

最新文明礼仪伴我行活动反思与总结(通用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

文明礼仪伴我行活动反思与总结篇一

通过活动，动员全体学生积极行动起来，学习文明礼仪知识，自觉践行文明礼仪，做文明礼仪的先锋，引导学生从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起，自觉规范自身言行，自觉弘扬新时期民族精神，勤奋学习，励志图强，报效祖国。

文明礼貌诗朗诵：爸爸常说，中华是文明古国。妈妈常讲，我国是礼仪之邦。老师教导我们，知书达礼儿时起。我告诉自己，文明礼貌要发扬。学习礼仪善交往，团结同学敬师长。主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。礼仪知识认真学，从小养成好习惯。

大方热情懂礼貌，言行处处都规范。

小品《礼貌小学生》

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

甲：阿姨，我想买书架上那套《十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者问乙：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

小记者：真有礼貌！

小记者问丙：请问，当你想向同学借铅笔用时，你怎么说？
（略）

小记者：真会说话，同学一定会借给你。

小记者问丁：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接持客人呢？

小记者：你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

1. 别人帮助你时，你要说：谢谢。
2. 不小心踩到别人时，你要说：对不起。
3. 人家向你道歉时，你要说：没关系。
4. 客人来到我家时，你要说：请进。
5. 放学了，你要和老师、同学说：再见。
6. 在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

文明礼貌的好习惯已经在我们班悄悄形成了，让这支花继续在我们班开放吧！（用《歌声与微笑》结束这次班会。）

1. 称谓礼仪

- （1）对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，

要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2) 不给他人取绰号、说花名。

2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

(1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

文明礼仪伴我行活动反思与总结篇二

1、通过活动，了解日常礼仪常识，文明举止。

2、在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

3、引导学生做一个讲文明、有礼貌的孩子。

1、学习《小学生行为规范》

2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌、故事。

3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育（不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼）

4、明确主持人

5、准备文明竞猜题

1、宣布活动主题。

2、报告人数。

3、出旗、唱队歌。

4、中队活动经过。

（一）主持人开场白：

（二）文明竞猜

（三）表演唱 《歌声与微笑》

（四）争做文明礼仪小学生，学习《小学生守则》

（五）讲故事《讲礼貌的小动物》

5、辅导员讲话。

6、呼号。

7、退旗。

8、宣布活动结束。

文明礼仪伴我行活动反思与总结篇三

一、活动主题：“文明礼仪伴我行”

二、活动形式：唱歌抢答快板

三、活动目的：

本次主题队会，让学生联系生活认识文明礼仪的重要性，并且能从自我做起时时讲礼貌，从小培养起文明礼貌的好习惯。

四、活动过程：

（一）预备部分：整理队伍，点清人数。

中队长：各小队整队！（报告人数，报告辅导员）

（二）正式部分：包括队会仪式和活动内容。其步骤是：

1、中队长：全体立正！我宣布：“文明礼仪伴我行”主题中队会现在开始。

2、中队长：出旗、敬礼、奏乐。

3、中队长：礼毕。唱队歌（有指挥）。

4、中队长：全体请坐。请主持人上场。

乙：对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。

合：因此，重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。今天，我们将开展“文明礼仪伴我行”主题队，让“文明礼仪之花”盛开在校园里，芬芳四溢。

甲：同学们，九月里，我们对班集体中的文明行为和不文明行为进行了调查，现在请宣传委员总结调查的结果。

宣传委员宣读调查结果。（班上的不文明行为主要表现在周之衡和王恩宇说粗话、不文明的话。）

乙：同学们，请谈谈你们的看法。

生：我觉得周之衡和王恩宇不应该说脏话。

生：我们班上有许多文明行为，还是不错的。

生：我们应该帮助他们两位同学。

……

甲：同学们，让我们一起来帮助这两个同学吧。

（音乐起：请让我来帮助你，就像帮助我自己，请让我来关心你，就像关心我们自己……）生独唱。

甲：谢谢李欣蔚同学的真情告白，那么，我们该以怎样的实际行动来帮助这两位同学呢？

生谈。

乙：现在听了同学们的真情告白，这两位同学有什么想法呢？请他们两位来说一说。

周之衡和王恩宇发言。

（文明行为抢答）。

甲：同学们答得真不错，咱们班的石璞臻同学还会大家编了一首儿歌呢，请欣赏快板表演“讲文明，有礼貌”。

好孩子，懂礼貌，

文明用语记心头。

见面互相问“早”“好”，

告别“再见”把手招。

需要帮助“请”出口，

“谢谢”常常挂在口。

上课了

上课铃声响，

回到座位上，

眼睛看老师，

耳朵仔细听，

脑子认真想，

发言声响亮，

象个好孩子。

甲：亲爱的队员们，我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

乙：从小学礼仪，用礼仪，做一个讲文明、懂礼貌的少先队员。

甲乙合：让文明礼貌之花在我们中队长盛不衰。

5、中队长：请辅导员讲话。

今天的活动比较成功，同学们懂得了许多礼仪知识。并且给我们班的两位同学给了很大的帮助，希望他们在我们大家的帮助下，做文明的好学生。让文明礼仪之花开遍校园，芬芳四溢。

6、中队长：全体起立、呼号（辅导员）

领呼：“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

回答：“时刻准备着！”

7、中队长：退旗、敬礼、奏乐。

礼毕。

“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。

文明礼仪伴我行活动反思与总结篇四

活动目的：

1、结合实际体验说礼仪的重要，掌握一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧，经过一段时间的努力，使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可闻文明语言，使文明礼仪教育见成效。

2、通过本次活动，培养学生合作的意识。

3、通过亲身的体验活动，使学生了解更多的校园礼仪。

活动重点：

本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中去。

活动形式

知识学习与实践体验相集合

活动过程：

一、引入话题——说话礼仪：

为营造和谐友善的人际环境，让每位学生成为文明礼仪的示范者，民族文化的传播者，我们将针对校园内普遍存在的一些不文明现象，例如大声喧哗、衣冠不整、课桌文化、厕所文学、长流水、长明灯等现象开展“文明礼仪伴我行”活动，力争让大家养成文明习惯，使大家的文明礼仪素养得到普遍提高。文明礼仪教育要从说话做起，学习，生活，交往无不需说话。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，我们要重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

二、讨论：话怎样说更得体？

三、师生小结：

1、跟什么人说什么话

2、干什么事说什么话

3、到什么地方说什么话

4、最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚

四、介绍一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧：

1、文明礼貌语言一般有：

问候语：“老师好！”“爸爸好！”“爷爷你身体好吗？”等。

送别语：“老师再见！”“妈妈再见！”等。

请求语：“小静同学，这道数学题能教我一下吗？”“请把你的橡皮借我用一下，好吗？”等。

安慰语：“小弟弟，别哭，我带你找妈妈！”“奶奶，您放心，您的身体会好起来的！”

赞美语：“妈妈您真漂亮！”“王刚，你真厉害，真不愧是小作家。”

提醒语：“小飞，请你把你的苹果皮放进垃圾箱好吗？”

劝戒语：“洪丽，请你不要与她打架好吗？都是同学，有理总是可以讲清楚的。”

2、几点说话礼仪的技巧：

(1) 摆正位置，端正态度

(2) 交谈的禁忌和技巧

1忌打断对方2忌补充对方3忌纠正对方

4忌质疑对方5使用称呼就高不就低

6入乡随俗7摆正位置4以对方为中心

(3) 言之有礼，谈吐文雅，主要有以下几层含意。

一、是态度诚恳、亲切。

二、是用语谦逊、文雅。

三、是声音大小要适当，语调应平和沉稳。

四、文明礼貌的五句话和十字用语

文明礼貌的五句话：文明礼貌，使你添风采；进步成绩，使你增自信；周到服务，使你受尊敬；热情助人，使你更快乐；勤奋向上，使你永充实。

十字用语：“请、你好、谢谢、对不起、再见”

总之，语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

第二部分收集与整理

围绕“文明礼仪”调查情况，将学生收集的资料分类、整理、展示并进行交流，感受文明的魅力。

第三部分感受和体验

结合文明礼仪教育活动，开展以服务社区、服务群众为重点的进社区活动，组织学生在“十一”假期为社区的群众或单位做三件好事，体验助人为乐的喜悦。

第四部分探索与创作

通过文明、礼仪知识竞赛，为后面写感悟打下基础；创设具体的情景，进行辩论赛或征文，演讲比赛。

第五部分展示与交流

第六部分提出希望

结束本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中去。

文明礼仪伴我行活动反思与总结篇五

文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。然而我们中班的孩子年龄较小，大多是独生子女，受家庭的过多呵护，形成很强的自我意识，以自我为中心，不会使用礼貌语，有的孩子即使遇到自己班的老师也羞于开口问声好。为了让孩子养成良好的习惯，我们将文明礼貌习惯的养成渗透在一日生活的各个环节之中。根据幼儿的年龄特点，开展“文明礼貌伴我成长”主题活动，我们将尝试通过学习儿歌、童谣等，让孩子们从中了解文明礼仪，促进好习惯的养成。

- 1、让幼儿了解基本的礼貌用语，养成良好的文明礼貌习惯。
- 2、通过开展“文明礼貌伴我成长”主题活动，提高教师自身素养，以教师为榜样，带动幼儿，影响家庭。
- 3、通过看看、说说、画画、玩玩的方式，帮助孩子懂得文明礼貌的重要性。
- 4、鼓励幼儿积极参与各类活动，并能用语言大胆表达自己参与活动的体验。

- 1、各班通过讲故事、看图书等活动，了解雷锋叔叔的事迹，

体会助人为乐的精神。

2、以“我的家”为中心，感受爸爸妈妈对自己的关爱，体验与家人共处的快乐，懂得尊敬，关心父母，愿意为他们做力所能及的事情。幼儿通过帮助爸爸、妈妈、奶奶、外婆做家务等实际行动体会长辈的辛苦，学会尊重长辈，每天使用礼貌用语问候长辈，并每天为长辈做一件小事，学会关爱长辈。

3、开展“环保小卫士”活动，在老师的带领下，巡查校园及小区环境，将垃圾捡起扔进垃圾桶，用自己的行动来感染家长和幼儿，起到良好的榜样作用。

4、“请你来我家做客”让幼儿乐意邀请朋友到家做客，学习一些简单的主客礼仪，并用适当的语言向客人介绍家人、家里的环境。学习有礼貌地拜访，有礼貌地招待客人。并与同伴分享去拜访别人时好玩的事。

1、送孩子来园时，记得和孩子说“再见”；放学回家时拉着孩子的手，记得跟老师、门卫叔叔说“再见”。

2、为孩子营造一个健康、文明、安全的学习生活环境，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑、不抽烟、不乱扔烟蒂等。

让我们从现在做起，从身边的小事做起，通过礼仪沟通心灵，让文明成为习惯，拉起小手，筑起大爱，让文明之花在家园盛开。

附：师生礼貌用语：

1、谢谢！不客气！

2、您好！早上好！老师好！老师早上好！

3、对不起！没关系！

- 4、（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师）再见！
- 5、（男孩）你好帅！（女孩）你长的好漂亮！
- 6、你很棒！你很优秀！
- 7、你是一个听话（懂事、爱学习）的孩子！