

成果展示方案 线上教学成果展示方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

成果展示方案篇一

根据当前疫情防控形势需要，为最大程度保障师生身心健康和安全，宜兴市教育局决定全市七、八年级转为居家线上教学。我校积极行动，周密部署，为确保学生“离校不离教，停课不停学”，实现“精心组织实施线上教学，强化管理确保网课质量”的总目标，达到最大限度减少疫情对正常教育教学秩序的影响，特制定七、八年级线上教学方案。

1. 线上教学领导小组

组长：钱中明

副组长：谢德明、路国平

成员：孙娇、储黎霞、潘建红、各学科备课组长

主要工作：确定线上教学的形式，研究学科教学的策略，指导教学活动的开展，加强过程的监控和对线上教学的评价。

2. 线上教学学科骨干团队

组长：谢德明

副组长：孙娇

成员：各学科备课组长

主要工作：负责教学课程、作息时间的安排；教学任务的确定和布置；教学效果的检测和评价。

3. 线上教学班级管理团队

组长：韩飞

副组长：许晶

成员：各班主任及任课教师

各班级管理团队由班主任和任课教师组成，具体负责班级线上教学活动的组织和管理。

时间：12月19日——1月4号；

形式：线上直播教学：按行政班开展教学，与线下同样的课程安排，参照学校作息时间安排课表。

1. 优化教学方式：任课教师精心设计教学内容，采用启发式、互动式教学方法，充分体现学生的主体性，调动学生主动参与、积极互动。落实课堂达标检测，对难点和弱项进行二次内化，提高课堂教学目标的达成度。为学生开通多样化的学习空间、线上答疑等多种方式的线上学习。

2. 优化作业设计：按照作业管理要求，丰富作业形式，注重作业的针对性、层次性、差异性，加强个性化作业。

3. 优化教学实施：结合网络课程资源，发掘各类信息技术工具功效，优化线上学习的教学实施，确保线上教学的精准有效。

1. 建立网课质量管理机制。一是建立校长室、年级分管行政、年级主任、备课组长四级网课管理制度，通过介入听课、随即抽查等方式确保网课优质高效。二是动态掌握各班学生网课参与率，任课教师网课结束后，及时填报“线上教学学生缺课情况统计表”，做好与家长的反馈与沟通。三是要严格落实作业批改要求，任课教师的作业批改于隔日上午10点前，打包发到本年级的钉钉群中。

2. 建立家校双向沟通机制。引导家长及时掌握孩子居家学习期间的学习情况和思想动态，特别要加强手机管理，及时交流分享孩子的学习收获，有效巩固居家学习的学习成果。班主任老师要随时关注班级学生的学习、锻炼、身心健康等情况，引导学生在家中认真学习、合理作息。各学科教师要组织学生通过作品展示、录音、视频等多种方式分享在家学习心得。

3. 建立学生自我评价机制。各班要以“学生居家学习情况反馈表”的填写为载体，让学生在“自检、自评、自省”中培养自律品质；要通过家长参与评价，帮助孩子排找不足，促进学生参与网课学习的主动性。

成果展示方案篇二

本学期开学初，我班根据江岸区教育局和学校关于开展综合实践活动的相关规定，以及我们本班学生年龄、性格特征、动手能力等各方面的特点，把我们这学期综合实践活动的主题定为十字绣的制作，意在让学生了解十字绣，培养十字绣制作的兴趣，并能动手制作十字绣作品，用十字绣作品装点自己的生活，从而达到既调动了学生活动的兴趣，培养了他们的动手能力，又陶冶了他们的情操，提升了他们的鉴赏能力。经过一学期的学习、实践，学生们都能熟练地掌握十字绣的基本技法，并制作完成了十字绣作品，为了让他们体会到成功的喜悦，充分展示自己的才能，我们计划在20xx年元旦开展一次综合实践活动成果展示活动。

20xx年元旦

六（1）班教室内外

1、十字绣作品展示：

（1）学生作品收好后，洗净，烙平，装裱好挂于教室外。

（2）学生绣制十字绣作品的视频投放。

（3）展示学生和家长共同完成十字绣作品的照片。

2、学生剪贴画的.展示。

3、学生元旦小报的制作和展示。

4、学生废物利用环保作品的展示。

1、对本学期在综合实践活动中，表现较好的同学进行加分奖励一次。

2、十字绣作品制作好的同学进行一、二、三、等奖的评选，并予以相应的奖励。

3、环保作品制作好的同学予以“环保小卫士”称呼。

成果展示方案篇三

为了解教师线上教学情况，便于教师间互相切磋教学艺术，互相学习共同成长，在前期13个教学单位推荐基础上，我院拟在全院范围分2个阶段开展线上教学观摩活动，具体方案如下：

4月20日至30日。第一阶段具体观摩安排见附件1。第二阶段

观摩时间另行通知。

全体教学管理人员及全体专任教师

被观摩教师（名单及平台登入账号密码见附件1）仍在家线上教学，观摩人员分阶段分类组织。

（一）第一阶段（4月20日至4月26日）

1. 教务处组织部分教学管理人员集中观摩，推荐出2-3名线上教学特别优秀教师。
2. 专任教师不安排集中观摩活动，根据个人实际情况，在办公室或在家观摩。

（二）第二阶段（4月27日至4月30日）

全体教学管理人员及专任教师在西附楼报告厅集中观摩。教务处负责会场签到，教育技术中心负责技术支持。

1. 第二阶段观摩，按照观摩安排时间，全体教学管理人员认真按时集中观摩，确实不能参加者，需向副院长宣永华请假。
2. 观摩安排期间，所有无课专任教师，必须认真参加观摩活动。学校将对教师在线听课情况进行统计并在全院进行通报。
3. 被观摩老师提前在云班课作业活动下发布听课记录表（见附件2），听课结束，每位听课人员在云班课作业活动下，完成听后评价及建议。听课老师注意以工号登录云班课。
4. 观摩活动结束后，教务处负责写出观摩总结。

成果展示方案篇四

平时需要家长多和幼儿园老师沟通，了解您的孩子在哪些方面需要加强培养，针对孩子的实际进行有目的的教育。下面给大家分享一些关于幼儿园优秀成果展示方案范本5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

1. 幼儿感受国庆节气氛，知道十月一日是国庆节。
2. 用多种方式表达对祖国的了解和感情。
3. 萌发幼儿热爱祖国的情感。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1. 提前让幼儿观看新闻联播。
2. 搜集国庆节喜庆场面的图片。

活动建议：

一、图片引入法

教师出示图片，引导幼儿说出图片的内容。

二、幼儿自由讲述

互相交流，说说自己知道的国庆节盛况。

1. 小朋友，想一想你以前都是怎样过国庆节的？(请幼儿说一说)

2. 那你还知道国庆节有什么样的庆祝活动啊?(部分幼儿讲述后请小朋友之间相互说一说国庆节是怎样过的)

三、结合图片，巩固知识。

(让幼儿知道中华人民共和国的诞生是十月一日，是国庆节)小朋友，我们都知道自己的生日，那小朋友你知道我们伟大的祖国妈妈的生日是哪一天吗?(教师根据材料给幼儿讲解国庆节的来历、庆典活动)

四、情感渗透：

激发幼儿热爱祖国的情感。我们今天的生活来之不易，小朋友现在应该怎么做呢?(鼓励幼儿热爱学习，引导幼儿长大后努力学习，做祖国的有用人才)

五、活动延伸：

组织幼儿进行国庆绘画展(个人、两人合作、集体作品等等)。

活动目标：

- 1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、让幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

国旗一面，图片。

活动过程：

一、认识国旗。

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

活动建议：

1、提示幼儿国庆休假几天中观察国庆节的气氛和环境。

2、教师和幼儿一起装扮教室，营造欢庆气氛，迎接我们国家生日的到来(国庆节)。

延伸活动：

大带小，小班弟弟妹妹庆国庆，做国旗。

儿歌：

十月一日国庆节，

七色彩球空中飘，

五星红旗风中摇，

联欢晚会真热闹，

庆祝国家生日到。

教学反思：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

活动目标：

- 1、通过活动，帮助幼儿知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，体验庆祝国庆的欢乐情绪。
- 3、以自己的方式庆祝表达对祖国的热爱之情。激发幼儿对祖国的情感。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

炮竹的图片(没有烟花)、五星红旗、地图□ppt活动过程。

1、谈话：观看阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设

计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，并通过自己制作国旗，进一步增强热爱祖国的情感体验，使幼儿更加了解我们的祖国，从而更加热爱我们的祖国。

本次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，国庆假期期间孩子们也和父母一起外出游玩，感受我们祖国的大好河山。

活动目标：

- 1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、喜欢参与活动，感受节日的热闹氛围。
- 3、懂得尊重国旗，初步体会热爱祖国的情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、参与节日游戏。

活动准备：

国庆节相关图片ppt□油画棒、素描纸

活动过程：

一、观看国庆节相关图片ppt□引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

师：小朋友们，刚看的图片是在干什么呀？

师幼谈话。

二、介绍国庆节。

师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

三、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我们中国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

2、请幼儿谈谈在哪些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

四、制作国旗，给祖国妈妈献礼。

师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做一面国旗送给她好不好啊？

活动延伸：

请家长们在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动目标：

1、引导幼儿用不同的材料制作礼物庆祝祖国妈妈的生日。

2、通过让幼儿看看说说激发幼儿热爱祖国的情感。

3、教育幼儿讲卫生、爱惜活动材料。学会收拾整理各个区域

用具。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、关于国庆节的视频、《生日快乐》歌曲。

2、美工区：挂历纸、橡皮泥、海绵纸、纸盒。

3、表演区：已学过的歌曲、舞蹈的音乐磁带、一些简单的表演道具等。

4、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，你们知道再过几天是谁的生日吗？(引导幼儿说出是祖国妈妈的生日)

2、祖国妈妈过生日了，你们打算做什么礼物送给祖国妈妈呢？

3、引导幼儿大胆想象，并说出自己想要送什么礼物？

4、教师小结：小朋友说道了很多的礼物，这些礼物可以用什么东西来做呢？

二、介绍各区域材料及活动要求。

2、表演区；老师提供已学过的歌曲、舞蹈的音乐磁带、一些

简单的表演道具等让用歌唱或表演的方式庆祝祖国妈妈的生日。

3、语言区：关于《国庆节》的一些图片、故事书等。

三、幼儿自主选择区域进行活动。

四、教师观察并指导幼儿活动。

五、组织幼儿收拾材料。

要求把材料放回原处，垃圾捡到垃圾篓。

六、评价幼儿活动情况。

教学反思：

初步知道中国是个地大物博、美丽富饶的国家了解许多关于十月一日国庆节的知识，感受到了节日的气氛。

成果展示方案篇五

今年是xx市老干部大学成立25周年，为展示我市老年教育25年来的丰硕成果，展现新时代老年人风采，促进校际间交流，推动全市老年教育健康发展。经研究，决定举办全市老年教育现场咨询会、全市老干部大学教学成果展示和征文等系列活动。现将有关活动方案通知如下：

一、主办单位

xx市老干部大学

二、举办时间

拟于20xx年6月，各项活动具体时间另行通知。

三、活动项目、地点

1、全市老年教育现场咨询会

地点：绿城广场西广场

2、书画、摄影、布艺堆画及手工艺等作品教学成果展示

地点□xx市老干部活动中心综合楼5楼

3、舞蹈器乐类艺术展演

地点：绿城广场大舞台

4、征文比赛

四、具体要求

（一）全市老年教育现场咨询会要求

- 1、每个参展单位须制作宣传版面1块（含架子）：版面尺寸为高1.2m□宽2.4m□内容实事求是，能展现良好的办学特色。
- 2、每个参展单位可根据自身情况，制作宣传资料，形式不限。
- 3、每个参展单位须选派2-5名宣传人员。

（二）教学成果展示要求

1、书画、摄影、布艺堆画及手工艺等作品教学成果展示

（1）书画类：包括书法、国画、素描等。为近期创作作品，内容健康向上。书法、国画作品大小为4尺整张，装裱成1.8

米。素描作品大小为4开整张，装裱后尺寸为高70cm□宽50cm□每单位限交10幅。

(2) 摄影类：以展现祖国大好河山、时代变迁和美好生活为题材。交电子版（每单位限交10张）。被选上的. 作品各单位自行装裱后参展。装裱后尺寸为高55cm□宽65cm□

(3) 布艺堆画类：内容积极健康，反映良好的精神风貌，作品完整装裱。每单位限交10幅（件）。

(4) 手工艺类：作品情趣高尚，必须是可摆放或悬挂物件。每单位限交10件。

2、舞蹈器乐类等艺术展演

所有节目以集体表演形式参加，要求节目内容健康，富有情趣，并具有较强观赏性，能反映新时代老年人风采。各单位推荐上报2个精品节目，节目形式不能重复。除合唱类以外，其他类别参演节目人数控制在8-20人。

(1) 体育类、服装服饰展示类：时间在10分钟以内；

(2) 舞蹈类、健身操类、戏曲类和器乐类：时间在6分钟以内；

(3) 合唱类：人数在50人以内，每队可唱2首歌曲，时间在10分钟内。

(三) 征文比赛要求

1、创作主题：我与老干部大学

2、内容：回顾老干部大学的发展历史，讴歌学校的办学成绩，回忆美好校园生活，叙述教师风范、同窗情谊，展望学校美

好的明天等等。

3、征文对象：全市老干部大学学员及全体教职员工。

4、体裁不限（纪实叙事、散文随笔、诗歌、日记均可）题目自拟，围绕主题发挥即可。字数在20xx字以内。

文章内容完整、文笔流畅，情感真挚，不落俗套。

5、要求稿件为原创作品，不得抄袭、套改。

6、文字稿、电子稿均可。须注明作者真实姓名、单位、联系方式。

7、来稿恕不退还，请自留底稿。

五、工作安排

（一）动员准备阶段（4月10日至5月31日）

1、各单位按要求认真做好动员工作。

2、请参加全市老年教育现场咨询会的单位于5月20日前将报名表（附件一）发至email□宣传展板于5月31日前制作完毕。
联系人□xx电话□xx□

3、书画、布艺堆画及手工艺等作品请于5月20日之前交到市老干部大学综合楼办公室，摄影作品交电子版到mail□交作品时务必注明作者、单位、作品名称及联系方式。联系人□xx□
电话□xx□

4、舞蹈器乐类等节目，请于5月31日之前，以光盘形式（一式两份），及舞蹈器乐类报送节目信息表（附件二），报送到市老干部大学综合楼办公室。联系人□xx□电话□xx□

5、参加征文比赛的稿件，请于5月31日之前，将文字稿：交到xx市老干部大学，或电子稿发至xx请在邮箱主题栏标明“校庆征文”字样。联系人□xx□电话□xx□

（二）评审筛选阶段（6-7月）

由评委会对各单位上报作品、节目、文章等进行评审。

（三）节目彩排阶段（具体时间另行通知）

组织各单位参演节目进行彩排，进一步完善相关程序及细节，明确有关要求。彩排地点、时间另行通知。

六、奖项设置

本次书画、摄影、布艺堆画及手工艺等作品教学成果展示设优秀奖，学校对部分作品进行收藏，并颁发收藏证书和奖品。舞蹈器乐类等艺术展演设金奖、银奖、铜奖若干。征文比赛设一、二、三等奖若干名，获奖作品将在校报上刊登。为积极参与活动的单位设优秀组织奖。奖项分配将根据节目、作品数量确定，评选方式由评委会研究确定。

xx市老干部大学

20xx年4月15日