售禽流感疫情场所购买经过检疫的禽类产品。

4、养成良好的个人卫生习惯，加强室内空气流通，每天1~2次开窗换气半小时。吃禽肉要煮熟、煮透，食用鸡蛋时蛋壳应用流水清洗，应烹调加热充分，不吃生的或半生的鸡蛋。要有充足的睡眠和休息，均衡的饮食，注意多摄入一些富含维生素c等增强免疫力的食物。经常进行体育锻炼，以增加机体对病毒的抵抗能力。

5、不要轻视重感冒，禽流感的病症与其他流行性感冒病症相似，如发烧、头痛、咳嗽及喉咙痛等，在某些情况下，会引起并发症，导致患者死亡。因此，若出现发热、头痛、鼻塞、咳嗽、全身不适等呼吸道症状时，应戴上口罩，尽快到医院就诊，并务必告诉医生自己发病前是否到过禽流感疫区，是否与病禽类接触等情况，并在医生指导下治疗和用药。

二)春季常见其它传染病

(1)麻疹：原本是由病毒引起的小儿常见传染病，是一种发热伴出疹性的疾病，但因儿童普遍接种过麻疹疫苗，因此目前成人麻疹病例较多。此病在发热同时伴有呼吸道的其他症状，如咳嗽、流涕、打喷嚏、眼睛发红且分泌物增多等，在发热的第4天左右，从耳后、发根处出疹，随后波及全身。麻疹本身并不可怕，但此病可以合并肺炎、喉炎、脑炎和心功能不全等并发症，如发生在小儿身上可危及生命。成人麻疹的症状比较严重，但预后较好，并发症相对较少。

(2)腮腺炎：俗称痄腮，是由腮腺炎病毒引起的全身多种腺体的疾病，最常波及的腺体是涎腺(即唾液腺，包括腮腺、颌下腺与舌下腺)，此外还可侵犯生殖腺等，因此临床上可见腮腺炎、颌下腺炎、睾丸炎以及胰腺炎等。此病发病时除发热外，还伴有局部腺体的肿胀与疼痛，小儿还可合并脑膜炎，成人多发生胰腺炎和睾丸炎。

(3)流脑：是流行性脑脊髓膜炎的简称，此病是由脑膜炎双球菌引起的经呼吸道传播的一种化脓性脑膜炎。传染源为病人或带菌者，主要通过咳嗽、喷嚏、说话等产生的飞沫传播。该病一般表现为突然高热、剧烈头痛、频繁呕吐、精神不振、颈项强直，重者可出现昏迷、抽搐，如不及时抢救可危及生命。

(4)风疹：是由风疹病毒引起的一种急性呼吸道传染病，空气飞沫传播是主要传播途径，日常的密切接触也可传染。患者

通过咳嗽、说话、打喷嚏等方式将带有病毒的飞沫排入空气中，当抵抗力低下的人吸入了带有病毒的空气，就可能被感染。另外，风疹患者粪便及尿中排除的病毒可污染食具、衣物、用品等发生接触感染。潜伏期一般为14天-21天，平均18天。其主要表现是在发病前1-2天内可有低热、头疼、厌食、倦怠、咽痛、咳嗽、喷嚏、流涕和结膜炎等上呼吸道症状。通常在发热的第一天或第二天出现皮疹，一天内皮疹从面部开始，按躯干、四肢的顺序迅速遍及全身，但手掌、足底大多没有皮疹。

2、讲究卫生，加强锻炼

(1)、做到“四勤”——勤洗手，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。

(2)、室内保持通风，整洁干净，校园环境做到无纸屑，无食品袋，减少污染源。

(3)、在课间锻炼时，遵循科学的呼吸方法。加强体育锻炼，增强身体的抵抗能力。

六、班主任总结：

同学们，其实预防春季流行性疾病并不难，我们只要能做到勤洗澡，勤通风，加强体育锻炼，就会远离传染病。

大学生传染病班会总结篇五

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1、咳嗽，喉咙痛

2、鼻塞，流鼻涕

3、发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1、及时就医

2、按时吃药

3、注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生
2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别是室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

活动反思：

- 1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自己保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

大学生传染病班会总结篇六

各位老师同学们晚上好，首先允许我代表本次活动组织者，13电信团支部对各位班委对本次活动积极配合及各位同学对本次活动的积极参与表示真挚的感谢。

大家对本次活动的积极参与，那就是对团委的肯定，更是对班级的肯定，不管本次活动的好与坏，但就先冲大家积极参与一条，那我们本次活动的目标就成功了一半，因为这是我们班级凝聚力的一种体现，增强班级凝聚力建设这就是本次活动的一个目的，而我们活动的另一个目的就是刚刚同学们所说的树立大学目标，规划大学生活。

同学们，十二年的寒窗苦读，十二载的披荆斩棘，承载着我們大多的梦想与追求，欢乐与痛苦，但今天，我们都站在了这个梦里出现，无数次的象牙塔，大学是一个相对于高中更自由的地方，在这里，有人成功了，有人成功了，为什么有人成功了，有人堕落了，我认为主要是因为有了自己的目标，并坚持不懈的朝目标努力前进，大学#from 本文来自学优网<http://>给我们自由的空间，但绝不是让我们放纵自己，挥霍青春，而是让我们梦想的翅膀尽情张开飞翔的，因此，我认为在大学我们应该要有一个目标，一份规划，刚才很多同学说出了自己的目标理想与规划，不管是什么样的目标理想，能说出来那就一定经过了思考，说出来，可以让别人督促自己，也可以让自己约束自己，有利于自己理想的实现，这是十分值得赞许的。

同学们，大学是一个特殊的环境，是学校与社会的过度媒介，在其中，不只要完成学校的任务学习，还要完成进入社会的培训评定好自己大学目标，规划好自己的大学生活，我们大学才会过得有意义非凡。

[女]串联他们当年的足迹，你看到的就是中国，

[男]追寻他们今天的踪影，你不得不走向世界。

[女]他们对那方热土的投入，并不期待回报。

[男]他们对父老乡亲的认同，只因受过同样的苦难。

[女]这就是中国知青，因自觉的责任，“眼中常含着泪水”；这就是中国知青，人生断层之后，“位卑未敢忘忧国”。

[男]不了解知青之现状，就不能完全了解今日之中国。

[女]给成功者以更多机会，让无望者重新归队，失落者不再无助，同路人不再孤独。这正是我们今天的共同期盼。

大学生传染病班会总结篇七

为贯彻我校、学院精神，加强我们的班级文化建设，让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我，解决在成长、学习上的诸多困惑，以使同学们心理健康成长，保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确奋斗目标，进而为今后的社会生活打下坚实基础；同时，开展主题班会，鼓励班级同学写出对家人、老师、同学和朋友的关心、鼓励、祝福、真诚的祝福等话语。

320心理健康周

12级气科三班全体同学

以班级为单位召开主题班会进行探讨

1. 由宣传委员宣传现在我们大学生心理特征及隐患
2. 请部分同学们上台分析自己存在的心理问题
3. 班内同学之间互相分析心理问题的解决方法
4. 与同学讲述自己解决心理问题的过程和方法
5. 制作相关心理题目让同学们竞猜，以便更深刻的剖析大学生的心理

6、播放关于父母老师同学的视频

7. 心理委员总结

明德楼s201

xx年3月26日

1. 由班长发言宣布主题班会开始

2. 由组织委员进行拍照进行照相

3. 由心理委员将班会内容记录好，再交于12级心理委员负责人

1. 以海报进行宣传

2. 在班级qq群进行资料宣传

海报：20元

宣传单：5元

总计：25元

大学生传染病班会总结篇八

大家好！

诚信，这关系着一个人的生活、学习、工作……一个人如果失去了诚信，将在社会上没有立足之地。

从字面上说，“诚信”就是诚实守信。孔子说：“人而无信，不知其可也”。因而，说到“诚信”与否，很多人都认为是

道德方面的问题，只是一个人社会的安身立命之本。可是，在市场经济社会，道德和利益往往是相邻而居的。不管是一个人还是一个地方，重视道德，讲究诚信，往往可以在经济上得到丰厚的收益；反之，不但会在道德上遭至谴责，受到法律的严惩，更难以在经济上获得长久的利益。就诚信的重要性而言，说“诚信是金”应是不为过的。

我听过这样一个故事：有一个人，他经过不懈的努力，终于得到了“美貌”、“诚信”、“金钱”、“健康”、“聪明”等一些对人非常有用的东西。他乘船过江，由于所带的东西太多，超过了船的承载能力，船马上就要沉入江中，于是，情急之下，他去掉了诚信。当他上了岸，没有一个人相信他，因为，他没有了诚信。他感到非常痛苦。

现实中，我也有过失信的经历。有一次，我和兰思雨借了一本《福尔摩斯探案集》，说好两天后还他。可是，半个星期过去了，还是没有还他书。直到有一天，他向我讨要，我才还给他。事后我很后悔，下决心再也不失信了，决心做一个诚实守信的好孩子。

今天晚上，我准备去补课。走了一大半路，我才发现自己忘了拿阅读书，只好又返回学校去取。路上，遇到了胡春雨，真巧，她也忘了拿阅读书。于是，我答应帮她也拿上。当我到了教室拿上自己的阅读书后，便自觉地走到胡春雨的座位上取上了她的。我自己心里想，这回我不能失去信用了！当我把书交给胡春雨后，看到她那高兴的样子，我也尝到了守信的快乐。

人们常说：“诚信是金”。可是，我认为诚信比金钱还要重要。一个人失信，就失去了朋友。失去的不仅仅是金钱，而是一切！他就会成为一个穷光蛋！

诚信，失去就在一刹那，而得到却要几年，甚至几十年。一个公司没有诚信，就会倒闭；一个人失去诚信，他将一生没有

什么成就。

诚信是一朵兰花，它开在人们荒芜的心田；诚信，是一杯浓茶，它让生活更加浓郁芳醇；诚信是一道劲歌，它奏响了时代的最强音；诚信是中华民族的传统美德，为人处事的最基本准则。

诚信是金，它可以触动人们内心深处最敏感的神经，给众生点亮了一盏永不眠灭的心灯。