

# 思政课我自豪我是中国人教学设计(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 思政课我自豪我是中国人教学设计篇一

### 一、活动背景：

当今社会，是科技发达，经济增长的时代，部分小学生讲文明、懂礼貌的意识逐渐淡薄。在小学开展学生讲文明，懂礼貌的活动一刻都不能停止。为此我打算在三年级开展一次《我是文明小学生》的主题班会。

### 二、活动目的：

- 1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。
- 2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯

### 三、班会准备：

- 1、布置学生根据主题收集资料，如：诗歌、故事、儿歌、小品等。
- 2、指导学生根据材料编排。
- 3 “我是文明小学生” 的牌子若干个。

### 四、活动过程

### （一）学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》

师：这首好听的歌唱的是什么内容？

生：告诉我们从小讲礼貌。

（二）师：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢？

生：不打架，不骂人，不乱扔垃圾，不随便吐痰，讲话用文明语言，尊敬老师，孝敬父母等。（学生畅所欲言）

师：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美，行为美，心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

### （三）小品表演：

#### 1、小品《乱扔垃圾》

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

是：这两位同学谁做得好？谁做得不好？做得好的我们给他一个我是文明小学生的牌子，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

#### 2、小品《见到老师不打招呼》

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

师：这两位同学的做法对吗？为什么？

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

#### （四）学生讲故事：《孔融让梨》《程门立雪》等

古人为我们做了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢？下面老师看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少。学生陈述，教师点评。

（五）学生读儿歌《我是文明小学生》，边读边拍手。通过同学们的表演，可以看出大家都已经知道怎样做一个文明的小学生，但真正落实到行动中，还是有一定的难度啊！

#### （六）评价发奖

规范的遵守要大家参与，我们要想成为文明小学生，就要用规范这面镜子，时时刻刻约束自己，从举手投足的小事做起，我班有很多同学在这方面做得很好，下面我们来夸夸他们，老师这里有奖品，我们发给他们。发奖（略）

#### 五、活动结束（希望寄语□

我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。让我们携手共进，共创美好的明天！同学们，其实文明就在我们身边，就像广告中说的那样，有时候离我们只有一步之遥，有时候只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明小学生，最后，让我们共唱《咱们从小讲礼貌》，在歌声结束今天的班队会。

#### 六、活动延伸：

课下收集讲文明懂礼貌的典型人物，下周班会汇报

## 思政课我自豪我是中国人教学设计篇二

通过今天“我是班级小主人，争当可爱小梅花”的班会活动，使我懂得自己的事情要自己做，增强自理能力，要有班级主人翁意识，团结友爱，互帮互助，争做班级小主人。

今天，我们班举行了以“我是班级小主人，争当可爱小梅花”为主题的班会。我们分别表演了快板、诗歌朗诵、英语儿歌等节目。表演过程中，我们不能吵吵闹闹的，要安安静静地看别人的表演。通过这次的主题班会，我们加强了主人翁意识，要处处做个有心人，为班级服务，为班级争光。今天，我们过得很有意义！

通过今天的主题班会活动，我感到同学们人人参与，认真表演，每个人都在用自己的智慧争当可爱的华理小梅花。今后，我要更积极地参加各项活动，锻炼自己的胆量，还要向同学们谦虚学习他们的长处，发挥自己的潜能。

今天，我们班级召开了一个以“我是班级小主人，争当可爱小梅花”为主题的班会，我班同学都积极地参加。我觉得这样的班会对我很有帮助，使我感受到了集体的温暖，也让我更加热爱这个集体了。

今天我们班级召开了主题班会，有好些老师在后面听课。当时，我们班的课桌椅排得像个“u”字，可整齐了！旗手拿的团旗也鲜红极了！当主持人报好幕后，一个个同学依次上台表演自己精心准备的节目。我在表演英语节目时，大家很安静。今后，我要牢记这次班会的主题：我是班级小主人，时时处处做个有心人，人人争当一朵可爱的小梅花。

我觉得今天的班会开得特别的有意义，因为它使我们懂得了更多的道理，并学习到更多的本领。例如：唱歌、快板能锻炼我们的口头表达能力；整理书包、穿衣服、系鞋带能培养我们的自理能力等。总之我觉得参加今天的班会课特别开心。

# 思政课我自豪我是中国人教学设计篇三

1、谈谈自己的感受，体会到作为少先队员的自豪，并以此激励自己更好地做好各项工作。

2、通过活动，使学生进一步了解红领巾，爱护红领巾，懂得更加严格要求自己，使自己成为一名合格的少先队员。

二、活动准备：在黑板上写上主题队会并配以队旗插图。

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好！从小我就听听妈妈讲，这是祖国最辉煌的一角，无数的革命英雄的心灵永不熄灭，五千年的文明染红了五星红旗，祖国把它那最有希望的一角系在了我们胸前。

（学生举手发言）

主持人：从同学们精彩的发言中，从同学们对红领巾的句句认识中，都可以看出红领巾的意义，看出了我们应该为自己是一名优秀的少先队员而自豪！

1、我们的队名（ ）。

a□中国少先队 b□中国少年儿童队 c□中国少年先锋队

2、《队章》规定的入队年龄是（ ）岁。

a□七周岁到十四周岁 b□六周岁到十三周岁 c□六周岁到十四周岁

3、是否可以在队旗上印制或书写学校名称？

a□不可以 b□可以 c□随便

4、中国少年先锋队的建队纪念日是（ ）

5、少先队组织的标志是（ ）

a□ 队旗 b□红领巾 c□队徽

6、少先队的呼号是（ ）

a□“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

b□“时刻准备着”

c□“准备着：为共产主义事业而奋斗！” 回答：“时刻准备着”

7、中国少年先锋队的队旗的图案是（ ）

a□火炬 b□五角星加火炬和写有“中国少先队” c□五角星加火炬

同学们，最标准的队礼该怎么敬呢？我们来一起试一试吧！  
全体起立，敬礼！礼毕！请坐！很好！

8、同学们知道这表示的意思吗？（主持人敬队礼）少先队的队礼表示（ ）

a□立正敬礼 b□装做没看见 c□继续做自己的事情

主持人1：（小结）正是因为对红领巾有了深刻的认识，才能回答得如此流利、正确。

（三）、谈感受。

主持人：同学们都是少先队员了，怎样做一名优秀少先队员

呢？

（学生互相交流，然后举手发言）

- 1、热爱祖国.热爱人民；
- 2、好好学习.天天向上；
- 3、尊敬师长,团结同学；
- 4、每天佩戴好红领巾.
- 5、自己的事情自己做，衣物用品和学习用具自己整理。
- 6、自己的学习自己管，不迟到，不早退，不逃学，按时作息。
- 7、自己的责任自己尽，功课自己做，值日自己搞。
- 8、知道基本礼节（握手、敬礼等）。
- 9、会正确使用基本的文明用语（您好、请、对不起、没关系、谢谢、再见）。
- 10、遵守基本的文明规范，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不大声喧哗。

主持人：此时，你最想对胸前那鲜艳的红领巾说一句话是什么？

生1：红领巾，我将会像爱护我的眼睛一样爱护你！

生2：我会努力学习，让胸前的红领巾更加鲜艳、灿烂！

生3：我会争取当一名文明的少先队员，讲卫生，守纪律。

生4：我会尽我最大的努力，帮助有困难的同学，不让少先队员掉队！

主持人：这是同学们发自内心的那声呼唤，更是对红领巾的承诺啊！

全体起立！让我们一起在队旗下承诺：

我们是光荣的少年先锋队。我们决心做到热爱祖国，热爱红领巾，

勤奋学习，努力工作！为自己是一名光荣的少先队员而自豪！

老师：通过刚才的活动，使我们对红领巾有了深刻的认识和理解，也知道了作为优秀的少先队员应该具备哪些品质。希望同学们做到热爱领巾，努力争当优秀少先队员，争取为红领巾增添光彩。

活动在队歌声中结束。文章

## 思政课我自豪我是中国人教学设计篇四

北师大版 二年上册数学 第二单元第三课时：做家务（2的乘法口诀）

1、结合具体的生活情境，经历编制2的乘法口诀的过程，体会学习乘法口诀的学习过程与方法。

2. 知道2的乘法口诀的含义，掌握2的乘法口诀，会用已学的乘法口诀进行乘法计算，并解决简单的实际问题。

3、逐步培养观察、分析、推理等方面的能力。

编制并掌握2的乘法口诀。



探索记忆2的乘法口诀的方法。

挂图乘法口诀卡片。

### （一）创设情境、导入新课

今天，老师带同学们到小明家做客，看看小明在家里做些什么。

（出示挂图）

### （二）、操作探究，学习新知

#### 1、看一看

师：请同学们仔细观察这幅图，从图中你发现了什么？（同桌互相说说，再汇报。）

#### 2、摆一摆

根据摆的过程，批数填写在表格中。

组织全班汇报。

#### 3、试一试

（1）根据表格写乘法算式。

师：1双筷子2根也就是几个2？（1个2），那么1个2是2，用乘法算式表示，你们会吗？（同桌交流、汇报。老师板书： $1 \times 2 = 2$ 。）

（2）、请同学们根据表格列式乘法算式，然后和同桌交流，全班汇报。

(3)、根据5的乘法口诀编制2的乘法口诀

(4)、整理2的乘法口诀。同桌交流怎样记口诀。

(三) 教学效果测评

1、对口令游戏。

(1)、教师说一句口诀，生说出两道乘法算式。

(2)、同桌之间互相对口令，一人说口诀，一人说算式。

2、用1、2、3、4、5、6、7、8、9分别跟2相乘，得数画上圈。

3、口算练习，看谁做得又对又快。集体评讲。

(四)、拓展练习

(五)、总结

这节课你有什么收获？

## 思政课我自豪我是中国人教学设计篇五

通过活动，使学生对所在班级有所了解，感受到成长在集体里的幸福，从而培养学生的集体荣誉感，做到心中有集体，心中有他人。

1、蚂蚁搬粮食的幻灯片、录音带。

2、玻璃瓶5个，每个瓶放6个用线吊着的小球。

(一) 明理

## 1、集体力量大

(1) 边看小蚂蚁搬粮食的幻灯片边听录音故事。

故事梗概：一只小蚂蚁看到一只大蜗牛，它很想把蜗牛扛回家，让兄弟姐妹们饱餐一顿。可是它使尽了所有力气也搬不动，怎么办呢？小蚂蚁想出了好办法，回到家把兄弟姐妹都叫来：“一、二、三”大家一用力，大蜗牛给抬起来了。

(2) 提问：为什么一只蚂蚁搬不动大蜗牛，许多蚂蚁却搬起来了呢？引导学生讨论、回答，学生小结。

## 2、只要善于合作，发挥集体的力量就能把事情办好

(2) 学生讨论、回答。学生小结。

(3) 游戏。

游戏规则：摆5个玻璃瓶，每个瓶内用线吊着六个小球（瓶口每次刚好能提出一个小球）。六个同学一组，比一比，看哪个组的同学在较短的时间内把瓶内的小球全部提出来。

(4) 优胜组授予“团结协作”小组称号。

## (二) 评选“班级小主人”

1、更好地了解自己的班级，为彼此共同努力下取得的成绩感到骄傲。师生共同总结班上已经取得的成绩，让学生讨论，指出还需要努力的方面。

2、民主评议，评选十个“班级小主人”（要求为班上多次争得荣誉）。

3、民主评议，评选两个互帮互助、团结协作小组。

### （三）争当班级小主人，为集体出力

1、中队长宣读倡议书（主要内容：班级开展争当“优秀值日生”活动，号召人人争当“优秀值日生”）

#### 2、建立班集体岗位责任制

（1）中队长宣布决定：让每个学生都有一个岗位，教室里的一桌一椅，一墙一角，包括黑板、日光灯、扫帚等都要有人管，要让全班每个同学都负责一个地方，承担一个责任，创造机会让大家人人都能为班集体服务。

（2）让每个学生在班级选择一个为集体服务的岗位。

指出一滴滴小小的水可以汇成长长的江，一条条长长的江可以汇成一片片滔滔的海，一个人办不到的事，许多人在一起，齐心协力、通力合作，就一定能办到。只要每个同学都为班级贡献自己的一份力，我们这个集体就会成为一个先进的集体。

1、明理部分要让学生充分讨论，自行总结，真正明白故事的寓意。

2、此活动的（二）（三）部分应该与班级的日常管理工作挂钩，并可根据本班实际进行调整，使之成为班级日常管理工作的有益促进，而不能流于形式。