

最新小学感恩教育班会课件 小学感恩教育班会方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学感恩教育班会课件篇一

人生方圆——爱老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher. 教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b[]我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

同学c[]我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。

像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

同学甲：要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早！”或“老师，您好！”。

同学乙：要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水

思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：新年将近，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意！本次主题班会到此结束。

本次班会的目的是继承我们中华民族的传统美德，培养学生尊师重教的美好情感。通过一系列活动，在学生的自主安排下，同学们确实体会到了老师工作的辛苦和意义，对老师的尊敬之情油然而生。班会的形式多样，内容丰富，目标明确，紧扣主题，达到了预期的效果。

附：老师，我们最尊敬的人

是的，他们确实值得尊敬。然而，你可曾想到，无论是历史，还是今天，那些功勋卓著的伟大人物，在他们成功的道路上，是谁曾用知识和智慧充实他们的头脑？又是谁曾用心血和汗水浇灌他们理想的幼苗？是谁在他们踏上人生的道路时曾默默地祝福？又是谁在他们不理解人生的时刻曾给予指导？我想，我们都会毫不犹豫，异口同声地回答：老师！我们的老师。

同学们，当你读着李白的诗句时，你会赞美诗人横溢的才华；当你读着鲁迅的杂文时，你会赞叹作者思想的深刻；当你谈着冰心的散文时，你会赞赏她那清泉般的语言。但是，你是否想到，在他们的成才道路上，曾经洒遍了老师的汗水？在他们闪光的作品里，怎能不浸透着老师的智慧。

老师，是多么崇高、光荣的字眼！他们是培育幼苗的园丁，是我们智慧的启蒙者，是人类灵魂的工程师！老师，是我们最尊敬的人。

人们歌颂蜡烛的精神，说它是“红烛水，见真心，流着泪，燃着身。平生闪亮不为己，只求照亮别人！”老师就是一支燃烧的红烛，不停地发光发热，默默地燃尽自己，照亮他人！老师啊，我们最尊敬的人！

邓小平曾说：“在四化建设中，科学是关键，教育是基础。”我们应百倍地尊敬老师，尊重老师这个光荣的职业。正如毛泽东同志对徐特立老人那样说：你过去是我的老师，现在是我的老师，将来还是我的老师。

小学感恩教育班会课件篇二

一、班会背景：

在日常生活中，学生顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩父母”的教育。因为家是社会的一个单元，是组成国家最小的单位。一个人成长的环境小是家，大是国。所以先贤梁启超先生说“忠孝二德，人格之要件也。孝于亲，忠于国，皆报恩之大义也。”在学生成长的过程中，先让他们认识父母，了解父母，“孝于亲”；并在此基础上进而了解祖国，认

识祖国，“忠于国”，这是符合人成长过程的认识规律的。“可怜天下父母心”主题班会的召开，无论对学生现阶段的成长，还是漫漫的人生之路，都有着重大作用。

二、班会目的：

此次班会，要求学生先采访父母，再与父母进行心与心的交流，就是在为父母和子女之间搭建一个互相沟通，互相理解的平台，在这个平台上，父母完成教育子女的义务，子女在父母的教育下健康成长，孩子在成长中变得成熟。这种成熟表现在他们理解父母的爱心，苦心和用心，从而对父母感恩感德上。这种感恩心会由小到大蔓延开来，当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，本班特以“可怜天下父母心——学会感恩”为主题举行此次班会。让我们学校和家庭携起手来，共同完成对未成年人的教育任务；愿未成年人在我们的共同教育下健康成长。

三、班会准备：

- 1、日常生活中请学生熟诵《弟子规》。联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。
- 2、以“可怜天下父母心”为主题学生自己设计题目采访父母。（班会前一周完成）
- 3、学生给爸爸妈妈写一封信。（班会使用）
3. 搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 4、阎维文的歌曲《母亲》，《父亲》、《感恩的心》、《天

下父母心》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

5、印制家长邀请函，请家长们前来参加我们的班会活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。×××等同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

四、班会内容及过程：

(一) 才艺表演

1、情景剧“家有儿女”

2、配乐诗朗诵《感恩》。

(二) 心灵对话：

主持人：上一周老师布置了一项作业，要求大家以“可怜天下父母心”为主题自己设计题目采访父母。采访完毕，大家的心情久久不能平静，第一次发现自己那么不懂事、那么固执、那么的不理解父母的良苦用心！那么的不应该———一首先请听一位同学对父母的的心声：（一生上台朗读“给爸爸妈妈的一封信”）

小学感恩教育班会课件篇三

本次活动我们事先建立健全了活动领导小组，召开了专题班主任会，并对本次活动的意义、目的、要求和程序进行宣传、发动。给了班主任充分的准备时间，应该说这次以“感恩教师”为主题的活动，参与人数之多，活动影响之深在我校是空前的，活动达到了预期的效果。通过这次感恩教师主题教育活动，主要有以下四大收获：

1、班主任能积极配合，主动参与，对感恩教师活动高度重视，没有应付了事的思想，并且在活动中班主任能够亲力亲为，

全程参与活动过程，与学生互动，拉近了与学生的距离。

2、学生精神面貌大改观。学生从内心深处受到教育，认识到了老师对自己的恩情。在听课中感人的场面经常出现，学生能够对自己的老师有一个重新的认识，通过感恩教师活动，拉近了学生与老师间的距离，加强了相互间沟通，消除了障碍，通过感恩活动，学生的责任心明显增强增加了。

3、在活动中涌现出了一大批素质好的学生，一些主持水平与组织能力和表演能力相当突出的学生脱颖而出，为我们下次活动奠定了良好的基础。

4、通过主题班队会，学生了解了老师的辛劳，更加热爱老师，孝敬老师，感恩老师。同时，通过开展此项活动，加强了师生交流，增进了师生感情，改善了师生关系。通过主题班队会，让学生讲述一件关爱事(感情付出)，牢记两个感恩节(教师节、老师的生日)。

总之，通过感恩教师活动，学生学会了向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

当然，我们在活动中还遇到一些问题，如在活动中，极个别班级对活动重视不够，节目质量不高，有敷衍的痕迹。并且个别班级的节目与本次活动脱节，活动的时间以及活动的流程掌握不够好，这些都有待于我们在以后的工作中努力做好。

学生的思想教育是一项长期系统工程。虽然我校学生的思想工作通过这次感恩教育有了巨大收获，但是还有大量的工作要做。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我校将借这次以“感恩教师”为主题的教育东风，进一步将学生的思想工作抓好、抓落实、抓出长效。“感恩教师”班队会作为一项活动虽然落下帷幕。但是作为一种品质的修养，“感恩教师”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共

同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福。让感恩教育进行到底吧！

小学感恩教育班会课件篇四

活动时间□20xx年3月7日

参加人员：全体同学及班主任

主持人：班主任

活动目标：

- 1、引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
- 2、从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，同学情。
- 3、让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

活动过程：

第一板块：设置情境，感受父母的心。

- 1、观看《妈妈在爱我一次》电影片断。交流感受。
- 2、请学生代表交流“爱的往事”。
- 3、有人说，父爱是山，母爱是海。当我们处在高山之巅，徜徉于深情之海时。是否有过许多遗憾？交流。
- 4、畅谈“爱”之打算。

如：了解父母之“最”，适时给他们惊喜；好好学习，健康成长等。

5、一个真实的故事。

播放韩红的《天亮了》，学生代表讲述歌曲背后那个感人的故事。第二板块：情感延伸，感受师生情。

1、学生代表旁白自己的真实故事。

众生表演：运动会上发生的感人一幕。

2、创作关于老师的诗。交流。

3、主持人朗诵：

感谢明月照亮了夜空

感谢朝霞捧出的黎明

感谢春光融化了冰雪

感谢大地哺育了生灵感谢父母赐予我生命

感谢生活赠予友谊爱情

感谢苍穹蕴藏理想幻梦

感谢时光长留永恒公正

感谢你我衷心谢谢你

我忠诚的爱人和朋友

感谢你我衷心谢谢你

这旋转不息蔚蓝色的星球

感谢生活感谢和平

感谢这一切一切真所有

感谢这美好的所有

班主任总结：

同学们，聆听你们的真心，老师很感动。确实，孝敬父母从点点滴滴做起的，并不是轰轰烈烈才是孝敬父母的。作家毕淑敏曾言孝心无价。也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信。也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个好字。也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花。也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋。也许是数万计的金钱，也许只是含者体温的一枚硬币——但在“孝”的天平上是等价的。对于老师，你们只要做好一件事：好好学习，健康成长。

小学感恩教育班会课件篇五

一(13)班经过近一个星期的准备，做课件，给家长发校讯通，让同学们也给家长写发自内心感受的信，向有经验的老教师请教方法，到5月13日准备工作基本做好，5月15日早上又与参与班会节目的同学与主持人排练了一上午，虽然很忙，很累，但是自己也学到了很多，很充实。

班会从3:00开始至4:55结束，过程比较流畅，孩子们与家长都进入了角色。

第一环节是告别童年，让同学们看看自己小时候的照片，从而体味到自己已长大。

第二环节是我已长大，在《仰望星空》的伴奏音乐下，进步这一篇章，主要展示孩子们进入中学这段时间的成长与变化。军训，拔河比赛，运动会，合唱比赛，元旦晚会，早读，课间操，课堂，值日，不经意间，孩子们已长大，自己的事情自己能做。八大小组的照片上，看到的是一张张朝气蓬勃的面孔，由内而外渗透出自信和坚强，同学们很受触动，能体会到自己真的已经长大，要更努力更认真的去做每一件事！接下来是小合唱《隐形的翅膀》，四个女生，两个男生，唱的很好，全场喝彩，歌词也是每个孩子的心声，要自信，相信自己。

成长的过程是快乐的，艰辛则是父母付出的代价，接下来进入感恩父母这一版块，在看九拍小子表演的视频《妈妈》时，每位同学也站到自己的父母身边唱，投入感情也很用心去品味每一句歌词，我自己也泪流不止：“我看到的第一张脸，就是妈妈，是你把我带到这世间，多么辛苦啊，扶我学走路，陪我学说话，你的眼里闪着泪花，我学会的第一句话，就是叫妈妈，是你给了我一个家，用心去呵护它，教我学做人，陪我学文化，只会付出不求报答。妈妈，妈妈，好多心里话，不知怎么对你说，我会在你身边，好好的长大：妈妈，妈妈，我会很听话，我是调皮的乖娃娃，愿你天天快乐，永远年轻啊”接下来请了两三位家长，诉说培养孩子的不易。这一环节，自己当时可能很紧张，就有些匆忙，以后一定要放慢节奏，准备好扩音器，有的孩子一看到信就哭了，还有的家长读信的过程中哽咽，我觉得自己应该把一些比较好的信的内容打到幻灯片上，这样对所有的孩子，家长，都有个很好的沟通。后来看高华老师的班会视频，我也学习很多，这个环节是重中之重，一定要留充足的时间。

读信的环节，自己分发信件的时候也出现了一些失误，可能当时太着急了，总之下次一定要吸取教训。

下来是邹越老师的演讲，在场的同学家长都很受触动，感恩教育是的教育，孩子们要懂得爱，要承担责任。

最后一环节：感恩教师，所有任课老师的照片做成ppt通过朗诵，让同学们感受老师的不易与付出。

这样班会就结束了，总的来说，班会开的还比较成功，但是我深知还有很多不成熟的地方，期待自己做的更好。