

最新学校减负工作方案 学生减负工作总结 (通用8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校减负工作方案 学生减负工作总结篇一

我们组织教师认真学习市教育工作会议的精神，了解重庆教育改革与发展的指导思想、奋斗目标和主要任务，以在教学工作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求教师，“以学生发展为本”，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。要求课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量。要求教师建立新的教育质量观，不再以学生掌握多少知识，取得怎样的学科成绩作为教育质量高低的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科知识，发现、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培养少年儿童的创造力和适应社会的能力。

本学期一开学，由教导处牵头，我们特制定了以下措施，以保证学生课业负担的减轻。

- 1、七、八年级作业总量控制在1小时以内，九年级学生家庭作业不得超个1.5小时，不得以增加作业量的形式惩罚学生，否则按违纪一次处理。

- 2、科学制定了作息时间表，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动，任何学科教师不得随意占用讲课，否则按违纪一次处理。

3、各科教师要认真钻研教材、教法，按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。拖堂一次按违纪一次处理。

4、各年级、任何学科不得给学生排名次。学生考试成绩应作为学生隐私，不得在家长会和其他集体场合公布等等。发现一次按违纪一次处理。

5、音、体、美、劳、计算机学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。

6、各科教师要热爱学生，尊重学生的人格，保护学生的身心健康。

7、严格控制考试次数。不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间。

8、在学生能承受的情况下，可布置一些探究性的问题让学生在空余的时间去进行探究，丰富学生的学习生活。

10、召开家长会，一起培养学生良好的学习习惯，提高学习效果。

首先，努力提高自己的专业水平。

本人积极参加教育主管部门组织的各项培训，认真撰写心得体会。同时，大量阅读有关中的杂志，虚心吸收优秀同行思想的精华，在课堂教育中合理利用。另外，结合课程，认真复习大学教材，使自己对高中教材的把握更加精确合理。通过以上几点不断提升自己的业务水平，真正做到要给学生一杯水，自己先有一桶水。

其次，努力提高课堂教学效率。

为了提高课堂教学效率，本人严格做好课堂教学的以下几个

环节，做到一丝不苟，力求没有漏洞。

在备课中，切实做好“备教材、备学生、备教法、备练习”。做到吃透教材的组织结构、重点和难点，领会教材所需达到的教学目标和素质教育的目的。充分了解每个学生的兴趣动机、接受能力、理解水平和个别差异；做到“以学论教”和“因材施教”。不同的课采用不同的教法，努力为每一堂课找到最佳教法，绝不千篇一律。精选习题，精心琢磨，让每一道习题都对应课堂中的不同知识点，杜绝出现知识点、能力要求相同的习题。

在课堂上，充分体现教师的主导和学生的主体作用，师生互动，动而不乱。能运用良好的双边活动来促使学生集中注意力。讲解明白、准确、新颖、生动，启发学生积极思维，使学生处于良好的心理状态。同时教学手段灵活多样，能适当利用多媒体教学手段，但更重视对传统教学手段的应用，做到两种教学手段都得心应手。

在课后，及时批改作业，决不拖拉，通过从中获得及时信息进行评讲和纠正典型错误。还能对存在问题多的个别学生可以进行个别辅导，让他们真正搞清课堂上应掌握的内容。

第三，努力加强非智力因素的教育。

通过个别谈话，交流情感，让学生明确学习目的，端正学习态度，树立正确的理想和信念，培养坚强的意志和坚韧顽强的毅力，养成良好的学习习惯。使学生乐学勤学，充分调动学生学习的主动性和积极性，充分挖掘学生的潜力。

第四，注重学法研究和教育。

几年来我一直在思考，为什么有的学生勤奋了，刻苦了，但学习成绩老是提不高？我觉得一个重要的原因是学习方法不对头。所以我们不能只重视教学方法的研究和改进，而更要

重视学生学习方法的研究和改进。比如有一个学生买了大量的书，每本都看，练习每题都作，但对知识的理解及练习的完成都很粗糙，每次来办公室提问总是带着一大堆过来，问了这本的再问那本的，我就替他把其中最有价值的一本挑了出来，其他的统统不要，进一步教他减少课外练习的量，而对做得每一道练习要多思考过程，努力掌握该题的规律，做到知其然更知其所以然。根据学生的个体差异，认真分析，力求为每一位学生找到合适的学习方法。

另外，成功开出丰富多彩的物理课外活动。

通过以上几方面的努力，同学们的学习负担得到了明显减轻，学习的兴趣却得到了切实的提高，教学质量也有所提高。但是全面开展素质教育依然任重道远，“减负增效”依然需要不断努力。我所做的还远远不够。在今后的教育过程中我将继续努力，为中华民族的教育事业尽我绵薄之力。

学校减负工作方案 学生减负工作总结篇二

1、统一思想，强化_轻负高质_意识，明确全面提升学生素质才是学校的立校之本。在招生、课程设置、作息时间安排上严格按照文件精神执行，在开学工作会议上就组织教师学习了相关的文件，提出了_以学生发展为本_的工作目标，与全校教师签订了_减负_责任书。

2、实行领导挂钩、交叉督察、责任追究制度。六个年级分别由六名校务领导挂钩不定时对各班级执行课程表、时间表情况进行巡查，对违规行为追究到人，以此来确保执行力。

3、推行了家庭作业试水制和协商制，教师布置的作业必需下水试做，每天家庭作业的布置必须经由班主任的协调统一布置，确保学生的作业时间。

5、改革评价师生评价机制。

（一）、认真学习_减负_文件精神，转变教师观念，强化_轻负高质_意识。

（二）、制定措施，加强管理，落实到位。

依照_减负_精神结合我校实际我们提出了_有效教学，有效训练_的学校_减负_工作思路。

1、明确规定，着眼细节，追求有效。

我们要求严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减课时。各班一律不安排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。课外活动、晚托班时间，任何学科教师不得随意占用讲课。音、体、美学科教师的课时不得自行转让给其他学科的教师，否则按空堂处理。严格控制考试次数，不得擅自提前复习迎考和延长学生上课时间等等。

2、严把_备课、上课、听课、训练、辅导_五关，要求环环有效。

（1）有效备课。

提倡实用备课，有效备课，采用集体备课和个性备课相结合的模式，教师要在独立备课的基础上学习和吸收同学科组其他老师的智慧，经常进行二次备课，年轻教师要求每课必须写好教学反思，杜绝为应付备课补交备课材料的现象。

（2）有效上课

教师上课时要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，重视课堂的常规管理和各学科的课堂改革，结合学生实际选择最适合的教学方法，不断优化课堂教学。各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。

（3）有效听课

要求每位教师每学期听课不少于20节，学科组听完课后要组织评课，并有评课记录。外出学习的老师回校后要上汇报课，并在教研组内交流心得，书面材料备案。学校实行推门听课制度，提高课堂教学的质量。

（4）有效训练

教师要正确认识作业在学生_双基_能力形成中的重要作用，科学合理的安排作业，既要抓好对作业量的控制，更要抓好对作业规范和作业批改的要求。一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四、五年级作业总量控制在45分钟，不得以增加作业量的形式惩罚学生。

（5）有效辅导

明确课后辅导在提高教学质量中的重要性，突出辅导的靶向性，要有针对共性问题的全面辅导，更要关注后进生的个别辅导，把对班级后三分之一学生的个别辅导作为辅导工作的重心。对后进学生应该根据其实际情况合理的安排辅导时间与内容，避免增加其负担。

3、建立_三级_巡查机制，确保_减负_落实到位。

为了切实减轻学生课业负担，提升学校教学质量，我们还建立了三级巡查机制。一是以学科组长、年级组长为主的不定期互查机制；二是以教务处为主的每月教学常规检查机制；三是以校务班子为主的_周五_调研机制。

总之，经过前一段时间的努力我们在减轻学生课业负担，提升学校教学质量上还是取得一定成绩的。

存在问题：

- 1、个别老师对高效课堂和有效教学认识还不到位。
- 2、部分家长担心学生成绩波动要求教师增加作业量。
- 3、个别教师工作能力滞后，在落实高效课堂、有效教学上有一定困难。

今后工作方向：

- 1、加强对教师的教育工作使命感教育以及不断培养提高教师的教育工作水*和能力。
- 2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。
- 3、用科学的评价机制引领_减负_工作，配套的激励措施落实到位，建立联动机制。
- 4、为开展_减负高效_教学研讨工作搭建*台，推广好的经验和成果，探讨_教案_和_学案_相结合的教学模式。
- 5、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和_减负_的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。
- 6、逐步推进，减负工作是一项系统工程，想一蹴而就就是不可能的，从根本上解决学生负担过重的问题涉及到社会大环境，特别是社会对升学率的普遍关注。
- 7、点面结合，通过设置_高效减负_的示范点来消除个别教师的困惑，同时引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推广成功经验。

学校减负工作方案 学生减负工作总结篇三

我校今年在教学工作中我校自觉落实教改精神，与此同时，我校还多次组织教师认真学习有关文件精神，坚持“以学生发展为本”的理念，着力减轻学生课业负担。积极改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有个性地发展。此外，学校还要求教师的课堂教学设计必须从学生的角度出发，建立与学生自身的经历和经验的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力改善教学方法，提高教学质量，不断培养学生的自学能力和适应社会的能力。

1、开学之初，学校教务处根据课程设置课时要求，开足上齐课程，上足课时，科学合理地排好课程表，丰富学生的学习生活。

2、积极使用教学学案，当堂教学问题和作业当堂解决。3、星期或节假日期间，严格按照文件要求，不搞补课活动，原则上不留书面作业给学生带回家做。

4、任何学科教师不得随意占用下课时间讲课，不拖堂，努力提高课堂教学效率。

5、实行午睡制度，保证学生的休息时间。

6、根据上级主管部门相关文件要求，取消百分制，实行星级制。任何学科不给学生排名次。学生考试成绩作为学生隐私不在家长会和其他集体场合公布等。

7、严格控制考试次数，每学期只组织考期中、期末两试，不在组织单元考试。

8、严格按照上级要求，不给学生强行征订教辅，增加学生的课业负担。

总之，我校在减轻学生课业负担方面，教师们做得比较好。但也存在不足，如一些探究性的问题没有给足学生时间去进行探究，作业量部分不能满足不同层次的学生需求，与家长的联系较少，有待进一步加强。

学校减负工作方案 学生减负工作总结篇四

为贯彻落实重庆市教委《减负十条》、《提质十条》、《重庆市义务教育“卓越课堂”五年行动计划》和《渝北区的卓越课堂“七大行动”》的要求，在上级主管部门的正确领导下，我们全体教师认真贯彻文件精神，努力提高执行“十条”规定、“卓越课堂”减负提质的认识，优化校本研究，细化过程管理，加强家校联系，积极开展丰富多彩的课程辅助活动，促进学生综合素质评价，在全面提高学生素质上狠下功夫，收到了一定的实效。

一、成立学校“卓越课堂”建设领导小组

为使减负工作得到真正实施，切实改变固有的教学模式，突出以人为本，以学生全面均衡学习发展的培养为目标，将素质教育落到实处，我校特别成立了“卓越课堂”建设领导小组。

“卓越课堂”建设领导小组由校长颜强牵头，由学校教导处、科研处、德育处等处室构成。

在减负工作中，“卓越课堂”建设领导小组积极向广大教师和家长进行减负宣传，组织大家学习减负资料，提供减负工作的研讨，协调减负中出现的来自于学校、家庭、社会三方面的冲突，对落实减负工作的顺利实施发挥了重要的作用！

二、转变教师思想观念

等等。这些问题均属于认识问题，都涉及理论问题。这些问

题如不解决，就不可能在行动上坚决贯彻，就必然出现“有令不行，有禁不止”的现象。

学校还通过组织教师深入学习上级文件及教育教学的新理念使教师自觉从三个方面“负重”，努力使学生“减负”。

一是思想上“负重”，即从实施素质教育的大局出发，切实减轻学生过重负担为己任，以学生的全面健康的学习生活为目的，使学生体味到成长中的快乐，使学生通过不断地学习扩大视野，看到纷繁美丽的大千世界，使学习融入学生成长的过程之中，并为培养学生的终身学习打下良好的基础。

二是在业务上“负重”，一丝不苟，更新观念，解放思想。通过学习和工作中的实践、总结，不断提高自身的从教素质和能力。并且，在课堂教学实践中扎扎实实地做好各项教学工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效果。

新课程标准更加以人为本，重视对学生全方位的培养，重视学生在学习过程中的体验；社会发展日新月异，各行业调整周期也更加迅速，跨行业人才明显短缺；号称第三次工业革命的电子计算机、互联网业务的飞速发展，我摠的时代正在以一种前所未有的速度向前发展，这一切也对从教者本身提出了更高的要求。现代教育理念认为：一个称职的教师，光有专业知识是不够的，还必须不断改进教学方法，掌握教学艺术。

我校也注重对广大教师进行培训，开展教学研讨活动，积极组织教师之间互相听课，互相评价，取长补短；积极为教师的进修创造条件，使教师知识层次不断提高。

当然，减负是减轻学生不必要的负担，而非不要学习中正常的负担。在课堂上要切实落实素质教育理念，面向全体学生、全面提高学生素质、创互动发展的课堂教学模式。不断改进教学方法，注重启发学生自主思维，尽量使学生在课堂上动脑想、开口讲、动手实践。重视培养学生的创新精神和动手

能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

三、规范学生作业管理，改革作业类型

不可否认，学生还有几大的负担来自于作业。动辄重复性的作业，繁重的课业负担不仅不能使学生知识水平和综合素质得到显著的提高，还极大的扼杀了学生的创造力，也是许多学生产生了厌学情绪。

为了杜绝大量作业对学生学习发展造成阻滞，避免因为大量作业而产生的种种弊端，我校“卓越课堂”建设领导小组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

我校严格控制作业量，作业内容符合大纲、教材的要求，难易适度，课内作业应可以保证大部分学生可在课堂上完成；课外作业分量要适中，注意突出训练重点，创造性的突破学习中的难点，尽量减轻学生负担。一、二年级不留书面的课外作业，其它年级每天课业总量力求符合以下要求：三年级不超过40分钟，四、五、六年级不超过一小时。绝对禁止以增加作业量的方式来惩罚学生。

注重学生作业的量的同时，我校教学部门还积极的推行作业类型改革。我们认识到儿童的兴趣是非常大的动力！当学生在完成自己非常感兴趣的活动的時候，他们不会觉得是一种负担。

如何使作业成为学生一项感兴趣的“活动”？这是我校在推行减负工作中突破的一个难点。基于此，我校对学生作业实施大胆改革，以各年级组为单位，根据教学要求及学生的实际情况制定有效、合理、少量的作业，做到少而精。我们也鼓

励教师多与学生交流，了解学生的兴趣所在，使作业内容贴近学生心灵，联系学生的生活实际应用，举一反三。教导处也定期对学生作业进行检查，根据实际情况读学生作业的布置、批阅进行相应的指导。

四、杜绝教学辅导资料的征订

由于各方面的原因，大量的教学辅导资料涌现。其中更是良莠不齐，许多交付资料知识盲目的进行知识堆砌，注重于对知识的死记硬背，更有甚者，错误百出，学生花费大量的时间和精力完成后，不仅未能得以提高，反而深受其害。因此，我校致力于将教学辅导资料从孩子们的书包中请出去。

我校“卓越课堂”建设领导小组要求学校、教导处和教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。积极倡导联系作业的精练、高效，严格过程管理和终端评价相结合。

五、大力进行宣传，将减轻学生课业负担这一宗旨推广到家庭、到社会

减轻中小小学生课业负担，喊了多年尚无成效，学生家长也是个重要因素。不少家长望子成龙心切，总嫌学校作业量不足，想方设法增加孩子的学习量。

在今后的工作中，我校必将更加坚定地贯彻执行减负精神，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使我校“减负不减质”这一宗旨的一个出色的体现，也是每一个孩子都感受成长的快乐和拥有知识的喜悦！

六、积极开展课程辅助活动

通过业务学习时间，组织教师学习相关文件精神，让全体教师充分认识到课程辅助活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面贯彻教育方针，全面实施

推进素质教育的一个重要体现。课程辅助活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。学校领导始终把课程辅助活动摆在学校工作重要议事日程，为了便于开展课程辅助活动，学校让每个小组的负责人制定本小组的活动内容，定时间，定地点，设置活动项目，提出具体要求。以减轻学生的课外负担，安排固定时间，每周星期五的下午为全校性课程辅助活动时间。

七、积极开展阳光体育运动

新课程标准对于体育活动明确要求：一是坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二是激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识和运动习惯；三是以学生发展为中心，重视学生的主体地位；四是关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

我们提出的活动主题是我运动、我健康、我快乐；活动口号是每天运动1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子；活动要求是人人有项目、班班有团队、学校有比赛；构建的模式是学校啦啦操、校园集体舞、课间操、班级特色活动四位一体。

1、按新课程标准开足齐体育课

学校领导不定时听课、巡课，杜绝挤占体育课、健康课的现象，保证所有学生都能正常参加体育活动。

2、上好眼保健操和课间操

体育教师和班主任指导学生规范做好每一个动作，提高两操质量。学校少先队定时检查，纳入各班级的评估考核。

3、实行“大课间”的体育活动课制度

学校按班级划分活动区域，进行丰富多彩的文体活动，包括

跳绳、踢毽、跳远、羽毛球、乒乓球、篮球、跑步、韵律操、做游戏等。学校为各班配备。

学校减负工作方案 学生减负工作总结篇五

本月学校教学工作以“减负增效”为目标，加强教学常规管理，继续开展校本教研和常态课教学月活动，努力做好向40分钟要质量，提高课堂教学效率。

1. 进一步加强教学常规管理。继续开展日巡视工作，一把手亲自负责，带领全体行政，每天不定时对教师上课情况进行巡查，发现私自倒课，不按课表上课的立即纠正，确保课程计划的落实。

2. 分年级组、学科组召开了“规范教师行为提高教学质量”的研讨会。行政深入年级组，主持召开会议。会议针对学困生、学生学习习惯的培养、分层教学、创新作业设计以及教学质量等问题进行了研讨。老师们各抒己见，积极发言。会后各年级分别制定了“规范教师行为提高教学质量”的工作措施。一把手全程参与，对每个研讨会进行总结发言。

3. 继续开展常态课教学月活动。本月继续按照“学科带头人引路课、区校点对点帮扶课、师徒共同体研学课、研究性学习研磨课以及同课异构”五个板块开展常态课教学活动，得到了进修学校小教研的大力支持。语文学科教研员张洁老师、慈树梅老师，科学学科刘畅老师，思品学科刘秀珍老师，研究性学习学科杨媛媛老师以及英语学科的沈英梅老师，亲临学校参加常态课活动，面对面指导教师课堂教学，帮助教师提高专业化水平，收到良好的效果。

4. 继续开展“多彩课堂”社团活动。我校的戏剧社团表演的校园短剧获得了天津市二等奖，并代表学校参加了河北区校园短剧的汇报演出。

5. 启动了月牙河小学第二届“墨香校园”书法节活动。组织全校师生开展了书法大赛、举办了师生作品展、组织了“书法伴我成长”征文演讲比赛。

6. 坚持开展每天1小时的阳光体育大课间活动，启动了我校“阳光体育冬季长跑”运动，学生、教师全员参与，加强锻炼，增强体质。

7. 开展数学学科的“百题”竞赛活动，以此调动学生学习积极性，促进教师教学工作，提高教学质量。

8. 进行学生作业、书法练习的常规检查工作。

常态课教学月活动教师全员参与，认真做课，积极参加学科组听评课活动。在同伴互助的感染下，在教研员鼎力的帮助和指导下，一些教师的教学思想转变了，能够积极探索教学方法，努力投身教学改革，课堂教学效率有了明显的提高。部分青年教师的常态课得到了教研员的充分肯定，收到了良好的效果。

本月学生活动丰富多彩，校园书法大赛、冬季长跑运动、数学“百题”竞赛，多彩课堂社团活动等等丰富了课余生活，开拓了学生视野，确保素质教育落到实处。

本月活动丰富多彩，同学们的学习负担得到了明显减轻，学习的兴趣却得到了切实的提高，教学质量也有所提高。但是全面开展素质教育依然任重道远，“减负增效”依然需要不断努力。

继续提高教学质量，丰富学生课余生活，探索减负增效，全面开展素质教育。

学校减负工作方案 学生减负工作总结篇六

利用教师例会，组织全体教师认真学习“减负”工作的有关文件，领会文件精神实质，加强教师思想认识教育，深刻认识减负工作的必要性、紧迫性和重要性。确立教师“减负不减质”的思想。利用校讯通、家长会、校刊等多种形式，向家长和社会宣传素质教育观、全面发展观，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力共同做好减负工作。

努力提高课堂四十分钟效率及质量，深入开展“有效课堂”的主题教研活动。

(1) 严格开设课程。全面实施国家课程计划，严格按课程计划开齐开足规定的课程，积极开发特色课程群。

(2) 严格控制学生课外作业量。一二年级不留书面作业，小学其他年级书面作业控制在1小时以内。作业少而精，不布置机械重复和大量抄写的作业。

(3) 严格控制考试次数。每学期只进行一次期末考试。不得公布学生的考试成绩，不得以考试成绩排列学生的名次，不得以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

(4) 严格规范教学管理用书。教师不得以教谋私，严禁向学生推荐或变相推销各种教辅资料、试卷、学习用具等。对于由政府统一下发的教辅用书，由学校根据学生的课业负担，决定是否下发给学生练习。

(5) 加强教师队伍建设，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。

(6) 加强教学常规管理。实行教师集体备课制，分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂

教学过程，减轻教师负担。

(7) 每学期召开至少两次的学生座谈会并进行一次学生问卷调查，及时发现教师课堂教学和作业布置中存在的问题，改进教学，提高课堂效率，切实减轻学生的课业负担。

总之，经过前一段时间的努力我们在减轻学生课业负担，提升学校教学质量上还是取得一定的成绩。

1、个别老师对高效课堂和有效教学认识还不到位。

2、部分家长担心学生成绩波动要求教师增加作业量。

3、个别教师工作能力滞后，在落实高效课堂、有效教学上有一定困难。

1、加强对教师的教育工作使命感教育以及不断培养提高教师的教育工作水平和能力。

2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。

3、用科学的评价机制引领“减负”工作，配套的激励措施落实到位，建立联动机制。

4、为开展“减负高效”教学研讨工作搭建平台，推广好的经验和成果，探讨教案和学案相结合的教学模式。

5、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。

6、逐步推进，减负工作是一项系统工程，想一蹴而就就是不可能的，从根本上解决学生负担过重的问题涉及到社会大环境，特别是社会对升学率的普遍关注。

7、点面结合，通过设置“高效减负”的示范点来消除个别教师的困惑，同时引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推广成功经验。

学校减负工作方案 学生减负工作总结篇七

1、认真贯彻教育行政部门的减负规定。严格执行国家课程计划，严格做到“五要五不要”：坚决按标准课时开课，不准随意增减课时；坚决按课程设置开课，不随意增减科目；坚决按课标要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚决按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚决按规定的考试要求，不随意增加考试次数。

2、严格按规定科学地安排作息时间表。全校老师不得提前组织学生上课；不在双休日、节假日和寒暑假组织学生补课；不利用学生休息时间或自由活动时间安排学生进行上课；严禁老师拖延上课时间，挤占学生课间休息时间；保证学生有充足睡眠时间。

3、严格控制学生作业量。教师布置作业不在多而在于精，要求一、二年级课外不留书面作业，三、四年级书面作业量不超过45分，五、六年级课外书面作业不超过1小时。尽量将《作业本》挤进课堂；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性或难度过大的作业，要通过量的控制来促进质的提高，给学生提供充裕的自主整理、巩固的时间，减少无谓的浪费。另外，保证学生每天1小时的体育活动时间。

4、严格规范考试管理，建立健全学生综合素质评价体系。不把学科成绩作为唯一标准来评判学生的好差，不按考试成绩给学生排列名次，成绩评定实行等级制，不公布学生考试成绩。

5、严格控制教辅及资料征订。任何教师不得组织学生统一购买未经教育行政部门审定的教辅资料。

6、引导教师加强学习，提高自己的业务水平，大胆尝试教学改革，努力构建新的教育教学模式，做到“减负提质”，老师不得参与动员、组织学生参加社会力量举办各类补习班。

7、严格奖惩制度。对学生反映课业负担轻、教学效益高的教师进行表扬。凡被查实违反省、市教育行政部门减负规定的教师，按教育行政部门有关规定处理。

1. 精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。

2. 减轻学生课业负担，向40分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。

3. 每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”，每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。

4. 加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

5、改革考试和评价制度。减负提质是一项长期而艰巨的任务，学校将在广大师生、家长、社会的共同努力下，以扎实的措施，持之以恒，不断加强督查，期待把这项工作做得更好！

学校减负工作方案 学生减负工作总结篇八

我解放思想，更新观念，充分明确“减负”的重大意义，不断提高自身从教素质，以素质教育指导自己的思想，指导自己的教育教学。

我在业务上认真钻研，自觉增负，勇挑重担，不负重托，在

业务上的各个环节上扎实做好备课、上课、批改作业、辅导工作。我在努力实践新的行之有效的教学方法，提高教学效益。

学期末通过组织开展各种兴趣小组活动，活跃课余时间，促进学生个性特长的发展，我班同学在“迎六一”竞赛活动中，各显身手，画出一幅幅表现童心、热爱祖国、热爱学校、热爱家乡的精美的图画和书法。在学校举行的科劳技作品评选活动中，同学们积极参加，参赛作品受到学校领导和师生的一致好评，同学们参加各种兴趣活动，发展自己的个性特长，增强了学生的乐趣。

在深入推进素质教育中，“减负”是实现这种转变的突破口之一，我们应当更深入贯彻“减负”，切实做到减转学生负担，真正做到减负增效是任重道远的。