

2023年学校扶志工作总结(模板10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校扶志工作总结篇一

20xx年，我校围绕教育局开学工作安排会议精神和学校目标责任书，深入开展了多项活动。根据我区教育局颁发的《城关区教育教学管理办法汇编》开展我校“教育质量管理”，谈起亮点工作，基于我校实际情况，不敢横向与先进学校相比，只能纵向与我校过去相比。尽管学校受灾过渡，让局领导操心，兄弟学校受累，但作为教育的一线单位，工作绝不能过渡。在认真学习教育局发的各种文件精神，积极寻找提升管理理念、提高管理方法，在学校全体领导班子成员分工合作和全体教师的认真努力下，与我校以往相比，有以下几个方面有了明显提高。

再学彼得圣吉博士《第五项修炼》，让我们对学习型组织的建设有了新的认识，“学校一盘棋，全凭人提气”是需要系统思考的，人是第一要义，我们紧紧把握这一要义。在具体工作中，我们也把人的工作作为第一重点，要想学生爱学、乐学，就要教师爱学、乐学，爱教、乐教。努力构建阳光教师、智慧学者，这需要多方面的政治思想工作，同时也体现了我们校本教研培训的实效性。

我校在去年教师队伍建设和专业化发展积累一定经验的基础上，今年来全盘考虑和研究的基础上提出培养阳光教师、智慧学者。校本教研培训真正以校为本，研究学习校本理念的

专题会，老师们把“基于学校”“为了学校”“发展学校”三个要义深入教研培训中。

如：今年的校本教研培训中，我们安排了固定的“班级管理论坛”（全体教师参与，人人去谈班级管理的问题和方法，班主任和任课教师的沟通、任课教师和非任课教师的协商，使全校教师都成为每一个学生行为习惯养成的示范和监管，改变了学生只认班主任和任课教师的现状，产生了“六部一角制”，实行“长官制度”等好的班级管理方法）。

“教师师德演讲会”、“教师心理座谈会”（领导班子成员做了《浅析产生“体罚现象”的教师心理及对策》讲座，从教师心理疏导和情感体罚方面比较深入地进行了分析和启发，从教师学习心理学理论和心理辅导技术，用心理学驾驭课堂教学，提升教学艺术几个方面进行了对策研究，较好地消除了隐形体罚和情感体罚的产生）。

同样也根据教师提出的困惑，在实践的基础上进行集体研讨，呈现教育的合力。

一本教师培训卡，记录了教师成长发展的自我规划、培训记载、自我反思、教师成果、荣誉记录、六个一、教师评价、校长导评等内容，使其成为教师一年来的学习记录、思考记录、成果记录、提升记录、引导记录的资源。

我们为教师铺设轨道、指点成长，以管理思想统领工作思路，让系统思考结合精细管理。我校在编教师24人均大本在读，其中10人已取得毕业证书。教师们还在今年完成了校本课程资源包《开启数学思维的金钥匙》和《阅读欣赏》，正在交替实施，同时下一步要考虑富有探究性和深度思考的活动课程资源建设。

管理中的以点带面是常用的办法，面上工作的提升是每一个点的提高所影响的，点面结合是更加有效的，使管理扁平化，

呈现出服务于学校中心工作的服务功能。以面带面却是新收获，用一个面上的工作去带动其他几个面的工作，效果却也不错。

如：我校钱焕玉老师申报的' 央电教馆课题《信息技术在小学数学课堂教学中的有效整合研究》实施两年以来，今年他们做出了调整。每个课题组成员担负课题管理工作和研究工作，如其中一位课题组成员负责《课题跟踪》，了解本课题现阶段的研究现状和新的思路方向，同时管理课题相关资源（网络了解和期刊中的课题类似信息），然后完成《课题文献研究报告》，支撑课题根据最新动态做成调整，以保证课题研究的前瞻性。还有一位课题组成员为两个平行班做对比试验研究，同时收集原始资料，形成评价对比，完成《对比试验研究报告》，为课题提供数据支撑。

这样的方法在课题阶段成果展示后，逐渐成为我校我部门工作的有效蓝本，也成为了一种工作思路，以面带面的效果在意料之外，同样也在意料之中。下一步我们考虑让工作更加有“度”。（长度、宽度、高度，适度、密度、精度）。

本年度，我们针对我校家长实际，针对家长流动性大，绝大部分文化水平不高，对教育理念和方法缺乏，难以实现家校联动的现状，同时也为了改变2>5的教育实际，我们提出了这一理念。

如：在教师提供给学生的家庭作业中，我们要求提前写好“家长意见”“家长签名”“作业时间”等信息。在家长意见栏中提供“书写情况”、“修改情况”、“学习态度”几项，我们想引导家长进行家庭学习的指导和管理。在学期开始、中期、期末对家长进行沟通和方法的指导。

在如：我们让教师在课堂中建立“生本”理念，让教师们在课堂中不仅亲自指点学困生，同时也有学生帮助学困生，使课堂时间倍化，效果比较好。

下一步，我们将继续把这一亮点放大，逐步探讨并形成一些好的做法和经验。

我校今年也取得了一些成绩。学校在统测中取得了近几年来最好的成绩，也被荣评为城关区教育先进集体，这是对我们极大的肯定和褒奖，同时也提出了更高的要求。教师们有多人获得省、市、区级奖项，其中钱焕玉老师自行拍摄的录像课《圆的周长》获大、中、小学参加的第十二届全国教学软件大奖赛优秀奖。学生也在各项活动中有一定的成绩。

我们会继续努力，于艰难处显精神，一句话，学校在过渡，我们的工作不过度，工作不但不会过度，还要更进一步。

学校扶志工作总结篇二

一学年来，全体教职工团结进取，努力工作，圆满完成了教育教学工作任务，高考成绩基本保持了去年的水平，个别指标比去年略有提高。为了认真总结高考经验，为今后的教学和高考复习工作提供指导，努力提高教学水平，促进学生全面发展，全面提升我校办学水平，现对20xx年高考工作总结如下。

20xx年我校参加高考总人数为1516人，高考重点上线226人，重点上线率为%;公办 本科上线547人，上线率为%;重点院校录取242人，重点院校录取率为%;公办 本科录取611人，录取率为%;本科录取798人，录取率为%;高职以上录取1048人，总录取率为%。

一是从录取的情况看，文、理科考生共有13人高考总分进入全省前100名，与20xx年、20xx年我校高考最辉煌的年份持平，比20xx年多3人。

二是文科考生许小雯获得全省高考总分第3名，王月获第6名，虽没有获得状元，但获得全省高考文科总分第3名和第6名，

且文科有9名学生进入全省总分前100名，说明我校文科依然保持整体优势。

三是有1名同学考入清华大学，2名同学考入北京大学，完成了学校计划。

1、领导班子团结务实，有效指导，科学决策。

20xx年初，我校由酒钢公司移交市政府管理。移交之后学校管理、协调工作任务十分繁重，学校领导班子成员一方面为我校的长远发展而奔波，另一方面十分注重日常教学管理工作。通过努力，解决了困扰我校发展的复读班设立问题。通过举办中国化学会年会、河西五市高中联合会峰会、全国知名高中校长论坛等大型研讨活动，提高了学校知名度和影响力，通过聘请专家讲座开阔广大教师的视野。在软、硬件建设方面都为学校的可持续发展创造了一流的设施和环境，形成了一流的教学理念和校园文化，为进一步提升我校办学规模和效益创造了坚实的基础。同时学校领导在复习的各个环节，深入实际，调查研究，提出对策。每次考试亲自动员、总结，帮助制定阶段性奋斗目标。在家长会上及高考备考、填报志愿等过程中，学校领导亲自解疑释惑，提供指导，为各个阶段工作的开展提供了有利的保障。

2、教师队伍精诚协作，敬业尽心。

教育教学工作历来是学校工作的中心任务，尤其高三工作更是重中之重，所有这些都落实在任课老师和班主任肩上。在20xx至20xx学年度高三年级班主任和任课老师的配备上，有多年参加高三教学经验丰富的中老年教师，也有朝气蓬勃、锐意进取的年轻教师，大家以高度的事业心和共同的使命感，拧成一股绳、合成一把火，互相学习、坦诚交流、精诚团结，以满腔的热情投入到教学工作中。每次考试后，各科教师都能自觉自愿地加班加点批阅试卷，在考试成绩统计完成之后尽快组织分析，查找得失，争取时间，为下阶段工作创造条

件。在日常教学活动中，各课任老师认真负责，不仅高效地完成了教学任务，而且协助班主任共同维护课堂教学秩序，有力地加强了班风学风建设，推动了复习应考工作的顺利进行。

3、周密计划，认真教研，争抢时间、提高效率。

在教研活动方面，针对高考出现的新动向、新特点，各教研组、备课组认真学习《考试大纲》，注重研究往年高考试题，明确复习方向，制定出切实可行的教学和复习计划，做到了方向明确，有的放矢。学校教导处、科研处大力倡导教研组和备课组的组内合作，使备课组的集体智慧和教师个人的钻研成果有机结合起来。通过集体备课，优选教学内容和课堂教学设计，把握考查点，理清知识点，突出重难点，找准结合点，努力提高课堂效率。同时，依托学校现代化教学设备，要求每个教师做到教学资源电子化、公开化，既有利于教学质量的提高，也有利于青年教师的培养。

各备课组在教学教研工作中，严格按照学校要求，统一教学指导思想，统一教材重点难点，统一单元测验，统一复习进度。在每次月考、统考之后，各科老师集体批阅，及时评卷，及时反馈，及时纠错。每次统考后，教导处及时对成绩进行统计，组织各备课组教师进行分析和总结，召开研讨会，针对存在的问题和教师复习中遇到的问题，提出不足，提出要求，组织分析考试的得失，充分讨论布置下阶段的复习计划，使高三复习一步步的扎实推进。在第二轮复习阶段，文综科目还根据学科特点，组织专题报告，就热点难点问题进行了辅导讲座，收到了很好的效果。

4、抓好学生常规管理，保证复习的良好氛围。

20xx至20xx学年度高三班主任集体是一支业务水平强、班级管理经验丰富的优秀团队，他们不仅是优秀的任课教师，更是学生高考复习的组织者和指导者，肩负着稳定学生情绪，

端正学生学习态度，关心学生生活的重任。他们的绝大多数都能发扬吃苦耐劳的精神和无私忘我的精神，从组建之日起，他们就狠抓班级常规管理，牺牲大量的休息时间，紧跟班级，为良好班风、学风的形成作了大量的工作。在紧张的高考复习期间，大家冒着严寒、酷暑，想方设法动员学生，早来晚走，坚持坐班，他们比其他老师付出了更多的辛劳和汗水。

学生每天早晨7：30时到校，他们率先垂范，比学生到得更早。下午跟班到7：00时，即使家中有事也很少耽误坐班。不论寒冬或酷暑，每天早操和课间操跟着学生跑操、做操，对此学校领导给与高度评价。每次考试结束，都要分析班上每一名同学的学习成绩及思想变化，找出存在的问题，有针对性地进行分类指导，制定新的目标。临考前一个多月，为了不使每一个学生掉队，班主任都作了大量的动员工作和心理疏导工作。在大力抓好文化课成绩的同时，他们充分发挥学生的非智力因素，经常关注学生心理，通过个别谈心，平静学生心态。利用班会加强前途理想教育，激发学生内在热情，增强学习动力，坚定学生的学习意志。同时加强法纪教育、安全教育、文明礼貌教育，为营造良好班风，起到了明显的效果。

5、针对学生个体，加强心理指导。

高三复习时间紧、任务重，学生压力大，因此防止学生在激烈的竞争和繁重的学习中背上过重的思想包袱，甚至产生心理障碍，是一项艰难的工作。为此，在日常教育教学中，各科老师，特别是班主任针对学生心理上出现的问题，及时沟通了解，给予疏导帮助，稳定学生心理，消除不良因素对学习的干扰。

遇到情况特殊的学生，班主任能及时和学生家长联系沟通，取得家长的支持和配合，使学生始终保持旺盛的斗志和积极的心态。在课余时间，不少教师还能以朋友的角色坦诚与学生交流沟通，和学生谈心，及时解决学生的思想疑惑或心理

问题，不断激励学生进步。根据学生应试过程中暴露出的问题，学校领导在考前亲自举办心理辅导讲座，帮助学生正确认识自我，增强心理承受能力，有效地消除考试中紧张、焦虑、恐惧等心理障碍。

- 1、如何进一步加强学校领导的决策与教师具体教学行为的融合。
- 2、如何使教师的教学效果更大化地体现于学生个体。
- 3、如何更有效地落实复习计划更明显地体现复习效果。
- 4、如何使常规管理更上一层楼，形成谨严有序的复习氛围。
- 5、探究对奥赛班和平行班更科学有效的管理教学模式。

回顾一年来的高三复习迎考工作，虽然取得了一些成绩，但仍存在不少缺憾，特别是兄弟学校的飞速进步为我们敲响了警钟。学如逆水行舟，不进则退。20xx年高考已经结束，总结历史是为了更好地把握未来，应该看到，我们以前在某些学科方面的优势地位已经削弱，因此，我们应该认真总结经验教训，克服不足，挖掘潜力，学习先进，取长补短，戒骄戒躁，争取xx年的高考取得新的成绩。

学校扶志工作总结篇三

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

走进xx小的门，就是xx小的人。首先，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总

结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。作为交流教师，在日常的工作中，我不仅积极完成自己的本职工作，其他老师找我帮忙时，我总愿意尽自己最大的努力。我们三、四年级的办公室里有几位老师已经是老教师了，教学经验丰富，说起班主任的工作总是侃侃而谈。我从她们身上学到了许多教学技巧和班级管理的好方法。办公室的国勇老师，已经54岁了，仍然奋斗在教育教学的第一线，很让我敬佩。马慧聪老师，也已50岁的年纪了，但是每天都精神抖擞，在刚刚来到陌生的工作环境，马老师给了我许多的帮助，让我少走了许多弯路。马玉清老师，每天总是很早就来学校，看着孩子们打扫卫生，给孩子们批改作业。师明霞老师，教学上是一把好手，专业知识扎实，却十分谦虚。我的工作就在与这几位教师的互相帮助与指导下愉快的进行着。早上，上完早读课，总能看到马老师细心的给大家准备的热水，很是贴心。与大家相处了一个学期，大家亲切的称呼我为小苏，作为办公室的年轻人，我是他们眼中的“电脑高手”有时候一天会被叫去帮忙看电脑的问题十多次，但我一点儿也不觉得厌烦，能帮助他们是我最快乐的事。有时候，国老师总是感叹：小苏，你明年回学校了。我们就没办法找你了。满眼的惋惜让我感动。除了日常的工作外，我在刚到学校的第二个星期，便接到校长的通知，让我帮助学校举行一次“道德讲堂”。通过与学校老师的沟通，发现他们并不熟悉道德讲堂的细致内容，大家都是略知一二。如此情况下，我便在日常工作之余，独自承担了道德讲堂的撰稿、整理资料、制作课件等所有工作。为了在指定时间内完成任务，又不耽误正常的教育教学工作，我撰稿到深夜两点。最终，圆满的完成了此次道德讲堂活动。得到了领导和老师们的好评。其次，我端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。上学期，我校的新教师张荣荣老师要代表学校参加联盟校的讲课比赛。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任三年级二班的班主任及英文教师

的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在语文教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多媒体教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了??学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。

一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到xx小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起联盟校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

学校扶志工作总结篇四

这学期接近期末，宿舍管理委员会的工作也已接近尾声。现

在我代表宿舍管理委员会做个简要的工作总结,这一学期来,在学生处的关心和重视下,在主席团的正确领导下,在宿舍管理委员会全体成员的共同努力下,工作开展得井然有序,完成了学校交予宿管委员会的各项任务,承担起了我们这个团体应尽的职责。我们一直在努力:为学校建设一个安全美好,整洁温馨的宿舍家园而努力;为更好地服务全体同学而努力;为全面提升自身素质而努力。

1. 坚持部门日常检查工作的开展
2. 每月评选星级文明寝室
3. 策划寝室活动
4. 完成学校领导交办的任务

2. 11月份为了进一步巩固宿舍文化节取得的成绩,增进男女宿舍的相互了解,各楼栋之间的相互学习、更多的交流、沟通与了解,进一步提升寝室文化品质,营造一个更加优雅、文明的学习生活环境,组织男女生寝室互访活动。为了加强寝室文化建设,营造温馨的新型寝室环境,促进各楼栋寝室长、班级管委员之间的沟通、交流与学习,召开了寝室经验交流大会。

3. 12月份为了丰富同学们的课余时间,增加各寝室之间的交流与凝聚力,共创快乐生活,在活动中释放压力,获得快乐,特主办寝室之间的趣味赛。

这些都已成为过去,在今后的工作中我们会不断的探索、总结与创新工作,争取宿舍管理委员会工作登上新台阶。

下学期工作计划

1. 组织部门成员培训(现场办公)

2. 积极开展文明寝室文化活动
3. 加强部门与班级的联系，召开沟通交流会
4. 加强部门文化建设

以上是我对宿宿舍管理委员会这学期工作的总结与下学期的工作计划，我们希望大家能对我们的工作进行评价或批判，多提出我们工作中的不足之处，同时我们也希望在未来的日子里能够加大与其他各个部门的合作，更好的服务同学，共建学生会的灿烂明天。总之，因为这个团队，让我的学校生活有了不一样的色彩，希望大家在以后的工作中能继续这种愉快的合作。我相信只要我们真诚，用心努力，每一个人都会是最好的！

学校扶志工作总结篇五

一、发动学生，广泛宣传

为把“感恩母亲，爱传万家”的活动落到实处，学校进行了广泛的宣传，要求班主任利用班会课的时间，给同学们讲述母亲节的由来，让每个学生都知道母亲节，知道母亲的不易，教会学生学会感恩，希望学生能在母亲节那天为母亲做一件有意义的事。张贴出宣传母亲节的标语，让学生能有一个直观的感受。组织学生会的同学出一期以“感恩母亲”为主题的黑板报。

二、“母亲节”期间，倡议全校学生为母亲办一件实事、办一件好事，如写一封感恩祝福母亲的信，向母亲送一束鲜花，拍一张照片，带母亲做一次体检，亲手制作礼物送给母亲，陪母亲吃一顿饭，帮助母亲做家务，为母亲洗一次脚。

三、办一期歌颂母亲的手抄板，体会母亲的关爱，培养热爱

并孝敬母亲的感情。学会用适当的方法向母亲表达感情，感悟“爱”的内涵。

四、写一篇赞颂母亲的文章，获者是赞颂母亲的诗歌，要求学生把自己想对母亲说的话，对母亲的理解，写在文章中，用自己原创的诗歌发自内心的感恩母亲。

此次活动组织得力，学生参与度广，影响深刻，通过这次活动我们看到了孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方式表达对母亲的爱，做家务、送贺卡、送礼物，办手抄报，写诗歌，写文章等。这次活动也让学生了解自己的母亲，理解自己的母亲，增进了母子的亲情，更重要的是本次活动让学生学会了主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养了当代中学生感恩的心。

学校扶志工作总结篇六

学校成立了由校长为组长的名师培养领导小组。职责明确，责任落实。学校根据教师的建议和要求，不断完善《江苏省阜宁中学名师培养方案》和《江苏省阜宁中学名师考核与管理办法》，及时充实每位名师的管理档案内容。

学校致力于加强对教师的精神和形象的塑造，一直要求老师以“爱岗敬业、品德高尚”为目标。加强教育教学理论的学习，用新的教育理念引领自己的教学。让每位老师认识到学生眼中的名师就是自己喜欢的老师。通过教师个人制定三年专业成长规划，定期进行经验交流，鼓励教师“敢于做名师，争取做名师”。学校要求所有教师积极参加读书活动，常去悦读小站，多读读拓宽视野的书、读学生喜欢的书。学校为教师订阅多种教育教学类的报刊杂志，要求撰写一定数量的读书笔记、随笔、论文等。本学期学校老师在市级以上报刊杂志发表文章达100多篇，在年底将会对这些老师都给予适当的奖励。鼓励老师积极申报各级各类课题，本学期学校认真组织

课题组成员已经立项三个省“十二五”课题和一个市级课题进行研究，本学期，张锦州主任、王沛主任申报的两个省“十二五”20xx年课题已通过市级初审。学校经常组织优秀教师参加省内外名校公开教学活动。

学校要成为教师专业化发展的推手，搭建广阔平台，依托有力载体，教师专业成长的实效便会日益凸显。为检验“6543”和“三微课堂”模式改革成果，学校在三月份组织了市级学科带头人、教学能手上展示课活动，在五月份组织中层以上干部上研究课。骨干教师不仅当校内青蓝结对的师傅，而且做县内其它三星、四星高中青蓝结对的师傅，承担培养校内外青年教师的任务。张锦洲、蒋守培等老师经常被邀请到县内外其他学校做讲座、上示范课，蒋守培等老师经常参加市统考命题工作。

学校有组织地开展了校本教研活动，开展相应的系列教研活动。从开学第一天开始就制定教师学习计划。并且中层以上干部、备课组长等全程参与各项教研活动，每节课要进行听课后的评课，由于教学领导的广泛参与，此项活动做的非常具体和实效。平时教学工作中，学校狠抓校本培训，采取专家引领与同伴互助，课堂探索与课外学习，集体研讨与个体反思等形式，利用网络资源和社会资源，着眼于教师教育教学常规基本功的培养与提高。

总之，在名师工程的推动下，学校的三风建设已初见成效。目前，学校有特级教级1人，省“333”培养对象2人、市名校长1人、市名教师1人、市学科带头人10人、市教学能手18人、县拔类人才10人、县学科带头人30人、县教学能手61、市教坛新秀26人，各类骨干教师占教师总数1/3，他们在本学期的教学教研工作中起决定性的引领作用。

学校扶志工作总结篇七

转眼间，忙忙碌碌的一学期又过去了。回顾本学期的少先队

工作，我校少先队工作“以人为本，以德为先”为活动宗旨，狠抓养成教育，结合基础教育课程改革，服务素质教育，加强对青少年进行思想品德教育，积极开展各项主题教育活动，深化常规工作，创新少先队工作，培养青少年的创新精神和实践能力，为青少年的健康成长和素质教育的全面推进奠定基础。

日常管理是学校少先队工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好行为习惯的保障，因此也是组织和开展少先队活动的必要前提。

1、落实学生值岗工作，促良好习惯养成。日常管理工作包括学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯的养成。一开学，我们便开始组织“三星”评比工作，逐渐养成良好文明言语及行为，少吃零食、不吃零食的习惯，进一步加强学生集体荣誉感和班级凝聚力，同时也培养了学生的良好习惯。

2、实行卫生突击检查，保校园环境整洁。为整治校园脏、乱的环境，让学生能在一个整洁的校园里学习和成长，大队部针对具体情况进行不定期的突击检查，并和各年段长、中队辅导员和及技能组老师努力抓好卫生工作。经过一学期的努力，校园的卫生情况有了明显好转。

1、开展阵地建设，展示全新面貌。本学期在学校领导的高度重视下，加强对少先队室进行了建设与整改。

2、扎实开展星语少年宫，坚持以服务学生为主旨，坚持以兴趣为主，培训为辅，着力造就学生的主观能动性和创造精神，发展学生的技能、特长。学校少年宫设有多媒体教室、舞蹈室、美术室、书法室、阅览室、实验室、田径场、篮球场、乒乓球桌等活动场地。依托学校现有设施、场地，结合学校实际，根据学生的兴趣、爱好、特长，学生自由选择，组建了三十五个项目，分为六十五个兴趣班。以艺术、体育、科技等为主要培训内容，其中包括绘画、书法、舞蹈、声乐、

器乐、南音、棋类、趣味体育、经典诵读、鼓号、腰鼓等，做到班班参与，人人参与，实现了“一校多品，一室多用，班班有特色”。为学生营造了一个健康成长的精神乐园，让广大学生在丰富多彩的活动中增长知识，开阔眼界，陶冶情操，提高能力，全面发展，健康成长。星语少年宫学员在各级各类比赛中取得了优异的成绩，腰鼓兴趣班的学员代表安海镇参加晋江市“关爱女孩”腰鼓大会操荣获一等奖，足球兴趣班的学员参加晋江市“五人制”足球比赛荣获金奖，书法比赛、写作比赛、英语口语比赛等都屡获佳绩。

3、加强队员素质，了解队章知识。大队部积极开展少先队知识竞赛，让每个队员学习队章知识，了解少先队，提高了队员的素质。选拔优秀队员参加鼓号队训练。

加强学习培训，提高辅导员整体素质。坚持“高进、严管、优化”的原则，强化少先队辅导员队伍的聘请及管理。在辅导员队伍中积极倡导敬业奉献精神、求真务实的作风、启发创新的工作思维。聘请有教育经验的退休教师、村居委工作人员作为校外辅导员，加强联系、交流。组织全体教师参加福建省辅导员网络培训，合格率达100%。学习有关少先队先进理论知识，并撰写心得体会。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线；以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

月月有节日，月月有活动，输送快乐的“动脉”。九月：浓浓尊师意。十月：深深爱国情。十一月：拨拨消防弦。十二月：切切遵法情。元月：欢天喜地迎新年。月月有活动，月月有趣味，一系列的主题节日活动承载着队员的期盼，连珠

炮式的在校园一次次引发快乐的浪潮。给队员一个月的节日，给队员一个月的活动，给队员一个月的快乐，让生活在我们校园里的学生月月有美好的期待，月月有收获的喜悦，月月有快乐的满足。

- 1、紧扣时代主题，扎实开展主题教育活动；
- 2、扎实开展星语少年宫活动；
- 3、积极联系，为小记者提供更外出实践活动的机会；
- 4、切实落实行为习惯养成教育，创新激励机制，鼓励学生的积极性；
- 5、抓紧校鼓号队的训练并成立校合唱队。

回顾半年来在少先队工作的道路上所留下的足迹，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对少先队工作的关心支持和指导，同事像朋友一样的信任、理解和协助。学校的少先队工作离不开校园中的每一个人。相信通过我们的努力，大队部工作会更上一个台阶的！

学校扶志工作总结篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、领导重视，措施有力。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了校长为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。

还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项

内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管组长具体抓，教导主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、各项安全制度，实施扎实到位。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。与安全保卫人员、德育处、各室负责人员、后勤人员、班主任等签订相关安全责任合同，将安全保卫工作列入教师期末考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予不参加优秀班集体评选、不参与优秀班主任评选、同时还要承担经济责任。

情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责并签订安全责任书。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。

将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、安全用电、体育器材检查、健康体检等规

章制度。教师在校外开展的 社会实践活动要坚持就近、 徒步原则。

对涉及学校安全保卫的各项工

作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组 长的重特大安全事故应急处理领导小组， 制定了重特大安全事故应急 处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调 联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并对可能 发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、 重特大自然灾害事故 的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

每学期都进行紧急疏散的 预演，收到良好的效果，为预防突 发事件紧急疏散奠定基础。

三、社会学校家长齐动员，群防群治群利。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学 校、 家庭的密切配合。我们积极本地派出所、卫生所、街道 综合治理等部 门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组 织开展一系列道德、法制教育活动，交通安全知识竞赛活动。 每学期初和学期结束，我们都 邀请法制校长、安全治保主任 以及司法所、 的领导到学校上专题法纪、 安全知识教育课， 取得了良好的教育效果。

四、加强思想教育，提高自我保护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、 自我防范和自护自救 能力， 抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全 教育周，安全教 育活动月为重点，经常性地对学生开展安全 教育，特别是抓好交通、 大型活动如（六一、各种演练）

等的安全教育。对学生进行防溺水事故 安全教育。

教育学生在放假前和暑期期间不得私自下水游泳， 不得擅自与同学结伴游泳或到水库、 河塘等地嬉戏玩耍， 同学之间要相互提 醒， 劝阻和制止， 与学生家长的联系， 通过家长会等形式， 增强家长 安全意识， 提醒家长履行监管责任， 将防止溺水事故的有关事项告知 家长， 建立家校齐抓共管的管理机制。

组织学生学 习《中小 学生安全教育读本》、 利用安全教育月学校全体师 生做了十个一活动等 形式开展丰富多彩的安全教育。 学校利用周一升 旗活动时间强调安全事项。 通过告家长安全通知 书、 向家长发放安全 警示案例， 增强家长的安全意识。 通过多方面的教育提高了广大学生 的安全意识、 安全防范能力和自我保护能力。 我校一直本着坚持预防 为主、 防治结合、 加强教育、 群防群治的原则， 通过齐抓共管， 营造 全校教 职工关心和支持学校安全工作的局面， 从而切实保障师生安 全和财产不受损失， 维护学校正常的教育教学秩序。

五、 强化安全检查， 及时整治整改。

加强学生校纪、 校规教育， 安全知识教育， 全面提高学生法制观 念和 安全意识， 自我保护能力。 学生处多次利用晨会、 班会、 班主任 会、 黑板报进行各有侧重点的法制观念， 安全 知识教育。 开展常规检 查。 每学期开学以后， 学校把安全教育工作作为重点检查内容之一， 积极配合卫生部门对学校食 堂、 饮水卫生进行检查。

对教室、 办公室、 微机室、 阅览室、 实验室、 大门、 围墙、 车棚等进行了详细的检查， 同时， 加强对校园周边的综合整 治。 对存在的隐患及时向上级反映， 及时整改。

六、 存在的问题及下一步打算。

我校在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。

但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3、学校处于交通要道，严重威胁着师生的安全，对学校财产保卫工作有一定的隐患，对学校管理构成一定的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总得来说，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，今后我们将进一步加大安全工作的力度，进一步与家庭、社会必须密切配合、通力协作，将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，以开创我校和谐平安校园，关爱生命、安全发展工作的新局面。

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投

入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。

将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念。确立了

一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并

记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等，

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面：自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，对学生量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好课，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、存在的问题和努力的方向：

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等问题。

课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

今后努力方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进

学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”；自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”；课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

推荐阅读：大二团支书工作总结 | 学校保密工作总结

学校扶志工作总结篇九

一年来，我镇的铁路护路联防工作在镇党委、镇政府的领导和县护路办的指导下，紧紧围绕确保铁路运输安全这一目标，全面落实铁路护路联防承包责任书，努力抓好责任制的落实，夯实基层基础工作，加大护路宣传力度，加强护路联防队伍建设，适时开展专项整治，确保了铁路运输安全畅通。

一、党政重视，切实加强领导

铁路示范村（居）、“爱路护路光荣户”创评活动，对5个“示范村（居）”、365户“光荣户”进行复评，经过复评，镇综治委重新命名了5个“平安铁路示范村（居）”、365户“爱路护路光荣户”，使我镇“平安铁路示范镇”创建工作得到了进一步巩固。

二、明确任务，落实各项措施

订责任书，有效地防止了耕牛上路影响行车安全事故的发生。四是根据省、市、县关于《开展铁路沿线安全大检查活动》和《开展迎世博、战暑运、保畅通专项整治活动》的通知，镇护路办及时制定下发了活动方案，认真组织开展了安全大检查和专项集中整治活动，与玉山铁路派出所下镇警务区互通信息，对辖区铁路沿线出现的随意倾倒废土、违规种植树木等问题进行认真整治，及时消除了不安全隐患，对涉路矛盾纠纷排查调处情况进行建档、落实。五是动员铁路沿线广大人民群众和护路队员，积极开展“平安铁路示范镇”创建，参与铁路部门的防洪抢险工作，确保铁路运输安全畅通。六是加强路地协调，及时召开路地联席会，互通信息，相互配合；健全完善镇、村护路办台帐资料，切实加强护路资料痕迹管理。七是按时发放护路队员工资，将70%以上的护路联防经费用于基层，保证护路联防工作的正常开展。八是调整充实了镇、村铁路护路联防工作领导小组，镇护路办主任由镇党委副书记、综治委副主任担任，对镇、村、组三级护路联防责任人实行风险抵押机制，增强了护路工作的风险意识和责任感；进一步落实“四个统一”规范，统一规范了镇护路办机构设置，统一规范了专职护路队员工资780元，统一规范了每2.5公里一名专职护路队员，统一规范了护路队员上路巡查制度。

通过镇、村、组三级的共同努力，一年来，我镇管辖段铁路内未发生刑事、治安案件、无黄赌毒、封建迷信等社会丑恶

现象和重大人、畜路外伤亡事故，确保了过境铁路安全畅通。

学校扶志工作总结篇十

一切为了教育教学着想

一切为了孩子的安全着想

一切为了孩子和学校的发展着想

求真 务实 团结 进取

(一)完善和落实各项工作管理制度。

(二)落实工作计划的扎实有效开展。

(三)素养提升 人格引领。

教师的素养和做人品格直接影响着教师的工作态度、工作方法、工作效益，对教师能否安于教学工作，能否真正为教育教学工作服务等。我们把“素养提升 人格引领”作为教师的基本工作要求，才能把一切的工作做实，才能真正为教育教学服务，为学生服务、为家长和社区服务。

(四)做实基础。

1、扎实做好教师学生五认真工作。不要求教师在全镇做的最好，只要求教师做的有效。

2、做实课堂教学。做实课堂教学互听互评，互相促进和提高，以求课堂教学收到最大效益。

3、做实学生培优补差，以求学生的全面发展和特色学生的个性张扬。

4、做实学校与家长之间的沟通，及时向家长反馈学生在校情况，了解学生校外的学习和生活状况，及时掌握学生的思想动态，调整教学方法措施，以追求学校与家长共同教育的和谐有效。本学期先后多次向家长发放“告家长书”，涉及小学生现代教育方法和措施、小学生日常安全教育知识和自我防控、季节性的传染病知识和预防、学校喜报、学校近期工作安排(如假期放假安排、学校招生工作)等。

5、落实学前教育，老教师徐保侠不顾自身病痛缠身，在努力解决家庭困难的同时，全身心投入幼教工作，让学生在快乐的游戏中学习知识、陶冶情操、养成良好的习惯、培养优秀的做人品格。

6、落实教师岗位培训、学历提高工作。

7、鼓励教师积极撰写论文，参与教科研工作。

8、任教教一年级语数教学工作的徐苏云、朱作伟老师工作踏实肯干，在本学期质量调研中邵西小学一年级语文获得全镇第二名的好成绩，仅比第一名相差0.4分，数学获得全镇第四名，仅比第一名相差0.3分。

(一)落实学校校安工程计划。

(二)做实门卫值班工作。

(三)做实安全教育宣传及安全防范工作。

1、做实学生进出校门登记和护导。

2、做实晨、午检制度。

3、做实因病缺课学生登记上报和后期辅导工作。

4、做实管制刀具全天候的排查和管理。

- 5、做实学生日常安全教育管制，向家长发放相关安全教育知识及日常安全防范措施等资料。
- 6、做实不同季节传染病的安全防范工作，向家长发放“告家长书”，让家长了解传染病相关知识、防范措施等，及时配合学校做好各类传染病的防控工作。
- 7、做实上级各部门相关安全工作，做到既要落实又要有成效。
- 8、做实学校安全隐患的排查和整改 ‘
- 9、做实安全信息的检查、资料管理与信息的上传。