

# 2023年教学副园长学期工作总结 月园长 教学工作总结(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教学副园长学期工作总结篇一

于雷

尊敬的各位家委会成员：大家下午好！首先我代表第二幼儿园的全体教职员工对各位长期以来对我们的关心与支持表示衷心的感谢。在大家的共同努力下，我园先后荣获：目标责任考核优秀单位、“美丽校园”先进单位、旬邑县中华经典诵读大赛一等奖、幼教管理优秀单位、教育宣传工作先进单位、“咸阳市平安校园”、县级“文明校园”、咸阳市文明单位。

本学期，我园现有7个班级，其中小班2个、中班3个、大班2个，全园幼儿482名，32名教师。现有省级教坛新秀3名，县级教学能手6人，县级教坛新秀3人；一级教师10名，一线教师平均年龄34岁。我园教师学历层次较高，接受能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

下面我就幼儿园本学期的工作从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

### 一、管理工作

1、深化办园思路，提高领导能力。我园本着“科学管理为强

园之本，教学质量为立园之本，教育科研为兴园之本，办园特色为名园之本”的管理理念，以“抓管理，优服务，提效率”为管理思路创建平安校园；抓学习，促教研，创建书香校园；抓亮点，显特色，创建品牌乐园；优服务，办实事，创建和谐校园。要求领导班子成员在理论认识中丰富自己，在实践感悟中启迪自己，在总结经验中提升自己，在鉴借他人中完善自己。

2、完善管理制度，严格责任落实。强化优质服务理念“三个一”，即“关爱每一个孩子，感动每一个家长，温暖每一个家庭”。根据工作实际，进一步创新体制，规范和完善各项制度，落实岗位责任制，工作激励机制，推进量化管理。力求公平、公正、公开，做到以制度管人，提高管理的实效。

3、细化领导职责，提升管理水平。在继续注重管理理论和管理经验学习的前提下，把工作责任落实到岗到人，形成各负其责，齐抓共管的良好工作格局。做到严(制度严；执行严；落实严)、新(点子新；办法新；思想新)、细(常规管理过程细；检查指导工作细；教学成果评价细)，定期开展管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和存在的不足，经常听取教师的意见和建议，及时调整管理策略，完善管理办法，切实提高管理水平。

## 二、保教工作

1、重视活动的组织，促进幼儿优质发展。以“幼儿为本，游戏为主；面向全体，注重差异；保教结合，寓教于乐”的保教工作思路，注重外在环境的教育功能，确保游戏活动时间，增强幼儿身体素质。创设普通话语言环境，每天坚持开展“我想大声说”活动，培养幼儿用普通话表达意愿的习惯。在全面教育中求特色，开展富有特色性的兴趣活动。开展运动会、环保时装秀、卡拉ok大赛、六一文艺汇演、大班毕业典礼、潮宝智多星等6类大型活动；适时开展春天、清明、端午、阳光童子军等8个主题活动，让幼儿得到快乐体验。

3、加强教师队伍建设，优化教师师资培训。认真贯彻落实“三新”教育（即新形象、新常态，新作为）集中教育活动，积极构建终身学习理念，强化全体教师的政治理论和作风建设。坚持园内培训和外出学习相结合，开展园本研修大讲堂和园本培训大课堂，做好园本培训工。鼓励教师参加国培和幼儿教师继续教育远程培训工。开展园内观摩活动，做好活动案例总结反思，提高教师自身的专业技能。组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动，促进教师专业化成长。组织好食堂从业人员参加岗位培训，保育员参加岗位培训考核，逐步转变教育理念，提高业务能力。

4、积极搞好名师工作室，促进教师专业发展。我园树立“一二三四五六”的教师专业化发展理念：即一个核心，专业发展；两种取向，成功和成长；三类教师，合格老师、骨干教师、优秀老师；四大支柱，知识、情感、意志、行动；五项修炼，学习、实践、培训、合作、研究；六种追求，放飞梦想，策划未来，激情工作，用心做事，讲究策略，博览群书。形成教师“专业成长五步曲”：让学习成为教师幸福成长的主旋律，让激励成为教师幸福成长的动力源泉，让关爱成为教师幸福成长的厚重基石，让反思成为教师幸福成长的灵丹妙药。利用名师工作室构建一个融学习、教学、研究、培训、交流为一体的平台，推荐园优秀老师参加园、县、市三级赛教听课活动，促进教师的实践反思和专业成长，提高教师群体效能。

### 三、教研工作

1、完善教研组的建设和管理制度。树立“以教师为主体，以问题为导向，以课题为载体，以培训为依托”的教研思路，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，注重资料积累，分别以年级组、课题组、幼儿园拟定的课题进行教研，推动和提高幼儿园保教质量。

2、深化我园各级课题研究。加强课题研究、结题和验收工作，推进成果转化、推广和应用。继续开展省级教研课题《幼儿行为习惯培养的研究》实验；努力为新申请的市级教研课题《幼儿文明礼仪教育的研究》夯实基础，定期组织教师学习研讨，提高研究应用能力，不断创新教师的教育理念。继续加强青年教师队伍建设，开展“传帮带”教研活动，通过观摩、研讨提高青年教师的组织能力。

#### 四、同优共进工作

我园和土桥、丈八寺、清塬、排厦四个乡镇幼儿园结成同优共进园，围绕教育科学和谐发展的总目标，成立我园“同优共进”活动领导小组，采取形式多样的帮扶活动，建立帮扶档案。优势互补、取长补短，促进《幼儿园教育指导纲要》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。在促进结对园发展的同时，提升我园的办学品位。

#### 五、家长工作

以“一车两轮同向同步，家园共育共同成长”为我园家长工作思路，实施家园共育“五定”“五建”即（五定：定期召开家长会；定期举办“家长开放日”活动；定期家访；定期举办家长学校讲座；定期召开家委会或举办家长座谈会。五建：建立幼儿接送卡；建立家长园地；建立幼儿成长记录册；建立园长接待日；建立家长意见箱）。利用家长有利资源，让家长参与班级教育教学，使家长与教师真正成为教育幼儿的合作伙伴。逐步让家长与幼儿园在教育幼儿上达成共识，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

#### 六、后勤工作

1、严格制度落实。加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。健全各类安全制度、应急处置机制，严格落实“一岗双责”，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理

制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书。规范门卫管理，落实接送卡制度。

2、严格责任落实。严格幼儿园每日领导值班制度、严格门卫管理制度、严格幼儿家长持卡接送制度、严格疾病防控和食品卫生安全制度、严格信息报送制度，幼儿园传染病和常见病的防控工作，积极做好预防传染病的应急措施。加强卫生保健管理，做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账，推行定点采购、节能采购。

3、严格组织落实。做好每日安全巡查和一周安全检查。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，周排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，每学期安全演练至少3次。确保为全园每位幼儿投保校方责任险，确保消防、安保、技防设施设备到位。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都是不完美的教育。一个孩子的全面发展是家园教育共同努力的结果，家委会开展的活动作为幼儿园活动的延伸，在幼儿的教育中有着不可替代的作用，让我们携起手来，共同努力把第二幼儿园建设好，让我们的孩子在健康、快乐的环境中茁壮成长。再次感谢各位家长朋友们对我们工作的关心、帮助和支持！谢谢大家！

## 教学副园长学期工作总结篇二

虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持。幼儿园副园长教学工作总结2018如下，快随一起来了解下。

幼儿园副园长教学工作总结2018 又是一学期的的流逝，又是

一串的脚印。这一学期来，我们不断地努力着、实践着，困惑着也成长着，每一位教师都在孜孜以求地探索着，用自己的实际行动认真地书写自己人生历程中的每一天。在新学期开始前，我将这一年来的工作做了如下的总结，在积累好的经验的同时，反思存在的问题，促使自己不断学习，努力提高，是自己的工作和业务能力足见成熟起来。为新一年的工作打下坚实的基础。

## 一、找准定位，协助园长工作

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈桂梅、孙远腾老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于20xx年12月派送骨干教师陈桂梅老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动；本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动；还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童珊珊老师到三班幼儿园组织

现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

#### 四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大！尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活活动《老师的长头发》；中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》；小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20xx年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在4月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县“幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛；我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

#### 五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层

管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

## 六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。 2、加大教研力度，提高教师业务能力。3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

## 教学副园长学期工作总结篇三

××中学现有29个教学班，学生人数2432人，是全县一所规模较大的初级中学。20xx年度，是极不平凡的一年。在这一年里，我们坚持以人为本、求真务实的方针，探求素质教育目标下的管理新路和教学模式，努力工作，使学校工作呈现出勃勃生机。而随着以贯穿先进教学理念为中心的教育改革的逐步推进，践行新理念、造就新人才、创办有特色的学校成为学校教育教学工作的一个重要目标。

### 一. 创设宜人环境，营造人文氛围



在今年的工作中，我们始终把环境育人作为一项重要工程来抓，在绿化、美化、净化校园的同时，强化学校的人性化治理，校园的警句名言构成一道道亮丽的育人风景，文化长廊的各种学生书画作品凸显出学生积极向上的精神风貌，校训、校刊润泽着学校的办学理念。

各个班级根据各自的特点建起了宣传牌，贴上了警示语。教育学生、服务学生、发展学生的新理念在校园、在班级得以充分的彰显，在工作中，教师经常地不定期地与学生谈话，了解学生动态，化解学生心结，同时老师还经常深入学生家庭，与家长联系，密切了学校与社会、与家长学生的联系。目前，心境愉快、待人宽容已成为校园中跳动的最美的音符。

## 二. 凸现科学管理，激活工作机制

学校要发展，管理是关键。在当今物质需求凸现的时代，我们紧扣“目标引领，机制激励、评价导向”的方法，充分启动内部活动，把科学管理与人文关怀、“法治”与“德治”结合起来，营造出团结向上的学校风貌。

### 1. 坚持目标管理

学校教育要为每一个学生的终身发展奠定基础，“教育学生，服务学生，发展学生”这一新理念已植根于每个教师的脑海。在教学管理中，我们以激发教师的工作热情为目标，并把这一理念和具体工作结合起来，实行“分层负责，条块结合，管小查细，周报月评，奖惩兑现”的管理方式，认真落实各项工作计划，实施责任追究制，使每个管理者、每个教师都能做到“心中有位，行为有为”。

在学校，每个教师守卫的就是一块阵地，学校对教师的备、教、辅、改、考、研各环节制定了适合实情的周工作标准和期工作标准，对教研组学校依照教研室制定的教研专题，细化了工作程序，强化了活动过程，明确了研究目标。整个学

校工作做到了既有长远规划，又有短期安排。

学校进一步规范和完善学校管理制度，注重学校长远发展，与时俱进，对教研、教学制度、奖惩条例、教师评价体系进行了修订。学校领导深入课堂、教研组，抓管理，促质量。全校领导分管教研组，实施年级组与教研组双轨管理系统，权责对应，分层管理，增强了教学管理的有效性。

在课堂教学的主战场，学校以课改为突破口，探索充满活力的课堂教学机制，取得了明显成效，让课堂教学促进学生发展，引导学生学会学习，已成为老师上课追求的目标。目前，教师通过参与“课改”已实现了理念和方法的大转变，形成了为学生发展而教的新的课堂运行机制。

“营造情景，利用情景，促变情景”的课堂情景机制；着眼“参与度，亲和度，自由度”的课堂平等对话机制，学用结合，课堂相机而为的“应变”机制；教学反思，作业批改记录，建议卡，座谈会等。信息整合后的回授机制：日记对话，聊天谈心，共同活动的课堂延伸的“场外交流”机制。种种教学机制的建立，学生的主体地位得到了充分的凸现，个性得到了充分的张扬。同时，在教学中，学校大力倡导和推动自主、合作、探究式学习，在学生中，通过开展撰写小论文，评说身边事，帮助一群人等活动，使学生能力获得深层次的发展。

## 2. 强化激励机制

在教育教学中，教师的主人翁意识和进取精神是影响学校教学质量的至关重要的因素，为了充分调动教师的工作激情，我们重点以把“制度用活，人员盘活，工作搞活”为核心，在学校建立起“充分激活机制”实行“四激四提高”，即激发学习热情，提高综合素质，激发敬业精神，提高工作质量；激励进取精神，提高创新能力；激发创优争先欲望，提高竞争能力。

与之相配套，我们在管理上，建立了整套适于把工作搞活的管理方案，实行行政领导周会制，校级领导值周制，科室主任督办制，学生干部值日制，管理评价周报制。在实施各项管理的过程中，学校杜绝了各种空洞的说教，强调干部以身作则，吃苦在前。每个领导除分管工作以外，都带好一门课，管好一条线，抓好一个年级。近几年来，学校主要领导都兼带与教师同等工作量的课程，且教学效果均居学校的前列，真正做到一个领导就是一面旗帜。

在评价工作中，学校通过抓典型、树标兵，着力打造一只卓越的教师队伍。长期以来，学校建立并实行了“双学制”，要求教师一是通过学习提高学历层次，增强知识储备；二是通过岗位练兵，学习教育教学新理论、新方法，提高自身专业化素质，通过“双学”活动的开展，我校教师本科层次学历达到50%，同时，培养了一批学习型的教师。

### 3. 推进管理民主

在教学管理工作中，学校始终把调动教职工的积极性放在首位，在校内，我们坚持实行“三会”制度，即重大决策召开教代会，重大问题组织咨询会，群众有建议开座谈会。同时继续深入开展“社会评校，学生评教，师生评干”的三评活动。“三会”“三评”活动的开展，畅通了言路，收集了信息，激发了激情。在管理工作中，我们还力求按现代教育的理念把“法治”与“德治”结合起来，领导通过自身的努力工作，融汇于教师队伍，让教师真切感受到领导就是他们中的一员，领导就是示范者。同时学校领导还及时了解教师的学习、生活状况，为他们创造展示才华的平台，解决他们的实际困难。

### 三. 架设教改之桥，推进自我发展

在今年的教学工作中，我们确定工作目标就是两个同步。即科研与教学同步发展，素质与特长同步提高。为了实现这个

目标，学校坚持以科研为先导，构建以文化课为主体，实践课和艺术课为两翼的整体课程体系，实现学生主动和谐的发展。

我校承担的全国中语会“十五”重点科研课题“创新写作教学研究与实验”的研究今年已经顺利解题。在教学实验中，实验教师积极探索，勇于实践，本期末，刘金汉、易先才被总课题组评为全国优秀实验学校校长，易先才、邹惠的科研成果获国家科研成果一等奖，郭朝玉、谢圣猛两位教师被全国中语会评定为“创新写作教学研究与实验”课题研究优秀教师。易先才撰写的《例说考场作文的开头创新》、邹惠老师撰写的《浅谈文章结尾之创新》、郝登柏老师撰写的《用比较法指导学生写记叙文的实践与思考》获全国一等奖，马宏爱撰写的《写作教学需要创新意识》获全国二等奖，黄发莲的教学实例《学会讲故事》获全国三等奖，学校被授予“全国优秀实验学校”的荣誉称号。

在工作中，教师们既注重科研创新，又注重成果转化，不少研究成果在提高教学质量上起到了“四两拨千斤”的作用。英语教师在教学中积极探索学生自主学习意识与能力培养的途径与方法，取得了优秀的成绩。龚保安老师撰写的《文化差生的体育道德培养》获国家一等奖，同时物理、化学学科竞赛活动也开展得如火如荼。

#### 四. 立足素质教育，培养创新人才

在研究课堂、研究教学的同时，一批教师的教学研究开始向更高层次进军，他们把教学与学生人格塑造和文化素养的培养结合起来，取得了丰硕的成果。

##### 1. 中考目标不放松

学校所有领导亲临教学第一线，坚持充分发挥毕业班各备课组的力量。在抓基础年级课改的同时，毕业年级备考工作紧

锣密鼓地展开，经常性的备课组、教研组和年级组会议使工作措施真正落实，使三年级工作方向对头，程序到位，效率增强。

## 2. 培优工作出成果

通过全校领导和教师的辛勤工作[]20xx年中考成绩显著：黄秦月同学以630分的成绩获得了全县中考状元，全校600分以上的特优生10名，英语、政治学科在全县排名第五，语文、历史名列第六，有381人进入升学线。

学科竞赛成绩突出。全国中学生英语竞赛，我校学生李丹一等同学获国家一等奖，肖凯同学获得全国奥赛一等奖，数学教师洪祥胜辅导的毛欢、王淼同学在全国中小学数学公开赛中获一等奖、李根同学获三等奖。

教育创新是没有止境的。“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”在今后的工作中，我们将进一步解放思想，求实创新，努力探求有活力、有特色的学校发展思路，造就有文化品位和人格魅力的教师队伍，培养有个性特长的优秀学生，为英雄的学校再添光彩！

## 教学副园长学期工作总结篇四

20xx我们聚集在海燕分园共同努力，认真工作，互相帮助度过了快乐的一年，在这一年中我们的心情是紧张而又繁忙的，我们的心情是欢快的，我们的心情是充实的在这此一刻我们更多的是赢得了丰收的喜悦！

回首这一年我们全体教职员工在我们的戴园长的带领下为我们幼儿做出了应有的贡献，在社会上我们享誉多多。春季期庆“三八”妇女节举行了多姿多彩的公开课大比拼，充分地发挥了教师们的才干！我园中班、大班、学前班幼儿参加民办幼儿园欢庆“六一”晚会，大二班、学前二班幼儿的舞蹈与

小品都荣获了一等奖，学前一班舞蹈荣获二等奖，由其是学前二班的小品参加灌阳县欢庆“六一”汇演荣获了二等奖。这样的优异成绩可喜可贺，但是我们不能骄傲，更令我们在这些成绩中去反思，日后我们该创作什么样的节目去赢得广大家长们的好评。11月我们迎来了县教育局复评，在园领导们的明确分工下，老师们积极配合、互相帮忙抽空加班做园内装饰和各自制玩具，在这里表现突出的老师有：蒋佳轩、孔冬琴她们顶着太阳在七楼绘画刷油漆坚持了一个星期，这样的实敢精神令我十分的感动。特别是自制玩具这一块，老师们不仅想法新颖，而且积极自制，赢得了县教育局领导们的好评，还赢得民办交流会各幼儿园的园领导好评，这些是我们分园全体教职员工努力而获来的成果，亲爱的老师们为了我们取得此项荣誉给我们自己鼓鼓掌吧！细则的园务档案全权由我们的王金花老师负责她不仅工作细仔，把我们的档案室所有的档案全部用电脑归档，这是一项相当需要耐心的工程，她能担当此任令我们佩服。通过复评与民办幼儿园交流会，我园被评为县级示范幼儿园，这都是大家一起共同努力而获得的成果！

在此我们还要感谢我们有这样一位优秀的领导，江老师不仅要带好班级同时要管理园务各项工作，她不仅工作细仔认真，而且相当的负责，是一个实事求是的好领导。特别是她积极申请去学洲幼儿园参观学习为我们的早操改编，带来 创新。谭老师卫生工作检查也不错，自己的班级卫生时时刻刻是保持干净卫生的，而且在检查各教室宿舍卫生时都一一做好列表，便于存档给大家来看谁是最棒的是一目了然。还有各年级组长你们都尽责地把各年级的学习计划，周计划、月计划、教学总结一一监督如期公示在家园共育栏，由其是各研代表的课程教研在本学期中有了新的进展，希望在日后的教学中会有更大的突破！

恭喜你们，你们的辛勤付出才会拥有今天的荣誉，这些都是通过在座各位老师们的评比，大家有目共睹而获来的，让我把最热烈的掌声送给她们，希望你们继续努力，争做工作先

进者，引领在座的各位老师为我园做出更大的贡献！

对待幼儿与家长是否微笑？孩子的调皮吵事，你是用什么样的言行来对待？在家长反馈的意见中，你是否站在他的立场想过他的感受，是努力争辩还是诚恳向家长讨教更好的育儿方法培育好幼儿？这些问题是我们日常工作常见的问题，值得我们反思！

在这一年各项园务管理中，我一直以：待好你们等于待好我自己的处事方式与原则对待大家，我们彼此尊重，互相信任，你们给我带来了太多的欢喜，为我园作出许多丰硕的成果。我们没有吵过架，也没有红过脸，即使有一点误会我们彼此都能够放下自身的架子主动跟对方道歉说声对不起！所有的阴云就因为我这种嘻嘻哈哈的性格风吹云散，大家还是一如既往的工作在一起，在这样一个团结的队伍中我们工作非常开心！同时也充分体现了我们海燕分园教师是一支高素质的队伍！在这里我还想轻轻地跟我们的老师说：如果我平时言语不当或是那件事情处理得不好，请你告诉我，我会及时纠正，妥善处理此事。

以上是我的园务工作总结，由于本人写作水平有限，总结不够全面，望大家多多谅解！

## 教学副园长学期工作总结篇五

时间总是在不经意间流失，转眼我在我园工作已经三年了，在这三年中我和我园共成长，在工作中我学会了更深层次的思考，感觉收获了很多，也感悟了很多。我想很多事情只有自己真正的去经历过、参与过才会让自己有更多的锻炼和发展空间。

### 一、政治思想方面

#### 1、学会沟通和传达

把幼儿园的精神传达到每一位教职工心里，是我园工作中一直在贯彻和始终在做的事情。

## 2、拒绝猜测、增进透明度

## 3、增进了解、表达情感

达的情感。但是结果却让人很意外，“满含爱意”的表情被误认为：发呆、生气、思考、想骂人等。这样的测试让我想到，在工作中我们也要学会表达。要把对方想象成被测试者，他们不知道你的表情和行动说明什么，因此你必须要让他们明白，最好的方法就是直接把你的感受说出来。我也鼓励幼儿园其他教职工要学会表达情感，对同事的关心和问候说出来，不满和疑问说出来，强过在背后发牢骚。

## 4、发现矛盾、及时协调

在工作中总有出现矛盾的时候，矛盾出现的时候不能逃避，更不能在背后发表意见。最好的方式是让矛盾双方都在场，互相说出自己的想法，作为协调者要注意引导双方从事情的大局出发考虑问题，想想自己还可以怎样做得更好，这样有什么矛盾就可以直接解决。同时更有利于双方在今后的工作中合作愉快。如小班辅导员和教师之间的矛盾，在协调后现在双方都反映合作得较好。

## 5、直面不足、督促改正

尽快的善后是对所有教职工的要求，我们需要在实践中不断总结经验，这样才能更好的走接下来的路。

## 二、幼儿园的工作

### 1、落实了各项制度，使幼儿园的工作正常化、秩序化



制度的落实是保障幼儿园正常、有序开展的前提。有些制度已经存在，但是在真正实施时有遗忘。因此真正解读制度，细化制度，是我们在这学期中的重点。如：重新明确和细化了教师一日工作流程；维修制度的申报和检验人员，公共场地包干制度，安全制度，节约制度，年纪组长负责制，班主任负责制等。这些制度的细化让教职工们有章可循，更明确自己该怎么做。

## 2、加强宣传，扩大影响

由于我们园坐落在放马村内，因此我们组织了“庆五一、迎六一”演出活动及画展，0—3周岁的亲子活动等。在家长方面我们也有目的的进行宣传活动：组织家长进行亲子活动，邀请参加大班的毕业汇报演出等。正是在这些活动中我们开发区幼儿园的口碑越来越好，更多的人认同了我们的办园理念想把自己的孩子送到我们幼儿园来。

## 三、教育教学方面

1、主题墙的研讨活动贯穿整个学期。

2、教师开课、评课活动重点明确

重点：教师自己的想法、存在的不足、可以借鉴的地方。通过开课和评课，教师们更深刻的认识到教育教学对孩子产生的影响是深远的，为了不误人子弟，教师必须严格要求自己。

3、抓分园特色：美术

继上学期进行的幼儿画展，本学期我们又进行了画展。和上次相比，这次的形式更为丰富。

(1) 画种丰富：蜡笔画、水粉画、刮腊画、喷绘画、线描画、印染画、纸工等。

(2) 装饰花心思：在背景的装饰上老师们动了很多脑筋，如在水粉上加上亮粉等，把孩子们的画提炼得更有特色了。

(3) 展示多渠道：把孩子的作品展示在各种场合中，幼儿园（爱心义卖）、瓷砖（中二班画展）、走廊（悬挂纸板画）、教室等。

## 四、后勤保障方面

### 1、门卫工作

王斌工作认真负责，除了把好门卫关，他还兼任很多工作。咨询接待、报名、安全和维修检查、运送物品、厨房帮忙等。正是有了这样爱园如家的门卫，我们感到很放心，没有后顾之忧。

### 2、食堂工作

我园食堂只有两名工作人员，要负责全园100多名幼儿和教职工的伙食，工作强度可想而知。但是两位工作人员任劳任怨，融洽合作，从没有怨言，保证了全园幼儿和教职工的伙食，吃得安心、放心。

### 3、档案整理工作

本学期由王斌担任档案整理的工作，组织和策划活动的教师自己整理好相关的材料，上交给王斌。由于对档案管理的具体要求教师已经比较明确，所以相关的资料收集比较完整。

### 4、报名工作

本学期的报名工作由张文芳牵头，她认真仔细的核对报名人数，记录详细情况，统计人数等。因此整个报名工作比较有序。

# 教学副园长学期工作总结篇六

## 一、全年工作常规：

### （一）开学前：

- 1、根据全园计划精神，结合本园实际制定保教工作计划。
- 2、每年6月底做好新生招生工作。
- 3、准备各种表册：（1）教师计划本。（2）观察记录本。  
（3）学期目标、月目标、周计划等表格。（4）幼儿发展评价表。（5）教师教材。
- 4、指导教师进行环境创设：（1）活动区创设与材料投放。  
（2）墙壁的布置（结合目标、体现幼儿参与）。（3）楼道幼儿作品展示，每月换一次，个别随时更换。
- 5、制定各年龄教育目标：  
（1）根据幼儿园教育目标制定各年龄学期目标。（2）指导教师根据教育目的制定班级学期目标。
- 6、准备开学初组织教师学习的内容。

### （二）学期初：

#### 1、指导教研组制定计划。

（1）开学初组织教师讨论各年龄班保教工作中存在的问题，拟定

教研题目。

(2) 指导教研组长按《幼儿园教研工作指导》要求制定教研计划。(3) 帮助教研组长学习材料。

2、指导教师制定本班教育目标，学期教育目标及本学期教育工作计划。

(1) 帮助教师正确使用幼儿发展水平评价表，并进行评价工作。(2) 对评价表进行正确的分析。

(3) 结合各年龄班学期目标和本班幼儿实际，指导教师制定出各年龄班目标。

3、检查一日生活常规：

(1) 检查幼儿一日生活常规及教师、保育员工作常规执行情况。(2) 新生班进行常规检查指导。

(3) 检查形式：普通巡视、抽查和跟班检查。(4) 评出常规较好班进行表扬。

(三) 学期中：

1、按计划组织实施各项保教计划。

2、深入班级检查指导教育教学活动，并给予客观评价。

3、及时总结保教工作中的经验，给予表扬和推广。

(四) 学期末：

1、做好教育工作总结及专题总结工作。(1) 指导教师写教育工作总结及专题总结。(2) 进行专题总结及存档工作。

(3) 教师教育工作总结与存档工作在放假前完成。

- 2、指导教师写幼儿发展情况报告。
- 3、对保教人员工作质量进行评价考核。
- 4、业务存档。

## 二、每周业务工作：

周五：批阅计划和观察记录。

## 三、日安排：

07：30—07：50接待幼儿入园，解答家长问题。

07：50—09：00 巡视幼儿进餐常规、集体活动及活动区活动情况，并进行随时指导。

09：00—10：00 对教师的教育活动进行检查指导。

10：00—11：10 检查户外活动情况或组织教师业务学习，参与教研

活动。

11：10—11：50 巡视幼儿进餐情况，发现问题及时指导。02：30—03：00巡视幼儿午睡起床常规。03：00—03：30对教师教育活动进行检查指导。03：30—04：30检查户外活动情况。以上工作每周不少于16小时。

## 四、教育行政管理常规

（一）招生工作常规，每年7月份进行招生工作：

第一周：进行报名

第二周：报名统计，并通知到有关医院体检

第三周：新生入园前办理手续，入园通知单及入园须知 第四周：编班

8月份最后一周进行家访，并填写家访表。

注：遇具体情况如临时招收和随时插班，根据具体情况给予解决。

## （二）教师业务档案管理常规：

时间：每学期末填写整理一次，临时性可随时填写。

内容：教师带班情况、进行情况、对外教学观摩教案收集与评价，家长会、表扬信，各类奖励与惩罚。

要求：

1、业务档案由资料室统一管理。

2、业务副园长要符合实际填写以上内容，字迹工整。

## （三）教务资料管理常规：

1、幼儿方面资料：

（1）幼儿发展情况报告，学期初由教师根据评估表进行测查后填写分析，整理装订成册交资料室存档。

（2）幼儿花名册：由负责收托教师将入园名单填写到班组幼儿名册表中，每学期整理（9、3月）装订成册，存档。

（3）家长联系本，由教师学期末将本班家长联系本整理好，（1月15日、7月15日）交资料室。

(4) 交接班本、班会本，由每班班长每月28日装订成册后交资料室。(5) 幼儿家访调查表，9月第一周将整理好的表格装订成册交到资料室。

## 2、教育工作方面及资料管理：

(1) 学期初、末由各班三位教师一起制定班级工作计划和总结，班长执笔，由主管业务副园长负责收集整理，装订成册交资料室。(2) 教育活动设计，随时由主管教学的业务园长收集，整理并及时放入业务档案。

(3) 专题总结，每学期末由主管业务副园长收集整理，放假前交资料室。

(4) 学期末收教研总结与记录、教师日计划本，观察记录本放假前一周收集整理好交到资料室。

(5) 各班月计划表、班会本、交接班本每月28日收集，由主管业务副园长收集整理交到资料室。

## 3、有关资料室的管理

(1) 各种玩教具要严格按各种借阅手续执行并有相应记录。

(2) 利用业务学习时间及时向教师提供教育信息，推荐好的教材。

## 教学副园长学期工作总结篇七

### 二、加强管理，开展各类幼儿活动、家长活动，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合各年段教师的计划审阅和计划执行检查

工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课。并以“教学月考核”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化。幼儿园举办小中班唱歌比赛、大班幼儿现场绘画比赛、每月班级活动、安全卫生教育活动、周一升旗仪式、六一合唱比赛、健康快乐动起来游园活动、大班幼儿踏春、参观小学上一节小学的课；期末幼儿评价、知识测验，并以家园共育为基石，不断开创家教新思路。组织召开了家长会，让其了解幼儿园的教学特点，让家长深切感受教师的细心服务；督促各班办好家园桥栏目，向家长宣传育儿知识，公布每周教育内容。邀请小学校长“幼小衔接”专题讲座，帮助家长提高认识，转变家教理念深受家长欢迎。小班亲子青团制作、中班亲子郊游、大班幼小衔接家长会、等拉近家园关系；举办了家长膳食营养分析座谈会和家园共育座谈会，以达到家园共育的目的；期末发放致家长一封信、家长问卷调查表，家访等活动，让家长对我园工作进行评价和建议，争取家长的理解和支持。使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

### 三、善于反思，找出不足，确定今后努力方向

回顾一学期来的工作，为本学期来的忙碌留下了一段经历，一份记忆；反思半年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

- 1、要不断总结经验，反思细节上的疏忽，提高教学管理水平。提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。
- 2、加大教研力度，提高教师业务能力。
- 3、加强幼儿常规、教学行为上的管理，全面提高幼儿园的教学质量

在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未



停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

## 教学副园长学期工作总结篇八

时光匆匆，转眼间，又一年结束了。在过去的一年时间里，在全体老师的支持下，我们xx幼儿园取得了一定的成就。现在就过去的工作做下汇报：

一、努力学习，提高个人修养

二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本学期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进行安全检查并记录，提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。健全凭卡接送幼儿制度：强调要严格执行接送卡制度，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，家长持“幼儿接送卡”入园接孩子。

3、注重班级安全工作。学期初与各位班主任教师签订班级安全责任书，明确安全责任。通过定期开安全会提高教师的思想认识，每月各班级组织幼儿进行两次安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

1、我园教师虽然老龄化比较严重，但是老师们还是认真备课、讲课、苦心钻研教材，还主动收集废旧物品，自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。同时，我园教师还利用上课之余，把教室环境布置的声情并茂、色彩缤纷。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加上级组织的各级各类培训。我园三位老师观摩了市里、县里教学能手和优秀教师的优质课，很好的利用这个机会，从中学到很多，对我们是个很大的提高。

2、家园联系。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立良好的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、电访、家长一封信等，帮助家长建立全新的育儿观。赢得家长的称赞。

3、上级领导为了幼儿及老师的安全，为我园翻新了整个校园，崭新明亮的教室，宽敞干净的校园环境，让我不得不心甘情愿的服务于它。我除了组织各位教师进行教室的布置，也把每个班的区角活动都充实制作了很多玩教具外，还把校园环境都做了布置，比如：植物园的栽种，都是我亲手播种、育苗、撒肥、除草才收获的，得到了幼儿家长的一致好评；养殖角的小白兔、母鸡，是在我每天精心的喂养下，长得越来越好；再如：幼儿园操场的跑道、象征着奥运的五环、火炬、体育标志等也都是我在老师的协助下亲手描画的??还有很多琐碎的小事也都是我亲力亲为：到处去收集废旧材料，找各种花的种子、秧苗；用各种废旧物品做体育器械、玩教具、花盆等等。

总而言之，在新的一年里，我们将继续努力，争取在新的一年里取得更大的成就。让我们携手共进、埋头苦干、顽强拼搏、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！