

专升本备考过程总结 备考工作总结(通用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇一

进入高三状态越早，准备越充分，高考成绩越好。为此我们本着“凡事预则立”的原则，力争谋事于先。早在高二下期末便与班主任、学科组长交流，为进入高三做好了准备，各学科制定出了《一轮复习计划》。暑假期间不允许补课，但大部分学生在校自主学习。期间班主任自觉全天盯在学校。

9月1日开学即组织了一次假期反馈考试，使学生迅速进入了状态。9月3日召开了年级全体教师会，在会上大家认真学习了年级制定的《高三教学工作计划》和《高三一轮复习指导意见》，压担子，鼓干劲。9月5日召开学科组长会，研讨各科备考计划及策略。9月8日召开全体班主任会，制定各班动员、备考计划。9月11日召开了全体高三学生动员大会，以xx年的高考成绩、高二期末成绩鼓舞学生，以铿锵的誓词激励学生，营造出了浓厚的高三氛围，宣誓成为上午课前的必需。

10月9日-11日结合第一次月考陆续找部分成绩差的班主任、任课教师座谈，共同分析问题，鼓舞干劲。11月18日、21日结合期中考试分别召开奥赛重点班学生、艺体生促谈会，沟通思想，指导方法，鼓舞干劲，上本科、创名牌。及时出台了各层次班高考任务和边缘生奖励办法，使老师们进一步明确了目标，激发了热情。

- 1、级部主任、助理定期不定科参加集体备课，把关学案的编制，学科组长每周五上交本周学案和集体备课记录，存档。
- 2、实行推门听课制，每周必听，每听必评。
- 3、开学初由各学科组长上了示范课，在“三步骤四环节”思想的指导下，结合一轮复习特点，推出了高效的复习课模式。
- 4、大力推进多媒体教学，提高了课堂效率。
- 5、高二下学期末便开始进行每天下午6：30-7：00的外语听力训练。
- 6、坚决落实“常规周周查”的要求。每周抽查一个班或一个学科组的教案、学案、作业、考试、听课，尤其突出检查学生的训练和教师的批改。并将检查结果开会公布，记录存档。
- 7、真正落实月考，做到了一月一考，试卷评阅流水作业，24小时内出成绩，两天内出成绩分析表及分析报告，四天之内召开班级教导会、学科总结会，学生座谈会，对比成绩、查找不足，解决不平衡问题。
- 8、自进入高三以来，要求学生早6：00到，提倡晚10：30离，要求班主任6：00前到，每周至少5次，级部主任、助理带头，提倡班主任盯晚四节。
- 9、落实班主任住宿舍制，年级值班组检查。
- 10、落实边缘生培养制度，要求各班依据期中市统考成绩划定边缘生，明确承包老师、培养对象、辅导时间。定期召开边缘生会，了解情况，带动热情，及时反馈信息。
- 11、加大对艺体生的培养力度，文化课与专业课一起抓。每次考试对体育生单独编考场，考后抽出文管生和体育生另外

分别排名，并把信息反馈给班主任和专业教师，齐抓共管。文管生专业课集中在30班上，形成了良好的学习氛围，目前学生正奔赴各地参加专业课考试。美术生的专业课统考成绩已公布，我校本科线以上共126人，其中二部62人，目前他们正奔赴各地参加校考，准备等他们回来后单独编班，有针对性地开展教学。

12、重视基本能力的教学，实行包班制，召开基本能力教师协调会，统筹安排各老师的教学活动。

13、加强学生管理。根据学校、年级值班组、学生会的检查结果，每周开会通报，每月评选优秀班级，调动班主任和学生的积极性；加大班主任的盯班力度，早自习、两操、课间、午晚休，年级主任带头；利用班会时间，开展视频教育，使教育的形式多样化，为此，级部在网上建立了网络u盘，及全体班主任的力量上传优秀教育视频，实现资源共享。

通过以上措施取得了较理想的效果，期末考试成绩有了体现。

在教学上无捷径可寻，如果有，那便是不走弯路。为避免闭门造车的盲目，动员全体教师尽可能与兄弟学校联系，搜集学科信息，借鉴备考经验。

12月份组织全体教师观看了德州二中张杰老师做的视频报告一《我们在一起》，教师们深受启发。1月份组织奥赛班学生参加了山东大学教授在我校做的报告，学生们感受良好。要求学科组精选、重组公共邮箱中的各市地试题，利用周六、周日作为限时训练。要求教师们通过上网等形式学习各地复习模式，取他人之长，把握先进的教学理念及备考信息。派学科组长去德州参加高三备考会，去济南购置各种资料，做到教师多占有材料，为学生精选一本，用好用足。

a□知识要做到要点全面，考点清晰，分析到位，针对性强。

严格限时训练、不搞难、怪、老题，以掌握基础知识为主。年级主任进一步深入学科组，参与集体备课；深入课堂，广泛听课，具体指导。进一步落实各项教学管理工作要求，向扎实要成绩，向细致要成绩。及早研究、制定《二轮复习指导意见》。3月份《考试说明》就要出炉，第一时间组织老师们学习，明确考纲和考点，使备考更有针对性。强化基本能力的教学，召开基本能力教师协调会，具体讨论、形成行之有效的教学模式，力争协调一致。一如既往地落实好每月一考及考后的各项工作，召开边缘生、艺体生座谈会，学情、教情调查会，及时反馈给班主任和任课教师。

虽然我们目前秩序井然，并取得了一定的成绩。但我们深知无论在管理的层次上，还是教学理念上都存在着一定差距，面对xx年高考，我们身负重任，深感压力，但我们依然信心百倍，相信在校委会和年级的正确引领下，经过全体师生的扎实奋斗，一定会得到令人满意的回报。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇二

凉夏七月，习习微风为我们送来了中考佳绩的喜讯。在这一次中考中，我们原初三9班大部分科目平均分均位于级前列，总平均分位于级平衡班第二，有22人上线，21人上700分，43人上650分，54人上600分，基本完成了学校所交给的任务。

（一） 求同存异，团结自主

进入初三之后，由于分班的关系，我们班在走了十几个尖子的基础上加进了原3班及8班的19个同学，组成了一个新的集体。为了让他们适应我们班集体，我提出了“求同存异，团结自主”的初期目标，并且实行拉拢战术，安排他们之中一部分同学做我们班的班干部，让他们对班集体尽快地产生归属感，另外也通过聊天谈心的方式关心这部分同学的学习生活以及心理状况等，缓解他们的分班情绪反应，让他们尽快地投入到初三的学习当中来。

（二）建设良好班风学风，抓好班级常规

为了创设一个良好的学习环境和形成好的学习氛围，我要求学生要从小事做起，从身边做起，养成良好的学习习惯和行为习惯，鼓励学生要在课堂上“学会倾听”，配合老师，课下勤思好问，作业方面，要求学生按时保质认真完成；早读，要求学生能自觉主动地读书、背诵；晚上要求6：50分开始“课室安静自习”，7：15分开始晚读，每个晚上能坚持作业、复习、预习三点一线为主题的学习活动，另外，我还大力提倡刻苦专研，相辅相成的学习互助精神，这样一来，互动自律、竞争上位的学风班风逐渐形成。

（三）“特别的爱”给“特别的学生”

初三注意做好后进生的思想工作，到了初三，有一部分成绩差的学生思想出现很不稳定的现象，如果这工作没做好会出现很不良的影响，所以平时不放松这方面的工作，就能确保班级有一个良好的学习环境。

同时，狠治各种歪风邪气，培育正确的思想导向，多发现后进生的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，让他们学习纪律步回正轨。

（一）明确学习和奋斗目标；

开学伊始，我让每个同学写下了自己进入初三的第一步目标以及计划，让他们提早进入备战状态，另外，利用每星期一次的班会课，开展内容丰富的主题班会，提出不同阶段的班级学习目标以及奋斗目标 并在不同的阶段对之前进行一定总结分析。

（二）养成良好的学习习惯 提高自我学习效率

在初三的前半学期，我给学生定下的其中一个目标就是养成良好的学习习惯，提高自我学习效率。到了初三，有一部分不适应的同学都反映每天回家都有许多功课，做完后已经很晚了。如果继续复习，第二天上课就没有精神；如果直接睡觉，第二天上课就有点稀里糊涂的。为了解决这问题，我提出提升学习效率，向时间讨效率，不做无用功，不干低效事，力争做到“整体安排、统筹时段、忙而有序”。那时候我提倡两个做法：一是每天放学先做薄弱学科的作业，迎难而上，在头脑最清醒的时段解决最困难的问题；二是做好计划，每项作业前先自我估算时间，然后设定计划，有了紧迫感，学习效率就会大大提高。

（三） 鼓励竞争 ， 强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争。我鼓励竞争的办法是，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

（四） 加强学法指导， 消灭偏科现象

利用班会课或谈话等有利时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时我既有整体上的指导，又注意个别指导。创造条件进行学法交流，让榜样学生谈感受，使学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也明确 “最好的方法是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套。

而另外一方面中考成绩都是计总分，是各科一起的“团体赛”，哪一科拖后腿都不行，针对科目均衡的问题，我提出了磨尖

纠偏，强科要更强，弱科也不弱，也就是差的学科拼命补上来，达到中等偏上水平，好的学科要突出，使之真正成为优势”。

（五）引进奖励机制，进行榜样教育

设立奖励制度，每月进行一次综合评比，对考试成绩优秀和进步大的学生进行奖励，除此以外还可奖励表现进步的学生，以达到表扬先进，鼓励后进的目的。以促进学生有学习兴趣，为中考考出好成绩打下更好的基础。

（一）明确考试性质，正确定位；我主要是利用好班会课以及黑板报等宣传阵地，围绕圆满完成学业对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，加强紧迫感，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。

（二）实力 技巧 心态

初中生活的`最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，我的工作重心放在对学生的管理上，指导他们做好实力、技巧、心态三个方面的准备，让他们变被动应考为主动应战。

实力，主要指牢固地掌握基础知识、基本技能、基本方法的基础上加强自己综合实力。最后阶段，不能再死磨难题偏题，一定要回到基础上来，研读教材与考纲，抓住重点查漏补缺，进一步充实实力。

技巧，主要是指审题和答题的巧妙技能。培养好审题的好习惯，合理安排每道题的答题时间，采取正确答题策略，规范自己的答题格式以及不良的书写，减少不必要的失误。

心态，指心理状态不要过分紧张和畏惧，也不要盲目乐观和轻敌。战略上要藐视，战术上要重视，认真答好每科试卷的

每一道试题，该得分的一定要拿到手，再有，每个人即不要期望值过高，也不要没有目标，抱侥幸取胜的心理。还有，要有计划地安排好学习、休息的时间，临考前适当放松，保持良好的体力和充沛的精力。

（三）密切关心学生思想情绪波动，加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲

到最后阶段，学生在经过几次模拟考试以及平时的测试后，紧张焦虑的情绪都已经到达一定的顶峰，培养学生良好的心理素质是成功的关键，这也是后半学期不能少的一项重要工作，必须要注意平时对学生心理问题的疏导工作，减轻学生考试焦虑，给他们多做积极的心理暗示，引导他们明确自己的目标，调适好自己的考前心态。另外在实际工作中，也需要我们通过谈话以及观察还有跟科任老师以及家长沟通等方式对学生的学习情况和心理素质真正了解和掌握，并能够共同给予学生一个合理客观的定位，然后对症下药对个别的问题进行解决。

以上就是我在初三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇三

在11月份督导调研之后做了大量工作，高三级工作发生了明显变化。

1、增加了高三级晚延。

2、学校领导对高三级课堂、自习查的严，跟的紧。3、教师上课更用心，准备更充分。4、高三级学生纪律卫生情况明显好转。5、教师留给学生的自主学习时间增多。6、举办了学生拔河比赛活动。7、大部分学生都有自己的考学目标。

1、课堂上教师讲的太多，气氛沉闷，只有前排部分学生参与课堂，个别班级后排学生有上课睡觉现象。

2、英语数学成绩长期得不到提高，极大地打击了学生们考学的自信心。

3、教师的讲与学生的学两张皮，不能有效融合，导致课堂教学效率无法提高。

4、在课堂中对高考考点的渗透太少。

5、教学方法单一，无法引起学生兴趣和注意力。

6、教师照着资料讲题，知识点零散，没有系统性和整体性。

1、住宿学生早上开灯时间提前至6:00，晚上关灯时间延长至11点。早上提供开水。

2、早上不要焚烧垃圾，以免影响环境。3、改善食堂伙食和卫生。

4、英语早自习教师不该占用，应该交给学生背单词。5、让学习优秀的学生介绍学习经验。

6、教师应该更全面细致地了解学情，更扎实有效地备课，进一步提高课堂教学效率。

7、教师应该整合复习资料，更系统化地传授知识。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇四

一、常规教学，重在坚持

学校工作应以教学为中心，教学工作又应以日常的教学过程

管理为重点。期初，我们十分注重常规管理，继续以《常规管理细则》为准则，并在此基础上，对个别环节进一步作出了具体要求。一学期以来，我们做到了全面开课，尊重课表，做到了教案、作业坚持每月检查一次；做到了规范管理，常抓不懈。对教学过程中备、教、批、辅、考、析及计划、总结等各个环节，加以适当督促和引导。教师们也都十分敬业、勤业。正因为如此，在12月22日县教育局一行五人对我校的常规教学检查中，我们才交上了一份较满意的答卷。

二、课堂教学，重在创新

要提高教育教学质量，课堂教学是主阵地。课改已提出了很多年，不加强业务学习，不提高自身素质，终究会被淘汰。为培养一支有凝聚力、有战斗力的团队，加强业务学习显得更为重要。我们在期初组织了一轮新教师见面课。在这些见面课中，既让我们看到了新鲜的血液，又让我们心里有些许的担忧。这次见面课中，除主讲老师外，其他同科目老师也参与听课，完后及时评课，这样有利于教师的成长发展。期中，又组织了第三届“黄冈杯”优质课比赛活动，这次活动要求小学部13位老师全部参加。听后讲授者必须与听课者交流，并有交流小记，以便改进日后课堂教学。

在这次活动中，牛莉老师的《玩出了名堂》一课，“重积累、重迁移、重感悟”的三重教学法，让我们耳目一新；钱星老师的《猫》一课，教师通过抓住文中重点词语，突破句、段，并让学生进行课堂表演，课堂气氛十分活跃；周忠平老师《快乐的动物》一课，自制教具，创设情境，让学生在情境中快乐地学习数学；翟艳老师的《落花生》一课，问题引路，先学后教，让学生做学习的小主人；伍海老师的《小草》一课，将音乐与语文课堂很好地融合在一起。在这次活动中，大部分老师都能很好地把握新课标，抓住重点，突破难点，让自己的教育教学水平有了长足的进步。除此以外，在平时的业务学习中，经常带领老师们学习一些文章，学习名师的教育教学方法，学习名师多样化的教学手段。我想，这样长期坚持下

去，我们的教师队伍一定会更强。

三、活动多样，全面发展

期初，为庆贺建国__周年，营造浓郁的校园文化氛围，激发学生的爱国热情，特举办了一次“庆国庆”诗文朗诵会。在这次活动中，大部分同学都能够很好地把握主题，普通话标准，朗诵意味较浓。这样既为参赛者提供了一个锻炼的舞台，又为同学们创造了一个相互学习的机会；不久，又组织了一次乒乓球比赛。各班认真组织，各选手努力拼搏，赛出了风格，赛出了水平。使同学们感觉到了激情拼搏的魅力，提升了班级荣誉感；期中考试后，全校组织了一次“秋季运动会”。本次运动会以“参与、运动、健康、快乐”为宗旨，共有12个代表队参加25个项目的角逐。同学们一个个群情激昂，奋勇拼搏，不仅赛出了一定的竞技水平，还赛出了黄冈学子的精神风貌；临近期末，我们又组织了一次“元旦晚会”，共出演了22个节目，参加小演员有一百多人。这次汇演，既为同学们提供了展示的平台，让同学们尽情发挥；又发现了很多优秀“小人才”。同学们都表示：明年我还要再演。

除此之外，本学期我们安排了手工制作、钢琴、英语、写作、绘画、象棋、足球、篮球、乒乓球、羽毛球共十个兴趣小组，整个学期长期坚持，学生也乐于参加，我们做到了有时间、有地点、有记载，学生们也兴趣盎然，真正做到了让有特长的学生有所发展。

一是如何将阅读和兴趣小组作为我校特色发展起来。课外阅读是实现学生终身发展的良好途径。虽然在期中，我们让学生背诵《三字经》、《论语》等，但落实得还不够，教务处也没有检查。兴趣小组虽然有所开展，但由于种种原因，教师培训的力度还不够，没有让学生的特长真正发挥出来。下学期，我们将在这方面作进一步努力。

二是教务处要加强对各学科的培优转差工作的检查和督促。

本学期初，我们制订了培优转差计划，在学期过程中，也有一些辅导，但力度还远远不够。如何让每一个学生都能真正有所发展，形成制度化，这一点有待进一步加强。

半年多来，我校的各项工作得到了教育局的好评，也得到了广大家长与社会的认可，但成绩只能说明过去。今后，我们将逐步完善各项工作，使素质教育更加深入人心，使我校的各项工作都能够再上一个台阶。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇五

一、认真研究考纲和考试说明，确保教学对路

本学期是我连续第三年担任高三教学工作，我在总结前几年高考的基础上，认真研究新一轮课程改革相关资料，深入领会新一轮课改精神，争取把新一轮课改教学、考查要求落实在复习备考中。同时，整理归纳2017年全国各地高考卷，精心选题，准备资料，确保教学目标定位准确，教学工作踏实对路。

二、了解现状，摸清学情，力争把目标落到实处。

4、深化辅导，课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我针对学生的学情，采取“盯”的战术，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

三、想方设法，狠抓薄弱环节。

1、基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进

行。

2、复习文言文，我把学过的课文重新编排，圈出重点词句，要求学生认真地填写一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的‘感性材料，培养文言文的语感；师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法，精选几十篇浅显有趣的文言文给学生阅读翻译；把大纲规定背诵的文言文和诗歌归拢在一起，印发给学生。

3、对诗歌鉴赏，我分三步进行复习：（1）进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。（2）把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。（3）归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4、努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。（1）要求学生坚持阅读课外读物，推荐《读者》、《小小说》、《温州日报》等刊物杂志。（2）要求学生坚持写周记，利用周记进行练笔、积累材料。（3）注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

四、关注高考动态，广罗有效信息。

不能只是低头拉车，还要抬头看路。因此我们非常重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊，学校的电脑网络以及各地发来的资料，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。

回首过去，展望未来，在学校领导英明领导和支持鼓励下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语

文教学上升到一个新的层次。

《高三备考教学工作总结》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇六

9月2日—9月8日，第一周

第一周的实习生活在紧张、忐忑的心情中结束了。第一次来到陌生的单位中，心里的感受可以说是五味杂陈。刚从大学生活走入社会的我还真有些不太适应，做什么事情都很拘谨，不过带我的指导老师似乎看出我的心思，对我很好，和我讲了很多关于单位里面需要注意的事情，我尝试与新同事多沟通，从交谈中也能够学到不少东西。同事们都很热心，很照顾我，经常在我碰到困难的时候便主动伸出援助之手，令我非常感动。渐渐地我也放下了自己的思想包袱。

由于我是新来的实习生，所以这几天都是做一些业务相关的事情，主要是在一旁协助处理一下简单的事情。虽说简单，但都是不能疏忽的，每件事情都至关重要，都是环环相扣的。所以前面的每一步基础都要打好。为了自己能够在实习中学习到知识，所以每一件事情我都会认真地去。我相信下一周我会做的更好！

9月9日-9月15日，第二周

这一周愉快地结束了。相比第一周，我觉得我更加能够放得开了，不再拘谨内向。我认为这是我的进步。因为刚进实习单位的缘故，一些重要的事情我都没有涉及，但是我并没有灰心，也没有觉得大材小用。我想只有从最基本的开始干起，一点一滴地积累，做好我负责的每一件小事，让领导和同事放心，将来才能成就一番大事业□xxx不积跬步，无以致千

里xxx说的就是这个道理。虽然我还是做一些简单的工作，但在这一周里我做的更加得心应手了。

早上，我基本能保证提前到单位，在开始工作的前一段时间，帮老师的桌子收拾一下，然后再打扫一下办公室，让老师工作得更舒适，心情更愉快，也能对我另眼相看，更愿意教给我更多的知识。

在这一周，我体会到了，每一件小事只要我自己努力去做了，通过付出自己的劳动换来的成果才有价值，也很值得。

9月16日—9月22日，第三周

来到单位已经有三周了，我已经基本熟悉实习单位的环境，同事的名字我也基本能叫上来了，因此办事效率也提高了不少，看来融入环境对自己干好工作还是能起到很大作用的。这一周和上两周的工作没什么差异。我主要负责复印文件、送文件、接电话等等。虽然工作内容没有太大变化，但工作效率却提高了很多，带我的老师也教了我一些新的东西，我很开心。

在这三周里，每一天我都过得很充实，因为我接触的人和事都是学校里未能接触过的，我懂得了社会里的人情世故，懂得了如何去接人待物，这都是在课本里学不来的，我也深深体会到把书本上的知识转化到实践中去的重要性。只有理论和实践相结合了，所学来的知识才不是纸上谈兵。我相信下一周我会过得更充实，也更有意义，加油。

9月23日—9月29日，第四周

弹指一挥间，一个月已经过去了。在往年的九月里，我还是个坐在教室里上课的学生，而现在的我已然是个在单位工作四周的实习生了。通过一个月的时间，在领导及同事们的支持和帮助下，对自己的工作职责有了明晰的认识，对办公

室工作有了更深层次的了解，可以说办公室是承上启下，联系左右，协调各方的桥梁和纽带，是面向社会的重要窗口。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇七

在有经验的教师指引下，遵循高三历史复习规律，我制定详细的上课计划，指导学生学习，明确每个备考阶段的指导思想。初步形成一套有特色的行之有效的高三备考的做法。

第一轮单元复习（从2004、10——2017、2）。第一轮复习是基础，是学生高考成功的关键。我制定的目标是“全面、细致、扎实，注意基础知识落实”，具体策略是“高度重视，以熟悉教材为中心，坚持归纳和反思，坚持训练和解题。”（简称为“一个中心，两个基本点”）我带着历史班的50个同学细致的落实好每一个知识细节，提高解题能力，讲完每一章节内容后，有小结，有测验，有评讲，有提高，努力为2017年历史高考作铺垫。在广州一、二模测试上成绩排名前茅，全面细致的第一轮复习起到了明显效果。

第二轮专题复习（2017、2——4月）。确立的指导思想是“重视知识体系的构建和能力的提升”。我整理了历史新课标的25个专题和6个选修专题，与现有的历史专题有机整合，精心挑选了15个小专题，并筛选精选有效信息。并结合单元复习给学生作讲解。

其间，根据学生掌握的实际情况和近几年高考的难度，灵活调整教学计划，提高教学效率。从第二轮复习开始，我穿插进行选择题（八次）、材料题（四次）和问答题专项训练（六次），进行解题方法的专门训练。在三次大型模拟考试之外，进行了八次系统的2017历史高考套题训练，把系统套题训练和专项训练有机结合，学生的应试技巧和心理得到了很大提升。

第三轮冲刺复习（2017、5——6月）。我提出了“调整（心态）、巩固（基础）、充实（薄漏）、提高（能力）”的八字方针，对学生指导性极强，在广州中学历史界也有很大影响。我还整合了各地的复习资料，结合个人心得，准备了《最后一博——2017年高考历史复习回忆提纲》、《2017年、2017年广东、江苏各地一模、二模主观题分析与思考》、《2017年历史学科高考命题重点热点知识扫描和近六年考点汇总》等资料。同时要求学生试卷进行错题收集和归类整理，这也是一种很有效的’复习方式。

最后的十天冲刺复习，我给学生提出了灵感复习法，要求“回归基础，回归教材”。抓好两条复习主线，一方面是对照考纲看教材，注重基础知识，把握阶段特征；另一方面是对照试卷看题目，查漏补缺，以适度紧张的平常心、饱满的精神状态和强烈的自信心，搞好后面10天的灵感复习。比如我们高考六道主观题一般选择教材重点和主干知识，是有规律可循的。在总结十年高考试题规律、考点分析和近三年各地一、二模题基础上，我选出15个考查内容，然后老师和学生灵感集体迸发，把你认为重要的可能考的内容在考前一天再看一遍，实践证明很符合历史高考的特点，效果很好。

2017年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的关注，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想稳定工作，以保证班级正常的上课秩序。

二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。大家通过各种途径搜集整理资料，并在一起研究整合教材内容，优化组合复习资源，编印了大量的导学案和单元检测题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂

教学，对老师们的工作起到了很大的促动作用。四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保2017年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成2017年高考的升学指标。

五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

高三第二学期艺体特长生术科考试结束后返回学校，为了帮助他们尽快补上落后的文化课，从3月1日起每天下午将高三、三班和高三、五班的艺体特长生抽调到一起上政、史、地三科的课，要求该班任课教师根据学生的实际情况精心设计、单独编写教案，每周五检查下一周的教案，提高教学计划的严密性，教学方法的科学性，确保教学效果的实效性。另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成败至关重要。所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经

开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前100名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破300人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终以林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇八

摘要：目的：了解护理专科生毕业论文存在的问题，为改进护理科研教学提供依据。方法：对某校20xx级1403名护理专科毕业生的毕业论文类型、选题范围、统计学知识运用的情况进行分类统计，并对结果进行描述性分析。结果：综述类文章占，论文选题以专科护理为多，占，统计学方法的运用存在较大的

缺陷。

1 护理专科毕业生就业满意度不高的原因

就业方向的限制

全国普通高校毕业生规模达到680万人，高校毕业生就业总量压力和结构性矛盾依然突出，就业竞争激烈。护理专科毕业生就业方向主要面向县一级基层医院、乡镇卫生院等单位。就业单位的地域较偏、硬件设施落后和福利不高是降低护理专科毕业生就业满意度的原因之一。

学生自身能力不足

首先，生源水平影响就业质量。学生入学时本身各方面能力不强，提高空间有限。再次，就业核心竞争力不强。护理专科学生在毕业时所具备的职业化素质包括终身学习的能力和创新能力，职业化能力包括：专业知识和技能、沟通能力等总体能力较差，就业过程中用人单位认可度不高。

2 提出对策

政府层面

提高就业满意度，政府支持是保证。政府应重视严峻的就业形势，制定五年或十年规划，加大这方面的投资，招商引资，给外来中下企业优厚的条件，拓宽就业渠道，要积极为企业与学校的沟通创造有利条件，使用人单位和学校之间加强联系和合作，开创双赢的局面。

学校层面

创新变革人才培养方案，搞好质量工程建设

提高质量工程建设是医科院校课程改革的永久性话题。护理

专科学生的特点是在校时间较短，功课紧，任务重，如何在有限的时间内培养优秀的护理人才是一个大课题，值得我们深思。可以尝试变革性的改革，把三年制高职学制延长至四年制甚至五年制。这样学时多了，课程才能更合理的安排，符合护理专科学生的学习规律。

提高就业服务质量，完善系部就业指导体系

首先，高校要通过引进和培训相结合，努力建设一支数量稳定结构合理的就业指导队伍，并切实为他们的发展晋升以及工作环境和待遇的改善创造条件，激发其工作热情；要加强对专职人员的专业化训练，帮助他们完善知识结构，提高工作水平，并使他们成为推行个性化就业指导的先行者和示范者[4]；其次，系部应成立就业指导办公室，有专人负责就业工作，指导工作，要以保障毕业生就业工作稳定性、就业满意度高的目的开展工作；再次，端正毕业生就业心态，纠正毕业生错误的就业思想，有效地进行个性化指导。

学生层面

提高就业满意度，护理专业学生的就业竞争力是关键。首先加强对学生专业技能的训练；其次要加强学生的职业认同感，稳定就业心态，做好专业、职业态度的教育工作，这样才能端正护理专业学生的工作定位，稳定护理工作队伍；再次，加强学生自学能力、创新能力和科研能力的培养，开展一些兴趣小组，科研小组，在专科教育某些课程中尝试开展pbl教学，注重培养专科学生独立思考的能力。

3 小结

高校在提高就业率的同时，应当把提升学生就业满意度作为学校的重要任务，重视学校的建设，给予学生好的环境进行学习，重视培养学生就业竞争力，给予学生可持续发展，从而稳定护理队伍，加速学科建设。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇九

成功的高考辅导仅靠高三一学年的努力远远不够，必须从高一开始及早起步上路，要强化三年备考管理意识，树立从高一抓起的高考备考观。我校20xx年高考备考中，在很多方面暴露出没有在高一、高二踏稳脚步的弱点，学生在高三阶段快节奏、大容量的备考中显得力不从心，教师在一定程度上也茫然。

高三学生根据学习程度的层次高低，大致可分为四个群体，即尖子群、本科群、边缘群、低分群。要使高考实现大面积丰收，必须在边缘生身上定好策略，用足功夫，力促边缘生向上转化。从20xx年我校高考录取情况来看，该上的边缘生未能上去，给本校高考录取率留下遗憾。这关系到高考备考中制度落实、管理措施一系列的问题。

高考复习中，面对几十人的一个班级，学生的智力、能力、学习态度自然是参差不齐，如何准确的掌握学情，把不同层次的学生通过多种得力的措施引领向高考复习之路，这需要从学习方法、学习态度、薄弱环节等方面去了解学情。然而20xx年高考复习中许多科任教师总是实施一刀切、整齐划一，在应考策略上，区别对待少，统一要求多，这样高考复习中就不能和实际学情紧密结合。致使部分学生在复习中疲于奔命，效果不佳。

高考备考中仅靠老办法、旧方案不行，但死守教材、考纲、复习资料更不行，如何利用本校人、财、物研究高考动态，采集高考信息，这是高考备考中不可缺少的一个环节[]20xx年高考备考中，部分教师只是埋首于教材、考纲、资料中，对高考动态的关注、信息的搜集一无所获，这样20xx年高考中，部分科目试题的难度上调后，使学生措手不及。

专升本备考过程总结 备考工作总结篇十

一年来本人主要负责20xx级（5）班（理科班）和（10）班（文科班）的语文备考教学工作。这一年来，在学校行政领导和高三级组的指导下，本人与备课组老师一起勤奋耕耘，如期完成了高考备考工作。

从公布成绩看，年级参考人数680人，达本科线人数（含术科班）72人，达专科a线以上人数241人，达专科b线以上人数483人，保持了高考良好势头，取得了优异的高考成绩。其中语文年级平均分为84.2分，及格率为36.18%，最高分123分，100分以上（含100分）人数共71人，90分以上（含90分）人数共270人，均优于高考前的历次模拟考试成绩。本人所任教的两班语文成绩也较为理想，平均分（均为85.95分）和及格率（5班为43.3%，10班为41.3%）均超过年级平均数，100分以上共18人（5班8人，10班10人），最高分（5）班为110分，（10）班为113分。总的看，文科偏弱的理科尖子生大多没让语文拖后腿，文科较好的文科尖子生基本能发挥语文优势，所任教两班绝大部分有望冲击本科和专科a线的学生考出较理想的成绩，为实现我校20xx年高考备考目标作出了应有的贡献。

今年实行“3+综合（文科或理科）”高考模式考查，尽管高考模式有所变化，考试题型经常变化，内容不断更新，但高考语文考点基本不变。要想考出好成绩，语文备考最主要的是扎实地打好基础，实现学生由知识积累向答题能力、应试能力的转变。为吸取经验教训，让日后自己的语文教学工作做得更好，特就20xx年高考备考的主要做法作如下总结。

在借鉴本校近三年高考语文备考策略的基础上，我们深入研究20xx年高考《语文科考试大纲》和《语文科考试大纲说明》，对比新旧《考纲说明》，深入研究《考纲说明》中的“题型示例”，逐题解读，全面把握每一个考点，琢磨每

一种题型的命题思路、考查角度、能力层级等，分析其中的“变”与“稳”。并尽快熟悉新学生情况并根据他们的实际，及时制订了应对策略和复习计划，科学安排时间，跟同组老师的教学协调一致，在复课中做到组内“四个统一”，即统一计划，统一内容，统一进度，统一使用资料，统一测试，有步骤、有条理地进行复课，充分发挥备课组力量，将高考备考计划贯彻到备考的各个环节。

为提高备考效益，根据备课组计划将总复习分为几个阶段：

第一阶段从高三开学到江门统测前，是考点专项复习阶段，主要使用某晚报出版社的广东专版《360° 高考语文总复习用书》。根据10年考试大纲和考试说明，逐个对考点进行知识梳理，分语言知识及运用、文言文阅读、古诗鉴赏、现代文阅读、写作五大板块进行。复习要求稳扎稳打，追求实效，复习每类知识时都要明确考点要求和能力要求，讲清方法，帮助学生构筑语文知识网络。

第二阶段江门统测后到广州二模前，是查漏补缺阶段，主要使用华南师范大学文学院出版《语文月刊20xx年高考语文分类练习专刊》和长江日报报业集团主办的《高考语文考试指南报（广东专版）》。重点是加强阅读和写作训练，规范答题模式，并对江门、广州前后共三次模拟考试中暴露出的问题，进行有针对性的强化训练，消除学生在考试中出现的知识盲点、弱点，增强语文应试能力。

第三阶段广州二模后到高考前，是学生自复阶段。以学生自复为主，引导学生回归课本，回顾复习过的考点，注重指导学生进行知识、方法的整理和归纳，加强学生心理辅导工作，使学生以最佳状态参加高考。

本届高三学生与往届的相比，学生普遍基础较差，尖子生极少，中下层偏多，落后面较大，学生理解分析能力、写作能力普遍都不足，学生学习的信心薄弱，备考形势极为严峻。

我们下功夫抓好基础，字词、句子及名句默写，从接手两班开始，就和备课组的其他老师一起制定了夯实学生基础、提高学生能力的计划，做到有的放矢。

1、优化早读安排，夯实学生基础。本届备考考虑到学生情况，我们提前一个学期开始进行每周两次的早读基础小测，精选精编基础题目，让学生从基础开始，加强基础识记，强化基础限时训练，扎扎实实打好基础。在此同时，加强学生语文素养的培养，鼓励学生多读书读报，多积累新鲜可感的素材，扩大视野，积累素材，由读促写。

2、做到突出重点，提高能力。在复习过程中，我们要求学生全面提高，也根据学生和学科实际，突出重点，突破难点，带动全面提高，从而提高复课效率。文言文阅读历来是我们学生的一个难点，我们紧紧抓住必修本与选修本上的文言篇目，精编文言实词和虚词强化训练题，注重课内知识的梳理，以此作为突破口，夯实文言基础。继而进行一系列的文言强化训练，把文言实词、虚词、文言句式和词类活用等知识点落到实处。同时要求学生在阅读过程中要善于思考，善于总结，学会比较归类，形成文言阅读的感性基础和语言感知能力，提高文言文阅读解题的速度和准确率。

3、关注临界生，加强临界辅导。备考中我们加强了对临界生的辅导，根据实际情况，分为集中辅导和个别辅导。各班老师利用堂上和课余时间，对自己所任教班偏科生进行心理上和知识能力上的个别辅导。江门模拟试后又结合考试成绩，按文理科每班挑出七八个辅导学生名单，组成理科和文科辅导班，分别由黄丽华校长助理和备课组组长胡剑老师负责，利用周三下午自习课时间集中辅导作文备考，以训练写作提纲为主，提高了学生高考作文审题立意、构思谋篇、表达思辨等能力，在经过一段时间的训练后，这两班学生写作能力有了较大的提高。另外在语言表达运用题方面也对学生进行了辅导。语文的个别辅导和集中辅导都取得了较好的效果，在高考中各班的语文成绩都较平均，平均分和及格率均较接

近，也为提高学生有效上线人数作出了应有的贡献。

4、注重群策群力，坚持分工合作。本届高三语文备课组坚持每周一次的备课组活动，坚持分工合作，把近几年的高考题吃透，把握命题特点，明确考点变化，每人各司其职，负责相应考点，选好、编好资料，精编习题。

5、加强检查批改，做到全程监控。语文要背要记的东西很多，我们的学生学习自觉性普遍不强，我们加大力度，做好常规检查，每个星期坚持进行两次早读比赛或基础小测，老师批改检查，全程监控学生的学习状态，及时帮助学生解决学习中遇到的问题。

20xx年高考已结束，今后我们要戒骄戒躁，放眼未来，将争取把工作做得更好，争取语文教学和高考备考获得更大的进步。

1、应适应高考作文命题的新变化，加强作文训练的针对性。近几年作文命题出现很明显变化，要求学生写自己的东西，考查学生的原创能力。我们应结合我校学生实际，除了训练好议论文，还需要花大力气去训练记叙文。比如我校是全寄宿学校，学生与外界联系较少，但我们可以指导学生结合住校生活去写自己的经历和感受，保证作文的原创性和真实性。

2、加强与其他学科的协调，有针对性地提高成绩。本次考试最高分为123分，但上100分的较多，但临界人数（75—89分的，5班26人，10班27人，其中有部分是上线偏科学生）还较多，有效人数还需要提高。若能加强学科之间的平衡，可有针对性地提高学生语文成绩和高考总成绩。

3、更有针对性地加强培优扶偏，进一步提高语文有效上线人数。我校学生偏科尤其严重，近年来由于加强了临界生的辅导，学生总分上线人数已有相当大的提高，但还有部分学生虽资质相当不错，因为基础方面、学习方法及学习态度等问

题，高考语文成绩还不理想，令人惋惜。如果及早着手偏科生的心理和知识辅导，加强培优扶偏工作，那么将进一步提高考生的语文有效上线人数。

4、加强语文教师的培养，积极开展校内外语文活动，增强学生学习语文的热情和兴趣，提高校内、区市内及省内语文考试成绩，让实中的语文学科获得应有的地位，让实中的语文教师在同行中更有自信，开创出属于实中语文教师的新天地。