

最新企业升职自我鉴定(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

企业升职自我鉴定篇一

汇报如下：

注重政治学习和思想修养。作为一名党员干部，我积极参加院里组织的各项政治教育和理论学习及文化体育活动，认真学习实践“三个代表”重要思想。热爱本职工作，遵守职业道德，从不以权谋私，多次受到患者表扬。身为科室党支部成员，能带头执行上级党组织的决议，积极配合科主任、支部书记的工作，广泛团结同志，注重做好护士班的经常性思想工作。

加强病区管理和技术创新。作为一名护士长，我注重从严要求自己，处处以身作则，在护理工作中做到了严格、细致、规范。严格护理操作规范，落实护理工作“三查七对”制度，在工作中一丝不苟，坚持节假日查房和夜查房制度，各项护理指标经专家检查均达标，任期内未发生任何医疗事故和明显差错。在此基础上，我注重提高业务水平和科研创新能力。认真阅读各类护理杂志及有关业务书籍，对科室的急救药品、急救器材做到了如指掌，定期检查，及时补充，及时维修，确保能满足临床所需；对本科室各种护理仪器能正确掌握、熟练操作；对难度较大的护理工作，能亲自操作或指导护士进行。认真做好带教工作，提高授课能力和科研水平，在干好工作的同时，为第二军医大学实习生授课20余学时，亲自带教实习进修的护士，对她们进行细心指导。同时，我结合工作实践，认真总结经验，积极撰写论文，先后发表学术论文8篇，

在学术会议上交流文章4篇。

任现职以来，尽管取得了一些成绩，但也存在一些不足。一是在科室规范化管理上有时还不细致、不大胆；二是在日常护理工作中创新能力还不够强；三是钻研新技术、新业务的能力还不够强。在今后的工作中，我将积极推行人性化服务，营造舒适、温馨的服务环境；立足医院、科室实际，瞄准国际、国内医学前沿，学习现代医院护理管理知识，了解最新护理技术发展动态，不断提高护理技能和操作水平。

以上报告，请各位领导，各位评委、同志们批评指正。

述职人：总医院眼科护士长、副主任护师_x

企业升职自我鉴定篇二

我于__年4月加入___公司，先后由销售部调任至生产部担任内勤职务。回顾这三年有余时间里，我虚心请教领导，努力学习相关专业知 识，积极配合与各同事之间的工作，以的状态进入工作，使之能快速、准确的做好每天的工作。

勤能补拙，平时工作中我不断总结完善自己的工作内容，结合实际工作情况，先后制定工作目标，到现场实践，经过努力完善了前期未完善的各种报表，并取得了良好的效果，也为今后各项工作的顺利开展铺设了坚实的基础。

1. 正确树立服务意识。

后勤岗本身就是一个服务性工作。处于后勤岗位，就应该为广大员工提供好的服务，使员工能在公司“干的开心”、“吃的放心”、“住的安心”。在对外销售一方面，为客户提供优质的服务，也是相当重要的。客户是产品质量的检验员，也是公司形象的审评者。

2. 多从自身找原因。

当在工作或生活中遇到挫折时，应多在自身找不足之处。只有让自己来适应社会(公司)，没有让社会(公司)去适应自我，这是自然淘汰规律的表现。

3. 以正确、健康的心态面对工作。

所为心态决定一切，好的心态能将难题易解，不正确的心态能将问题极端化。正如张尚武先生的《积极心态管理》。

4. 精益求精，将工作做到更好。

“没有，只有更好”，这句话让“世界信赖澳柯玛”。把工作精致分析，细节到每一个环节，即使是简单的、每日重复的工作，也要分析透彻，这样才能把工作做到“更好”，让领导“信赖”我们。

在以后的工作中，我要坚持不懈的学习文化知识和专业技能，保持积极的上进心和进取心，配合好上级领导的工作，增强一线员工的劳动纪律意识，对工作中的各种困难要勇于挑战，相互理解、支持和鼓励，团结一致。在工作中犯了错误，要找出错误的原因，并提出整改措施和防范措施。在以后的工作中要不断的去完善自我，鼓励自我，向着目标前进。

最后，感谢公司各级领导给予我这次晋升机会。在接下来的工作中，我会更加努力，用谦虚的态度和饱满的热情做好每一项工作，为公司创造更多有利的价值，贡献自己的一份力量。

企业升职自我鉴定篇三

一、以师德师风建设和教师业务素质提高为重点渗透学生思想品德教育，紧抓安全，毫不松懈。

1、加强师德建设，树立高尚风范。

组织教师学习教师职业道德规范和师德十不准等，加强自身修养，培养自身品德，努力培养一支自尊、自爱、自信、自强、安教、乐教，为人师表、严于律己、爱岗敬业、师德优良的教师队伍，为提高学校教育教学而积蓄力量。

2、紧抓教学业务，提高自身素质。

一方面在中心校创设的平台上走出去学习各种先进的教育理念和教学方法，坚决做到：在时间上保证，在内容上落实，在质量上求高。明确任务：培训后的教师回校后的四个一活动，即培训后的一个笔记、一次回校后的经验介绍、一次展示课和一篇心得、给没有出去教师的一次培训。

另一方面，认真组织开展本校的教研活动，鼓励青年骨干教师大胆进行探索，积极推进新课程改革。学校召开专门会议研究、讨论教研室张润柱主任提出的三步导学模式，积极开展新课改的交流、观摩和示范课。现在我校全体教师(包括老教师)都在三步导学模式中探索、前进并取得了不错的效果。本学年度，我校紧抓中心校与其他学校优秀教师进行优质课赛讲活动、连片教研的东风，积极参与其中听课、学习，并结合三优活动认真组织，积极参与学校、学区的说讲评活动，使教师自身业务能力有了极大的提高，在思想上重新认识了新课改的重要意义。

3、强化学生道德教育，提升行为品质。

在少先大队的具体实施下，开展抓三个好(在校做好学生、在家庭做好孩子、在社会做好少年)教育;抓三个习惯(养成良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯)教育;学生良好道德行为习惯养成教育;合格小公民意识培养教育，让学生在教育中经受洗礼。

现如今，我校师生精神面貌进一步改观，逐步形成了团结创新的校风、严谨求实的教风和刻苦向上的学风。

4、加强安全工作，确保平安稳定。

安全工作是学校的重中之重，我们时刻绷紧安全工作这根弦。

首先，学年初成立了以我为组长的安全工作领导小组，成立护校队，配合保安上下学期间在校门口接送学生，完善各种安全预案和制度。并专门召开安全工作会议、采用教师培训的方式加强教师安全意识。例如，我们将中心校下发的《学校安全读本》《交通安全常识》等作为教材给全体教职工开展安全培训，班主任人手一本，并和教师签订安全工作责任书。使老师们清楚那些是自己的责任，那些是家长的责任，做到心中有法，依法办事。

其次，学校在每学期初都根据学生的年龄特征、季节特征精心组织学生学习安全手册，班主任在班上利用班队会时间进行详细系统的安全讲座，学校领导利用升旗、课间操或专门在双休日、寒暑假放假前夕进行安全教育，做到了安全工作天天讲，安全知识时时记的良好效果。本年度学校搞了四次大型的安全教育活动，组织学生观看了防地震、防火灾、防甲流、如何面对突发事件等安全知识方面的光碟，并举行了防地震、火灾和防甲流及突发暴力事件的安全演练。

再次，北要学校为80年代所建，房屋老化、设备陈旧，安全隐患颇多。学校专门制定了《安全隐患排查制度》《安全日志》等，派专人负责，每天检查、登记，一旦发现问题马上报告、及时处理，把隐患消除于萌芽状态，得到了家长、学生的一致好评，赢得了社会的赞同。

二、继续实施素质教育，关注过程管理，注重精细化，紧抓教育教学质量。

1、为了明确教师的工作职责和任务，使本学年的工作能够顺利圆满的完成，学校与教师在开学初签订了《教学质量目标责任书》、《科任教师目标责任书》、《班主任工作目标责任书》，《一岗双责责任书》，并细化《绩效工资考核方案》将职业道德的遵守、班级管理，安全问题、教学质量的完成情况纳入教师工作考核，使大家明确了职责，增强了责任意识。在对教师的考核上，增加透明度，实行阳光操作，以领导评价教师，教师评价领导，教师评价教师，学生评价教师家长评价教师等多种方式结合，按一定的程序，全员参与考核，规范操作，减少了隔阂，消除了误会，增强了同志间的信任，教师明确了自己的工作职责、范围和权限，做到了层层把关，各负其责，各尽所能。教师分工协作，各司其职，使学校的大小事务事事有人管，人人有事管，件件抓落实的管理模式。

2、学校根据中心校重结果更重过程的管理模式加强了教学常规的精细化管理，教师做到了认真备课、精心上课、课后反思。制定了提高教学质量的措施和学习困难生的转化措施，注重学生自主、合作、探究的学习方法，落实三步导学的教学模式，使我校教育教学质量得以稳步提高。

最近一届学生入学25人、毕业30人、转入5人、转出2人、留级1人、无辍学人数。

三、抓好体卫艺，艺术教育酿特色

由于师资力量、学生素质等方面的差异，学校的教学成绩和一些学校是无法比拟的，而艺术教育是学校的第二生命，学校要想有特色，就必须避强就弱，因此我把学校特色工作放在了体、卫艺上。

学校开全开足音体美课，不允许语数等大课占艺术课，兼职教师尽量按专职教师的标准来上课。现在学生多娇气，身体素质逐步下降，因此学校借阳光体育运动东风，严格落实

《两操两活动制度》，使学生素质稳步提升，争取明年运动会再创佳绩。

企业升职自我鉴定篇四

大家下午好！

首先，我对自己能工作在珠江这个充满生机和活力的企业里，感到十分荣幸，其次感谢公司各位领导一直以来对我工作的支持与信任，感谢各位同事对我工作的支持与配合，没有大家我今天也不会站在这次晋升人员群众评议的舞台。

美国政治家富兰克林有句名言：“推动你的事业，而不要让你的事业推动你。”今天我本着锻炼学习，为大家服务的宗旨，竞聘人事主任，希望能得到各位领导和同事的支持。首先我谈谈对人力资源管理的认识。

随着市场竞争的加剧，人力资源管理工作在企业战略发展中的作用日益凸显。一个企业能否健康发展，在很大程度上取决于员工素质的高低与否，取决于人力资源管理在企业管理中的受重视程度。人力资源管理通过人力资源规划、招聘录用、培训开发、绩效管理、薪酬福利管理、劳动关系管理几个模块来对公司日常运行进行管理。企业要想在市场竞争中取得优势，就得做好这几个环节。而在这整个环节当中，人力资源部负责人的作用我们不可小觑，他是企业良好工作氛围的创造者，是上级领导与员工沟通的桥梁。成功地做到“人尽其用，事得其人，人事相宜”才是一个合格的人力资源工作者。有人风趣地说，人力资源是“上管天，下管地，中间管大气”，其实hr的职责十分繁杂，既要事事处理体贴，又要处处带头实干——总之，一句话，吃、喝、拉、撒、睡，无所不管，无所不包。

其次我也谈谈我竞选人事主任的优势。

2、多年的工作练就了吃苦耐劳性格作风。要想做好管理工作，必须先做人，再做事。一个不称职的管理者，只是件次品，而一个品质不好的管理者，则是危险品。我有着吃苦耐劳、无私奉献的敬业精神，胸怀坦荡，勤奋务实。处事的原则是“做人要诚实、做事要扎实”。

3、具有积极奋取、努力学习的精神。自从工作以来，我始终不忘勤学习，善思考，不断给自己充电，20_年取得了hr经理证书，现在也在利用业余时间考取人力资源管理师二级证书，多和业内人事多学交流。

4、具有强烈的进取心与永不服输的精神。一个人如果没有追求，没有进取精神，时刻以追求高标准来鞭策、激励自己，那么，无论在工作上还是在事业上，都不会有大的作为。在这方面，我深有感触，自参加第一份工作起，我就给自己制定了一个目标，那就是：无论做什么工作，干，就要干好，就要做得比别人优秀，我相信自己的能力，经过努力，我一定能成功！

5、我觉得自己具备担此重任的综合素质。自毕业以后已从事过会计、店长助理、行政人事多项工作，不同的工作经历使我积累了丰富的工作经验，尤其是来到珠江以后不仅使我对人事工作有了更深入的认识，更为重要的是使我的综合管理能力有了很大提高，具备了独挡一面的能力。

如果承蒙领导厚爱，我将在领导的带领下做好“三项工作”一是完善并修订人事各项管理制度与工作目标，提高工作水平，提高运行效率，提高服务质量，作好大家的人事保障工作，不拖不等。

1、结合工作勤于思考，从领导的`角度思考应该需要什么样的信息、要作出什么样的工作部署；从其他部门的角度思考他们缺少什么样的服务，需要提供什么样的信息；从员工的角度出发，思考员工目前有哪些实际困难，该如何去帮助解

决。

2、做好“上行下达、下情上达”的重要环节。对上级交办的任务、对其他部门的具体要求，能办的一定马上就办；对反映工作的动态性信息要严格按照时间要求及时上报。

3、多到各部门走走，多了解情况，以求及时掌握工作动态，争取工作主动。

一是做好协调工作。首先是内部协调，对内部而言，在日常工作中，协调好上下级关系，遵循把方便留给各部门的原则，使其和谐顺畅；其次是注意强化外部协调，与相关部门建立良好的工作关系，使公司一些工作能够顺利有效的进行。

二是紧密围绕公司的发展，树立人才强企的观念。以提高素质与能力为重点，以重视绩效、强化激励为手段。紧紧抓住培养、吸引和用好人才三个环节，围绕企业人才观加强员工队伍建设。根据公司发展目标要求，编制员工培训规划，建立健全员工培训管理体系。充分发挥培训在人事开发工作的重要作用，逐步推行员工培训制度，把岗位工作要求与培训标准结合起来，变被动培训为主动培训。从制度上引导和约束员工变“要我培训”到“我要培训”，使公司成为全员终身培训、终身学习的学习型企业。抓好管理人员、专业技术人员和一线服务人员三支队伍的培训。以多层次、多方面、多形式培训，全面提高员工的素质与能力。

各位领导，各位同事，面对着大家信任与期待，我看到了希望的所在，同时也意识到压力的所在、责任的所在，但是不管是压力也好，阻力也罢，我很自信，相信自己，也相信人事主任工作将会凝聚大家的力量和智慧，相信“阻力”和“压力”都必将成为我们工作的动力。

企业升职自我鉴定篇五

我于1978年考入江西省赣南师范专科学校物理系。1981年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作。1988年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师。

1992年5月，晋升为中学物理一级教师。1992年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。

自1992年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年(年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作班主任任职时间)。1998年担任年级组长。1999至20__年担任政教处副主任。20__年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作。1997年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作。1999年1月，报名参加由华南师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理，20__年6月毕业。

回顾过去的11年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。20__年，我

光荣地加入了中国共产党。

1999年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20__年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养

学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。

第三，教研与教学互相促进。从1997年至今，我一直担任镇物理中心教研组组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20__年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20__年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

三、潜心钻研，完善自我

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比。1993年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖；1994年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文。1990年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖；1995年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖；1996年，论文《不容忽视滑动变阻器的“电流”》在“全国第七届中学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖；1997年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表；20__学年，顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛。1998年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。

四、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出，1998年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖；20__年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快，20__年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。

自1992年任现职以来，多次受市（区）、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀，20__年被评为顺德市教书育人

优秀教师。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

述职人：

20_年_月_日