

# 最新青蓝工程师徒结对总结徒弟 青蓝工程师徒结对师傅总结(大全9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 青蓝工程师徒结对总结徒弟篇一

在教学中，作为青年教师的我缺乏经验和认识，总是不能很好地处理好备课、课堂教学、课后总结等各方面的问题，对于教育教学工作中的问题常感束手无策。为此，这一学年经过向师傅和其他老师请教，也逐渐可以较好驾驭本学科教学，但仍需不断努力学习。以下是这一学年来的教学方面的体会。

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”刚刚从大学校园走出的我，发现大学学习和实际教学工作存在着一定的差异。师傅让我调整好心态，尽快熟悉高中教材，了解高中教学的学法和教法，尽快适应高中教学工作的需要，吃透教材是备好课的根本。对于学生的逻辑思维能力有很高的要求，晦涩枯燥的讲解常常让学生茫然不知所措。为此，师傅要求我在备课过程中要掌握教材知识体系，把握课程框架结构，精心安排教学时间，把握知识要点，突出重点，突破难点，惟其如此，才能讲清讲透知识。同时师傅也要求我多关注学生，因为“教学的主体是学生”；此外，师傅告诉我在教学工作中要多和学生接触，努力了解学生现有的知识水平、接受能力，切实做到心中有数。只有了解班级学生现有知识水平以及个别差异，才能因人因材施教。

“模仿是学习的开始。”因此在上新课之前，听师傅的讲课是非常必要的。对于整个教学，如何进行合理安排，如何导

入，如何过渡，如何突出突破重难点，如何调节课堂气氛，如何维持课堂纪律，如何与学生进行沟通。一节课听下来收获颇丰，我真切地感受到要成为一名合格的老师，需要学习的东西还有很多。师傅建议我根据教材内容的难易特点和对学生的评估，精心设计，选取合适的教学方法。比如利用多媒体进行教学，展示普通的教学中所不能达到的教学效果，要敢于追求教法的新颖性，从而激发学生的求知欲，使之保持稳定的注意力。而对于好的课件动画视频等教学资料，全组老师也可以进行共享。师傅也经常来听我讲课，这对于初上讲台的我来说，压力不小。

师傅在总结多年的教学工作经验后告诉我，“教师成长和发展的第一步，就在于教师自身的反思，教师对自身的评价和教师自身的自我改造！”于是，我在做好教学工作的同时，还注意及时进行反思并做好教学总结。反思是教学过程中的重要环节，我通过在备课、讲课等环节中与老师进行讨论，获得广泛深入的反思信息，及时找出改进教学效果的方法，规范自身的教学行为。

教师在学校向学生传递人类科学文化知识和技能，发展学生的体质，同时也需要对学生进行思想道德教育，培养学生高尚的审美情趣。这也是教师这个职业与其他职业的不同之处。师傅常常指导我说：“只有与学生建立良好的师生关系，才能使听课认真、学习踏实，才能更好地把握学生。”“师徒结对”就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使得我和师傅之间的交流和学习机会增加了，自己的教学水平也有了显著提高。

在班主任工作方面，我们做的虽然多是琐事、小事，但这些琐事、小事又关系到每个学生、家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

在教学工作中，“要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不息的小溪。”

总而言之，不管是在哪一方面，我们只有虚心向老教师学习，才能不断提高自己的班主任工作能力和教学水平及道德修养，早日成长为一名合格的人民教师。在今后的工作中，可能还会遇到许多问题和困惑，我更要不断的学习，不断的进步！

## 青蓝工程师徒结对总结徒弟篇二

在这一学期里，我在努力执行着师傅所应尽的责任，赖秋萍老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把他吃透为止这种钻研精神令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多，也让我有了一定的提升。作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

平时很虚心学习，勤学好问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好地掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在学校组织安排的新教师汇报课中，赖秋萍老师态度积极，虚心请教，征求意见，通过这些活动使其得到了较好的锻炼。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众老师的好评。

赖秋萍老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，赖秋萍老师坚持每课必备的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法，针对本班的实际情况拟定教学目标及发放，做到有备而来。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点，我与赖秋萍老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进了友谊，同事还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析，同事也征求她的看法和意

见，共同提高，就这样，我们的这种方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，而我作为师父应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，因此，我们的师徒结对结出了累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼，师父在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短，我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课学习过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余，师徒结对的活动让我自身也进步不少。在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂，因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听赖秋萍老师的课能说出更多有针对性的意见，而且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只差零点几分，所以我不敢怠慢，一直不停地区努力拼搏，师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间，还是存在着较大的差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了，在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

### 青蓝工程师师徒结对总结徒弟篇三

在学校领导的信任下，有幸成为一名指导老师，我们会尽职尽责，指导催促新老师，带着他们参与各种教育教学实践活动，鼓舞、指导他们参与各级各类教学竞赛及评比活动，切实促进青年老师的成长。为此，我做以下几点总结：

- 1、指导老师应依据自己的专业特长，在学期初制定指导打算，期末做好指导总结，使被指导的老人在教育教学业务上每一学期都有所提高。

- 2、协助被指导老师探究教材、教法，协助他们解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。
- 3、对被指导老师进展备课、上课、辅导、作业布置批改等教学“六谨慎”等常规予以细心指导、检查、督改；指导新老师抓好实践、试验等教学，协助新老师尽快熟识试验教学，提高动手实力。
- 4、每周听被指导老师1—2节课，每周指导、审查被指导老师教案1—2次，检查被指导老师作业处理状况1—2次。
- 5、协助被指导老师上好每节课，对新老师的第一堂课要细心指导，第一周课要每堂指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要细心指导，指导其做好课前打算和课后小结反思。
- 6、指导被指导老师撰写教育教学经历、教育科研论文，指导被指导老师进展老师基本功训练和教育科学探究。每月检查被指导老师基本功训练状况一次。
- 7、每期末对被指导老师进展常规鉴定，确定成果，指出缺乏，提出中肯建议或改良看法。其实，老老师和新老师更多时候是一个相互学习，取长补短，共同进步的一个过程，在新老师身上有青年的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。坚信，只要大家一起努力，暨华中学的教水水平会迈上一个有一个的新台阶。

## 青蓝工程师徒结对总结徒弟篇四

在20xx年第一学期的“青蓝工程”师徒结对活动中，我有幸成为了海静教师的师傅，通过这学期的师徒结对活动，总结如下：

我是一名新老师，由徒弟转变为师傅身份，面临许多的挑战，尤其是自身的业务学习和提高，课堂教学水平的提高等都是

一个严峻的挑战。坚持好好备课，提高自身素养是身为师傅首当其冲的。还记得西班牙有句谚语，假设想翻过高高的围墙，不妨先把帽子扔过去。既然成为师傅，就应当努力使自己称职一些，在这个过程中，也会和海教师一起相互学习，共同进步。

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，教师要有源源不断水，那作为师傅应当要有多少水呢？作为师傅更应注意提高自身的业务素养，要比徒弟学得更多。相互探讨并不是件可耻的事情，师不必贤于弟子。因此在听徒弟课的时候，我们既要看到缺乏，也要观赏其优点，再充溢自己，所以在平常的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的根底上，实施教学，师徒共进，共同提高，实现双赢。在海静教师本学期的汇报课中，就呈现了其清爽有魅力的课堂，着实进步很大，在教态和教学机灵方面值得我去学习。

师徒结对活动是提高老师业务水平很好的途径，这样，老师会有充足的精力，有好学的热忱，有丰富的学问，有创新的实力去迎接各种挑战。我们作为师傅有责任也有义务把自己的一切毫无保存地传授给徒弟们，人人争做骨干，为永联二小安康蓬勃的持续开展奉献我们炽热的青春。

## 青蓝工程师徒结对总结徒弟篇五

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们一起认真地写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编为大家整理的青蓝工程师徒结对工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结

对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我十分幸运的得到教学经验非常丰富的严淑丽老师指导，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅。

平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

十一月，新进教师优质课比赛中，师傅指导我上了一节《雨点儿》。课前，师傅和我一起挑选课文、分析课文、研究课文。然后每次都会很认真地看我的教案设计，仔细地听我上的试教课，并中肯地指出需要改进的地方，和我一同修改教案。一而再，再而三的细心指导，给予我最大的鼓励，也使我信心倍增。最终这节课得到了较好的评价，而这一切都离不开师傅的悉心指导。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”意义非凡。它就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅及学校领导们的期望。

时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学年了。这一学年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——李老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。



同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，李老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身作则。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢李老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

学校的青蓝工程为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的王荔老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在

感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮忙我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的职责，使自我能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自我在教学方面一步步走向成熟。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我用心地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验。同时还同王老师一齐听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的资料，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。努力把教学资料和学生实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。透过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。

在课堂管理方面我有时会有些疏漏，王老师也会及时提醒我。透过不断学习提高自我的思想我也掌握了必须的德教。我紧记师傅的课堂管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉班主任，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在王老师的帮忙下我改正了学生哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外王老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自我。

## 青蓝工程师师徒结对总结徒弟篇六

我和徐红梅老师师徒结对已有一个多月。作为数学教师，我没有任何教学经验的老师，到渐渐地开始熟悉了课堂、熟悉了数学的教学方式。在这过程中，我成长了很多。这一时间很短，我能顺利地完成任务，都有赖于师傅的耐心指导和学校领导的关心。

作为新教师，最大的缺点就是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为新教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。

“师徒结对”活动为我们新教师建立了学习的桥梁，在这一活动中，师傅展示的教学经验和方法，使我的教育教学水平不断提高，并且获得了很多启发。

首先，教学方面，师傅鼓励我多听，多思考。课堂上，徐老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。在听课中，我吸取了师傅很多优秀的地方，学到了如何驾驭课堂。在吸取师傅经验的同时，我也在自己的教学中加入自己的想法，使自己的课堂教学水平逐渐提高。除此之外，师傅还耐心地对我的课堂教学作出评价和指导，每次听完我的课，徐老师总会和我交流教学中的不足，特别是一些我没有注意到的细节，师傅都会认真点评，使我体会到“细节决定成败”这一道理。

其次，在班级管理工作方面，无论是班级布置还是平时的常规教育，徐老师总是及时地给我意见。我经常看见徐老师耐心地教育学生、细心地关爱学生、真心地鼓励学生。在徐老师身上，我学到了教师应该练就一双善于发现的眼睛，不吝啬对学生的赞美和欣赏；除了关注学生的学习之外，更应该

关注他们的生活，融入他们的生活。

经过这一段时间的实践，我意识到了自己的不足。课堂中，我最大的缺点就是重难点把握不到位，课堂教学平淡激不起学生兴趣。而我也在努力克服这一困难，多钻研教材、多听师傅的课，希望通过不断地学习慢慢进步。

我感谢学校为我们提供了“师徒结对”这样的学习机会。作为新教师，我更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断地努力学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的教学态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下逐步成长。

## 青蓝工程师徒结对总结徒弟篇七

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展“师徒结对”活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我依然十分幸运的得到教学经验非常丰富的徐蕊老师指导教学，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等等的方面上都受益匪浅。

平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好评课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每个月我都

会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教两节课，并耐心地指出我的`进步、教案的不足之处及需要改进的地方。九月底，师傅在“20xx年景行小学中年教师精品课展示活动”中执教了一节《珍珠鸟》给予了我很好的示范。她的教案设计精炼、清晰，中心明确，问题简洁明了的同时又能引起学生的思考，从而达到课堂教学目标。

十二月，师傅指导我上了一节“培养儿童阅读兴趣的策略研究”课题汇报课。课前，师傅和我一起挑选课文、分析课文、研究课文。然后每次都会很认真地看我的教案设计，仔细地听我上的试教课，并中肯地指出需要改进的地方，和我一同修改教案。一而再，再而三的细心指导，是给予我最大的鼓励，也使我信心倍增。课后，我得到了课题组老师们的肯定。而这一切都离不开师傅的悉心指导。

通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅的期望。

在被确定为制盐车间包装工段“师带徒”帮带老师之初，自己内心有些惶恐不安，我原本业务水平一般，应付工作还马马虎虎，要给我带上老师的头衔，这的确有些勉为其难。再后来，静心细想，既然，领导这样安排，可能是觉得自己在某些方面还是有一定长处，面对领导的信任和同事们的期望，我不能为自己找任何借口，这不是我的个性，更何况工作也需要我们不断学习。

说实话，我负责帮带的三位同志都是新手，这多少让我有些

压力。如何最大限度地发挥自己的特长，促进共同进步，成为萦绕我心头的难题。接下来，我认真梳理帮带思路，从自己掌握相对比较熟练的入手，拟定培训计划，严格要求，耐心讲解、示范，着力培养徒弟的动手能力、应变和事故处理能力及设备、仪表、器具等的使用维护能力，同时加强理论知识学习辅导。

## 青蓝工程师师徒结对总结徒弟篇八

通过半年的帮带工作，我在付出辛劳的同时，也收获了许多，主要体会是：第一、强化了责任意识。俗话说，“在其职，谋其政”，尽管只是很普通的帮带老师，但肩上却多了一份责任，只有积极想事、积极谋事，才能达到更好的帮带效果。为此，我通过与他们的沟通交流，了解他们的需求，制订出有针对性的帮带计划，并认真撰写帮带日志，及时总结工作得失，不断改进工作方法。通过在岗培训，提升自身综合素质，这也是责任意识的具体体现。

第二、帮带过程本身就是一个持续学习的过程。当今，产品质量要求更高，各种考核日趋精细，如果停止学习，无论你以前业务水平有多高，也会不适应企业的快速发展。“三人行，必有我师”，我把我们四人看作一个小的团队，相互学习，取长补短，在帮助别人的同时，也充实提高了自己。

要有积极的心态：当前，部分员工学习积极性不高，存在着不愿学或是被动学习的状况，知识更新不足，工作创新不够导致工作局面得不到持续改进，个人潜能得不到有效发挥。因此，必须树立终身学习的理念，把学习当作一种事业来对待。要掌握正确的学习技巧，要学会融会贯通，举一反三，并循序渐进，切不可急功近利。

注重知识的积累：“书到用时方恨少”，很多人没有养成良好的读书习惯，缺乏足够的知识底蕴。其实，很多知识之间存在着一定的关联，通过学习，可以开阔我们的眼界，增长

我们的才识，积累我们的智慧。只有不断学习，才能积累知识的深度，增加人生的厚度。要准确把握“工作学习一体化”的深刻内涵，自觉学习，快乐学习。

带着问题学：“学而不思则罔，思而不学则殆”，知识的海洋浩瀚无比，穷其一生学到的知识也相当有限。我车间包装工艺及设备更新改造很多，这就要求我们在学习的过程中，要选择性的学习，特别是要加强对我们日常工作中包装机械的机械和电气部份的操作、日常维护保养和检查、小袋盐包装机触摸屏故障信息及排除方法等基础知识的学习，把学习当作是解决工作难题的一种手段。

学以致用：学习的目的就是最终运用于实践，高产低耗，生产出顾客满意的产品。因此，要通过学习，提升工作能力，并促进工作质量和效率的提高。要深刻理解和熟练掌握搞好本职工作的基本技能，学会多角度思考和分析问题，不断扩大知识面，让学习效果在工作实践中得到体现。

## 青蓝工程师师徒结对总结徒弟篇九

在20xx年第一学期的“青蓝工程”师徒结对活动中，我有幸成为了海静老师的师傅，通过这学期的师徒结对活动，总结如下：

我是一名新教师，由徒弟转变为师傅身份，面临很多的挑战，尤其是自身的业务学习和提高，课堂教学水平的提高等都是一个严峻的挑战。坚持好好备课，提高自身素质是身为师傅首当其冲的。还记得西班牙有句谚语，若想翻过高高的围墙，不妨先把帽子扔过去。既然成为师傅，就应该努力使自己称职一些，在这个过程中，也会和海老师一起互相学习，共同进步。

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作

为师傅应该要有多少水呢？作为师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。相互探讨并不是件可耻的事情，师不必贤于弟子。因此在听徒弟课的时候，我们既要看到不足，也要欣赏其优点，再充实自己，所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，共同提高，实现双赢。在海静老师本学期的汇报课中，就展现了其清新有魅力的课堂，着实进步很大，在教态和教学机智方面值得我去学习。

师徒结对活动是提高教师业务水平很好的途径，这样，教师会有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力去迎接各种挑战。我们作为师傅有责任也有义务把自己的一切毫无保留地传授给徒弟们，人人争做骨干，为永联二小健康蓬勃的可持续发展贡献我们火热的青春。