

初中教导主任述职述廉报告 初中教导主任述职报告(通用18篇)

实践报告有助于我们深入了解实践的过程和结果，从而更好地提升自己的实践能力。在阅读这些报告范文时，我们可以学习他们的条理和表达方式，提高我们的写作水平。

初中教导主任述职述廉报告篇一

秋去冬来，转眼又是岁末，我们又将迎来新的一年，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为教导主任及语言组组长就一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验。下面我把主要情况汇报如下：

一、认真地踏实地落实常规管理

1、备课

本学期在备课方面，各位教师基本能按要求备课，但是也有些松懈，力求下学期严格检查教师的备课内容，教具的准备。应组织教师集体备课互相学习，互相提高。教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计。集体备课备活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，做到有计划、有时间、有准备、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

本学期在开展音乐，早阅公开课，各位老师的教学水平都有所提高，但也让我们看到了许多不足，对于课程的设计，安排，流程大部分老师都还不是很清晰，开展此活动太少。

因此，总结各位老师除自己钻研业务外，还应注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于5节，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，课堂效率，提高教师的教学研究能力。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期的工作中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。促进家园共育。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，多开展能提高教师业务水平的活动，如每月交一篇教学笔记，每月开展一个主题活动，教师进行教学评比，多开展亲子活动促进家园共育等活动。

提高教育教学质量，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

初中教导主任述职述廉报告篇二

尊敬的领导：

您好！

20xx学年第一学期教导处工作已顺利完成，并在执行过程中，及时发现问题、及时调整策略、及时解决问题。现对工作进行具体总结。总结如下：

首先我们按照市、区课程建设要求，规范开足课程，又以适切、特色为原则，开发学校的校本课程和特色活动。所制定的学校课程计划与实施情况完全吻合，接受了区的教育局的评估审核，迎接了市导检查。

对三类课程开设以及实施我们努力使内涵规范、丰富。且在处理三者之间的关系时注重联系、融合与发展。我们通过“指令”下达，“项目”落实，检查监督，反馈纠正等措施，落实“基础课”的有效教学。通过作业布置、检查、落实双基。通过磨课研讨，优化教学五环节。通过专题式、课题式研讨模式，把基础课与拓展课、探究课融合、整合。使之思维训练到位，能力提高，建构创智课堂。

本学期在拓展课上，我们结合教研组专题与课题内容，开展公开课。如语文组重点专题在阅读。而在阅读中各年级的专题又不一样，在拓展课展示中，又分内容拓展；知识点拓展，且注重思维训练，视野开阔，能力提高，这对构建创智课堂作了进一步实践研究。当然在实施过程中还需进一步完善，尤其在评价上还需配套，如英语组专题式——作文训练，在绿色指标考查时，作文分数得分率较高，高于区平均分，但在平时区质量抽查中却处于中等或中下水平。这些都是值得思考的问题。

对于探究课，本学期我们以课题探究的形式开展微探究，各

备课组的任课教师根据学科特点确立自己探究课题，并进行问题设计，且时间贯穿一个学期。目的是激发学生的学习热情，培养学生对问题思考的连续性以及合作、动手、实践等各方面的能力。

本学期我们还不断完善了，机器人、头脑om[]葫芦丝、古筝、人文历史、人文地理、装饰画、布艺画、民族文化、现代文赏析等校本拓展课讲义电子稿，其中机器人、葫芦丝已逐步成为较成熟的校本课程，且在区域范围内具有一定的影响力。

初三教学目标任务明确，实施反馈到位。

(1) 开学前一周我们以备课组为单位对各科暑期作业完成情况进行了统一检测。对各班的学困生进行思想沟通和教育，与家长、任课教师一起共同制定了学习计划、分层辅导和针对性学习方案。

(2) 我们做好了各阶段学生、家长、教师层面的思想统一工作。第一周我们召开了初三学生大会、教师会、家长会，制定了有效的学习计划，目的是抓住学生刚进初三时的兴奋状态，使之激发学生学习的持久、耐长；通过召开家长会、学生大会、年级大会以及班会在期中考前，为使学生能更有效地迎考复习，我们用专业指导为原则，请高级教师、教研组长对学生进行方法、学法辅导，也请专职心理教师进行心理辅导，为紧张的学子加油。临近期末考试，我们更是加强对学困生的监管和教学指导，一帮一落实到位，每天建档反馈学生在课堂学习、作业情况、订正、默写、公式、定理……方面完成的情况。利用“校讯通”与学生、家长进行沟通、联系反复、耐心教导，使其方法到位，学法掌握，成绩稳步提高。

2、教学检测、反馈、分析、总结及时到位

(1) 本学期如期组织进行了两次月考、一次期中考和期末考

试。我们充分利用区考试质量分析平台，根据数据对各科成绩进行纵横详尽分析。各备课组在分析时找准自己的问题，对各问题又做深刻分析，各学科各班主任建立学生跟踪档案，对学生每次考试成绩用曲线图进行分析呈现，及时关注学生的思想和成绩波动情况。每次考试对试卷的小分进行了分析。教导处又及时指导帮助老师发现自己在教学中的差异，及时帮助老师分析、发现学生知识环节的掌握与缺陷程度，使教与学更具有针对性。（3）借外力及时调整教学策略，强化学科基础知识的落实。组织借助教研一体化的优势，三校联盟研讨、交流之机和分享资源的条件，通过对各阶段的听课学习、题型研讨、经验介绍，整体推进师资水平。对薄弱学科语文、物理加强了关注。

3、因材施教，落实分层教学、分层辅导和分层作业的计划。三

（5）三（6）班是学校的特长生班，我们始终在教学和教育方面努力做好优秀率巩固和突破，加强其班优秀学习习惯的培植，期中考试平均分有所提高，但特别冒尖生还不尽人意，班中还有学困生的现状，将在下学期进行对策实施。对三

（2）、三（3）、三（4）班及时巩固了及格率，并逐渐在消除好、中、差三段学生间的差异，对期中考试时不及格者我们加强了教育与管理，并与家长密切沟通和联系，每天落实老师检查项目，早晨7：20查作业，中午查订正，下午查上课效率，及时做到人人关心，时时关注、面批面改，增强信心强化提高。逐步使不及格范围缩小，期末考试及格率提高了一倍。对三（1）班，我们做好随迁子女报考中职校的宣传落实工作。

4、细致做好毕业班的招生工作。

按照招办布置的任务和工作进度安排，本学期我们对本届学生招生政策进行了宣传和解读，尤其是非户籍学生政策。10月对初三学生进行了信息普查，核对户籍，登记好学生的各种信息。12月有组织学生进行拍报名照和招生报名核对工作。对随迁子女招生进行政策宣传，有效组织学生进行自主招生

报名工作。

1、以课题研究为抓手，并贯穿了整个教研活动。首先教导处确立了研究范围——“建创智课堂，提学生能力”。各教研组皆组根据自己学科特点，确立了子课题。

2、课题研究模式化。各子课题确立后，各教研组、备课组的活动、公开课、评课以及专题学习和研讨活动皆围绕此课题展开，把提高学生思维、能力放在核心位子上。学期结束后，各教研组、备课组以及每个人，皆对自己在此研究范围内参加教研活动的过程、体验和自己完成的任务和收获进行总结，教导处再根据各层面要求进行评优表彰，并通过论坛进行交流汇报。

3、根据“校际教研联合体”的教研模式，我校与三门中学、育鹰学校三所学校以参加区《创智课堂建设》子项目研究为契机，共同确立以“‘绿色指标’课堂评价”为主要研究内容的教科研联合体。我校负责领衔高年级数学和化学两门学科的研究与实践。目前化学研究已步入正轨，通过对化学实验的创新设计、激趣等方法，促进课堂教学生动有效，提高学生思维能力。

4、整合资源，开拓科技创新新空间。以课程为载体，学校利用第二课堂和拓展课的资源，构建校本科技课程，丰富学校的课程体系。我校创造条件，增加有助于学生创新素质培养的课程。如视频制作、多媒体制作、建模、环保作品制作、超轻粘土、麦秆画、易拉罐制作、开心植物园等课程。同时适当减少学生参与度低，不感兴趣的课程。对于机器人、防震减灾和民防教育，我校专职教师在每个学期整理出适合学生的教材和教案，逐步形成校本课程。

5、公开课研讨活动实践创智课堂

(1) 三校联盟围绕课题研究交流展示课。本学期初三化学袁

锦、初二数学组吴小宝，进行“三校联合研究”公开教学。

(2) 周五青年教师研讨课。其中语文赵可红，数学何娜，外语张蕾，科学芮红，体育李斌。语文黄林林，数学莎茜茜，外语袁蕴哲，地理徐奕骅，体育俞蓓蕾。皆围绕本组课题进行说课、磨课、上课的公开教学活动。

(3) 面上教师展示课，初一、初三任课教师，按计划如期完成围绕自己参与的子课题进行的教学公开设计和教学。

(4) 区教研员在本学期来我校进行集体调研，各教师充分准备，对教材进行深刻理解，对学生进行深入分析，精心设计教学，接受了专家调研。

(5) 青年教师组团接受带教，数学组、语文组，并定期进行小公开，大家在带教教师的指导下，有效教学，互补共同进步。

1、每个教师本学期完成了8节以上公开课的听课任务，学校听课小组进行随堂听课，听完课后进行了教案检查，教研组长也进行了两次以上的教案抽查。有效督促教师自觉进行教学设计。

2、教导处对各备课组作业格式进行统一布置，并规范作业要求，在一定程度上强化了学生学习习惯，且教导处随同教研组长全覆盖检查了4次作业。对初三困难生进行全科检查，有效促使学生规范认真完成作业，有效反馈作业，纠正补差。

3、期中、期末考试以及各类摸底考、月考（初二、初三）等需按要求进行小分输入和细致的质量分析。本学期期中考试由本年级组和备课组进行命题和质量分析。

4、备课组长、教研组长每学期根据学校以及教学要求写好计划、小结以及交流活动。

5、继续加强对专用教室的管理、检查和考核工作。加强对专用教室的管理，加强检查验收管理条例和计划。按时定人检查专用教师管理教室的使用记录。继续采用定人管理，定人负责检查与反馈办法，以及过程管理的考核和总结。平安文明检查赢得好评。

8、加强了体育卫生的管理工作。确保“三课两操”的落实，有效落实保证我校大课间活动的开展。做好初三体锻训练，有效提高初三学生体育毕业成绩。

9、继续抓好疾病防治、卫生防疫工作，对医生进校园工作进行了有效沟通。确保了师生用餐卫生的安全。

10、加强随班就读的教学、作业分层辅导和心理辅导以及专用手册的填写工作指导。

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中教导主任述职述廉报告篇三

各位领导，老师们：

大家好！

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从我进入逢山中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的前行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

二、锤炼业务，对工作负责。

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

三、加强服务意识，对学校负责。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是出不出差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

述职人：_____

20____年__月__日

初中教导主任述职述廉报告篇四

尊敬的领导：

您好！

本年度本人继续担任学校教导主任，主管初中部教育教学教研工作，并担任八年级历史、道德法制教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，始终保持坚定正确的政治信念和高度的思想觉悟，坚持四项基本原则，自觉遵守党纪、国法以及学校的各项规章制度。热爱教育事业，热爱学生，全面贯彻教育方针，坚持教书育人，为人师表。自觉参加各种政治和业务学习，不断加强思想道德修养，提高业务能力和水平。保持终身学习、与时俱进的意识和习惯。教育教学工作在上级教育主管部门以及校长的领导下，联系教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

本年来，随着新课程改革的深入实践，作为教学管理人员我们的教育观念必须要有根本的改变，也要求全体教师改变观念，都以极大的热情投入到教学工作中，搞好课堂教学，规范完成常规资料，具体工作如下：

（一）结合学校实际，按课程标准安排布署本年度课程，进一步加强教学管理，根据实际情况修订教学常规管理制度，成立教学常规管理工作领导小组，以及制定切实可行的教学工作计划，以区教育局下发的对中小学《教育教学管理考核评价方案》为依据，强化教学目标管理。

（二）结合新的课程标准，安排布置好课程。在原有基础上，根据课改的要求，开展好综合实践活动课、道德法制课、健康教育课、安全课等，丰富学生的第二课堂，并对任课教师规范要求，每次活动都有详细记载，期初有计划，期末有总结。

（三）学期开始时对所有教师都要求认真写好工作计划或方案，期末要求写好总结和经验点滴。平时工作中对教师的备课、作业等常规工作进行月查和不定时的检查，并对年轻教师进行课堂跟踪，促进搞好课堂教学工作。

（四）要求教师按时参加业务学习和教研活动，认真做好记录，撰写学习心得、进行经验交流，让全体教师都学习课改新理念，最大限制的挖掘教师的工作潜力，发挥教师特长，用于教学之中。

（五）认真组织期中、期末两次素质检测，对学生进行客观平价，通过全体教师的努力，我校的成绩较之以往有所提高。

（六）重视毕业班工作，我校属九年制学校，有初中、小学两个毕业班，我们都分别召开了毕业班工作交流会。尤其是初三毕业班，每期都要召开两次专题会，集中全体初三毕业班教师共同研究毕业班工作，通过努力，今年我校中考升学率突破历史新高，有18人以600分及以上的高分被广安中学、广二中等国家、省级重点中学录取。促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

（七）重视课改后的教研“四个一”工作，重视落实、活动和资料的规范，在上级的考核检查中得到了高度评价。

（八）加强学生管理，规范学生言行。专门制定了学校的学生管理制度和奖惩制度，学校的学习风气有了大大改观。

（九）重视活动的开展，丰富学生的业余生活、第二课堂生

活。本年度以来我们开展了学生篮球赛、广播体操比赛、冬季长跑比赛、书法大赛、绘画比赛等，活跃了校园氛围，提高了教学质量。

加强了体卫工作管理，提高了学生的身体素质和运动水平，加强学校体育工作领导和管理，充分发挥了体育教师的作用。强化体育教学的检查督促，抓好了学校“两操”和体育课的管理。广播操做到了三个“确保”，即确保有序进退场，确保质量，确保每天开展。加强了体育课的管理，确保了体育课的安全和质量。

加强了学校环卫工作。利用广播、标语、宣传栏等工具，提高师生的卫生意识；抓好学校饭堂和卫生室管理，活动室场的清洁消毒，做好学生体检和预防接种工作，完善学生健康档案建设，有效地提高了学生的身体素质，杜绝了流行病、传染病的发生。

（一）我校的体育设施及体育器材虽然不健全，但在领导的关心和体育教师的努力下，我校的体育工作也有了很大的提高，体育教师认真制定工作计划和达标计划，完善各班的体育健康统计表，并在教学过程中开展了春季田径运动、学生篮球比赛、课堂中拔河比赛等，达到了体育健康、娱乐、锻炼的目的。

（二）我校的实验工作由专人管理，制定了实验工作计划，建立了实验记录的一系列的表册，充分利用理、化、生的实验教学，锻炼学生的动手操作能力，教师也参加了实验优质课评比，成绩良好。

（三）远教工作在以往是薄弱环节，今年通过专门整治，有专门远教人员来管理，充分利用我校的远教接收设备和网络教室，利用多媒体教室上课，充分利用远教设备对学生进行教学和教师业务培训，进一步规范远教资料管理，使我校远教工作迈上一个新的台阶，但远教工作还存在的一定的不足，

在今后的工作中将更加努力，搞好学校的远教工作。

作为教导主任，对自己有能正确定位，努力做好校长的助手、教师的参谋，教学工作及时向教学校长汇报，面对着学校教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

（一）合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。面对课改后学校工作的挑战，正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将学校的个体组织起来，在管理中形成合力。根据上级要求，及时梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，在学校的教育教学活动的开展中，充实利用学校各科教师的特长，知人善任，使学生在快乐中成长，教师在愉悦中工作。

（二）服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢固地树立服务意识。一年来，由于学校的人事安排几次改变，学校的课程表也调整多次，伴随的都是加班加点。在工作中我能处处以大局出发，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

（三）研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。要内抓管理，外树形象，管理要一手抓规范，一手抓研究。要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是围绕新课改后的课堂教学、教学质量的提高、常规工作的规范完成等方面进行研究。

1. 由于本人教学任务重，精力有限，对学校教学常规管理工作还有待进一步的加强、完善。对管理的认识与敬业精神有待进一步的提高。

2. 在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自己的办事效率，使教学工作完成得更好。
3. 对现在教学管理的平台（计算机网络系统）、手段的掌握水平不高，要加强学习，提高自己应用现代教学设备的能力，提高工作效率。
4. 进一步加强远程教育管理工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校远教工作的发展。
5. 对学生的管理策略尚须改进，加强学生的管理工作，构建一个和谐美好的校园。

各位领导，各位教师，作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的努力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中教导主任述职述廉报告篇五

我从教十二年，其间担任过任课教师、班主任、教研组长、团支书及年级组长，自__年始我开始担任楼村中学教导主任，分管学校的教学工作。教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，仅靠个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，所以，一开始，我对自己的定位是：要有敏锐的目光，广阔的视野，博采众长为我所有的情怀，来组织学校的教学管理，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习，善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。从20__年至今我一直担任初三毕业班的数学教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到以下几点：

1完善师德。“德高为师、身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，学他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起到沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。四年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们

的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大众的要求。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。除教导处有我的办公桌外，我特意在毕业班办公室里另外安排了一套办公桌，日常工作就在该办公室进行。在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校今年中考取得了喜人的成绩，升入县一中十六人（我兼任该班班主任），创楼村中学有史以来最佳记录，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价！

2020年9月因工作出色被评为新乡市文明教师，我所取得的点点滴滴，要感谢上级领导的器重；要感谢刘校长和各位行政人员的大力支持；更要感谢学校的全体教师，正因为有了他们的努力工作，才使我很好地履行了教导主任的职责。

最后，相信我们在以后的工作中将会一如既往地彼此理解，彼此支持，共同分享教育教学的快乐，让我们期待着幸运20__的开始，走进我校更完善的明天！

教导主任述职报告5

初中教导主任述职述廉报告篇六

时光如水，点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆，有风吹过的季节是一种淡淡的情愫，静静的成长历程中，感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护，现将我这一年的工作向大家作如下汇报：

一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

二、个人教学工作：

1、作为学校的中层干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任九年级的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书；结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，学生底子簿，“优生加餐，差生辅导”，一年来，教学时间、教学任务和大家一样，但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向王校长、董小玲老师、钟选恒老师等有经验的教师讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、教导处工作：

1、做好常规教务工作

学期初，及时落实课程、注册学籍、发放各类表册，平时做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。在校长的领导下，承办并落实各类比赛、评优活动，完成其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作,如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划,在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等,并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试,严格考试的各个环节,做到公平、公正地珍惜全体师生的'劳动成果,认真分析总结考试情况,对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用,对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到“上情下达”,“下情上晓”,起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务,并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生,迅速将师生的情况反馈给领导,切实保证各项活动正常开展,各项决策措施顺利实施。

四、反思自身的不足,促进自己再提高:

1、由于工作繁杂,使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致,没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够,不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性,想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

五、今后的努力方向:

1、不断学习,更新知识结构,不断提高管理水平,跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎,努力将工作做得更好。

3、加强教学研究,虚心学习,不断提高业务能力和学生的学业成绩,向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾,我将在做好本职工作的同时也要做好各种“份外事”,只要是有利于师生的,我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的,我都将努力去做。

以上述职,不当之处,敬请领导、老师们批评指正。谢谢大家!

教导主任述职报告4

初中教导主任述职述廉报告篇七

尊敬的领导:

您好!

我叫xxx男,现年xx岁,于20xx年xx月参加工作,生物教育
学本科xx镇二初中教导主任。自20xx年xx月任职以来,兢兢
业业,克己奉公,现将任职来的工作述职如下,敬请各位领
导和同志们指正。

作为一个新上任的教导主任,年轻是优势,但是这也反衬出
一个不足就是经验的缺乏,因此,我在已有基础上对新生事
物不断尝试,同时又在不断的积累。回顾一年半的工作,最
大的感受就是累并收获着!

任职以来,我除了担任学校的教学管理、处理日常教务工作
外,还一直担任一个班的数学课和毕业班的生物实验。更有
许多临时性的工作,可以说检查很多,因此工作繁杂琐碎一
些,但是只要能够用心去做,感觉还是有很多收获的。

一直以来,坚持党的四项基本原则,忠诚于党的教育事业,
克己奉公,勤奋务实,思想上与党中央保持高度一致,牢固
树立正确的世界观和人生观、价值观。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，服从校长的工作安排，协调好教导处成员之间的关系，主要做好以下几方面的工作：

1. 在校长的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、
2. 做好课程设置、教师分工、课表安排等工作。按课程计划开足开齐课程。
3. 协助学校制订教学管理工作方面的各种有关规章制度和检查考核方案，做好教学工作的常规（备、讲、批、辅、考、评、培、补、研、思等）检查，期中和期末检测工作的组织实施、监考安排、总结汇总和质量分析上报等工作，为学校教师的绩效考评提供依据。
4. 组织、指导、审查各年级教育教学活动、月考检测及总结分析交流活动、各教研组教学教研活动等，协调解决教师在教育教学中的疑难，领导和指导教研组工作。
5. 关心全体学生的全面发展，坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好学习品质和学校浓厚学风的形成。安排好各种兴趣小组活动，组织好各种竞赛活动。
6. 做好各种检查准备工作。我校每学期各种大型检查就有十多次。大多都在学校计划之外，一定程度上影响了我校正常的教育教学秩序和我自己的教学工作。为了协调好检查和教育教学之间的关系，做了许多临时性的迎检工作。
7. 组织有关教学人员完成
8. 做好期末各项教学工作的总结和绩效考评的具体操作（分工、布署、收集、整理汇总等）。

通过自己的不懈努力，在所分管的工作中，取得了较好的成绩。

1. 教学成绩稳中有升。就本学期来说，在期中教体局对八年级英语的抽测中我校取得了全市第七的好成绩；在中心校的两次数测中，尽管我们抽测人数多，但我们七、八年级均超过兄弟学校，九年级的差距也有3.5分缩小到了0.5分。

2. 通过每学期听评课活动的有效实施，多数教师尤其是青年教师的业务能力有所提高。

3. 通过教案、作业、辅导等的督促检查和评比，促进了教师办公和集体备课的更加有效，提高了工作效率和课堂效率。

4. 通过协助教科室开展

5. 按计划完成了每学期教育教学过程中各种资料的收集、整理、评价等工作，对后续工作会有一些促进作用。

成绩的取得离不开王校长的信任和张校长的耐心指导以及各位管理人员的支持，更离不开全体教职员工的努力工作和密切配合，在此一并表示感谢。同时，也有自己的敬业精神和忘我忘家的工作热情。回想我在xx二初中十几年的工作，从6年班主任到6年级段长到教导主任，一直在繁重的管理工作和教学岗位上，在收获着的同时，也失去了许多，尤其是对家庭和孩子的责任和自己的健康。

1. 教导处工作繁杂，使我常疲于事务性工作而对教学教研工作缺少认真细致深入的研究，常缺乏时间静下心来备课、辅导和总结老师的教学经验。

2. 工作中还缺少创新和艺术性，管理还不够精细到位，对年轻教师缺少指导。

3. 有时在制度执行上不是很过硬。有些工作有布置、有检查，但缺少及时的记录和评价，评价时碍于情面，问题没有针对性地指出来。

4. 一些工作缺乏计划性，有时即使有计划，也没有严格按照计划实施。

5. 用于学习的时间较少，各种能力有待进一步提高。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中的发展的。教务工作更是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。在新的学期里，我有以下一些想法和打算：

1. 认真贯彻落实我校张校长提出的

2. 任何工作都要做到有布置、有检查、有记录、有评价、有反馈，为绩效工资考核提供准确资料。

3. 有制度不执行不如无制度。凡是学校定下的制度一定要认真、严格执行。对班子成员和管理人员一视同仁，不搞特权，提高团队凝聚力。

4. 虽然教务工作非常繁杂耗时，但自己所教的学科也不能落后，要搞好辅导和研究，提高课堂效率，向课堂要效益。

5. 自己要多挤时间加强学习，不断提高自身思想觉悟和业务能力。总之，在今后的工作与实践中，将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。

作为教导主任，感到压力很大，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快。

正是我们共同承受着各种各样的压力，也正是我们大家的努力工作，奠定了xxx初中即现在的xxx初中乃至xx教育发展的基础，我为学校的每一个人骄傲！我也期待着今后我们能合作得更加愉快！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中教导主任述职述廉报告篇八

各位领导，老师们：

一、加强理论学习

学习犹如逆水行舟，不进则退，作为一名教育工作者，面对这样多变的世界，首先必须与时俱进，全身心投入新的工作，寻找新的“奶酪”。因此，一年中，我坚持参加继续教育，不断加强学习，从各种教育教学书报、杂志中吸取养料，积极参加各级各类的培训学习活动，不断提高自身素质。我能在学习、实践中冷静思考、积极探索，努力用符合时代潮流的教育理念来指导自己的教育教学工作，做到学习与思考相结合，实践与总结相结合。我撰写的论文发表在省级以上报刊上。

二、尊重学生，与新课程同行

教学工作是学校的中心工作，自全面实施新课程后，与新课程同行，实现教学相长已成为我的教学追求，如何正确理解和把握课程标准，能否尽快成为新课程的有效执行者和建设者的前提条件，也是新课程改革成败的关键，通过学习，我明白了新课程教学的基本理念：课程理念：凸现了以人为本的价值观；课程目标：致力于打好基础，促进发展；课程体系：着眼于开放、创新；课程内容：倡导新、活、宽；课程学习方

式：突出学习方式变革——自主、探究与合作；课程评价：重在发展性和多元化。基础教育课程改革的主要目标之一是培养具有创新意识的一代新人，为了这一目标的实现，新课程无论在目标、体系、内容、学习方式，评价等方面都作了浓笔重抹，作为教学第一线的教师，我正在积极尝试，努力实践。我想，唯有如此，新课程才能焕发出创新教育的活力。平时，我能尽自己最大的努力参加各类教研活动和课题研究活动，与大家相互探讨共同交流。在对待学生方面，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、率先垂范，作好教育教学管理工作

作为教导主任，我们不仅要为教师的教学提供服务，还要给予老师们方法上的指导，帮助解决教学中遇到的困难。这就要求我们必须具有较强的教学能力，要能在教学方面给教师“做出样子”、“出好点子”，并且要教出特色，教出成绩，用过硬的教学功底撑起自己的腰杆。在新课程改革的今天，我为了不断提高个人的文化素养，提高自己教书育人的品位，我养成了终身学习的好习惯，孜孜不倦地追求教育教学业务水平的提高，做教师自我学习提高的楷模和教学教研上的先行者，正如苏霍姆林斯基主张那样“到教师中去，到学生中去，到课堂中去”。未来的人才需要自主、积极、进取、开拓创新的精神，而培养创造型人才的关键在课堂。因此，作为教导主任解放思想，转变观念放在首要位置。课堂教学要立足学生的主体地位，着眼学生内在素质和个性的发展，特别是学生创造思维的培养，让学生自主地学习，创造性地学习。并且，我还有开拓进取勇于创新的精神，乐于开展教学研究，积极进行教改实验。通过新颖、直观的教学手段和自主、开放、创新型教学模式优化课堂教学，提高教学质量，走在课堂教学改革的前沿，由经验型教师转型为创造型教师，带领老师们在学校的办学特色上求突破，求发展。为了能够胜任教导主任这项工作，我平时多看教育、教学、

管理方面的报刊书籍，多上网学习，多走出去听课、听报告，当然也要多向本校有经验的教师学习，力争更出色的当好教师的领头羊排头兵。

四、以身作则，促进制度的落实

建立和规范教学管理制度重要的是抓贯彻和执行。一年来，我以身作则，模范遵守学校的各项规章制度，并倡导全体教师严格遵守学校的各项规章制度，认真作好学生的思想工作。并配合学校修改了原来的各项教育教学制度，使各项制度更加合理。

当然作为教导主任，完成任务是理所当然的。但怎样完成，怎样提高，怎样寻求发展，怎样创新都是我在工作中急需去做的。本人由于忙于应付日常的教学和常规教学管理工作，开拓创新意识还不够足，没有达到最好的工作效果。今后，我会加倍努力，任劳任怨，力争各项工作创造性地完成。

以上只是本人对一年来工作的点滴体会和反思。希望各位领导老师批评、指正！

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

初中教导主任述职述廉报告篇九

各位领导、老师：

大家好！随着时光的静静流逝□xx—xx学年第一学期已值尾声。

本人于xx年8月服从组织安排，从华阳中心校调入华阳四小，任教导处副主任。一学期来，我真切感受到了四小团结向上的行政集体、积极进取的教师团队、和谐融洽的工作氛围。根据学校开学初行政会研究，我负责学校教学流程的管理，分管综合学科和英语学科，负责学校对外宣传报道工作。一学期来，本人在学校领导的帮助和指导下，较平稳、有序地推进了各项工作的开展。下面将本人一学期来的工作和学习情况向各位领导、老师做一汇报，不到之处，敬请批评、指正。

本学期教导处细化了对教学流程的管理，对相关调研和检查进行了改革。1. 改变“六认真”检查形式，在统查的基础上增加了“个体调研”，细化了检查的内容，凸显实效性；2. 优化“推门课”调研，强调调研的保密性，以获取教师真实的课堂教学情况为目的，指导课堂教学管理；3. 设立“每周课堂常规检查”制度，检查内容涵盖课堂教学各个环节，改善课堂教学软环境；4. 规范集体备课，统一集体备课模式，让每一位教研组成员都参与进来，让融汇众家智慧的课案成为精品；5. 加大了综合学科管理力度，将综合学科纳入“六认真”、“推门课”和“每周课堂常规检查”，有效地促进了教师更加认真的关注学生、关注课堂。

本学期学校强化了对外宣传的力度，力求多渠道、大范围、高质量的进行宣传。截止21xx年底我校在句容教育网刊登新闻报道19篇，并在镇江教育信息网刊登1篇。通过相关教育媒介的宣传，提升了我校的社会知名度，宣扬了我校的腰鼓特色建设。

时间的指针指向了xx年，回望过去的这一学期，有成功的喜悦，也有不足和遗憾。本人的教育教学管理工作实效性不强，很多措施形式大于内容，部分检查后续配套措施没有及时跟进；宣传报道层次不高，文章内容单一，思想深度不够，价值性不强。面对成功的经验，我唯有坚守、创新；发现缺失不足，我必当认真剖析、改良。“力尽不知热，但惜夏日

长”，在未来日子里我将积极主动、创造性的开展教育教学管理的各项工作，遇事多思考，主动求教。为谱写壮丽绚美的华丽四小新蓝图而贡献自己的最大力量。

谢谢大家！

初中教导主任述职述廉报告篇十

敬的领导：

回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年里进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作汇报如下：

一、政治思想方面

本人爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每

一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

四、反思自身的不足，促进自己再提高

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

- 1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

- 2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，

课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人□_x

2020年x月x日

教导主任述职报告3

初中教导主任述职述廉报告篇十一

各位领导，老师们：

大家好！

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作

存在的问题及下阶段工作设想。

从我进入逢山中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的前行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到"上情下达"，"下情上晓"，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校

的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是出差不差的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中教导主任述职述廉报告篇十二

半年转瞬即逝，本学期，我担任六年级的语文教学工作并兼任学校教导主任一职。虽然忙忙碌碌，但感觉非常充实而有意义，因为我可以把我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着一颗赤子之心来面对我的教育梦想。同时在全身心地投入教育工作的同时，我也感受到了只有投入工作才能享受到的那种纯净的快乐，因为我坚信教育教学是我生命的一部分，当我上完一节课时，那么我和学生便共同度过了生命中的四十分钟；当我和我的同事们进行教研活动时，那么我和我的同事们便一同度过了生命的这个时段，多么美妙，又多么真实。

每个学生背后，都有一对含辛茹苦的父母；每个父母心里，都有对子女美好未来的憧憬。我是一个母亲，我更能体会做父母的这种心情。所以，我真心地爱着我班里的每一个学生。我热爱学生，尊重学生，信任学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给以热情帮助；对成绩较差的学生，给以信任鼓励；对贪玩淘气的学生，给以适时的劝阻和正面的引导。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。你爱学生，学生会以他们的一颗颗纤尘不染的童心来爱你。亲其师才信其道，更兼我在教学中，我躬行将“语文生活化，生活语文化”的教学理念，让同学们在课堂上体验生活，在生活中学习语文，整体提高同学们的语文综合素养。无论最后在镇统考中我班整体成绩如何，我的精神已收获了一份丰厚的无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，内容包括教研组、备课组、最佳课、骨干教师的公开课、与大师对话的读书交流活动等。另外还积极发动广大教师撰写论文、案例、教学反思、教育随笔、教育

叙事等，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。本人工作中还存在有许多需改进的地方：

- 1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。
- 2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，形式更加活泼新颖些。
- 3、个人教学工作上，没有取得突出的成绩或是令人瞩目的研究成果，没能很好地起到一个表率作用。

我常在心里说，做一名xx小学的教导主任，很幸福，也很幸运：因为x校长，他是一位有着相当理论水平的业务型的校长，他能从一个很高的高度指导我的工作；x校长，他用他多年的业务管理经验，对实际的业务管理加以具体的指导；政教处x主任和x主任，在开展好自己工作的同时，在教学管理方面也给予了很好的配合；n位教研组长，均属业务上的骨干，学科教学的精贡，在实际的教学工作中给予了大力的支持；这里还有一支业务精、素质高、尽心尽责的教师队伍，在各自的工作领域上，可以说是各尽其能，也各有千秋。面对这样一个群体，我有压力，可更有动力，相信下个学期，各位领导和同事们，会一如既往的支持我、帮助我，让我们这个教育团队、教学群体会走得更远，收获得会更多。

初中教导主任述职述廉报告篇十三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我不想说时光荏苒，也不想说岁月如梭。可是我真

切地感受到一学年竟然这么快地结束了，蓦然回首，往事历历在目。

记得有一句话这样说过：“有一种幸福叫做亲情，有一种成功叫做坚持”xx年的我是幸福的，因为有着爱我的亲人，更有着关爱我的领导和同事们xx年的我工作是无愧的，因为我坚持着“认真、务实”的工作作风，在当好任课教师的同时还有条不紊地开展好了教务处的的工作，而且取得了令人满意的成绩。下面我从四个方面向大家作个汇报：

我担任学校的教导主任兼三年级的思品课程。我深深知道，一名优秀的教导主任首先要做一个优秀的教师，而一个优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，精深的教育管理知识，扎实的教学基本功等，而自己在这些方面距离胜任本职工作还有一段距离。因此，在客观存在的事务性的工作多了、复杂了的情况下，我依然坚持政治业务学习，积极参加各种讲座、教研活动，并认真做好读书笔记，在此基础上，我还建立了博客，将学习的精华加上自己的体会发布到博客上，和博友互相学习、互相交流。在教学中，我努力改变观念，关注学生的个性发展，对学生负责，所以不管教务工作有多忙，我都要认真钻研教材，有时还在网上查资料，做到备课、上课两不误。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我坚信，只要乐岗敬业，一定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

教育现代化的核心是“人的素质的现代化”，教师队伍的素质直接影响着学生的素质，正是基于这一理念，教务处把提高群体教育教学能力作为一项重要内容。通过安排集体学习、教师自学外，还先后派出许多教师参加县、学区的研讨活动。10月21日带王爱飞、陈昭去杏子中心小学参加了教育局组织的二年级语文“同上一堂课”的活动；10月29日，派王丽莎、谢琴等人去城南学校参加了教育局组织的创新课堂教学模式现场观摩课活动，并把先进的教学经验带回学校。我们还十分注重校本研讨，全期组织了四堂校级的研讨课，各教研组

还组织了三四次研讨活动，像我校新调来的青年教师袁桃艳上的公开课——《学习园地一》上得非常成功，受到了领导及同行的好评。通过“互相听课”、“研讨课”、“随堂听课”等多种形式研讨，大家从集体备课，到上课，到评课，反思，既有自己的思考，也有集体的智慧。十二月中旬中心小学组织了五六年级的教师召开了“创新课堂，创新教案”的总结会，回到学校我又组织全体教师搞了一个“自我反思，自主提高”的校本培训活动，重点阐述了为什么要进行教学反思？如何进行教学反思两个问题。这些活动的开展，使本学期新课程理论的`实施落到了实处，教师们都感觉到了实实在在的提高，好课率全面提高。

1、抓教育教学常规管理

学校的教育教学工作，是一项长期的、潜移默化的过程，抓好学校教育教学常规管理，是有效地提高学生能力，促进学生健康、全面发展的重要保证。教务处能坚持对学校工作进行长期、有效的管理，定期检查、督促。一学期，教务处牵头进行了常规工作检查4次，周查20次，且坚持日查、课堂常规巡查，另外还经常和校长、值日员巡视教师办公室，深入课堂听课，了解情况，及时调整和指导。另外还能紧紧围绕教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展了扎实有效地健康教育工作。做到了有计划、有课表、有教师、有教案、有教材、有宣传栏、有评价，本期我负责制订了三套健康知识测试题发给了各年级，然后进行抽班检测。这样就大大保证了学校教育教学工作的顺利开展。

2、抓班级常规管理

班级是学校的组成单位，因而抓好班级常规是一项基础工程。本学期与少先队大队部一起开展了班级评比工作，以及各项有意义的活动，促进了学校各班良好班风的形成，学校各项常规得以很好地落实。另外在营造书香校园、书香班级方面很有成效，首先是动员各班建立图书角，然后制订了午间阅

读管理制度及各年级读书笔记的要求，这项工作在班主任及各班图书管理员的共同努力下，开展得很好，全期进行了二次读书笔记的展示，一次读书笔记的评比，营造了一种热爱读书、自觉读书的氛围，得到了上级领导的高度肯定。

3、以活动引领，促学生全面发展

学校教育是培养人的教育。学生健康、全面发展才是学校工作之本。本学期，为了使学生全面发展，教务处牵头组织各课外兴趣小组，开展了众多的竞赛活动，收效甚佳。我们先后开展了一至六年级的书画竞赛，三年级作文竞赛，四年级奥数竞赛，中、高年级的手抄报竞赛和手工制作等活动。还组织二至六年级的学生参加了“祖国发展我成长”的征文、绘画比赛活动，全国青少年主题教育“我的祖国”读书活动，并选送了很多优秀作品至国、市、县参赛，取得了可喜的成绩，其中三位学生获国家级二等奖、三等奖；三位学生获县一等奖、二等奖；四位学生获县三等奖、优秀奖。另外我还负责编辑了校刊《心里的歌》，有57篇优秀xx被刊登，这本书的出台，既鼓励了学生的写作兴趣，也给学生搭建了一个展示自己的平台，社会反响很好，同时也为学校素质教育保留了好的资料。由于活动学科广，形式多样，绝大部分学生都有了展示自己的舞台，加上学生的精心准备，教师的认真辅导，有效地促进了学生的全面发展，一批小能人已露出锋芒。

初中教导主任述职述廉报告篇十四

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等状况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学

计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的.备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存务必有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展务必具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组群众备课—上课—听课—说课——评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对超多的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的用心参与下，顺利完成教师教学潜力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期盼着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

初中教导主任述职述廉报告篇十五

本人现任xx中学教导主任，负责教导处的各项工作，同时担任高三（1）班的英语教学任务及高三（1）班的行政联系人。一年来，我本着对职业负责、对学生负责、对学校负责、对家长负责的原则，勤勤恳恳工作。现对过去的一年做如下述职。

积极参加政治学习和各项活动。学习党的基本知识，学习科学、文化和业务知识。贯彻党的教育方针，政策，忠诚教育事业，严于律己，宽以待人，爱岗敬业，为人师表，具有强烈的责任感和事业心。积极主动地学习专业知识，工作态度端正，认真负责。作为骨干教师，积极带教青年教师，使他们成为教学后起之秀。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

1、加强教学常规管理，切实提高课堂教学有效性。倡导教师精细化分解教学环节，明确各个环节要求，鼓励教师从学生学的角度出发组织教学，思考问题，课后及时记录教学得失，重视教学反思，不断提高教学水平，有效促进课堂教学质量的提高。

2、抓好教学督查。加强集体备课；定期进行作业检查，还对部分教师的备课、上课、自习辅导、批改作业进行了不定期的抽查，针对学生反映集中的问题，教导处及时帮助老师发现问题，一起寻找解决问题的对策，每次检查做到有针对性，有记载，有反馈。

3、加强课堂教学观摩研讨活动。积极筹备、组织上海市xx中学“第九届青年教师百花奖”活动，以教研组为单位安排好每学期教学研讨活动，积极开展互相听课、评课活动，研讨和改进课堂教学方法。通过听课、评课活动，及时发现问题，并提出积极的改进措施，提高课堂教学的有效性。

4、加强教研组的建设和管理。重视教学常规，认真查批教案。各教研组按要求定期开展教研活动，指导教研组及任课教师认真做好月考质量分析，针对存在的问题，制定出切实可行的措施并及时得到整改。

5、进一步加强对毕业班的管理工作。要求教师制订各阶段的目标与措施，使师生明确各阶段的工作要求和奋斗目标，同时加强研究高考命题特点的变化，提高新授课和复习课的针对性和有效性。

教学上本人一丝不苟，十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教

学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

对学生严爱有加。我每天在学校认真勤勉工作，早来晚走，始终如一。当要外出学习或开会时，认真履行学校的调课和请假制度。由于任教高三年级，白天教导处的工作又是那么琐碎，有许多事情是不可预测的。我就天天象学生一样带着学生作业、试卷回家，批改作业、准备新课是我每晚的必修课。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于英语学困生，我上完课从不匆匆离开，而是耐心认真解答学生疑难问题，直到学生搞懂、弄通为止。学生有问题有想法，思想上有波动都愿意向我倾诉。我最大的欣慰就是每年教师节、新年和春节，收到过去我教过的许多学生的贺卡和问安电话，每当此时，我感觉教师是最适合我的职业。

作为行政联系人，我及时和家长联系、沟通，使家长详细了解孩子在校的情况。我不仅善于做学生的思想工作，就连学生家长也愿意向我聊聊心中的苦闷和彷徨，不管我自己多么累、多么忙，我都会放下手边的事物，耐心细致地与他们沟通，积极开导家长，使家长惆怅而来，满意而归。

由于处在教导处这样一个部门，要与其他部门，各个年级，每位老师打交道，每年新高一招生时，高三高考报名时我们还要与家长打交道，这时我们部门代表的是学校，我今后开展工作要多方位思考，多角度思维，勤交流，多协调，争取把工作做得更好。

初中教导主任述职述廉报告篇十六

20xx学已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学里，本人继任副教导主任职位，着重抓本校教导处日常事务及学校工会和计划生育工作，并担任高级语文教学。回顾这一来，本人一直以“实”的精神做好每一项工作，收到了好的实效。现将有关工作情况作述职报告如下：

虽然本学期期中考试，考得不够理想但我坚信，通过自己的努力，后面会有所进步的。

不满足现状，积极参加各类进修，不断提升自身业务能力。经过3的努力，完成了xx师范大学汉语言文学本科的全部课程。利用休息日的时间，向别人请教。如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件，丰富课堂教学，利用我校的电脑房，带领学生上机，从网上搜索好的作文，让学生学习，提高了学生学习的兴趣，让学生对作文不再害怕。本学期，由于吕主任的外调，我又暂时负责了学校的教科室工作，又一次认真学习了新课程改革精神，积极撰写教学论文，参与课题研究。个人课题《语文作业中巧用评语的探索与研究》顺利地通过了市级立项。现在正着手积累课题材料，做个细心的人，记录下教学中的点点滴滴。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，我精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、

应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

1、计划生育工作。按要求及时上缴双月报表和半一次的报表。按时通知相关教师做好双查工作。我校计划生育没有一人出现违规现象。

2、教科研工作。积极组织教师参加科研活动，结合可改精神，组织开展了一人一课活动，鼓励青教师大胆上课，积极撰写论文和个人课题。今我校有8位教师的个人课题市级立项。

3、工会工作。认真协助工会主席，杨化成老师开展工会工作，认真准备优秀模范教工之家的材料，114月我校教育工会被评为省优秀模范教工小家、区优秀教工之家。从这次验收中，我学到了很多，为我今后的工作积累了经验。

作为教导副主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家人心的帮助，积极的工作，才奠定了学校发展的基础，我为学校有你们这样好的教师而感到骄傲。我也期待着明，我们合作得更愉快。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中教导主任述职述廉报告篇十七

本年度本人继续担任学校教导主任，主管初中部教育教学教研工作，并担任八年级历史、道德法制教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作，始终保持坚定正确的政治信念和高度的思想觉悟，坚持四项基本原则，自觉遵守党纪、国法以及学校的各项规章制度。热爱教育事业，热爱学生，全面贯彻教育方针，坚持教书育人，为人师表。自觉参加各种政治和业务学习，不断加强思想道德修养，提高业务能力和水平。保持终身学习、与时俱进的意识和习惯。教育教学工作在上级教育主管部门以及校长的领导下，联系教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

本年来，随着新课程改革的深入实践，作为教学管理人员我们的教育观念必须要有根本的改变，也要求全体教师改变观念，都以极大的热情投入到教学工作中，搞好课堂教学，规范完成常规资料，具体工作如下：

（一）结合学校实际，按课程标准安排布署本年度课程，进一步加强教学管理，根据实际情况修订教学常规管理制度，成立教学常规管理工作领导小组，以及制定切实可行的教学工作计划，以区教育局下发的对中小学《教育教学管理考核评价方案》为依据，强化教学目标管理。

（二）结合新的课程标准，安排布置好课程。在原有基础上，根据课改的要求，开展好综合实践活动课、道德法制课、健康教育课、安全课等，丰富学生的第二课堂，并对任课教师规范要求，每次活动都有详细记载，期初有计划，期末有总结。

（三）学期开始时对所有教师都要求认真写好工作计划或方

案，期末要求写好总结和经验点滴。平时工作中对教师的备课、作业等常规工作进行月查和不定时的检查，并对年轻教师进行课堂跟踪，促进搞好课堂教学工作。

（四）要求教师按时参加业务学习和教研活动，认真做好记录，撰写学习心得、进行经验交流，让全体教师都学习课改新理念，最大限度的挖掘教师的工作潜力，发挥教师特长，用于教学之中。

（五）认真组织期中、期末两次素质检测，对学生进行客观平价，通过全体教师的努力，我校的成绩较之以往有所提高。

（六）重视毕业班工作，我校属九年制学校，有初中、小学两个毕业班，我们都分别召开了毕业班工作交流会。尤其是初三毕业班，每期都要召开两次专题会，集中全体初三毕业班教师共同研究毕业班工作，通过努力，今年我校中考升学率突破历史新高，有18人以600分及以上的高分被广安中学、广二中等国家、省级重点中学录取。促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

（七）重视课改后的教研“四个一”工作，重视落实、活动和资料的规范，在上级的考核检查中得到了高度评价。

（八）加强学生管理，规范学生言行。专门制定了学校的学生管理制度和奖惩制度，学校的学习风气有了大大改观。

（九）重视活动的开展，丰富学生的业余生活、第二课堂生活。本年度以来我们开展了学生篮球赛、广播体操比赛、冬季长跑比赛、书法大赛、绘画比赛等，活跃了校园氛围，提高了教学质量。

加强了体卫工作管理，提高了学生的身体素质和运动水平，加强学校体育工作领导和管理，充分发挥了体育教师的作用。强化体育教学的检查督促，抓好了学校“两操”和体育课的

管理。广播操做到了三个“确保”，即确保有序进退场，确保质量，确保每天开展。加强了体育课的管理，确保了体育课的安全和质量。

加强了学校环卫工作。利用广播、标语、宣传栏等工具，提高师生的卫生意识；抓好学校饭堂和卫生室管理，活动室场的清洁消毒，做好学生体检和预防接种工作，完善学生健康档案建设，有效地提高了学生的身体素质，杜绝了流行病、传染病的发生。

（一）我校的体育设施及体育器材虽然不健全，但在领导的关心和体育教师的努力下，我校的体育工作也有了很大的提高，体育教师认真制定工作计划和达标计划，完善各班的体育健康统计表，并在教学过程中开展了春季田径运动、学生篮球比赛、课堂中拔河比赛等，达到了体育健康、娱乐、锻炼的目的。

（二）我校的实验工作由专人管理，制定了实验工作计划，建立了实验记录的一一系列表册，充分利用理、化、生的实验教学，锻炼学生的动手操作能力，教师也参加了实验优质课评比，成绩良好。

（三）远教工作在以往是薄弱环节，今年通过专门整治，有专门远教人员来管理，充分利用我校的远教接收设备和网络教室，利用多媒体教室上课，充分利用远教设备对学生进行教学和教师业务培训，进一步规范远教资料管理，使我校远教工作迈上一个新的台阶，但远教工作还存在的一定的不足，在今后的工作中将更加努力，搞好学校的远教工作。

作为教导主任，对自己有能正确定位，努力做好校长的助手、教师的参谋，教学工作及时向教学校长汇报，面对着学校教学管理一肩挑的`重担，我就牢固树立了三种意识：

（一）合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，

下情上晓”，起桥梁沟通作用。面对课改后学校工作的挑战，正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将学校的个体组织起来，在管理中形成合力。根据上级要求，及时梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，在学校的教育教学活动的开展中，充实利用学校各科教师的特长，知人善任，使学生在快乐中成长，教师在愉悦中工作。

（二）服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢固地树立服务意识。一年来，由于学校的人事安排几次改变，学校的课程表也调整多次，伴随的都是加班加点。在工作中我能处处以大局出发，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中教导主任述职述廉报告篇十八

本年度即将告一段落，回顾这一学年的工作，心中满怀喜悦与感谢。感谢领导、长辈对我工作的关心、支持和指导；感谢各位同仁在工作中给予的配合和信任，谢谢大家！

本年度，我主要分管继续教育、住校生管理、幼儿园管理等工作，在领导的正确指导下，在同事们的积极支持和大力协助下，我能够严格要求自己，履行好自己的职责，较好的完成工作任务，现就这年度的工作小结如下：

1、在总结经验的基础上，制定了科研工作计划，突出可操作性和实用性。做到早安排，早落实。在相关各位老师的大力配合下，本期四个校本课题全部结题，在督导评估检查中得到了认可。

2、积极配合、组织开展校本教研活动。组织、配合安排语文、数学、科学英语教师上公开课、示范课，同时自己也积极参与。

3、组织本校老师积极参加继续教育活动，参加各级各类培训，安排、指导完成各项培训学时任务，树立服务意识，确保每位教师继续教育合格。

4、加强和完善住校生管理，制定并经学校行政会通过了住校生管理制度、夜间值班制度及相关考核办法，主持召开了多次住校生安全教育集会，深入了解夜间晚睡纪律情况，积极配合学校对其违反纪律的学生进行批评教育。

5、积极参与幼儿园管理，利用幼儿园家长会、幼儿运动会宣传我校办园特色，安排组织幼儿园完成各项幼教任务，配合学校对幼儿教师进行管理。

6、配合做好教学常规工作，狠抓常规检查与落实，认真总结并提出改进目标。

7、根据教育局要求，建立教师读书制度。强化了教师自身的理论学习，每月对教师读书活动资料进行一次检查，读书活动的开展得到了督导评估的肯定。

一年来的工作经验使我认识到：不论做哪项工作，都要讲究效率，尽量做到当天的事情当天完成，上交的工作在时间结点前完成；二是在平时的工作中要细致观察，仔细思考，细心去做，才能做好；三是对待同事要真诚，办事要公平，要尊重领导、相信同事，广大教师的理解支持以及积极参与配合，是完成好各项工作的`基础。

1、教学管理水平还有待进一步提高。对新课程理论学习有待深入，不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。

3、组织教师进行业务学习，工作深入、创新力度还需加强。

4、继续深入课堂、深入班级，不断提高教学管理水平和教育教学质量。

5、继续加强教师培训力度，制定部分措施，提高教师参与学习的广度和深度，打造学习型教师团队，尤其强化教师基本功训练和指导。

在今后的工作中，我将更加珍惜领导给我创设的成长平台，将不断总结，不断反思，勇于实践，敢于创新，不断完善自己。相信，在领导的关心下，在同志们的大力支持配合下，通过自己不断的努力，一定能取得新的成绩。

最后，再次谢谢领导，谢谢同事们！