

# 2023年小学六年级数学教师个人工作总结 五年级数学教学个人工作总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学六年级数学教师个人工作总结篇一

回顾这一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，下面将对我这个学期的工作作一个总结：

### 一、班级情况

班上的孩子最大的特点就是成熟乖巧，经过一学期，孩子们的变化很大。相比上学期，学生的反应速度有所加快，课堂回答问题上也变得比较积极，越来越多的闪光点在他们身上体现。班级95%的学生书写工整，部分学生书写有待提高。在历次测试中，班级整体成绩都很优秀。但也有5人成绩不太稳定，其中3人掌握能力较弱，需要进一步努力。

### 二、数学期中、期末测试对比情况

#### (一) 五年级(4)班数学期中、期末测试对比情况

通过对比发现，学生的成绩有所下降，对于在考试中体现出来的一些问题，需找出原因进行加强。

#### (二) 五年级期末考试试卷分析

此次数学期末测试题内容全面，覆盖广泛。注重考查了学生基础知识的掌握、基本能力的培养。试题内容全面，贴近生活，考查了学生联系生活的能力。试题从学生熟悉的现实情况和知识经验出发，选取源于孩子身边的事和物，让学生体会学习数学的价值。孩子联系生活实际，培养学生思维能力、观察能力、操作能力、解决问题能力。

优点：

书写工整，整体正确率较高特别是计算题。

不足：

1、学生缺乏良好的考试习惯，自己检查错误的的能力有待提高。如：填空题的一些很基本的题目出错，讲过的类型题目，在作答时仍然出错。

2、不认真审题：在计算题中要求简便计算，部分同学没有按要求答题。

3、上课听讲不认真，老师讲过的题，考试时还是出错。

改进措施：

1、及时反思，针对学生出现的问题进行分析。

3、继续培养学生良好的学习习惯，从最后一名学生抓起。及时反馈，及时补差，落实到位堂堂清。

4、加强与家长的联系，及时沟通，共同努力。

5、利用假期留分层次作业，让每个学生在假期知识有衔接，能力有提高，查漏补缺。

三、数学教学

## (一) 课堂教学及评价

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，高效利用课堂时间完成课本内容的教学。

四年级的孩子正处于兴趣和习惯的形成期，因此我的课堂教学及评价都是围绕这两方面展开的。为了激起学生的学习兴趣 and 参与兴趣，我利用情境教学法，重点挖掘课本情境，建立与生活的联系，充分利用身边的教具学具等进行教学，并采取适当的奖惩措施(例如给表现好的学生发放学习用品)以此来培养学生的数学兴趣。

## (二) 作业批改及评价

四年级的作业主要有《学习指导》和《黄冈小状元》。对于《黄冈小状元》是全批全改，对于《学习指导》是选择性的做。预留的部分供给学有余力的学生完成。

关于作业评价，我采取等级制。根据正确率、书写情况将作业分为四个等级，使学生和家长明确每个等级对应的作业质量以及应该改进的地方。制定统一的标准，有利于学生即使订正。

## 四、家校交流

本学期的家校交流主要有以下几种：

### (一) 周末小纸条。

在周末作业中把本周学习的知识重点张贴出来，方便家长及时了解孩子的学习进度，也能及时辅导，对孩子知识掌握有一个把关。

## (二) 面谈和信息。

在放学后，利用家长来接孩子的机会，与家长交流孩子的在校表现等情况。或者通过短信方式沟通孩子的表现情况，有问题及时与家长沟通，及时解决。

## 五、同帮互助

本学期主要观摩刘国莉老师和王翠老师的数学课堂，并通过博客等形式进行交流。另外通过数学教研组的“咖啡时间”共同研修。

## 六、自我研训

- 1、博客记录以及阅读特级教师的书，学习名师的教学智慧。
- 2、用自己的课堂培训自己，不断对照反思自己的课堂。
- 3、在校内听公开课或观摩课，向身边的榜样学习。

作为一名初出茅庐的菜鸟，在这学期我学到了很多，也收获了很多。一切进步在总结中反思。希望通过不断地总结让自己能站得更高，走的更远。

## 小学六年级数学教师个人工作总结篇二

20xx学年已经结束，在过去的一年，我对工作还是蛮拼的。现将一学年的工作总结如下，以扬长避短，为下一学年奠定良好基础。

本学年，我积极参加学校组织的各项业务理论学习，从不迟到，不早退，并认真做好学习笔记。在学习中，我进一步学习了《教师职业道德》，明白了责任和爱心是我们做教师不变的关键词，终身学习是教师专业发展的不竭动力。此外，

我还自学了不少关于数学教学的理论性文章，如《构建精彩课堂》、《转化思想在小学数学教学中的‘渗透’》、《小学数学中的抽象与推理》、《好习惯益终身》等教育教学文章。通过集体和自学两方面的学习，我的业务理论提高了不少，知道了不少先进的教学理论，了解了针对实际的教学方法，并主动用于指导实践，但我觉得一个好的教师，要经常学习，勤奋钻研，无论是我的教学理论，还是教学方法，还存在很多不足，深入了解教育信息还很不够，把握教学内涵还很欠缺，今后还要不断学习，深入钻研，用先进的理论指导实践。

一学年，我严格遵守学校的各项劳动纪律管理规定，不迟到，不早退，有事情及时请假。作为班主任，我坚持每天早到校，严格管理学生，让孩子们每天有一个崭新的开始。

本学年，我担任五年级的数学工作。在小学阶段，五年级的数学是任务比较重的一年，因此开学初，我就制定了比较详细的计划，认真规划每一节课的内容；在平时的教学工作中，我结合学生实际，精心备课，认真上好每一节课，课后，针对个别学生，加强辅导。孩子们在这一学年里，不仅学会了知识，掌握了方法，还有了战胜困难的信心，勇于探索的决心，深入钻研的恒心。

在课堂教学中，我这一学期重点培养学生的预习和合作能力。在作业布置中，我适当增加预习的内容，教一些预习的方法，渐渐地有一部分学生找到了适合自己的预习方法，课堂上表现的非常积极；但有一部分学生，三分钟热度，我边鼓励边制定对策，课堂上积极发言，有质疑的学生通过画小星星来激励，表现的差的学生及时批评指正。在小组合作方面，我也进行了尝试，现在孩子们基本能互相合作，相互帮助，通过优生帮中等，中等帮后进生，孩子们的合作意识有了明显地增强，学习成绩和学习习惯等得到了不同程度的改善。

下一学期，我将继续应用新模式进行教学，加强生生互动合作，让孩子们能取长补短，继续巩固和前进。在课堂教学中，

还要多使用白板进行教学，充分利用白板的各项功能，提高课堂教学效率。除此之外，还要深入了解学生，掌握五年级孩子们在成长中的一些问题，有针对性的提高。

## 小学六年级数学教师个人工作总结篇三

一个学期来，本人严格按照学校的教学工作计划和科组计划，认真细读新课程标准，使教学工作有计划有步骤地开展，我的具体做法如下：

### 一、以课堂教学为核心：

#### 1、认真备课。

熟读教材，把握住教材的重难点，针对学生实际。思考学生怎样学，确立教学方法，此外，在备课本中注重教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，精心设计好练习。

#### 2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境；常用学生生活中熟悉的例子来吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生在自主探索中获取知识，获得快乐。

（2）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，一周一小评，每月一大评，奖励一些小物品，学生的热情被充分调动起来，课堂气氛也活跃起来，使传授起知识也高效起来，因为每个学生都在认真听讲，你不必再为维持课堂纪律而浪费时间。

#### 3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性。作业本不仅是检查学生学习内容的掌握情况、还是我和学生情感交流的通道、教师改进教学的镜子。通过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。

也充分利用一帮一互助小组的力量，培养学生学习积极性，提高学生互助能力，并善于用激励性评语，或着用一个笑脸鼓励学生进步，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

## 二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，可以使学生轻松快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我非常注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、积极回答问题、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。与上学期相比，学生接受知识更快更有效了。

五年级数学下册教学工作总结！

## 小学六年级数学教师个人工作总结篇四

20\_\_学年已经结束，在过去的一年，我对工作还是蛮拼的。现将一学年的工作总结如下，以扬长避短，为下一学年奠定良好基础。

### 一、学习情况

本学年，我积极参加学校组织的各项业务理论学习，从不迟到，不早退，并认真做好学习笔记。在学习中，我进一步学习了《教师职业道德》，明白了责任和爱心是我们做教师不

变的关键词，终身学习是教师专业发展的不竭动力。此外，我还自学了不少关于数学教学的理论性文章，如《构建精彩课堂》、《转化思想在小学数学教学中的渗透》、《小学数学中的抽象与推理》、《好习惯益终身》等教育教学文章。通过集体和自学两方面的学习，我的业务理论提高了不少，知道了不少先进的教学理论，了解了针对实际的教学方法，并主动用于指导实践，但我觉得一个好的教师，要经常学习，勤奋钻研，无论是我的教学理论，还是教学方法，还存在很多不足，深入了解教育信息还很不够，把握教学内涵还很欠缺，今后还要不断学习，深入钻研，用先进的理论指导实践。

## 二、劳动纪律情况

一学年，我严格遵守学校的各项劳动纪律管理规定，不迟到，不早退，有事情及时请假。作为班主任，我坚持每天早到校，严格管理学生，让孩子们每天有一个崭新的开始。

## 三、学科工作开展情况

本学年，我担任五年级的数学工作。在小学阶段，五年级的数学是任务比较重的一年，因此开学初，我就制定了比较详细的计划，认真规划每一节课的内容；在平时的教学工作中，我结合学生实际，精心备课，认真上好每一节课，课后，针对个别学生，加强辅导。孩子们在这一学年里，不仅学会了知识，掌握了方法，还有了战胜困难的信心，勇于探索的决心，深入钻研的恒心。

在课堂教学中，我这一学期重点培养学生的预习和合作能力。在作业布置中，我适当增加预习的内容，教一些预习的方法，渐渐地有一部分学生找到了适合自己的预习方法，课堂上表现的非常积极；但有一部分学生，三分钟热度，我边鼓励边制定对策，课堂上积极发言，有质疑的学生通过画小星星来激励，表现的差的学生及时批评指正。在小组合作方面，我也进行了尝试，现在孩子们基本能互相合作，相互帮助，通过



优生帮中等，中等帮后进生，孩子们的合作意识有了明显地增强，学习成绩和学习习惯等得到了不同程度的改善。

下一学期，我将继续应用新模式进行教学，加强生生互动合作，让孩子们能取长补短，继续巩固和前进。在课堂教学中，还要多使用白板进行教学，充分利用白板的各项功能，提高课堂教学效率。除此之外，还要深入了解学生，掌握五年级孩子们在成长中的一些问题，有针对性的提高。

## 小学六年级数学教师个人工作总结篇五

近一学年来，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、认真钻研业务

这学期我担任五年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识我经常和同事一齐探讨教学中出现的问题。如果教师课前不很好的研究，教学中很难让学生明白。

### 二、创设良好的学习情境

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。透过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识好处的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

### 三、致力于数学教学的优化

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。并鼓励学生用心大胆地说出自己的想法。

### 四、尊重学生个体差异

由于学生间存在很大的个体差异，因此教学中，教师调控教学资料时务必在知识的深度和广度上分层次教学，尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略；在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生状况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样。

### 五、存在不足及努力方向

- 1、数学教学方法还需要进一步改善。
- 2、理论学习还需要进一步加强，多阅读有关数学方面的书籍，
- 3、学生学习数学的方法还需要进一步指导，潜力培养还需要进一步加强。
- 4、争取家长的配合和支持，力争取得较好成绩。