

# 新人教版九年级上数学教学计划 人教版 九年级数学教学计划(汇总6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 新人教版九年级上数学教学计划篇一

### 一、学情分析：

九年级(1)、(2)班成绩一般，两极分化严重，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自知能力较差，特别是到了最后一学期，最自己要求不严，甚至自暴自弃，这些都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

### 二、本册教材教学目标：

#### 1、情感目标及价值观：

通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

## 新人教版九年级上数学教学计划篇二

二班有学生47人，其中男生22人，女生25人，大部分学生爱学习，学习积极性高，个别学生学习习惯有待进一步培养。

五班有学生67人，其中男生32人，女生35人，学生人数多，

难于教学和管理。有待进一步探索教育教学方法。

- 1、以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、加强知识内容和生活实际的联系，使学生感受数学与日常生活的密切联系，体验运用已有的知识经验解决实际问题的快乐。
- 3、继续强化学生自主探索，合作交流的学习方式，为终身学习奠定基础。
- 4、把握新课程的教学理念，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

本学期教材内容包括下面一些内容：长度单位，100以内的加减法笔算，初步认识角，表内乘法（一），观察物体，表内乘法（二），统计，数学广角等。教材的计算教学内容是100以内的加、减法笔算和表内乘法。这两部分内容都是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法同20以内的加减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

（一）、知识和技能方面：

- 1、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。
- 2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
- 3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直

角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辩论从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

## （二）、数学思考方面：

1、在关注学生生活经验的基础上加强教学过程的探索性，体现知识的形成过程。

2、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新精神。

3、有步骤地渗透数学思想方法，培养数学思维能力。

### （三）、解决问题方面：

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### （四）、情感与态度方面：

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在学习伙伴的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

教学难点：培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形

成有顺序地、全面地思考问题的意识。体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。进行数学思维的训练。

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，我有如下打算：

### （一）让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如，教材通过数小正方体木块，10个是一长条，100个是一层，这样的10层就是一千个，有这样10个大正方体就是一万个，体会“千”“万”的实际含义。利用自制的方向板，在教室内或操场上辨认方向。通过数学游戏你问我答，神奇的“495”练习万以内加减法，通过设计图案复习认识图形，通过实验泡黄豆，填写和绘制统计图表等，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

### （二）引导学生独立思考与合作交流。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如，“乘车去机场”，有25人，面包车限坐8人，小汽车限坐3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？先让学生自己独立思考，想出一种方案就可以，在小组交流，用自己喜欢的方式进行表达。如用表格的方式：

### （三）加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以

内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。如，计算 $102+129=?$ 学生在估计得数的大致范围后，在进行实际计算时，有多种方法，都应受到鼓励。教师不要急于评价各种算法，应引导学生观察数目的特点，选择适合自己的方法。在进行验算时，鼓励学生用不同的方法验算。

#### （四）培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

在本册教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。例如，学习“洗衣机”这一节，研究“如果用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月？”学生结合生活经验，也可能有多种做法，只要是合理的，都应加以鼓励和肯定。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，教师要充分利用，精心组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

#### （五）保持学生已有的良好的学习习惯。

经过一年半的学习，孩子几乎已经形成了一定的学习数学的习惯，专心听讲、勤于思考、积极发言、孩子们已经有一定的意识，也在平时的课堂中做得比较好，那么就要在这学期里将学生已有的良好的学习习惯加以保持和优化，将这些转化为孩子的内需动力。注意倾听、认真作业、爱好阅读这一

些需要养成的习惯，孩子在过去的学习生活中没有形成的，要在平时的课堂中不断地加以强化，让孩子意识到重要性，特别是认真作业这一项，平时作业中要严格以待，让孩子在每一次作业中都要意识到我要认真完成。从而养成良好的作业习惯，为以后地有效学习打下基础。

## 内容课时

(一)、长度单位4

(二)100以内的加減法笔算15

1、两位数加两位数3

2、两位数减两位数5

3、连加、连减和加減混合4

(三)初步认识角2

(四)表内乘法(一) 10

1、乘法的初步认识2

2、2——6的乘法口诀7

整理和复习1

(五)观察物体4

(六)表内乘法(二) 14

(七)统计2

总复习6

## 新人教版九年级上数学教学计划篇三

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能进取思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情景看，学生的整体素质还是不错，就是有个别孩子的需要教师的不断的叮嘱，针对这些情景，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，体现分层教学，全面提高合格率和优秀率。

这一册教材主要包括以下资料：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、经过观察，操作等方法，认识圆；会用工具画图；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2、结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数；会进行百分数和分数，小数的互化；结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确确定成正反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正反比例的意义x决一些简单的实际问题。



5、理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺三者之间的关系；能运用只是解决简单的实际问题。

6、认识众数，中位数；会求一组数据的众数和中位数，并理解实际意义，能根据具体问题选择适宜的统计量来描述分析数据，并能做出合理的解释。

1、经历探索圆的周长和面积，圆柱表面积，圆柱和圆锥体积计算方法的过程，感受转化的数学思想方法；在观察，操作，思考，交流等活动中发展抽象，概括，推理的本事。

2、供给丰富的空间与图形的教学资料，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3、统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步构成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 新人教版九年级上数学教学计划篇四

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作，经过上一学期的努力，很多学生在学习风气上有了较大的改变，学习积极性有所提高，也有不少学生自制能力较差，特别是到了最后一学期，有些学生对自己要求不严，甚至自暴自弃，这些都需要针对不同情况采取相应的措施，耐心教育，此外，面临中考阶段对学生要有总体的掌握，使之考出好成绩。

本学期的内容只剩两章：圆与统计与概率。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，视图。本章所涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本几何体或实物原型，是本章的难点。

统计与概率这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容，其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后，先后以百分比、平均数和方差为例，介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章，还要复习初中数学教材其他的内容。

1、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图，掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理，提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

2、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践，又反应用于实践，通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理的进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理，围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学主要内容进行专题复习，适时地进行分层教学，面向全体学

生、培养学生、发展全体学生。

3、情感目标及价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确的教学价值观，使学生的情感得到发展。

重点：

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。

统计与概率这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题，以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

1、认真学习钻研新课标，通盘熟悉初中数学教材及教学目标，认真备好每一堂课，精心制作总复习计划。

2、认真上好每一堂课，抓住关键，分散难点，突出重点，在培养能力上下功夫。

3、重视课后反思，及时将每一节课的得失记录下来，不断的积累教学经验。

4、积极与其他老师沟通，提高教学水平。

5、积极听取家长与学生良好的合理建议。

6、以“两头”带“中间”的战略。

7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。

8、开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

## 新人教版九年级上数学教学计划篇五

深入推进和贯彻《初中数学新课程标准》的精神，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践潜力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅仅要思考数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维潜力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，用心探索高效的复习途径，力求到达减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维潜力、运算潜力、空间观念和解决简单实际问题的潜力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的潜力。

在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节资料与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高40分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能有所收获。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握状况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改但是夜。考后对典型错误利用学生想立刻明白答案的心理立即点评。

(6) 及时指导、纠错争取面批、面授，这天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈，精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生应对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7) 不断钻研业务，提高业务潜力及水平。

用心参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

## (8) 分层辅导，因材施教

对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

## (9) 严格按照教学进度，有序的进行教学工作。

用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的潜力去做好初三毕业班的教学工作。

1、第1周至第4周，完成九年级下册三章（第一章上学期已完成）的教学任务，并完成测验、分析、讲评。

2、第5周至第7周，围绕初中数学学科“基本要求”进行第一轮总复习，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度，促知识巩固，力求做到人人过关。

3、第8周，综合练习，分层提高阶段，力求使不同层次的学生都能得到发展，最后对初中数学“六大块”主要资料进行专题复习和训练，促师生潜能开发，使学生的数学知识与结构得以纵深发展。

4、第9周，综合模拟训练，考前方法与心理的培训，使学生能有一个良好、健康的心理，平和的心态参加“升学考试”力争使每一个学生发挥出最佳水平，取得最好成绩。

## 新人教版九年级上数学教学计划篇六

时间过得可真快，从来都不等人，我们又将迎来新的教学工作，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！那么教学计划怎么写才能体现你的真正价值呢？以下是小编整理的九

年级数学下册教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

这学期我所带的班级仍是九年级1002班兼班主任，基础知识水平较好，成绩较为一般。查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中“数与代数”“空间与图形”和“实践与综合应用”三个领域的内容，其中第26章“二次函数”和第28章“锐角三角函数”的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于“数与代数”领域。然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法。第27章“相似”的内容属于“空间与图形”领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了“位似”变换。在这一章的最后部分，安排了对初

中阶段学习过的四种图形变换(平移、轴对称、旋转和位似)进行归纳以及综合运用的问题。第29章“投影与视图”也属于“空间与图形”领域,这一章是应用性较强的内容,它从“由物画图”和“由图想物”两个方面,反映平面图形与立体图形的相互转化,对于培养空间想象力能够发挥重要作用。对于“实践与综合应用”领域的内容,本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外,还采用了“课题学习”“数学活动”等编排方式加强对数学应用的体现。本册书的第29章安排了一个课题学习“制作立体模型”,并在每一章的最后安排了2~3个数学活动,通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的“实践与综合应用”方面的要求。

## 第26章 二次函数

本章主要研究二次函数的概念、图象和基本性质,用二次函数观点看一元二次方程,用二次函数分析和解决简单的实际问题等。这些内容分为三节安排。

## 第27章 相似

本章的主要内容包括相似图形的概念和性质,相似三角形的判定,相似三角形的应用举例和位似变换等。此前学习的全等是图形之间的一种特殊关系,而本章学习的相似是比全等更具一般性的图形之间的关系。全等可以被认为是特殊的相似(相似比为1),对于全等的认识是学习相似的重要基础。

## 第28章 锐角三角函数

本章主要内容包括:锐角三角函数(正弦、余弦和正切),解直角三角形。锐角三角函数是自变量为锐角时的三角函数,即缩小了定义域后的三角函数。解直角三角形在实际当中有着广泛的应用,锐角三角函数为解直角三角形提供了有效的工具。相似三角形的知识是学习锐角三角函数的直接基础,



勾股定理等内容也是解直角三角形时经常使用的数学结论，因此本章与第18章“勾股定理”和第27章“相似”有密切关系。

## 第29章 投影与视图

本章的主要内容包括投影和视图的基础知识，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化，根据三视图制作立体模型的实践活动。全章分为三节。

(1)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(2)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(3)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(4)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(5)积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(6)经常听取学生良好的合理化建议。

(7)以“两头”带“中间”战略思想不变。

(8)深化两极生的辅导。

- 第一周： 讲评期末试卷 第二十六章 二次函数(1)(2)
- 第二周： 26.2 二次函数的应用
- 第三周： 26.2 二次函数的应用 26.3 课题学习 建立函数模型
- 第四周： 综合小复习 单元测试及讲评
- 第五周： 第二十七章 相似 27.1 相似形
- 第六周： 27.2 相似三角形
- 第七周： 27.2 相似三角形
- 第八周： 27.3 相似多边形
- 第九周： 小复习 单元测试及讲评
- 第十周： 期中考试 讲评试题
- 第十一周： 第二十八章 锐角三角函数 28.1 锐角三角函数
- 第十二周： 28.2 解直角三角形
- 第十三周： 小复习 单元测试及讲评
- 第十四周： 第二十九章 视图与投影 29.1 三视图
- 第十五周： 29.1 三视图 29.2 展开图
- 第十六周： 综合复习
- 第十七周： 安排中考