

# 最新学校保安反恐防暴演练方案 反恐防暴演练方案(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学校保安反恐防暴演练方案篇一

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

### 一、指导思想

检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

### 二、参演人员

学校全体师生

### 三、演练时间

2018年5月8 日

### 四、演练地点：学校校园

### 五、组织机构

总指挥：刘校长

副总指挥：王xx

成员：学校全部教师及保安人员

领导小组职责：建立预防措施；加强应急教育；及时有效地解决突发事件；明确责任，通力协助。

## 六、演练目的

- 1、宣传和普及防暴应急知识和技能，增强广大师生员工应对暴力事件的危机意识，逐步提高应对暴力事件能力，减少暴力事件损失。
- 2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。
- 3、检验学校应对暴力事件的组织协调能力、应急处置能力和安全自保能力。
- 4、针对应急演练中暴露出来的问题，加强应急预案的动态管理。改进和完善应急预案体系，提高应急管理工作水平。

## 七、演练准备

- 1、通过教师会议，使全体教职工明确此次防暴应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前由班主任认真组织学生学习本次演练方案，让学生熟悉应急的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及注意事项，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。
- 3、演练前教师对学生安全疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除

障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、检查学校防暴工具器材是否完备。

## 八、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

## 九、人员分工及职责

1、刘校长负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2、王花在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3、曹志荣老师装扮成持刀行凶的歹徒；在六年级找一位被劫持的学生。

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

5、组织协调：陈延琴带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。

6、教师到岗巡查□xx

7、医疗急救□xxx

8、拍照□xxx启动

9、警报器发信号：高xx

十、疏散演练路线

听到防暴警报信号后，各教师迅速组织学生，采取就近疏散的原则进行疏散，迅速沿楼梯通道口回教室避险。（按集合集会依次疏散方式进行）

十一、各楼道疏散护导人员安排：冯xx

## 学校保安反恐防暴演练方案篇二

为吸取坏人对幼儿造成重大伤亡事故的教训，提高全校师生应急能力，特制定本次反恐演练活动方案。

总指挥□xx

副指挥□xx

成员：许阿姨及幼儿

医务救助：肖医生

本班师生

20xx年5月7日(星期五)9：00—9：30

小六班内

1、遇到坏人时，有初步的自我保护意识。

2、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。

面具、刀、电话

开始部分：说一说

1、幼儿看挂图，说出图片里发生了什么事情。

(1)有蒙面人手里有刀。

(2)有的小朋友哭了。在叫……

(3)老师手里有东西……

2、蒙面人是坏人，把小朋友都吓哭了。如果你是他们会怎么做？

(1)跑。躲起来。

(2)打他

(3)拨打110，找警察叔叔。

3、如果坏人现在从门口进来，你们躲在哪里？(卧房)

进入卧房你们做什么？(把门窗锁起来。安静。拨打110)

基本部分演习

(通过前面的讲解，看一看幼儿的表现)

这时一名头戴面具，手拿刀的坏人来到教室门口。幼儿和阿姨请立即躲到卧房锁好。两位教师应与坏人拼搏。阿姨即时拨打110。幼儿把窗户锁好。阿姨再次拨打内线请求支援。(重点看幼儿反应程度，给予一定安抚)听到老师口令才

能出来。

结束部分：总结

通过这次演习，让幼儿有一定的自我保护意识和警惕。

## 学校保安反恐防暴演练方案篇三

为贯彻落实大河乡教育管理中心关于加强反恐怖斗争的决策部署，增强广大师生防范恐怖袭击的意识，提升学校防范和应对恐怖袭击的能力，再根据有关工作要求，结合我园安全工作实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

一、“预防为主、防治结合”的工作方针，深化幼儿园安全监管，加强应急疏散演练，切实提高学校反恐应急反应能力，确保学校安全稳定。

### 二、适用范围

1、本方案适用于我园安全保卫和反恐应急工作。

3、本方案适用于我园发生的恐怖分子入园袭扰事件、园内发现不明物体（装置）事件以及火灾事故、交通安全事故、园舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

### 三、组织机构

幼儿园成立反恐应急工作领导小组。领导小组负责我园反恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责幼儿园

的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：张艺 副组长：陶菊

保安人员：叶家刚 刘蓉

成员：胡艳 李韵 红马 情 谢露 杨兴梅 陈倩 杨婷 樊阳

领导小组工作职责：具体负责反恐防暴工作情况的整理、上报，工作协调以及工作督查。

#### 四、工作原则

1、统一指挥，快速反应原则。从现在起，一旦发生涉园安全或恐怖事件，要在15分钟内逐级上报园长及反恐工作应急处置领导小组办公室，1小时内上报书面材料。涉及3人以上重伤的重大事件可直接向教育局及派出所反恐工作应急处置领导小组报告。

2、主动抢险、迅速处理原则。事件发生后，要在第一时间组织相关部门和人员进行有效救援。

3、生命第一原则。事件发生后，要把救护师生生命作为首要任务，最大限度减少人员伤亡。

4、科学施救，控制危险源，防止事态扩大原则。

5、保护现场，收集证据原则。

#### 五、事故处理程序及办法

1、恐怖分子入园袭扰师生事件处理办法。幼儿园发生恐怖分子闯入校园袭扰师生事件，幼儿园要立即启动预案，第一时间向110指挥中心以及教育局反恐工作应急处置领导小组报告

（以下简称领导小组，下同），并迅速组织师生转移，等待救援。

2、园内发现不明物体（装置）事件处理办法。园内发现不明物体（装置），要立即向公安部门和领导小组报告，并及时设置隔离带，封锁和保护现场，同时迅速组织园内师生紧急疏散，等待公安等有关部门进行处理。

3、饮用水污染事件处理办法。发现幼儿园饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒人员进行救治。

4、校园爆炸事件处理办法。幼儿园发生爆炸事件后，要迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁和保护现场，迅速疏散师生，迅速采取有效措施消除继发性危险，防止次生事故发生。要认真配合公安消防部门做好物证搜寻、排除险情工作，防止再次发生爆炸事故。

5、火灾事故处理办法。幼儿园发生火灾事故，要在第一时间全力组织师生疏散和自救工作，同时立即向119指挥中心和领导小组报告，安排人员配合消防部门组织救人和灭火抢险工作。要配合医疗机构妥善安置受伤人员。

6、食物中毒事件处理办法。幼儿园发生师生食物中毒事件，要立即向卫生部门和领导小组报告，并迅速组织人员将中毒者送至附近医院进行救治。并对食堂炊管人员进行监控，对食堂进行隔离管理，等待有关部门进行采样化验。此外，发生房屋、围墙、厕所等建筑物倒塌事故，楼梯间拥挤踩踏、校园交通、大型活动事故，校园周边突发安全事故、地震等自然灾害事故等的处理办法，参照上级部门的相关规定执行。

## 六、工作要求



我园以高度的政治责任感，确保幼儿园的安全稳定，同时要结合实际进行安全演练，确保演练的时效性和可操作性。

## 学校保安反恐防暴演练方案篇四

（一）为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

（二）增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

（三）对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

（一）领导小组

组长：宁xx

副组长：赵xx谭xx格xx占x

成员：带班领导值班领导巡查员门卫（保安）所有在场的教工宿舍管理员巡逻员各班班主任

（二）工作小组职责及任务分工：

1. 应急指挥组：

组长：带班领导

组员：值班领导巡查员

工作职责：应急指挥室（门卫室或值班室）统一协调指挥

## 2. 应急防暴组：

组长：带班领导

组员：门卫（保安）值班领导巡查员安监办人员首遇教工

工作职责：负责与暴恐分子周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴恐分子。

## 3. 医疗救助组：

组长：齐xx

组员：图书档案室人员实验室人员微机室人员

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

## 4. 应急联络组：

组长：赵xx

组员□xxxxxx

工作职责：联系派出所，到现场指导，做好接待工作和演练时的沟通协调。演练结束后，向教育局上报演练情况，负责演练文字、影像资料收集，提前在微博、电子显示屏上发布演练消息，提供挂网稿件。

## 5. 学生工作组：各班班主任

工作职责：班主任演练前召开班上学生动员大会，讲明本次演练的重要意义和重大变化，讲明演练的程序、内容和纪律要求，听从指挥。班主任和科任教师听到应急指挥组发出指令后，立即赶到班上指导学生开展防护工作。

## 6. 后勤保障组：

组长：尹x

组员：赵xx王xx刘x刘xx赵x

工作职责：负责及时调度、采购、为应急处置工作提供必要的物资保障，为门卫配备胶木警棍、钢叉、防刺背心、防割手套、盾牌、防暴帽、辣椒水等防护器具，为应急防暴组配备棍子、辣椒水等防护器具。

（三）暴恐分子扮演者：由保安人员或是志愿者担任，根据演练预设难度，设置一名或多名。

### （四）其他准备工作：

1. 各工作组提前召开全体工作人员的培训会议，明确各自岗位和职责，熟悉演练流程。

2. 应急联络组通过各种渠道，包括广播、微信、学校电子显示屏等，告知所有参演人员以及社会公众，讲明是演练，以学校发出的“灾情警报”为信号，强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的恐怖袭击，以免发生误解而引发谣传。

3. 向全校教职员工通报此项安排，要求演练时有工作任务的教职工届时到岗。

4. 后勤保障组负责提前为演练购置必要的器械和调试信号，确保线路通畅。

5. 如有人员受伤，应立即通知校医进行紧急救治，并拨打120急救求助，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救。

（一）先期处置：（5月24日下午）门卫发现持刀（凶器）暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

（二）门卫发出警报：报告（使用对讲机）学校带班领导或安监办、学校带班领导及安监办接到警报后第一时间拨打“110”或派出所联系电话报警，同时开展应急指挥工作。

（三）应急指挥到位：应急指挥组长接警后，立即前往应急指挥室（值班室）统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小组，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到应急指挥室协助组长协调指挥。

（四）应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

（五）应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

（六）演练结束并总结。

## 学校保安反恐防暴演练方案篇五

学校反恐防暴应急演练方案为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

一、指导思想检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

加强应急教育；

及时有效地解决突发事件；

明确责任，通力协助。

六、演练目的1、宣传和普及防暴应急知识和技能，增强广大师生员工应对暴力事件的危机意识，逐步提高应对暴力事件能力，减少暴力事件损失。

2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。

3、检验学校应对暴力事件的组织协调能力、应急处置能力和安全自保能力。

4、针对应急演练中暴露出来的问题，加强应急预案的动态管理。改进和完善应急预案体系，提高应急管理工作水平。

七、演练准备1、通过教师会议，使全体教职工明确此次防暴应急演练的任务和注意事项。

2、演练前由班主任认真组织学生学习本次演练方案，让学生熟悉应急的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及注意事项，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

3、演练前教师对学生安全疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、检查学校防暴工具器材是否完备。

八、演练要求1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

九、人员分工及职责1、刘校长负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2□xxx在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3□xxx老师装扮成持刀行凶的歹徒；

在六年级找一位被劫持的学生。

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

5、组织协调□xxx带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。