

2023年本年度教师工作总结 教师本年度工作总结(模板8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本年度教师工作总结 教师本年度工作总结篇一

光阴似箭，转眼间又过了一个学期。在这学期中，在教育教学工作上，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课。严格要求学生，尊重学生，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展。

一、政治思想方面

本人作为一名三年级英语教师，在该学期中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，还注意从书本中汲取营养，理论联系实际，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

1、课前准备：通览教材，备课深入细致；认真参阅各种资料，准确把握重难点，及时撰写教学反思，并归纳总结经验。

2、提高课堂教学效率。我多方面地了解学生的学习方法和习惯，同时了解他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，根据不同学生学习水平和能力及其特点而采取相应的预防措施，并积极调整自己的教学方法去适应学生，也让他

们尽快适应我的教学方法并尽快的帮助他们养成良好的学习习惯。因为这学期教室安装了多媒体设备，我便借助多媒体的优势，扩展学生的思维。

3、坚持一单元一测试的巩固训练工作，力争教学扎实有效；认真批改作业，及时了解学生的学习情况，及时给他们反馈信息，及时查漏补缺。以便在辅导中做到有的放矢，并且通过每周3次单词的听写，掌握学生平时的学习情况，努力做到循序渐进。而且做好后进生转化工作，实行“一帮一”互助形式，大面积，大幅度提高班级的整体成绩。

4、在每周按时检查学生的背诵情况，督促学习习惯较差的学生记单词，读熟课文，背课文。因为英语是一门语言技能课，只有在大量的语言输入下，才能达到良好的语言输出。

5、积极参与听课，在这学期听课达16节以上，认真听取其他老师的经验及对我的公开课的评课，学习如何上好课，尽快让自己成为成熟的小学老师和如何评价一节课了，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、积极参加校内外各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

作为一名一线教师，踏踏实实工作，认认真真做人，以师德标准严格要求自己，努力提高自身素质。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为自己所喜欢的工作、事业倾尽全力。

本年度教师工作总结 教师本年度工作总结篇二

时间过得真快，又到了我们教师写思想工作总结的时间。下面是小编搜集整理的2019年教师本年度思想工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在年度工作总结栏目！

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

本学期以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，做到了一个优秀教师应有的职责。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生。积极参加学校组织的政治学习和业务学习，并做了认真的学习和笔记。积极参加各种培训和考核，在培训和考核中学到了很多。

在教学工作方面为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看教育书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，广泛收集学习各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我深深地懂得教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本年度教师工作总结 教师本年度工作总结篇三

回顾即将过去的20xx年，学校新一轮发展蓝图已经绘就，以“服务社会、面向市场、以人为本、和谐发展”的办学思想，以赏识教育为基础，人格教育为核心，形成了“自强、诚信、谐和、仁爱”的教育理念，以“突现重点专业、清晰主干专业、兼顾一般专业”为专业建设的新思路来突破学校后续发展的瓶颈，以“搭建舞台，创设平台”促教师的专业化成长作为学校内涵发展的切入点，以“淡化体系、突出重点、改造训练”作为新一轮专业课程改革的落脚点。工商信息人正脚踏实地、有志成高远，携手创造着一个又一个的辉煌，努力实践着“用心做教育，全力创佳绩”的诺言。在这样一个学校发展的大背景下，作为一名学校的中层干部，唯恐自己工作的一次疏忽、一个失误，而影响了学校的整体，因此，在日常工作中虚心学习、兢兢业业、亲力亲为，对待工作没有最好，只有更好。

- 1, 参与组织市“星光计划”电子技术项目的承办相关工作，并负责比赛秩序册的编写，赛务准备以及前期工作。

- 2, 参与学校“星光计划”参赛项目的组织、落实, 参赛动员、报名, 赛后总结表彰等。
- 3, 参加学校“数控技术应用”实训中心的申建相关工作, 并负责向专家汇报的多媒体课件的制作。
- 4, 参与学校青年教师教育教学基本功比赛课件制作项目评委工作。
- 5, 参与区进修学院对学校“十五”期间学校校本研修工作的验收工作, 并撰写了我校“十五”期间校本研修工作的总结材料。
- 6, 参与了青浦区语委对学校语言文字工作的达标验收以及前期的相关准备工作。
- 7, 组织召开02级“三校生”高考的学生家长会、网上咨询、报名等工作。
- 8, 组织03级中专语数、04级信息技术市教学检查考试。
- 9, 参与学校电子电气技术实训中心的申建, 并负责实训大纲(共42页)的编写工作, 为了使实训大纲有一个较高的起点, 二次请相关专家到校指导。
- 10, 参与学校第二届教学节的策划、组织、安排等工作。
- 11, 参与市教委对学校基础实验室的达标收验相关工作, 并撰写了学校自查报告、学校实验实训建设规划, 填写了达标收验申请表、达标自查评分表等。
- 12, 组织好相关的语文、英语、体育、科技等方面的市区学生比赛
- 13, 以公正求实的态度做好学校评聘小组和学术小组的各项

工作

- 1, 组织召开好每月一次的教学助理、教研组长会议
- 2, 组织好校内每一学期的期中、期末考试, 以及高复班统考和各类补考, 坚持语数外实行教考分离, 上学期03级语文、数学在市教学检查中取得较好的成绩, 语文、数学校平均均超市平均分。
- 3, 组织好每一次的期中教学随机抽查和期末教学资料的检查, 组织好随堂听课, 不断总结教学过程中的存在的问题和成功的经验, 并在今年暑期教学工作研讨会上作了一个题为《当前学校课堂教学中面临的五大问题》的发言。
- 4, 做好任意选修课的课程开发, 学生修课, 以及学生出勤情况的统计和反馈。
- 5, 做好教材征订发放、教学数据资料的归档、公共实验室专用教室调配和合理充分使用。

三、全心上好每一堂课, 真诚地对待所教的每一位学生。

- 1, 上学期担任03职高电子2班的电子制作和任意选修课的教学任务(每周6节)
- 2, 本学期担任04中专电信3班的电工基础的教学任务(每周6节)
- 3, 本学期完成听课16节
- 4, 做好每一个教学环节, 上好每一节课, 师生情感融洽。

本年度教师工作总结 教师本年度工作总结篇四

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学年的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学年的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向

教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

本年度教师工作总结 教师本年度工作总结篇五

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一年的工作又告结束。下面是小编搜集整理的小学教师本年度个人工作总结，欢迎阅读。

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

本年度教师工作总结 教师本年度工作总结篇六

本班学生现状分析四年级共有学生42人，其中男生27人，女生15人。本学期新转入1人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》

来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律概念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生多数热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业按时完成。个别学生特别是几个男生，学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，小动作很多，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，缺乏持久性和耐力，需培养。

班级形成情况：班内男生较多，加上住校生多，家长虽然能支持老师的工作，但工作繁忙，在家庭教育方面还需要与班主任以及任课老师进行更好的沟通与交流，共同教育好孩子。

班级特点：本班学生成绩整体较均匀、女生文静、守纪律。男生活泼、好动，较浮躁；总的来说，班级特点但稳中有活，还有很大的进步空间。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好美舍学校学生一日常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定

的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生养成轻声慢步的好习惯。

6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”，各项指标走在年级前列。

3、发展个性特长，促进身心健康。

(1)建立健全评比制度，班里建立小组评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，同时也为小组争得了分数。课堂上老师发放卡片，便于记录，这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然，并根据评比兑换奖品。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，前后位7个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的7位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。7人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行道德行为以及轻声文化的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立班级事务记录本，进一步完善班级小家务。本学期建立“班级记录本”，将针对两操、就餐、路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，物品摆放整齐，警告卫生习惯不好的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、其它方面：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4) 开展每周一则小故事和一篇例文活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

1、搞好班级的育人环境，利用评选栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的`心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要及时做好班主任工作手册的记录。

3、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中，经常会无故站起来上课，批评时笑容可掬，不能清楚地认识到自己的不足，且缺乏耐心。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超’的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬，发现问题及时指出并让其承担一定的责任，直到改正。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班队会、黑板报、中午就餐时进行图片展等形式，开展安全知识教育。

本年度教师工作总结 教师本年度工作总结篇七

一、思想政治方面

20xx年于国家于百姓是极不平凡的一年，作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。俗话说：“活到老，学到老”，在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。

二、教育教学方面

这学年上学期，我承担工程造价专业的资产评估及其课程设计以及法学本科专业的房地产评估等课程教学任务，并参加了和工程造价专业的毕业答辩。本学期承担了20xx级工程造价专业的工程财务和20xx级工程管理专业的会计原理等课程的教学任务。在教学中，我认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。我认为专业教学离不开当前行业的状况及其今后的发展态势，因而我时刻关注相关行业的动态，鼓励学生积极了解行业实际情况，使学生能将所学与实际相结合，让其有所思有所想，而不是死读书，读死书。平时积极参加教研室进行的各项教研活动，与同行共同探讨教育教学中遇到的难题，彼此交流教学经验，相互弥补工作中的不足。另外还担任工程造价专业x人的实习实训指导教师，即时了解学生在实习单位的情况。

三、科研方面

在即将到来的鼠年，将再接再厉，勇攀高峰。

本年度教师工作总结 教师本年度工作总结篇八

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作做总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。一学期来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有

意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。