

# 社会妇女节教案(汇总10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 社会妇女节教案篇一

1、学习口手一致地点数4以内的数，并能说出总数。

2、初步了解4以内的概念。

3、体验获得成功的快乐。

4、发展目测力、判断力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、有关磁带录音

2、画有3个鸡蛋的图片一张。

3、乒乓球若干个，塑料筐3个（分别画有2个蛋、3个蛋、4个蛋做标记）

一、引起幼儿活动兴趣、

2、老师：在帮鸡妈妈数蛋之前，先请几个数字宝宝来和我们认识交朋友。（教师逐一出示数字1、2、3、4，让幼儿大声说出这些数字）

3、记忆4以内的数字（数字宝宝要和你们捉迷藏了，教师出示1---4的大数字卡，拿掉其中一个数字，请幼儿说出是哪个

数字不见了)。

小朋友们，你们太棒啦，这么快就认识了这些数字宝宝，现在我们可以帮鸡妈妈数蛋了出示图片，请幼儿用右手食指点数图片上的鸡蛋数量。

二、我们每个人都表扬一下自己，真棒。接下来我们做一个帮鸡妈妈捡蛋的游戏。

1、老师模仿母鸡的声音“咯咯达、咯咯达”：鸡妈妈下了2个鸡蛋。（引导幼儿用点数的方法帮助鸡妈妈捡蛋，把2个乒乓球送入有2个蛋标记的筐里。）

2、老师出示图片，让幼儿观察并说出来然后请幼儿根据图片提示捡蛋，分别把3个球、4个球放入相应的筐中。

三、老师小结：小朋友都很聪明，帮鸡妈妈捡回了它的蛋宝宝，鸡妈妈让我一定要谢谢你们。并给幼儿进行小奖励。

数学活动离不开操作。为了让幼儿更好地掌握，在活动中我准备了丰富的活动材料，引导幼儿运用多种感官感知4以内的数量，并且我创设了幼儿喜欢的“帮鸡妈妈捡蛋”的游戏，让幼儿听一听、说一说、动手做一做，吸引幼儿，使幼儿全身心地投入到活动中去。在活动中，我力求成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，形成合作式的师幼互动。

## 社会妇女节教案篇二

活动准备1、幼儿已看望

活动名称我升中班了

活动目标

1、使幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。

2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

### 活动准备

1、幼儿已看望过小班的弟弟妹妹，反映幼儿上课、劳动等活动的照片。

### 活动过程

1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的'变化。

(1)、让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。

(2)、回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。

(3)、根据幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自己比弟弟、妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

2、引导幼儿讨论如何做中班小朋友。

## 社会妇女节教案篇三

### 活动目标：

1、使幼儿知道自己长大了，升入中班之后，应在各方面给小班的弟弟妹妹做出榜样，每件事要做得更好。

2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动之前，有意识地带领孩子去观察小班孩子的一些比较有代表性的行为，从让孩子意识到我们和小班的孩子是不一样的！

活动过程：

一、引出活动。

师：今天中午散步的时候，钟老师是不是带你去楼下了呀？那我们去干什么了呢？

（我们去楼下看小班的弟弟妹妹了）

二、让幼儿通过与小班的弟弟、妹妹比较，了解自己的变化。

1、让幼儿通过回忆自己所看到的，感知到自己的变化。

师：小班的弟弟妹妹和我们有什么不一样呢？你看到的弟弟妹妹是什么样子的呢？

（让幼儿大胆讲述自己看到的）

教师小结：小班有的弟弟、妹妹上幼儿园时会哭，我们现在上幼儿园不会哭了，还能够不要爸爸妈妈陪就能够进行活动了。小班有的弟弟、妹妹不会系鞋带，我们已经学会了很多的本领，能够自己的穿脱衣服了。

2、让幼儿意识到这些变化，都是因为我们长大了！

三、引导幼儿讨论如何做中班的小朋友。

1、让幼儿开展“大带小”活动的情景。引导幼儿讨论，自己应该怎么样关心小班的弟弟妹妹。

2、引导幼儿思考、讨论，让幼儿知道自己升入中班了。应比以前表现的更好、更能干。

师：我们现在已经会做什么了呢？我们怎么样做的呢？（教师举出多种情景，让孩子知道自己的已经会很多的事情了。）

3、教师引导幼儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自己提出要求。

四、教师总结，结束活动。

师：大家已经长大了，不再是幼儿园中最小的弟弟妹妹了，而是小班弟弟妹妹的哥哥姐姐了，因此要给小班弟弟、妹妹做好榜样，认真学本领，每件事都要比以前做的更好了，真正像哥哥姐姐的样子，做一名合格的中班小朋友。

## 社会妇女节教案篇四

我班幼儿升中班以后，明显的有一种自豪感，特别是看到小班小朋友哭闹的样子，更感觉自己长大了，不再像小班小朋友那样不懂事了，为了更进一步培养他们爱父母、家人并愿意帮助父母、家人的情感。特设计了一节《帮妈妈》的语言活动。《纲要》指出：社会领域的教育具有潜移默化的特点，幼儿社会态度和社会情感的培养，尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。因此，本节活动运用故事《帮妈妈》来引领幼儿来关心妈妈，爱妈妈。

- 1、理解小袋鼠帮助妈妈的画面内容。
- 2、能用各种方式表达故事内容。
- 3、乐意阅读图书，体验长大的快乐。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、活动前已阅读过其他图书。

2、袋鼠玩具或指偶，教学挂图，幼儿用书《帮妈妈》

一、出示小袋鼠玩具或指偶，激发幼儿兴趣。

二、阅读理解：

1) 幼儿自主阅读（教师引导幼儿边看边想故事里讲了什么事）

2) 交流阅读感受，这个故事说了什么事？小袋鼠是怎样帮妈妈的？

3) 教师利用挂图，帮助幼儿理解重点情节。

小袋鼠为什么跳出妈妈的口袋？你从哪里看出妈妈很累？小袋鼠是怎么做的？

4) 教师完整讲故事，鼓励幼儿大胆看图讲述。

5) 静态画面，动态表达：我们一起表演小袋鼠帮妈妈的这段故事内容？

体验小袋鼠帮妈妈的心里感受：小袋鼠帮妈妈做了那么多事，它是怎么想的？

（这个环节，主要是引导幼儿阅读图书并理解故事内容，培养幼儿大胆讲述的能力）

三、质定假设：看完故事，你有什么问题吗？

假如你是小袋鼠，你会怎么做？（主要是帮助幼儿解决不明白的问题，加深幼儿对作品的体验与理解，创设一个使幼儿想说、喜欢说，有机会说的环境）

四、拓展迁移：你想帮妈妈做事吗？为什么？想帮妈妈做些什么事呢？

（这一环节，主要是对幼儿进行社会情感的培养）

教师用袋鼠指偶来激发幼儿的好奇心理（因为幼儿一直都对小动物感兴趣）小班的时候，我班幼儿已初步的能阅读图书，在此基础上，幼儿能简单的看懂画面中的意思。然后再经过教师的提问，幼儿间的交流与讨论，帮助幼儿理解故事内容，提高幼儿用多种方式表达故事的能力。

第一环节时，幼儿凭着自己已有的生活经验，说了很多小袋鼠会怎样关心人所做的事。但幼儿所说的关心对象都是小朋友，当教师发现这一现象后，随即来了一句反问：“小袋鼠只会关心小朋友吗？”幼儿听了这话后，这才说了会关心妈妈、奶奶、爸爸等。在自由阅读时，幼儿的注意力并没有完全放在帮妈妈的画面上，而是这一张看看，那一张瞧瞧。因为图书中很多地方的画面都不同，幼儿对此很感兴趣，有种先睹为快的感觉。这时，教师及时地作了提醒，在后面的提问与幼儿讲述中，幼儿都能说出图中的意思及小袋鼠帮妈妈的心里想法，在最后环节，拓展迁移中，幼儿都表达了想帮妈妈的心声。

由于活动前，教师没有对幼儿进行正确的阅读指导，导致幼儿活动时，自由阅读的随意性太大，使注意力没有集中

在“帮妈妈”的内容画面上，虽然教师做了这方面的提醒，但所动时间遭到了延误。

其次，教师还要引导那些不爱举手的小朋友发言，锻炼他们的胆量，培养他们的自信心！

## 社会妇女节教案篇五

1. 学念儿歌，理解儿歌的内容。
2. 愿意做力所能及的小事，感受长大的快乐。

小小鱼纸偶、挂图、白纸、彩笔

### 一、引题

你能做什么？

### 二、欣赏、学念儿歌

1. 欣赏儿歌，教师完整念儿歌。

s□□别说我小》妈妈你别.....

2. 教师提问，幼儿再次欣赏儿歌。

s□妈妈，爸爸，奶奶，都说小小鱼怎么了？

y□说它小。

s□小小鱼是怎么回答的？(引导幼儿说出儿歌，并逐句出示挂图，并依据挂图逐句示范朗诵；落实幼儿对穿、种、花、事等字的发音。)



### 3. 幼儿学念儿歌。

s□看来大家真的长大了，连声音也越来越响亮了，我要再仔细听听，谁念的又准确，又响亮。

s□老师请一个能干的小朋友来和我一起念。（多念几遍，一定要保证幼儿已经回看图念，已掌握句式，然后再仿编，）

### 三、仿编儿歌

1. 教师用简笔画记录幼儿所说的事例。

y□.....

2. 鼓励幼儿仿编儿歌□xx你别说我小，我会xxxxxx□

s□谁来说一说？（说一句式）

引导幼儿规范语句，保持xx你别说我小，我会xxxxxx的句式。

3. 带领幼儿将仿编诗歌完整念一遍

4. 结束：请每个小朋友自己编一个句子，和儿歌一起讲给爸爸妈妈听。

附诗歌：《别说我小》

妈妈你别说我小，我会穿衣会洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，我会给花把水浇，

我是中班的小朋友，会做的事情真不少。

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。
2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画下次可以在腿上画好后贴到黑板上。
3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。

## 社会妇女节教案篇六

活动目标：

- 1、学习接打电话的礼貌用语和注意事项。
- 2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达出自己的感情。
- 3、体会与人正确愉快地交往。

活动准备：

电话机，一次性纸杯、毛线，幼儿用书。

活动过程：

一、复习歌曲《打电话》引出活动主题,引发幼儿对活动的兴趣。

- 1、你们会唱打电话的歌曲吗?我们一起来唱一唱。
- 2、你们知道歌曲里唱了一件什么事情吗?(两个娃娃打电话的事情)

教师小结：刚刚我们唱了一首《打电话》的歌曲，歌曲里唱

了一件两个小娃娃打电话的事情。

二、鼓励幼儿说出自己打电话的经验。

1、你们平时打过电话吗?你都和谁打过电话?

2、请你和好朋友说说，引导幼儿相互交流自己的经验。

教师小结：根据孩子的讨论结果进行小结。

三、引导幼儿学习接打电话时的礼貌用语和注意事项。

1、老师在口袋里拿出一部手机，手机铃响了：喂，您好，请问你找谁?……请稍等，我正在给小朋友上课，等下课后我再打给你，好吗?再见!

3、请幼儿说说打电话时应该怎样礼貌地与人交谈(引导幼儿举手告诉老师)

教师小结：在接打电话时，主动拨电话的一方要先说自己是谁，再说要“请”谁来接电话;打错了电话时，要说“对不起”;接电话的一方要说“请问您找谁、请稍等、对不起，您打错了”等;双方在接打电话时都要主动说“您好”，挂电话时都要说“再见”。

4、谁知道还要注意哪些打电话的问题呢?引导幼儿说出：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息;也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

四、幼儿尝试用礼貌用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

1、刚才小朋友们都了解了应该怎样打电话了，那我们现在就把自己的一只手当做小电话，和身边的小朋友来玩一玩“打电话”的游戏吧!

2、带领幼儿玩打电话的游戏尝试使用各种礼貌用语。

五、制作“电话”。

1、刚才小朋友们都学会了怎样打电话了，可是你们想不想自己动手学做电话呢？教师小结：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上面的小洞穿过去后来出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上，瞧！电话就这样做好了。小朋友在区域活动时也可以去试衣试。

2、引导幼儿用毛线、一次性纸杯制作“电话”。

六、结束活动。

电话是方便人们相互联络的工具。在接打电话时，我们不仅要注意使用礼貌用语，还要选择适当的场合和时间。

活动延伸：

引导幼儿在区域活动时学做电话。

活动反思：

为了培养幼儿必要的礼仪、礼节，礼貌习惯，增强幼儿礼仪意识，促进幼儿全面和谐发展。

## 社会妇女节教案篇七

1、幼儿了解鼻子的作用。

2、知道擦鼻涕和简单的保护鼻子的方法。

1、醋、花露水（用杯子装好）

2、翘鼻子噜噜故事课件

### 3、纸巾若干、垃圾桶

了解鼻子的作用，掌握保护鼻子的方法。

#### （一）导入部分

观察画像，指出缺少了什么

师：这是一位粗心的小朋友画的一幅画，这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？（出示一张未画完整的画像，引导幼儿说出画像上少了鼻子）

师：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子。鼻子对我们是很重要的，可不能少了我们的小鼻子。

#### （二）了解鼻子的作用

1、幼儿尝试闻醋、花露水的味道师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味，如：醋、花露水，并给予说对的幼儿鼓励。

师：今天老师给小朋友带来了两样东西，请小朋友们帮老师分辨一下，看看它们是什么？

（幼儿闻味道，自由表达）

师：你是用什么闻出来它们的味道的呢？

引导幼儿说出用鼻子闻出来的，并根据已有经验说出鼻子还闻到过什么气味

师：你还用你的小鼻子闻过什么味道呢（幼儿根据自己的经验说一说自己闻到过的味道，如饭菜香味、苹果的味道、臭味等）

2、引导幼儿说一说鼻子还用什么作用。

师：小鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

教师引导幼儿说出会呼吸并提示幼儿将鼻子捏紧，嘴巴闭上，让幼儿感受鼻子不能呼吸的难受。

师：现在请小朋友们和老师一块玩一个游戏。请把你的小鼻子捏紧，嘴巴闭上，不要说话，看谁坚持的最久。；文章出自屈，老师教。案网]（坚持一会之后，教师先松开鼻子，夸张的做出很难受的样子）

师：我们的鼻子除了闻味道，还可以用来干什么？（引导幼儿说出呼吸）

### （三）了解保护鼻子的方法

1、观看课件《翘鼻子噜噜》，幼儿了解保护鼻子的方法。

师讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有哪些东西不能塞到鼻子里？（幼儿自由回答，根据回答教师做补充）

2、幼儿正确擤鼻涕的方法

（1）幼儿自己用纸巾擦鼻涕，教师观察。

师：刚才看了小朋友们擦鼻涕，小朋友们都很棒都是自己擦鼻涕。可是有的小朋友擦的时候把鼻涕弄得到处都是，现在我们一起来学习擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（引导幼儿养成良好的卫生习惯有鼻涕时，不要乱抹，要用手帕或纸巾把鼻涕擦干净。）

这次活动是围绕鼻子展开，我的提问把重点引导到知道冬天预防感冒的一些简单常识和方法上。活动结束后经过老师提醒，我才发现了这个问题。我应该着重的讲感冒会引起一些疾病，如鼻窦炎，鼻炎等，让孩子预防感冒，保护鼻子。

## 社会妇女节教案篇八

1. 体验热爱妈妈的情感。
2. 会大胆、自主地选用材料打扮妈妈。

材料：立体淡色底大纸裙和纸帽，各色约纹纸带，彩色纸屑，缎带，干花，树叶，花布片，双面胶，音乐带等。

活动前请家长把宝宝妈妈结婚时的照片带来布置成《漂亮妈妈》展览。

一、参观《漂亮妈妈》照片展。请宝宝在照片展中找出自己的妈妈。

参考语：宝宝的妈妈好漂亮，找一找哪一个是你自己的妈妈？

二、激发宝宝打扮妈妈的愿望。

三、爸爸和宝宝一起打扮妈妈。

出示材料，让宝宝了解今天有哪些好东西可以打扮妈妈。爸爸和宝宝一起商量怎样打扮妈妈。妈妈穿上纸裙、戴上帽子，让爸爸和宝宝打扮。

四、妈妈时装表演。

妈妈可以邀请宝宝一起表演。

1. 和宝宝一起欣赏家庭影集，知道爸爸妈妈把宝宝养大，爸爸妈妈很爱宝宝，宝宝也爱妈妈。
2. 给予宝宝一些彩纸，鼓励宝宝自己撕纸来打扮娃娃，锻炼宝宝的手指肌肉协调能力。

本活动适合在“三八妇女节”的时候，邀请宝宝的爸爸妈妈一起参与。活动的主题对宝宝来说非常有吸引力，通过给妈妈打扮，增进了宝宝和家长之间的感情，也激发了宝宝对美劳活动的兴趣。在材料准备方面，宝宝的精细动作尚未发育完全，因此材料的设计较简单、成品化，宝宝只要绕绕、贴贴、摆摆，就能把妈妈打扮得很漂亮，从而使宝宝特别有成就感。

## 社会妇女节教案篇九

活动目标：

- 1、初步了解勇气的多种形式，发现自己拥有的勇气。
- 2、能够结合生活中的经验，积极表达对勇气的理解，分享自己关于勇气的故事，从中收获勇气。

活动准备：

高、低两座桥□ppt课件

活动过程：

一、导入活动，以过小桥的游戏激发幼儿兴趣。

1、师：小朋友，瞧，在我们前面有一座高桥和一座矮桥，今



天，我们一定要选择其中一座桥，从这一头走到那一头到达我们上课的地方。请你选择你想走的桥，站到桥的前面排好队，走过小桥后找到座位坐下来。

2、教师引导幼儿一起走过小桥，注意在走小桥的时候要注意安全。

二、教师引导幼儿理解勇气的含义。

1、提问：你选择了哪座桥？

你在走高桥的时候心里怎么样？(会有点害怕)

2、师：你真是个有勇气的孩子，刚才我看到了好多有勇气的小朋友都选择了高桥走过来。

3、提问：那有谁知道什么是勇气？

4、小结：原来勇气就是当我们遇到挫折、困难、危险的时候虽然心里会害怕，但是能战胜心里的害怕就是一种勇气。

三、教师引导幼儿结合生活中的经验，了解勇气的多种形式。

1、师：其实在生活中做很多事情都是需要勇气的，今天，老师给你们带来了一些关于勇气的小故事，我们一起来看看、听一听。

2、完整观看ppt课件

3、归纳提升，理解勇气的多种形式师：这些都是我们在平时生活中经常碰到的事情，看来勇气就在我们身边，一起先来看第一件事情吧。

\*勇气，是第一次骑车不用安全轮。

提问：这件事情说明这个小女孩怎么样?(勇敢)勇气有的时候就是勇敢。

故事里还有哪件事情也是需要勇敢才能做到。

提问：你在生活中有没有做过什么勇敢的事?

\*勇气，是爱它，却不摘它。

提问：她是怎样做到不摘它的?(控制)有的时候勇气就是要学会控制自己。

提问：什么时候也是需要我们有控制的勇气?

\*勇气，刚到一个新环境，你能主动和新朋友打招呼。

提问：什么叫主动?

师：那有谁愿意主动和客人老师打个招呼，告诉客人老师你叫什么?

\*勇气，是伙伴一次次弄坏我的城堡，我能从头再来。

师：相信有了坚持的勇气，做什么事都会成功。

4、师：在今天的故事里，我们认识了不同的勇气，就藏在这四座城堡里，还记得有哪些吗?(勇敢、控制、主动、坚持)总结：我们每个人身上都有不同的勇气，相信你们在以后肯定会和更多的勇气交朋友，当你身上的小勇气慢慢变多变大时，你们就会成为一个棒小孩!

四、结束活动，挑战高桥。

师：今天我们和勇气交了朋友，那么现在你们是不是都有勇气走一走刚才那座高桥呢?

## 活动反思：

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

## 社会妇女节教案篇十

现在的孩子都是独生子女，不像他们的父母那样，小时候家里孩子多，条件差，许多孩子都在做家务，有的甚至从早忙到晚，可现如今，现在的孩子家里条件好，父母都宠着孩子，将来的竞争十分激烈，孩子需要很高的文化知识才能在将来处于不败之地，所以，根据这一特点开展了此次活动《小能手》。通过活动锻炼孩子的劳动意识。“擦地板”实质上就是四肢支撑和向前推的动作，活动以海绵代替生活中的抹布，引导幼儿充分感受推的动作，锻炼四脚力量及身体的协调能力。

1. 练习推的基本动作，锻炼上肢与下肢的力量，加强幼儿的肢体的协调能力。
2. 遵守游戏规则，增强竞争意识。
3. 养成爱劳动的好习惯，体验擦地板的乐趣。
4. 了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

5. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

1. 人手一块海绵。

2. 长板凳和拱形门。

能运用学到的操作要领学习拖地板，从小养成良好的劳动习惯。

一、准备活动：

在教师引导下做身体各个部位的动作。

二、探索擦地板的方法：

1. 游戏：

2. 探索不同擦地板的方法。

3. 幼儿展示自己擦地板的方法与同伴分享。

4. 探索符合生活擦地板的方法。

5. 与 同伴分享。

三、障碍物下擦地板：

1. 从拱形门下擦过去。（提醒幼儿注意安全，眼睛看前方）

2. 从不同高度的长板凳下擦过去，体验成功的快乐。

四、放松活动：

1. 游戏：海绵摆高楼。（收拾海面）

2. 听音乐做放松动作。

## 五、结束活动

1、地板擦完后，把移开的物品按原来的摆设放置好。

2、把工具清洗干净放回远处，把海绵放在有日照或通风的地方晒干或晾干，否则会滋生细菌，不利于健康卫生。

活动在前期的初步感受中，小朋友兴趣非常高，本活动挖掘擦的多种方法，在探索与尝试中，使我们的身体得到更好的锻炼与提高。

在二十一世纪的信息时代里，社会所需的人才已不是墨守陈规、守株待兔之人，而是能举一反三，具有创新思维的人。而社会上的事物都是随时变换、更新的，需要我们幼儿去不断辨别、选择。《纲要》中的健康要求也不仅仅只是注重发展幼儿的动作技能，而是要“培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。”因此在活动中我不但强调幼儿对动作的创造性，还让幼儿在较自由的环境中自主选择游戏。使幼儿在操作中达到锻炼身体目的。让幼儿对一些未知的、没发现的事物规律进行探索，并通过合作形成团队精神，这就是科学教育。也强调规则，不把愉快教育当成一种目的。因为孩子到了小学、社会中，他们必须得遵照一定的要求和规则去做。

在劳动中获得情感体验，在劳动中培养合作探究精神。正确掌握拖地板的操作要领。明确地板清洁是家庭卫生的重要标志，懂得只有家人共同努力，才能创造良好的家庭环境。