

最新小学六一儿童节活动策划方案(优秀10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学六一儿童节活动策划方案篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

大一班4个节目、大二班4个节目、

中一班4个节目、中二班3个节目、

小班3个节目

- 3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班教师负责。
- 4、5月中上旬对主持人培训，由曾广容老师负责。
- 5、5月下旬对各班节目进行彩排，由曾广容老师负责。
- 6、5月下旬道具、服装到位，由各班教师负责。
- 7、5月26日将家长邀请函、节目单发放给家长。
- 8、5月31日舞台布置，由康艳春老师负责。

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束
- 8、清查学生人数，带回教室，与家长交流，交流完后上课。

蓬塘中心幼儿园运动场

20xx年6月1日上午9时至11时

蓬塘中心幼儿园

郭秀兰、谭泽玉、曾广容、刘超、杨芳

刘生华

邬芝芝、陈佳丽

康艳春、刘志英、谷月花

制定安全预案

小学六一儿童节活动策划方案篇二

儿童是国家的未来，是民族的希望，为了给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，下面是小编整理的幼儿园大班六一儿童节活动策划方案，一起来看看吧。

幼儿园大班六一儿童节活动策划方案1

活动目标：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。
5. 感受到节日的快乐。
6. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动安排：

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。
2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。
3. 幼儿讲故事比赛。
4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

发放节日礼物结束。

幼儿园大班六一儿童节活动策划方案2

活动目标：

1. 知道六月一日是小朋友的节日。
2. 能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
3. 体验节日的快乐。
4. 让幼儿知道节日的时间。
5. 愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1. 准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。
2. 操作材料，教学挂图。

活动重点：

知道六月一日是小朋友的节日。

活动难点：

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

审美元素：

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

活动过程：

1. 通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2. 引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3. 幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4. 教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5. 幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

幼儿园大班六一儿童节活动策划方案3

活动目标：

在做做、玩玩、唱唱中去感受节日的快乐，体验亲子之间的亲情。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动地点：“小木匠”在操场后面的木匠房里进行。“我最棒”在中一班教室、中二班教室里。

活动时间：09年6月1日上午8：40——10：30分

参与人员：中一班、中二班全体幼儿，教师、保育员、家长

活动过程：

8：40——9：20 “我是小小小木匠”。教师事先准备好木匠工具，合理分配木匠工具。使每个家庭都有工具可以操作。教师巡视做好指导展示工作。

9：20——9：30 “我最棒”才艺展示。要求每个家庭都有节目。有小主持人预报节目单。

9：30——10：00观看大班时装秀。

活动结束：

1、孩子们与家长道别。

2、教师带领孩子们进入教室。

3、唱“六一”的歌曲，发放礼品。

幼儿园大班六一儿童节活动策划方案4

目标

- 1、引导幼儿大胆讲述过“六一”节的欢快情景。
- 2、鼓励幼儿用绘画来表现节日中最感兴趣的情景或最开心的时刻。
- 3、培养幼儿愿与朋友分享快乐之情。

准备

- 1、幼儿园过“六一”节的录象片段。
- 2、围绕“六一”儿童节启发幼儿谈论、交流。
- 3、纸、笔。

过程

1、引导幼儿讲述“六一”节的快乐。

(1)昨天是什么日子?这天你过得怎么样?

(2)讨论：为什么觉得快乐?你都做了哪些事?(帮助幼儿回忆过“六一”节的情景：一起布置教室、玩趣味游戏、有许多好吃的东西等)

2、讲述别人的快乐。

(2)你看到谁很快乐，他在做什么?

3、讲述最感兴趣或兴的一件事。

“六一”节使你最感兴趣或感到兴的一件事是什么？

4、用绘画来表现自己的快乐。

(1) “六一”节给我们留下了这么多快乐，让我们把它画下来吧！

(2) 幼儿作画，教师鼓励幼儿把最感兴趣的情景或最开心的事画下来。（播放歌曲“快乐的六一”）

(3) 把先画好的作品张贴在展板上，幼儿结伴欣赏并交流作品。

(4) 集体欣赏，请个别幼儿来介绍一下作品。

幼儿园大班六一儿童节活动策划方案5

一、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，突现我园的数学特色，使幼儿在积极的参与中体验数学游戏的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)。

2、以年级组为单位作好参加活动的准备：本次活动共选择6个数学游戏及6个文艺节目。

3、根据数学游戏内容制定玩法与规则。

- 4、制作有关数学游戏的道具。
- 5、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

三、活动内容

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，教师们结合我园特色，以“欢乐数学在我园”为主题，举办小班庆“六一”亲子活动，倡议小班家长积极申报亲子活动，鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间：5月26日下午两点。
- 3、对象：小班全体幼儿和家长。
- 4、评奖：以班级为单位，每项数学游戏分别评出一等奖1个、二等奖2个、三等奖3个。

四、活动节目：

1、游戏——图形蹲(班级赛)

准备：圆形、三角形、正方形、长方形挂饰各两个。

玩法：共3轮，8人一轮。

听主持人口令，做下蹲动作，动作错误、迟缓或提前者均为淘汰，直至留有一名幼儿为获胜者。

2、文艺节目——喜羊羊与灰太狼(小三班歌表演)

3、游戏——给小动物喂食(班级赛)

准备：自制小动物大嘴巴、相应的食物。

玩法：共3轮,6人一轮

听主持人口令，幼儿将规定数量的点心送到相应动物的嘴巴里，每次只能送一个，送得又对又快的幼儿为获胜。

4、文艺节目——快乐和我在一起(小二班歌表演)

5、游戏——串项链(班级赛)

准备：各种颜色的木珠子、绳子

玩法：共3轮,6人一轮

听主持人口令，幼儿根据范例将规定数量的木珠穿完，又对又快者为获胜。

6、文艺节目——洗澡歌(小一班歌表演)

7、游戏——我的地盘我做主(班级赛)

准备：圈若干

玩法：共3轮,10人一轮

听主持人口令，幼儿开始抢圈，未抢到圈者淘汰，直至留有一名幼儿为获胜者。

8、文艺节目——芭拉芭拉小魔仙(小三班歌表演)

9、游戏——企鹅运蛋(家庭赛)

准备：水果玩具若干

玩法：共2轮,6人一轮

幼儿站在家长脚上听主持人口令，在规定时间内将篓中的水果运送到指定地方，时间到由幼儿说出水果的总数，运送的水果多的家庭为获胜。

10、文艺节目——稍息立正站好(小二班歌表演)

11、游戏——回家(家庭赛)

准备：房子图、实物图(1—5)、数字(1—5)

玩法：共3轮,6人一轮

听主持人口令，家长选择数字卡片单脚跳过呼啦圈，将卡片粘贴在房子图上后快速跑回原点与幼儿击掌，幼儿选择相应的实物卡片双脚跳过呼啦圈，将卡片粘贴在房子图上，送图片又快又对的家庭为获胜。

12、文艺节目——聪明的一休(小一班歌表演)

幼儿园大班六一儿童节活动策划方案

小学六一儿童节活动策划方案篇三

在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，我园特举办一个以“欢乐游园、妙趣无限”为主题的小班亲子游园会。整个游园会主要以班级游戏的方式进行，力求通过游园会拉近孩子与家长之间的距离，建立和谐的亲子情感，增强团结合作的意识，让孩子们度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

1、让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2、培养孩子的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。

3、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，增强家长与幼儿之间的合作及感情，增强家园联系，形成共同教育的合力。

xxxx年6月1日上午8:30

小班各班教室、操场

小班幼儿及家长

1、游戏准备：各游戏内容的相关材料(如弹珠、海洋球、围裙等)。(责任人：各班班级教师)

2、奖品准备：由幼儿园、老师、家长共同准备活动小奖品和礼品。(责任人：各班班级老师)

3、其他：游园通行证、发放邀请函及游戏规则。(责任人：刘彩燕)

4、环境布置：各班布置富有欢庆气氛的环境(如气球装饰等)；张贴游戏名称及活动规则；张贴宣传标语。(责任人：各班教师)

持。另外老师们发动家长义工帮助维持游戏中的纪律与一些准备工作。

1月8日00——8月30

晨间接待，教师播放音乐，让幼儿感受节日的快乐。

2月8日40——9月10

(1) 班主任致辞。

(2) 教师对游园游戏活动进行介绍并讲解游戏玩法和规则：

a□每个班级有一个游戏，具体请参照各班张贴的'游戏方案；

b□每个家庭领取一份游园通行证，可自行选择参加游戏的顺序。每个游戏参与时要将相应的通行证交于游戏负责人。同样的游戏不可重复参加。

(3) 讲解活动注意事项。

(4) 发放游园通行证。

3、 9：20——10：20游园活动游戏

4、 10：20——10：30发放游园活动小礼品

5、 10：30幼儿与家长离园

1、水中夹珠

准备：弹珠若干个，筷子4双，调羹4个，小盆8个

玩法：四个家庭同时进行，请家长和孩子分别用筷子、调羹将弹珠从盆中夹进另一只盆里，规定时间内夹得最多的家庭为胜。

游戏规则：家长和孩子都不能用手拿球。

2、快乐兜兜

准备：围裙4件、海洋球若干个

玩法：4个家庭同时进行，一位家长系好围裙，手拉围裙两角

准备，幼儿听信号后向围裙内投球(海洋球)，比谁投中的多。

3、我是小小领路人

准备：雪碧瓶等若干，给瓶子灌好谁，间隔着摆成两条，眼罩若干

游戏规则：爸爸或者妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或者妈妈用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或者妈妈的手绕着瓶子走s路线，走到终点用时最短者为胜。

注意事项：过程中家长的眼睛一定需要蒙好。过程中有瓶子倒，家长必须在原点等候三秒钟出发。

1、活动方案总负责人：刘彩燕

3、维持会场秩序人员：各班家长义工(5.30下午召集家长义工针对活动进行讲解和分工)

4、场地安排：水中夹珠——小1班；快乐兜兜——小2班；我是小小领路人——小3班；

5、会场安全员：门卫师傅

6、拍照及通讯报道：通讯组安排人员

1、各节目规则由本班级教师打印并粘贴在家园共育专栏上。

2、校园外部环境布置园办组负责安排布置，室内各班级环境布置及活动道具的准备由班级教师负责(游戏材料、奖品、环境布置等检查，责任人：年级组长)。

3、幼儿持游园活动通行证在指定地点、时间内容参与活动，游完一个活动后由所在班级教师发放奖品。

4、活动前老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动幼儿及家长要自觉遵守活动场所秩序(依次排队、不大声喧哗、不追逐打闹、爱护环境、文明游园)。

6、5。29日发校信通提醒幼儿活动当日统一穿夏服(黄色)，家长不要穿高跟鞋。

小学六一儿童节活动策划方案篇四

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我们小班级部决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

《大手牵小手、大家齐欢游》。

x月x日早上x□00准时开始。

1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。

2、培养孩子的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

事先定好各班场地、小型舞台、各种有趣的游戏、音乐、音响、亲子节目、礼品、奖品的发放形式。

- 1、播放开场音乐，教师带领各班幼儿到指定位置坐好，参加亲子操的幼儿和家长跟着带队老师站在指定的场地候场。
- 2、全体幼儿坐好后，主持人出场宣读主持词。
- 3、亲子操表演——《大手牵小手》。
- 4、主持人宣布下个环节游园活动即将开始，并讲解活动内容和要求。
- 5、各班教师引导幼儿退出场地、收椅子到指定地点。
- 6、游园活动的开展。

(一)生活区——《我的小手真能干》

地点：一号楼梯前操场。

游戏内容：给衣服扣扣子、拉拉链、扣暗扣。

游戏玩法：游戏三人为一组，看谁用时最少完成任务为胜者。

游戏规则：比赛过程中，幼儿需自己完成任务，家长可在一旁提示，但不能动手帮忙。

准备：桌子若干、衣饰架。

(二)游园区——《智勇大闯关》

地点：教学楼楼梯之间的操场。

游戏内容：投球、套圈、叠叠乐。

游戏玩法：套圈(x个呼啦圈叠放摆好，幼儿把圈依次从头部开始套入自己的身体，最快套完x个圈者为胜)。投篮(幼儿站

在离篮子一米处的位置把x个球依次投到篮子里，投进多者为胜)。叠叠乐(幼儿用x个易拉罐进行垒高，垒得又快又稳者为胜)。

准备：工作毯x张、呼啦圈x个、球若干个、篮子x个、易拉罐若干个。

(三)表演区——《我型我秀》

地点：教学楼中间的操场。

游戏内容：舞台表演。

游戏玩法：请幼儿准备好自己要表演的内容在等候区准备，当老师叫到时即可上台表演。(表演内容：平时所学的歌曲、儿歌、古诗、舞蹈、走秀等。鼓励亲子同台表演，能与幼儿同台演出的家庭，我们将有大奖品作为鼓励，请大家积极参与。希望家长们平时有意识的培养孩子这方面的能力，让幼儿勇于表现自己。

准备：儿歌音像碟、舞蹈班音乐碟、音响、话筒、布置小舞台。

(四)亲子合作区——《大手牵小手》

地点：大树操场。

游戏内容：袋鼠跳跳跳、送你一枝花。

游戏玩法：袋鼠跳跳跳(玩法：幼儿手拿袋子站在起点处准备，家长站在终点处等待，当老师发出开始的指令后，幼儿快速跑到家长面前把袋子交给家长，家长再把双脚套进袋子里，然后双脚跳到起点处，四队为一组，最快者为胜。规则：家长在跳的过程中，必须双脚跳，不能走或跑，否则算犯规。)

送你一枝花(玩法：家长背幼儿在起点处准备，听到“开始”的指令后，家长背幼儿快速跑到终点处，让幼儿从瓶中取出一枝花，并拿在手中，然后返回起点处，最快到达起点的一组为胜。规则：幼儿必须亲自把花取出拿在手中，家长帮忙算犯规。)

准备：麻袋x个、鲜花若干朵、花瓶、跑道布置。

小学六一儿童节活动策划方案篇五

一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，长林分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

四、活动安排：

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；5月27日上午全园彩排；5月29日6：30，家长、教师为小朋友化妆，8：00幼儿进大会堂，9：00节目正式演出。（时间暂定）

2、活动地点□xxx3□参与人员：全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划□xxx5□安全工作：各班班主任

6、主持人□xxx□人员待定）

7、舞台布置□xxx

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（张贴宣传标语“我能行，我真棒！”）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

（一）、庆祝大会

1、入场8：30以前完成（各班按指定位置坐好，主持人开场白）

2、园长讲话和领导发言

（二）幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

1、文体节目表演

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、超级变变变

（1）目的：通过幼儿的表演给大家一些奇思妙想。

（2）要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

3、家长助兴表演

（1）目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼

儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

八、毕业班合影活动

小学六一儿童节活动策划方案篇六

：5月19日——5月30日

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1-2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童本真的过程。本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的活动形式。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，也使家长进一步感悟我园教育的理念，对如何教育孩子有所启发。同时，通过“六一”活动，向家长、社会展示幼儿园风貌，进一步塑造幼儿园的良好形象、提高横林中心幼儿园良好的社会声誉及品牌知名度。

1. 策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)

2. 布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。

3. 幼儿每人至少一幅美术作品，形式不限。

4. 以班为单位做好参加活动的准备：设计六一儿童节游艺活动内容。

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年5月19日---20xx年5月23日

对象：全园教师、全体幼儿和家长

办法：通过幼儿园的电子屏幕、海报向教师、家长发出倡议，引起重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”儿童节活动以“晒晒我的笑脸”、“秀秀我的画作”、“玩玩我的游戏”三个系列活动的形式来进行。

a.“晒晒我的笑脸”主题活动(5月19日——5月26日)

对象：中大班幼儿

内容：以班级为单位，各幼儿用蜡笔画的形式绘画自己的笑脸，并剪贴在长廊的柱子上，一个班级一根柱子，形成长长的“笑脸廊”，让每一个走进幼儿园的孩子、家长心情愉快，微笑以对。

b.“秀秀我的画作”主题活动(5月19日——5月30日)

对象：全体幼儿

内容：每个幼儿在老师的指导下制作一幅美术作品，形式不限，可以是蜡笔画、刮画、纸绳画、毛线画、折纸、手工等。

小班、中班选取60幅优秀作品展示在大厅；大班选取60幅作品展示在操场；其余幼儿作品展示在各班走廊。

c.“玩玩我的游戏”（5月30日下午14：45——15：45）

对象：全体幼儿园

准备：各班游戏道具、游戏奖品，每个幼儿人手一张游戏券、一个塑料袋。

内容：每班设计一个游戏内容（小5班除外），中班幼儿园在中班区自由选择游艺班级和内容；大班幼儿带领小班幼儿在小班、大班区自由选择游艺班级和内容。

略

小学六一儿童节活动策划方案篇七

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展凉拌菜美食品尝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

1、活动主题：笑口“尝”开——“有趣、有味”。

2、宣传口号：

我有一双能干的手。解放孩子的嘴巴，使孩子会说。解放孩

子的手，使孩子会玩。解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、活动分组：小一、大一。小二、大二。中一、中二。

2. 幼儿园准备美食宴所需材料：白糖、水果蔬菜沙拉酱、味精、香油、盐、筷子等。

3、各组准备本组所需物品(各种和水果蔬菜、盆子、菜板、小刀、勺子等)

(西红柿、黄瓜、菜头、菜花、菠菜、粉丝、豆腐、芹菜、木耳、草莓、西瓜、苹果、梨等)

x月xx日上午。

第一项：听音乐到操场集合

1、幼儿主持发言庆祝六一。

2、集体表演律动□xx□

第二项：各组开始活动。(介绍蔬菜、水果的营养。教师指导幼儿进行操作)

第三项：美食品尝。

小学六一儿童节活动策划方案篇八

我健康、我快乐，快乐属于我!

1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁锹、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8:00——8:20园长致致辞

8:30——8:55幼儿早操展示

9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的`饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

1. 幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。

2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内让幼儿和家长参观讨论。

3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

小学六一儿童节活动策划方案篇九

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟孩子教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示孩子的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展孩子进行续编故事教育活动，使孩子获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个孩子的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动内容与要求

1、孩子诗歌表演赛

(1)目的：培养孩子对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首孩子诗歌；选材符合本班孩子水平；孩子人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养孩子的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求孩子人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求孩子的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师

组织引导孩子制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据孩子的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园孩子的语言表达能力的进一步提高，即孩子爱说、会说、敢说；培养孩子大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名孩子参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名孩子、中班选出5名孩子、小班选出4名孩子参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使孩子通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到孩子园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养孩子与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

四、扩大影响

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

五、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨孩子诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：孩子舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

小学六一儿童节活动策划方案篇十

通过开展庆祝“六一”活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

本站小编在此整理了幼儿园六一儿童节主题活动策划方案，希望大家有所收获！

一、活动主题：“分享快乐，奉献爱心”

二、活动目的：

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

三、活动内容：

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

四、活动时间：

1、6月1日上午(星期五)8:30—9:30：六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10:00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11:30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

五、活动准备：

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞（最好纸币）。

2、学校准备：

制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（可以安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡（记录学生文明情况）。

六：活动注意事项：

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

七、活动评比：

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。

幼儿园庆祝六一儿童节，不一定要“兴师动众”的开展文艺汇演节目，举办亲子游园活动也是十分不错的。既能让亲子共度六一，增进亲子感情；还能促进家园沟通，有利于家园共育。以下为您整理了一份“幼儿园六一亲子游园活动方案”，希望对您有帮助！

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划： 成员： 后勤： 摄影新闻：

三、活动时间□20xx年 6月1日(星期五)上午8：30—10：50

四、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地 组织者：)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班 组织者：)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班 组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班 组织者：)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地 组织者：)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地 组织者：)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二)中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班 组织者：)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端 组织者：)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包（地点：星星班 组织者：）

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车（地点：塑胶跑道北端 组织者：）

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头（地点：点点班 组织者：）

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐（地点：点点班 组织者：）

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，

垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班 组织者：）

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班 组织者：）

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球（地点：美美班 组织者：）

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足（地点：美美班 组织者：）

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并

由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走(地点：乐乐班 组织者：)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班 组织者：)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

共2页，当前第1页12