

# 2023年植物的听觉 观察植物的心得体会(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 植物的听觉篇一

一根细长的树杆，一片片碧绿的叶子，加上红红的果子，凑成了一棵高大的樱桃树。

三四月的春天里，樱桃花谢了，樱桃从叶子下面冒出来了，红得发亮，像一颗颗打磨得又圆又滑、晶莹剔透的红宝石，闪烁着迷人的光彩；又像一个个红脸蛋的小孩子，都冲着你调皮地笑着，不时在微风的吹拂下随风摇曳。愉快的心情涌上来，我们摘了几箩筐，选出最好的一部分，装在盘子里。用水洗过后，在阳光的照耀下，樱桃光彩夺目，像极了玛瑙宝石。我拿起一颗樱桃，小心翼翼地把它放到嘴里，慢嚼细品，酸的；又拿起一颗，含在嘴里，是甜的。这甜，融入了果农对樱桃树的照料；这甜，一直甜到了我的心里。

樱桃树可以种在山上，也可以种在花盆里。种在山上的樱桃树会更甜更大，壮大得像一名名士兵在山上站岗。种在花盆里的就很小，像刚刚入队的一年级小朋友们在盼望长大。

美丽的樱桃树，不仅给人们带来花的清香，果实的甜蜜，还有带来采摘的快乐，让人回味无穷，我真喜欢这位植物朋友！

## 植物的听觉篇二

北方大棚种植，火龙果已深受广大群众喜爱，如今已是品种繁多，种植面积和产量也直线上升，可近几年的病害也困扰了许多果农，甚至有的颗粒无收，苦不堪言，很多人都是看到火龙果种植高收益的驱动，盲目种植加上管理跟不上酿成了苦果，本人已种植火龙果好几年了，从人工授粉果种到了现在的自然受粉果，尝试过失败的苦果，也收获过成功的喜悦，在此，我总结我这几年来的种果经验，与大伙一同分享火龙果种植的技术，如有不妥，请多包涵。

一、在火龙果苗种植前半年，准备好基肥发酵，就是用农家肥(鸡粪、牛粪、羊粪等)拌化肥、发酵粉、花生枯或由菜籽枯一起发酵。

二、选好火龙果品种，现火龙果品种五花八门，从白果，红心果，人工授粉果，水晶果，黄龙果，自粉果等等种类繁多，名字五花八门，我自己也说不清，自己想种什么果要定好位，选好种，我的感触是一一选对品种就等于成功了一半，我不建议大家必须要种什么样的品种，但有几点意见希望想种果的朋友能参考;1自粉品种，这是发展的大方向，人工授粉已慢慢退出了;2抗病强品种，现阶段火龙果病害影响严重，如果品种本身抗病不强，管理起来特别吃力，而且不一定能种好;3果质要好，口感好，甜度高，不裂果，存放期长，火龙果慢慢多了，消费者的选择也多了，肯定是优胜劣汰，不裂果和存放期长能让火龙果采摘和运输争取更多灵活性，创造更高价值;4产量高，也非常重要，没有产量，何来收益，大家都明白，我不多说。与此同时，提前育苗也至关重要，种下有根有芽的苗要比直接剪枝条来种要快很多，地没空就提前育苗，是争取生长时间达丰产快的最好方法。

三、整理土地，把土地规划好也很重要，不管是平地、坡地、大块、小块、大棚种还是露天种，一定要遵循方便灌水，方便施肥，方便打药，方便摘果，方便应急处理的原则，规划好地块和水管的合理分布，便于高效管理。

四、种植开始，一般在春天种，不论是排式还是柱式，先地架搭好和柱种下，把之前已发酵好的基肥放到果苗种植处，排式每棵放数斤，柱式每柱放二十斤左右，并拌土，之后把苗种下，注意，盖土不能超过五厘米，否则不利于生长，种好后及时放定根水，如果是插枝的几天后再放水。

五、幼苗到产果期的管理，这环节时间长，管理一定要到位，首先要保持土地湿润，及时灌水施肥，能施水肥更好，容易吸收不浪费，少施多次为佳，一般一月两次，其次防病杀虫要及时，如现阶段火龙果的黄点病还没有什么特效药医治，靠的是平时防，主要是雨季，雨后能杀菌是最安全的，雨季每月不得少四次杀菌，冬天则不必，如发现有黄点病、炭疽等病苗要及时清除，防止扩散，有虫要加杀虫药一起喷，苗向上生长时要及时用绳固定，防止折腰，过柱顶10厘米后可从平柱位置摘顶，也可让苗弯腰下垂，靠近柱顶出现的一级分枝，要留，但不能多，三个芽左右，其它位置发的芽应剪掉，二级分枝变老后又会在二级分枝上发三级分枝，同样是留靠近柱顶的芽，到了冬于要注意防寒，果苗长到第二年三四月份，即出花蕾前，要把已够长并继续生长的枝条断尾，让枝条变老开花，到四月开始出花蕾，约十五天左右开花，如果花多可在开花前疏花，每条枝留一朵，最多两朵，如果果还多，成果后也要疏果，花开后三十天左右成熟，要注意杀菌和灌水追肥，才能保证果壮。

共2页，当前第2页12

## 植物的听觉篇三

- 1、细胞是植物体结构和功能的基本单位。
- 2、植物细胞具有细胞膜，细胞质、细胞核和线粒体等结构，以进行生命活动。
- 3、植物细胞具有特殊的细胞结构，例如叶绿体和细胞壁。

具体内容标准：

- 1、使用显微镜和制作临时装片。
- 2、阐明细胞是生命活动的基本结构和功能单位。
- 3、区别动物细胞、植物细胞结构的主要不同点。

通过上一节课的学习学生已经知道：显微镜的结构以及各部分结构的功能，并能熟练地使用显微镜进行观察。而且学生已经认同细胞是生物体结构的基本单位。并且基本能说出细胞膜、细胞核等基本结构。因此本节课应该多给学生自己动手的时间，激起学生学习制作临时装片的兴趣。并且完善学生已有的概念，进一步加深本节课概念。

提供的事实性知识有以下几点：

- 1、在显微镜下直接观察整片洋葱鳞片叶，使学生形成显微镜观察的标本必须是薄而透明的。
- 2、实物展示切片，涂片，装片的标本，让学生结合教材，使学生形成玻片标本类型的概念。
- 3、让学生观察墙壁，分析墙壁的作用，引出细胞细胞壁具有保护和支撑的作用。
- 4、让学生观察细胞中染色较深的部分，引出细胞核的概念。
- 5、教师举出如吃洋葱有辛辣的味道，植物可以进行光合作用，植物的生活需要能量等事实性知识，让学生形成植物细胞结构的观念。并进行概念的扩展，追问吃西瓜会有汁，有甜味，汁液有颜色的原因。是不是所有的植物细胞都有叶绿体等。

知识与技能：

1、学会制作临时装片的基本方法

2、认识并阐明植物细胞的基本结构

3、例举说出玻片标本的基本类型过程与方法：

2、通过观察洋葱鳞片叶内表皮的临时装片，练习绘制细胞结构图

情感态度价值观：

通过制作洋葱鳞片叶内表皮细胞的临时装片，养成实事求是的科学态度。

重点：

1、制作并观察植物细胞临时装片

2、植物细胞的基本结构难点：

制作临时装片，并利用显微镜观察各结构

师：那大家亲自动手试一下吧（动手）生：不能师：为什么？

师：（简单介绍并演示）

生：齐读43页方法步骤

1、擦

师：这一步主要是为了避免视野中出现杂志和污垢生：

2、滴

3、撕

#### 4、展

师：避免细胞重叠不易观察，撕得太大就不易展平生：

#### 5、盖

师：盖玻片要速度均匀缓慢放下，可避免气泡的产生生：

#### 6、染

师：从另一侧吸引使染色均匀（边演示边说明）生：（两人一组进行观察）师：（从旁指导）

师：思考

1、所有植物细胞形态都是一样的吗？

2、不同植物的细胞结构是否一样？都有哪些结构？生：形态不同

### 第二节植物细胞

一、玻片标本的类型

二、制作临时装片的过程

三、植物细胞结构

## 植物的听觉篇四

1、通过野外观察，准确、熟练掌握和应用常用的植物形态学术语。

2、通过实\_，进一步了解植物的多样性，掌握植物界各大类群以及种子植物的常见科、属的主要特点，认识和区分常见

种子植物科、属、种，扩大和丰富植物分类学的知识范围。

3、验证、复\_和巩固课堂和书本上所学的理论知识，做到理论联系。

4、学\_懂得用科学的方法观察，研究植物的基本特征。

## 二、实\_意义

1、通过实\_可以培养学\_科学的态度，吃苦耐劳的精神，严明的组织纪律性，团结协作精神。

2、利用野外实\_可以很好的让同学们感受到祖国山河的壮丽，培养热爱自然，保护生态环境的意识。

3、野外实\_不仅是对理论知识的验证和巩固、对课堂知识的补充和深化，同时也是对综合素质的全面锻炼和提高。野外实\_对于激发同学们学\_兴趣，培养观察能力、创新思维和动手能力具有重要意义。

## 三、实\_收获

通过三次难得的实\_机会(农博园，南山公园，岱王山)，与植物的近距离接触。在老师的带领和讲解中，对植物的分类及辨别有了更加深入的理解。在实\_中，我们常常被各种植物的不同形态吸引着，让我记忆尤深。现在我将自己熟悉的植物展现出来。

## 四、实\_心得

在这短短的几次植物学野外实\_中，我亲身体验了辨别植物、采集过程，在这个过程中，我领会了野外实\_对专业的巩固和提高的重要性。它是检验理论的一块试金石;是课堂内与课堂外的互补;是理论与实践的统一;是教与学的互动;是感性和理

性的升华。这几天的实\_过程，也培养了我们吃苦耐劳的精神，提高了我们的综合与分析能力，让我们产生了对大自然的新奇与美丽的惊叹与热爱之情。我们学会了独立思考、团结互助、不停探索。

野外实\_巩固了我们的课堂知识，让我们亲自体验了压制标本的过程。我们在实\_过程中积极运用课堂知识去观察、识别各种植物、仔细辨别类似植物之间的不同之处。这样理论联系实际，不仅加深了我们对课本知识的印象，而且培养了我们运用课本知识的能力。在实\_过程中，我们欣赏到了大自然的美丽，烟台的风光。从这几次的实\_中，我们收获颇多。

## 植物的听觉篇五

——社会大课堂活动感想 如果说社会大课堂活动使学生学习实践的课堂，不如说是学生、老师和家长共同的课堂，在这种参观体验的活动中，不再将知识局限于书本之上，局限于某一门学科之中，而是将多种学科的知识进行整合。在这种富含多门学科的大课堂上，无论是学生，还是老师和家长，都有着很多需要学习和了解的知识，而且这些知识是学无止境的。

在这次活动之前，我先布置了一项任务：查找了有关北京植物园中各种植物的名字及特点。在家长的帮助下，同学们对植物园里的各种植物有了一个初步的了解。带着这些知识走进植物园时，孩子们兴奋不已，仔细观察每一种植物，尤其是看到曾经查过资料的植物时都会高兴的大声喊出植物名字。有些树的花的颜色和资料上的不同，由此，我们开展了“猜名字”游戏，孩子们为了能够猜准确，仔细地观察树上花和叶的特点，然后在与资料上植物进行比对，猜出他们的名字。这种活动既增加了活动的趣味性，又培养了学生观察能力和总结能力，让孩子们在玩中学，乐中学。

我在这次活动中也学到了不少知识，在参加活动之前，要给



学生讲讲每种植物的特点，说实话，这些植物我认识的没有几种，为了能让学生们听得明白，分得清楚，我恶补了一下这些知识，并把不同植物进行了对比，找出不同植物的特点和区分方法，因此，我真真正正的上了一节科学课，学到了很多有关植物的知识。

我想有些家长也和我一样，在帮助学生查找资料的同时也丰富了自己。这次活动与以往活动不同，参加活动的不仅是学生和老师，还有3位家长。他们在活动中扮演老师的角色，每人带6名学生，负责他们的各种活动和安全，给学生讲解每种植物的特点的同时还要将学生活动的过程用相机记录下来，着实地体验了一次教师的角色，拉近了家长与老师之间的距离，有利于日后的沟通与交流。

课文的精髓印到了他们的心中。当他们走在小路上观赏美景的同时，还不忘把别人丢在路旁的垃圾捡起来，扔到垃圾箱里，让景色变得更美。这种行动不正体现了他们的好品质好习惯么，他们用自己的行动美化了环境，这是一件多么让人骄傲的事啊，游客们都为他们感到自豪。

通过这次活动，我感触很深，它既让我们在知识的海洋中无限遨游，又将家校两大体系融为一体，解决了家校沟通难的问题。希望在今后的学习实践活动中能有更多的学习交流机会，进一步促进家校沟通和学生多方面发展。

## 植物的听觉篇六

通过参观省森林植物园和哈尔滨太阳岛优秀的园林景观，认识园林植物，初步了解园林设计方法、园林花卉的名称、形态特征、生长习性等为以后的专业课学习打下坚实的基础，通过手绘和上色的练习，为将来能够更好的进行园林设计图纸绘制打下基础。

## 二、 实习内容和过程:

长久的等待之后，我们终于盼来学期末的园林专业课的实习，此次实习包括两部分内容：园林花卉观赏实习和园林测量学手绘实习。

### (一) 园林花卉观赏实习:

四季秋海棠：四季秋海棠的叶片，可分成两大种类，其一为接受日照后变成红绿色，另一则为红铜色。花色有红、桃、白、复色等等。花形又分为重瓣与单瓣。

非洲凤仙：糖果(confection)重瓣花系列，花色有红、玫瑰红、粉、橙等，适用于盆栽、吊盆和栽植槽栽培。

芍药：初出叶红色，花大且美，有芳香，花生枝顶或生于叶腋；而牡丹花只生于枝顶，这是牡丹与芍药的区别之一。芍药花瓣白、粉、红、紫或红色，花期5-8个月。

火炭母：藤浅红色，节膨大，红色。叶互生，椭圆形，叶脉紫红色，叶面有人字形暗紫色斑纹，叶柄浅红色。花小，白色或粉红色，集成头状花序。果熟时浅蓝色，半透明，汁多，味酸，可食。

是障景的作用，对此，我终于知道园林中障景的真实含义了，在同学们到齐后，我们进入了著名的避暑胜地—太阳岛，一路前行，我们看到了各种令我们大开眼界的园林立体花坛有坐龙、凤凰和花篮等，它们主要是用白草、绿草和小叶红栽植建成的。立体花坛主要是通过适当的载体和植物材料建的，结合环境色彩美学与立体造型艺术，通过合理搭配，将花卉的装饰功能从平面延伸到空间，从而达到较好的立面或三维立体的绿化装饰效果。根据景观特点及所使用的花卉材料不同，将花卉立体景观分为垂直绿化和花卉立体装饰两大类。垂直绿化是用各种攀缘植物对建筑立面或局部环境、篱垣、

棚架、栏杆、灯柱及桥梁等进行竖向绿化，是增加城市绿量的一个重要方法。花卉立体装饰有立体花坛、花钵、悬挂花篮等形式，立体花坛、花钵广泛应用于广场、公园及街头等处，悬挂花箱、花篮多用于庭院、墙壁、门厅等处装饰，也可装饰护栏、栏杆等。其中如此浩大的工程，栩栩如生的画面，让我对园林专业有了更深刻的认识并产生了浓厚的兴趣，我希望自己将来也能成为一个优秀的园林设计师，将自己设计的作品能够诞生在家乡的土地上。我们继续参观太阳岛，在公园里我们树木茂密，全岛遍植各种树木100来种。

## 植物的听觉篇七

外出实习的机会很是难得，因此这次实习是令我很兴奋。虽然这次去实习时为了学的更多的知识，但是还未去实习时我就开始在幻想去实习的地方是多么的美丽、神秘，实习时是多么的开心。在这次实习中我也是学到了很多东西。

我们的实习时间历时三天(\_\_年11月9号~11号)，第一天实习是小哨山上，我早晨9:00出发，下午13:30坐车回来。我们的任务是上山采集植物并将采集好的植物制作成标本。到了小哨山下，我们都迫不及待的往山上爬，在上山的路上，我们一边上山，一边采集植物，植物何其之多，风景何其之亮丽。上山前老师教会我们在采集植物时，最好的是要有花、有叶、有根、有果实。在采集植物时更是得到老师在旁指导。得到老师的指导，我们在采集时减少了很到麻烦。也许是长时间没有上山的缘故，我们山上都很兴奋，我们满上遍野的去采集植物，看新奇的景观。当我们采集好植物时，老师教我们压制标本，还不时告诉一些我们不知道的植物，让我们认识、了解了很多我们以前不知道的植物。

在山上，见到了小哨山上的很多奇景，比如是很多不同形状的石头的石头，很多新奇的小花。这次山上之行更是让我学习到了很多之前不曾有机会见到的植物(忍冬科的天门冬)，也让我认识了一些在课上见过图片而不曾见过真实模样的植物，让

我在课上的知识得到了巩固。在山上，我们精诚合作，最终我们完成了任务。

第二天实习是步行去植物园，去植物园的任务是去认识更多的植物(种名、学名、科名和生长地区)。虽然我以前也去过植物园，但那是去游玩，不曾留心去注意植物的名称、习性等等。这次去植物园让我见识到了很多不曾相识的植物(比如，漆树科的清香木、忍冬科的水红木等等)。植物园的植物种类很多，珍惜植物也不少，植物园里可以一边学知识，一边赏景，也是一件快事。植物园之优美，大有回归自然之感。我也很喜欢这次去植物园。

第三天，我们是在实验室里鉴别我们采集回来的植物，并制作标本。在实验室里，老师教会我们鉴别植物，教会了我们制作标本。我们整整花了两个小时才把所有植物鉴别完成。虽然在鉴别植物时有些枯燥，但是当鉴别出自己采集回来的植物也大有成就感啊。看到上几届同学制作的养眼的标本，更是大欣慰。

三天的实习虽然是很短暂，但是在三天的实习时间里，我学到了很多知识。我不但得到了亲近大自然的机会，还学到了很多知识。这次实习让我更深的认识了植物，还学会制作标本，同时，还使我们的凝聚力得到加强了，我想我们以后合作的回更加顺利。这次的实习，会为我们以后的很多知识做好铺垫，我很高兴，我参加了这次实习。

## 植物的听觉篇八

这次培训内容包含了农作物的监测和预警技术、植物病毒发生分布和防治技术、农作物病虫害多样性控技术、及玉米、麦类、果树、蔬菜等主要病害及防治现状、以及大理州植保植检工作面临的问题及发展的思考。

这次培训覆盖面广，全州12个县市，有州、县、乡植保人员，

参训人员达200多个。培训内容系统、丰富，给我们每个人都得到很大的提高。

民建乡地处偏远、农业落后，受自然条件制约，经济基础差，基础设施薄弱，抗风险意识差，抵御自然灾害能力低。群众科技意识不够高，农业科技推广相对较难，对病虫害防治积极性、主动性不够，对新农业知识接受较慢。主要农业经济生产还处于靠天吃饭的状态，种植的品种单一主要大春作物为玉米、水稻，小春作物为蚕豆。但是民建乡岔花、边江两个村委会气候条件优越，适合栽种热带作物，如蔬菜和枇杷、荔枝等水果。因此，在这次培训中我结合了民建乡乡情认真记录笔记，以便做到学以致用。

在《我国农作物病虫害生物多样性控制技术研究》这节课中，教授把万年县贡米与大理州实际结合，分析了万年贡米的价值主要有三点：一是历史文化价值，稻米历史最早可追溯到新石器时代，万年大源仙人洞、吊桶环遗址发现的目前世界上年代最早的栽培稻遗存可以证明万年稻米习俗史和贡米生产技术源远流长，延续至今有一万多年的历史。长期以来，作为一种重要的文化载体，为中华文明乃至世界文明的延续发挥了巨大的作用，对研究稻作文化和饮食文化有着很高的价值。二是农业价值。贡米是大米中的极品、珍品，它的种植推广，是一项重要的农业课题，况且万年贡米是天然的无公害绿色产品，不含任何有害物质，对人的身体健康是非常有益，可以满足现代社会人们对保健的需求。三是经济价值。长期以来，贡米一直是万年的支柱产业，在当地的经济发展中发挥了十分重要作用。首先，贡米加工产业的发展，解决了当地相当数量的人员就业问题；其次，贡米本属农产品，可以有效地促农业增效，农民增收，每年都有浙江客商直接与万年当地政府农民签订订单，包销全部产品，万年贡米除一部分出口外，40%销往浙江，30%销往广东和福建，本省只20%的销量，历年产值达2亿多元。让我受益匪浅，是我得到这些方面知识的拓展。

果蝇防治技术这节课中国，老师一开始以一段视频方式向我们讲述果蝇的生活习性、防治原理、方法、措施以及注意事项等，让我们理解到位，也便于我们在以后在工作中更好的应用。

感谢大理州植保站给我们这次学习的机会，不仅增加了我的知识面，了解现在植保方面最新技术和知识，而且还给提供了一个交流的平台，为以后工作提供便捷，为三农更好的服务。

## 植物的听觉篇九

春华秋实，岁月潇湘。转眼为期一个月的园艺生产实习就过去了。在这次的实习中，我学的不仅仅是如何进行育苗管理，让我感触更深的是一种工作态度，一种观念，一种对园艺产业的认知，一种认识人生与自我的启迪。

这次的实践中，在积累成功经验的同时，我也在不断的认识自己的不足，吸取实践中得来的教训。敢于承认自己的错误和缺点，并且不断剖析自己以取得进步。我相信此次实习经历会对我产生深刻而长远的影响。

时间过的真快，在这段时间里，我学到了很多在学校学不到的东西，也认识到了自己很多的不足，受益匪浅，以下是我对实习生活的总结以及一些心得体会。

实习是一种对用人单位和实习生都有益的人力资源制度安排。对接受实习生的单位而言，是发展储备人力资源的措施，可以让其低成本、大范围的选择人才，培养和发现真正符合用人单位要求的人才，亦可以作为用人单位的公关手段，让更多的社会成员(如实习生)了解用人单位的文化和理念，从而增强社会对该组织的认同感并赢得声誉。

对我们而言，实习可以使每一个学生有更多的机会尝试不同

的工作，早日了解与自己专业相关的工作内容获取相关经验，扮演不同的社会角色，逐步完成职业化角色的转化，发现自己真实的潜力和兴趣，以奠定良好的事业基础，也为自我成长丰富了阅历，促进整个社会人才资源的优化配置。