

最新武术与游戏教学反思 教学反思体育 教学反思(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

武术与游戏教学反思篇一

准备部分的作用是为了学生在从事某一体育项目时避免心理、生理上的准备不足而对学生造成身心方面的损伤。不同的体育项目对身心方面的要求也不同。传统的体育教学模式重点放在了关节、韧带、肌肉粘滞性等方面，应而表现出来的内容不外乎慢跑、徒手操、游戏等，而这种形式大多数是在老师的指挥下、按照一定的要求进行的。这在一定程度上束缚了学生的思维与行动，对学生参与体育活动产生了一定的跬面、负面影响。开放式的准备活动，把主动权让给学生，还给学生一个自由发挥、充满想象、富于追求新意的空间。学生可以把从体育课老师那里学来的知识加以运用、可以把电视vcd影像上的优秀内容搬到课堂、也可以是自己根据已有经验思维、加工、合成创造出新的内容。这样既给了学生一个表现自我的机会、又锻炼了学生的组织能力同时让学生体验到成功的快乐，培养学生良好的学习习惯。

武术与游戏教学反思篇二

体育教学是双向多边,复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏,教师不参与活动,只是让学生活动,这样的游戏毫无生机,学生玩一会儿就毫无兴趣,我就经常和孩子们一起活动,效果非常理想。因此,师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。传统的体育理论认为师生之间是命令与服从。教师神情

严肃,不容质疑。这样学生言听计从,根本就谈不上快乐而言,快乐体育就是要建立师生之间和谐协调平等的关系。

武术与游戏教学反思篇三

我在小学体育教学中,有目的、有计划地进行丰富多彩的体育活动,让孩子们在玩中学、玩中练促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标,让学生体验上体育课的乐趣,这不仅能充分发挥体育教学的教学思想,而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦,并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

武术与游戏教学反思篇四

很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。其实根据儿童的生理特点和心理特点,游戏才是他们的乐园。如果体育课的教学机械而无生命力的话,学生是不会感兴趣的,是枯燥乏味而又令人厌烦的。自古以来教师被喻为“辛勤的园丁”,而学生则是是花圃中那一朵朵初绽的小蕾或骄人怒放的鲜花。在体育课中只要你稍加留意就会发现有些花“无精打采”。他们的“无精打采”也正是因为体育课的枯燥乏味,机械的反复练习。这时,我们只要多费心思尽量用游戏的手段来提高兴趣,使课变得生动多姿,学生听起来就会有滋有味,动起来也会生龙活虎。

武术与游戏教学反思篇五

民族体育是我国传统文化领域的一颗明珠,是小学体育教材中一项重要的教学内容,为了培养小学生的爱国情感,在学生爱好武术的同时,精心备了这节课,并成功上了这节课。

虽然武术对小学生来说是比较新鲜而陌生的一个项目,但在上第一节室内课时我发现每个学生都抱着期待的眼神,想知道我上体育课会教些什么。当得知学武术时,学生们高兴极了。上课时抱着饱满的热情,认真的学习一招一式。

学生的学与老师的教密切相连，分不开的。在上课时我发现学生感到很疲倦，练得太累，反反复复，觉得枯燥乏味，我就采用以“快乐教学法”，以互动贯穿这节课，不仅教师纠正动作，还让学生互相纠正，让学生自己体验。根据学生的特点，每做个动作，就让学生发一次“嘿”“哈”声，一方面以气催力，一方面提高他们的兴趣与气势。在教学中为了方便学生的记忆，我根据动作的顺序、动作要领和节奏等因素，编排了动作顺口溜，不仅调动了学生的积极性，而却很快，很准确的掌握了动作要领。

一年级身作为一名刚到岗的人民教师，我们的任务之一就是教学，通过教学反思可以很好地改正讲课缺点，那么大家知道正规的教学反思怎么写吗？下面是小编为大家收集的.....

9篇身作为一名刚到岗的人民教师，课堂教学是重要的任务之一，对教学中的新发现可以写在教学反思中，教学反思我们应该怎么写呢？下面是小编为大家收集的武术基本功.....

一年级一年级武术是中华民族的传统体育项目，武术操也是高淳区小学体育课的一项重要教学内容。一年级新生初步接触武术课，所以我选择的内.....

武术与游戏教学反思篇六

一年级武术基本功教学反思武术是中华民族的传统体育项目，武术操也是高淳区小学体育课的一项重要教学内容。一年级新生初步接触武术课，所以我选择的内容是武术基本功，三种手型：拳、掌、钩。三种步型：并步、马步、弓步。本次上课的是一（3）班，这个班的学生比较活跃。本来我想为了引起学生的兴趣，引入课题时我这样提问“：同学们，在家做完功课以后除了看少儿频道的节目，你们还喜欢什么样的电视剧呀。”男孩子们几乎异口同声“武打片”。我一听，暗暗自喜，不错一下子引入正题。可接下来的场面真是让我苦笑不得，简直无法收场。只见孩子们一个个舞拳弄脚，摆出

架势，俨然一个个武林高手。我站在队伍前面，引入上课内容：武术基本功。学生在初步掌握动作后，我便向他们介绍了“石头、剪子、布”的游戏。学生玩的不亦乐乎，把课堂推向高潮，又巩固了学生的武术动作，达到了预期的效果，但整个课堂的纪律不是很理想。课后深思，根据学生的心理特点，在宣布课的内容，引入正题时得讲究点艺术，即要激发学生的兴趣，又要能收的回。下一次课时，我应该先提出了要求，再引入课题，同样的情景，能够很快收场，有好的课堂纪律，进入正常的教学中。总结一句，作为教师，只有自己对学生要求不到的，没有学生做不到的。

武术与游戏教学反思篇七

初中体育教学中存在非常多的问题，从根本上来说就是教师和学生不够重视，因为不重视体育教学也就很少有人去探究在体育教学中存在的问题，发现不了问题就不会有改善措施，初中体育教学中存在的问题也就不能得到改善，那么作为祖国有力接班人的学生的素质就得不到很好的提高。因此在这里我们需要投入更多的精力去探究初中体育教学中存在的问题，进而提出合理的解决方法。

第一，从思想上认识到体育教学的重要作用，真正重视初中体育课。学校要舍得投入资金，完善学校的体育设备和器械，修建专业的篮球场、足球场等，配备足够的、多样的体育器械，比如跳绳、羽毛球、足球、篮球等。课时要适量增多，一周一节到两节课，在课外活动的时候可以增加一些运动量，组织一些课外的体育活动。并且体育教师要有教学目标和教学安排，每一节课要完成什么样的目标，要有规划，比如需要锻炼学生的耐力就设计长跑，锻炼学生的反应力，就加入短跑和一些考查反应力的游戏。对于学生来说，要认识到身体健康的重要性，认识到体育课的重要性，不能自由散漫，毫无原则，要落实到行动上去提高身体素质。

第二，多样化的体育课堂。在课堂教学中教师要设置两种类

型的体育课：一种是理论化的体育课，给学生讲解运动时的技巧和方法，以及运动时的注意事项和受伤时的应急措施；另一种当然是课外的体育课。课外的课程设置要多样，多设置一些游戏、比赛等，这样既能够提起学生的兴趣和积极性，又能在游戏、比赛中得到锻炼。此外教师和学生还要多一些互动和交流，这样能够使学生积极主动参与到课堂中。

第三，在运动中达到培养学生运动精神的目标。首先就是游戏比赛的形式，游戏比赛可以提高学生的创新意识、竞争意识、团结合作精神。在游戏比赛中经常出现这样的现象：有些学生因为失败而沮丧或是队友之间相互埋怨，有些学生因为比赛中的一点小摩擦就发生口角甚至动手。教师要抓住这样的契机进行批评教育，指出游戏比赛中的不文明的现象，让学生正确看待成败，对过于偏激的学生要进行引导，使其认识到自己的错误并加以改正。对于不愿参加活动的学生，教师应主动询问原因，必要时带领他们参加活动，使之体会到活动的乐趣，勇敢与他人交流，完善自身的性格。例如在长跑运动中能够锻炼学生的毅力，但是在长跑过程中对于那些想放弃的学生教师就要及时进行鼓励，带领他们完成长跑任务。体育运动中的运动精神是非常重要的，教师在遇到困难时要积极、乐观的面对，给学生不断的鼓励，引导学生学会正确积极地面对困难和挫折，并且勇敢挑战。

初中阶段的学生在各个方面都是在不断发展的，对于一些不好的习惯，教师要及时发现并予以纠正。体育教学在对初中学生的教育过程中发挥了很重要的作用，不仅是身体上还有心理上的，所以要重视初中的体育教学，作为教育工作者要不断进行探索，寻找更好的教学方法，从而培养出德智体美劳全面发展的人才。

武术与游戏教学反思篇八

武术是中华民族的传统体育项目，也是小学体育课的一项主要教学内容。三年级初步接触武术课。

课后深思，根据学生的心理特点，在宣布课的内容，引入正题时得讲究点艺术，即要激发学生的兴趣，又要能收的回。第二次课时，我先提出了要求，再引入课题，同样的情景，能够很快收场，进入正常的教学中。

总结一句，作为教师，只有自己对学生要求不到的，没有学生做不到的。

武术与游戏教学反思篇九

这节课的教学目标包括以下几个方面：1、积极参与武术基本功的学习，丰富强身健体的锻炼方法，养成经常锻炼的习惯。2、发展学生灵活，协调柔韧等素质，提高防病、祛病，防身自卫的能力。3、通过学习，培养勇敢，顽强的优良武德。

武术基本功教学属于无趣教材，易使学生产生练而生畏和枯燥无味的情绪，为了落实新课标的要求，为了增加教材的趣味性，激发学生的兴趣，我在设计本次课时，我让学生自由结组，小组合作学习，并且根据自己喜欢的基本动作，选择自己的爱好，培养学生的成功心理，体验成功的乐趣，在教学蹬腿冲拳、弓步冲拳、仆步穿掌时，先做慢动作，再根据学生掌握的情况，再做快节奏练习，提高学生兴趣，最后通过分组评比，表奖评选学秀，来达到教学的高潮。

本次教学过程中，课堂秩序稍显有点“乱”，但“乱”中有序，在以后的教学进程中，我将取长补短，使自己的教学水平再上一个新台阶。