

# 2023年晒家风传家风手抄报 开展传家训立家规扬家风活动方案(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 晒家风传家风手抄报篇一

以“让爱住我家”为主题，以传承家训家风好故事，传递向上向善的正能量为主线，通过开展讲家庭和谐故事、晒家庭幸福生活、展家庭文明风采、秀家庭未来梦想，引导全校学生从家训家风等传统美德中汲取道德养分，树立家庭文明新风尚。

活动形式：征文（家长参与）、优秀家训、展讲。

具体要求：

1. 征文围绕活动主题，文体不限、题目自拟。
  2. 征文语言精练，字数控制在1000字以内。
  3. 家训家风故事，贴近生活、健康真实、严禁抄袭。
  4. 展讲选手逐层筛选、严禁选派、指定。
  5. 展讲选手体态大方、语言流畅、脱稿。
1. 全体学生。

4. 展讲选手每班上报两名。
  5. 每年级评选出最佳展讲者四名、优秀展讲者8名。
  6. 每年级优秀组织奖2名。
1. 认真落实、精心组织，积极选送反映传统文化和当代特色的好家风好家训优秀作品。
  2. 活动面向全体学生，要求人人参与。
  3. 本周安排布置，下周班内挑选、展讲；20日—26日学校评选。
  4. 征文格式：题目黑体小二、学校名称、年级、班级、学生姓名及指导教师姓名宋体小三、正文宋体小四。（电子版、纸质一份上报政教处）
  5. 班级评选出的优秀征文（家训）统一上传班级空间，让本班学生及家长学习。

## 晒家风传家风手抄报篇二

家风家训家规是家庭教育的重要内容，也是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，培育好家风、恪守好家训、践行好家规，对于中小学生健全人格、增强荣誉感和责任感有着重要的意义。本次活动旨在发动广大中小学生，在家长的共同参与下，挖掘提炼身边家风家训家规中的优良元素，倡导主流价值，培育文明风尚，使其在活动中得到教育，受到熏陶。

本次征文大赛紧紧围绕“寻找身边的家风家训家规”这一主题开展，以本家族或亲朋好友家中世代传承的经典家训、约定提炼的现代家规，以及家庭的一个故事、一段记忆为主线

等等进行创作、演讲。

(2) 学校对参赛学生作品进行审核，择优于2017年3月31日前以word文本模式传送大赛组委会指定信箱(小学组yczwds3@大赛组委会对获奖个人和单位进行表彰奖励。将部分优秀作文结集出版发行，并在夷陵广场举行新书首发仪式。在三峡晚报每周开设一个专版，刊发部分优秀作品。

(1) 各班推荐一名选手参加切合“寻找身边的家风家训家规”主题并学段特点的演讲比赛。

(2) 演讲时间控制在4分钟以内，分学段各评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖二至三名。得分计入班级考核。(如一个班级有两名选手只取一个最高分计入考核)

(3) 由少先队大队部负责活动组织，包括培训主持人，安排演讲流程，确定比赛结果。

(4) 演讲时间初定于第二大周后周三(视天气情况)

(5) 评委名单：

熊本乐、王芳、邓俊华、王平、王会、王锦勇、郑家福、王成、许科

## 晒家风传家风手抄报篇三

成长中的xx三中秉承“上善教育”特色校园文化，坚持“人文滋养，个性成长”的德育理念，从“修、齐、治、平”四个维度形成校本课程体系，其中“齐”维度将《家风家训家规家谱》纳入必修课程。

姓氏，起源于母系氏族社会。古训“慎终追远，民德归厚也”，自古就有讲孝道，讲寻根祭祖，讲求统一的美德，其

风格特美。为大力弘扬家庭美德，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的基础作用，培育和践行社会主义核心价值观，丰富“齐”维度校本课程内涵，xx三中决定在20xx年寒假期间开展“寻根问祖家谱探源”主题实践活动。

## 晒家风传家风手抄报篇四

(一)开展好家训好家规征集评选活动。征集的家训家规可以是时代传承的家训家规、治家格言和良好家风，也可以是现代家庭的家训家规。要本着亦古亦今、古今结合、以今为主的原则，组织广大家庭通过长辈口述、家人共议等形式，在家谱村史、牌匾楹联、经典家训中寻找挖掘、整理编写和征集一批弘扬传统美德、体现时代要求、贴近生活实际的家训家规，评选出的好家训好家规推荐参评上级优秀家训家规评选活动。

(二)开展好家训好家规传承活动。大力引导家庭成员通过家信、微信、短信等多种形式“写家书、晒家风”，与亲朋好友分享好家训好家规好家风，促进亲人相亲相爱。以“传承良好家风、培育良好家教、建设文明家庭”为目标，组织开展优秀家训家规“挂厅堂、进礼堂”活动，将好家训好家规挂在家庭门楣厅堂之上。将好家训好家规陈列在道德讲堂、文体中心、宣传橱窗当中。

(三)开展道德讲堂传诵活动。把“传家训、立家规、扬家风”主题活动与道德讲堂活动有机结合。把优秀家规、家训、家风融入道德讲堂，通过诵读家风家训经典佳句，聆听道德模范、身边好人讲述的家风故事，学习文明家庭和最美家庭事迹报道，引导广大家庭传承家风文化，汲取经典精髓，启迪思想，塑造心灵，培养心智，传递道德正能量。

(四)开展“家风家规伴我成长”诵读活动。组织开展以“家风伴我成长”为主题的演讲比赛、专题讲座、书画比赛、征文活动等特色活动。将家庭、家教、家风纳入文明单位创建

活动，组织开展家风家训大讨论活动和评选“最好家风、最好家训”活动，引导广大干部群众涵养文明素质，提升道德境界。要将“家规、家训、家风”等教育元素融入经典诵读活动，组织诵读、学习、领会《弟子规》、《三字经》、《论语》等名家名篇，接受传统教育，传承中华美德。

## 晒家风传家风手抄报篇五

征集家规、家训，围绕家庭教育中和谐、孝道、劝学、劝善、勤俭、励志、修养等方面，既能够反映我国传统美德，又符合社会主义核心价值观的要求。

作品要求可以是原创或者摘录的家规、家训，采取格言、对联、诗词、警句等形式，语言精练，特色鲜明，富有内涵，便于传诵。

## 晒家风传家风手抄报篇六

（一）高度重视。各班师生要高度重视本次活动，将其作为培育和践行社会主义核心价值观和优化学生思想道德建设环境的重要载体加以认真落实。

（二）精心组织。各班师生按照学校的实施方案，明确要求，合理安排好本次活动。要将“寻根问祖、家谱探源”社会实践活动作为寒假作业，及时告知家长，邀请家长共同完成。

（三）认真总结。20xx年春季开学后，各班对活动进行认真总结，并将活动成果上交学校，上交的活动成果计入各班“步步高”评价。

（四）作业要求：全校每个学生上交一幅“家谱树”，一篇“家族名人故事”至政教处（1、纸张A4纸；2、标题：宋体，二号，加粗，居中；3、正文：宋体，四号，首行缩进2个字符，1.5倍行距）。

## 晒家风传家风手抄报篇七

中国的家谱一般都有家规族训，对于规范人生和教育子弟有着积极的意义。家风家训家规是家庭教育的重要内容，也是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，培育好家风、恪守好家训、践行好家规，对于学生健全人格、增强家族荣誉感和家庭责任感有着重要的意义。本次主题实践活动旨在发动广大学生，在家长的共同参与下，寻根问祖探索家谱中的“上善教育”元素，倡导主流价值，培育文明风尚，使其在活动中受到滋养，得到成长。

## 晒家风传家风手抄报篇八

为加强家庭文化建设，传承和树立良好家风，弘扬中华传统美德，根据洪委〔20xx〕61号文及洪教发〔20xx〕22号文有关精神，经研究，我校于20xx年5月至11月开展“晒家风弘美德承家训助成长”活动，方案如下：

通过在学校管理中融入家风家训教育、课堂教学中渗透家风家训教育、校本教材中体现家风家训教育、具体活动中强化家风家训教育，践行社会主义核心价值观，提升“八礼四仪”教育成果，培育良好家风家训，进一步提高广大家长、师生文明素养，为我校学生“做最好的自己”提供良好的成长环境。

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在政教处

办公室主任：

副主任：

1、活动内容：发放“晒家风弘美德承家训助成长”告家长书

责任部门：政教处

活动要求：6月1日前完成

2、活动内容：家风家训国旗下讲话

责任部门：团委

活动要求：6月、9月各举行一次

3、活动内容：探访“好家风好家训”

责任部门：政教处

活动要求：7月10日放假前在师生中布置，师生在暑假期间进行“好家风好家训”的探访、收集，各年级组在9月22日前收齐交政教处，政教处9月28日前完成收集整理。

4、活动内容：“我家的规矩”主题班会

责任部门：政教处

活动要求：主题班会于9月22前完成，各年级组收齐各班班会课的有关图片、课件、视频等资料，9月25日前统一交政教处，政教处9月30日前完成收集整理。

5、活动内容：家风家训教育家长学校讲习活动

责任部门：政教处

活动要求：9到10月间完成，需根据实际，召开专题家长会。

6、活动内容：在课堂教学中渗透家风家训教育

责任部门：教务处

活动要求：6月完成在课堂教学中渗透家风家训教育的相关研究并确定具体实施方案，9月具体实施，10月25日前提供2节观摩课、一次专题讲座。

7、活动内容：编写家风家训校本教材

责任部门：教科室

活动要求：6月到10月有序开展，10月形成初步成果，需立足我校、我县、我市的良好家风家训，可以涉及我市以外的有影响、教育意义浓的典型家风家训。

8、活动内容：家风家训故事大赛

责任部门：团委

活动要求：10月份完成

9、活动内容：家风家训绘画大赛

责任部门：体卫艺处

活动要求：6月1日前完成

10、活动内容：经典诵读之“家风家训”情景剧

责任部门：体卫艺处

活动要求：准备一个有质量的情景剧，6月至7月完成剧本准备、人员确定、初步排练，准备参加县局8月份的'集中表演展示。



11、活动内容：“晒家风弘美德承家训助成长”青年教师演讲比赛

责任部门：工会

活动要求：9月完成参赛人员的报名工作，10月上旬完成稿件审核，10月中下旬完成演讲比赛。注意过程性资料的集中整理。

12、活动内容：党风政风与家风家训建设征文比赛

责任部门：党委纪委

活动要求：10月完成

13、活动内容：家风家训教育成果展示

责任部门：政教处

活动要求：11月上旬完成

14、活动内容：家风家训教育优秀表演作品汇报表演

责任部门：体卫艺处

活动要求：9月底前上报2个节目，供局体卫艺科统筹，11月下旬汇报表演。

15、活动内容：校园家风家训教育文化墙建设

责任部门：政教处

活动要求：11月份前完成

16、党员干部立家训、晒家风、家训挂厅堂活动

责任部门：党委纪委

完成要求：根据上级部门要求实施，11月份前完成。

1、高度重视，精心组织。各部门要结合我校实际情况，认真开展好各项活动，在确保完成任务的同时，又能够创新性开展特色活动，要注意学校德育活动的整体性，能够尽可能地将具体活动与学校已有的德育活动有机融合。各年级组要在各部门的指导下积极开展具体的教育活动，做好参加活动的师生的组织管理工作。总务处能够提供活动必要的后勤保障。

2、突出重点，示范引领。全校党员干部、骨干教师、获得上级有关表彰的教师要充分发挥示范引领作用。

3、落细落小，务求实效。活动注意开展的面要广/，方案要具有实践性，活动开展要有实效性。要在细节上下功夫，围绕中心任务，紧扣细节。形成长效机制。

## 晒家风传家风手抄报篇九

家风家训家规是家庭教育的重要内容，也是培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，培育好家风、恪守好家训、践行好家规，对于中小学生健全人格、增强荣誉感和责任感有着重要的意义。本次活动旨在发动广大中小学生，在家长的共同参与下，挖掘提炼身边家风家训家规中的优良元素，倡导主流价值，培育文明风尚，使其在活动中得到教育，受到熏陶。