

# 最新自律伴我成长班会演讲稿 读书伴我成长班会(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。优质的演讲稿该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 自律伴我成长班会演讲稿篇一

书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。“阅读开阔视野、阅读开启智慧、阅读丰富情感、阅读浸润人生”，一个人的阅读史实质上也是一个人的思想发展史。

### 一、活动目的

- 1、努力营造一个良好的读书氛围，多渠道引导员工多读书、读好书，不断丰富员工文娱生活，有效提升员工文化素质，努力建立学习型企业文化。
- 2、为员工搭建一个“读书、感悟、交流”的互动平台，让员工以各种形式表达自我的读书见解，促进员工相互学习，从而更好地强化员工之间的沟通与交流。
- 3、以“读书节”活动为载体掀起读书的热潮，养成博览群书的好习惯，使全司上下充满浓浓的书香之气，营造良好的企业文化氛围。

### 二、活动主题

以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵。

### 三、活动细则

1、活动时光：20\_\_年6月——8月

2、活动对象：公司全体员工

3、活动负责人：图书室管理员及图书室负责人

4、为充分利用企业内部资源，提高员工业余文化生活，本次活动要求参赛人员务必在本公司图书室进行借阅。

### 四、评选标准

1、此次活动以鼓励、多参与的形式进行，以月度为单位进行评选。作品优秀的员工将在企业文化报上给予表扬，并发放精美礼品一份。

2、文章除具备语句通顺、条理清晰、观点鲜明等基本条件外，还应具有较好的典型性和推广性。（字数不少于800字）

3、每期考评由各分公司总经办负责人进行评选。

### 五、活动资料及安排

1、推荐阅读。为了增强阅读的针对性和有效性，个性推荐了部分管理类、励志类及其他方面的书籍，供员工随时借阅。此外，员工也可自荐心仪的图书、画册及其他文学类书籍等，一齐分享读书的感悟。

2、征文比赛。主要围绕“以读书启迪智慧，用智慧滋养心灵”广泛开展征文比赛活动，形式多样、体裁不限，能够是读后感、观后感，也能够是议论文、叙事文、散文，但资料要用心、健康、向上，能反映员工精神风貌及彰显员工个性。

## 六、活动要求

- 1、请公司各部门做好“读书节”活动的宣传发动工作，让员工周知具体事项，并踊跃参与到该活动中来，把“读书节”活动搞得有声有色。
- 2、公司领班级以上员工要发挥表率作用，用实际行动去引导和发动，多渠道组织员工用心参与，掀起全司上下“爱读书、读好书、勤读书”的企业文化氛围。
- 3、提高对本次“读书节”活动的认识，真正把它作为营造“书香企业，文化企业”的一项重要工作来抓，以创新的活动资料和形式，提高活动的实效性。

## 自律伴我成长班会演讲稿篇二

让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪包括哪些方面。明白文明礼仪体现在语言、行为、生活、待人处事等方面。并对比文明礼仪的标准及学生近段时间的表现，由师生共同评出文明小标兵，力争全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

3. 把收集到的文明不文明行为和文明礼仪知识制成幻灯片。

- 1、主持人宣布班会活动开始开始。

- 2、教师讲话。给学生讲《孔融让梨》的故事。礼仪就是律己，敬人。作为小学生的我们应该怎么做呢。生各抒己见。（语言、行为、课堂课间、待人处事等方面指导回答）。师总结。

3、主持人介绍文明礼仪知识。节目表演：

小品《富人与穷人》，并让同学进行讨论谁是真正的富人；

4、朗诵《争做文明小学生》，《文明礼仪之歌》；

5、讨论同学之间的礼仪还要注意哪些？

6、小品《电话礼仪》

7、分组展示收集到的礼貌用语和有关文明行为的事例。放映事先做好的幻灯片。

8、对照各组的表现，评选出几名文明标兵。

7、班主任总结：

8、主持人致辞，宣布班会结束。

## 自律伴我成长班会演讲稿篇三

诚信是中华民族的传统美德。在我们的日常生活中不诚实守信的社会现象越来越多，有的人甚至以撒谎、欺骗为荣。国家之所以在社会主义价值观中把“诚信”提出来，说明诚信是何等的重要。我们班上也有不讲诚信事例，那么作为现代小学生的我们应该如何培养诚信、做到坚守诚信呢？所以特此召开“诚信伴我成长”主题班会活动，只有让学生从小做个讲诚信的人，现在和将来才会有所作为，才能在社会上立足。

多媒体课件□

通过本次主题班会，让学生在思想上对诚信重要性及意义有所认识，努力做一个讲诚信的人。

## 一、主持人讲话

1、大家好!谁知道社会主义核心价值观的内容是什么?(指名回答)

主持人出示课件：社会主义核心价值观的内容。

2、这节课我们上一节以《诚信伴我成长》为主题的班会。

3、板书课题：诚信伴我成长

## 二、欣赏动画片《狼来了》。

1、看完讨论：大家懂得了什么呢?(指名回答)

2、主持人小结：这个故事告诉我们不要像放羊娃那样骗人，我们要做个讲诚信的人。

## 三、听故事感悟诚信。

指名分别讲《曾参杀猪取信》、《宋庆龄信守承诺》、《司马光诚对买卖人》的故事。听完故事指名说感受。

## 四、联系实际说说我们身边的故事

学生讨论，老师讲讲自己亲身经历的事。

五、我是小法官：他们做得对吗?(课件放视频，学生当演员，老师录像。)

视频二：美术课上，老师让大家画树叶。明明没有带绿铅笔，他就从东东借，东东明明带了绿铅笔，听明明要借时，他赶忙藏起来，说自己也没带。

## 六、不讲诚信的危害(课件)

七、诚信在我们生活中这么重要，那么我们该怎样做到坚守诚信呢？请大家齐读《诚信拍手歌》（同时放音乐）

八、我们学校的特色是什么？（皮影戏进课堂）

学生演关于讲诚信的皮影戏《大树和小鸟的故事》。

九、班主任总结：同学们，这次班会开得很成功。老师为你们的进步而骄傲。老师相信你们时刻记住社会主义核心价值观的内容，做一个爱国、敬业、诚信、友善的人。

本节班会课我设计的最大亮点就是“感悟诚信”“寻找诚信”“拥抱诚信”的设计由浅入深，层层递进；把《社会主义核心价值观》及《守则》内容融入教学中，让学生学有所用。通过“看视频谈感受”“听故事谈感受”“皮影戏表演”等环节都是学生身边的经常见到的事情，贴近学生的年龄特点，使学生容易理解接受；这些故事不但使学生在思想上加深了诚信的理解，在行动上也是一个触动。同时对提高学生的口语交际的能力、表演能力等都有帮助。活动进行中始终关注学生的自主探究过程，处处体现新课程理念。

## 自律伴我成长班会演讲稿篇四

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每

个学生成长的重要性。

1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人

们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏徐蕊等表演的几种最基本的礼仪形式。

徐蕊等表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读）

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

## 自律伴我成长班会演讲稿篇五

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐



形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

在我们的校园内，学生之间有背于文明礼仪的现象还是很多。比如随地吐痰、乱扔垃圾、讲脏话粗话、吸烟等等，这些都是不文明不礼貌的。因此希望通过此次主题班会，培养学生的文明礼仪素养，做一个讲文明懂礼仪的好学生，创造校园文明礼仪的好氛围。

- 1、教室布置：桌椅摆放整齐、各项环节所需道具、墙面贴上“文明礼仪”壁画，营造一种干净和谐的气氛。
- 2、将班级学生分成3组。
- 3、学生有针对地进行小品排练、朗诵排练、礼仪表演等，为班会活动做足准备。

视频观看、小品表演、朗诵、知识问答、礼仪表演等。

### 1、主持人导入

在改革开放的今天，作为21世纪青少年的我们肩负着弘扬中华民族优良传统的使命和任务。因此我们要从小学礼仪、用礼仪，做一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

- 2、观看视频 学生观看视频师兄师姐们的在校园里所展示的文明礼仪。
- 3、小品表演：《签合同》 表演者：周闻彬、管豪君、梁龙

（1）周闻彬、管豪君表演第一个场景的小品。内容简介：因为管豪君的种种不文明不礼貌的行为，导致两者合同没有签

成。

(2) 表演第二个场景的小品。内容简介：因为梁龙的文明礼貌，使得合同很顺利很友好的签成。

#### 4、讨论

(2) 派每组代表回答出讨论的结果。最后由主持人进行总结。

#### 5、朗诵：《歌颂文明》

#### 6、知识问答 参与者：全体学生

通过必答题和抢答题两个环节，让学生在做题的同时明白自己在日常生活应该怎么样去做，提醒学生要多注意生活细节，做到文明礼仪。

7、礼仪表演 表演者：若干学生 由4位男生和4位女生分别表演礼仪站姿和礼仪坐姿。

#### 8、班主任总结