

最新小学变废为宝活动总结 小学班会活动方案(模板6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学变废为宝活动总结篇一

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹌鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹌鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起

昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的。我知道我的成绩还不值得一提，我将用的力量的信心去取得的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我在上课很

认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学

们能够牢记老师的教导，争取的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超

越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高二的门口，面对高二的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20，我们注定成功。

20，我们注定辉煌。

同学们，加油

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

小学变废为宝活动总结篇二

主持人□z

时间地点：11月12日 502班

形式：表演 竞赛

活动目的：

让学生了解少先队的光荣史，从而激发学生的爱红领巾、爱少先队、爱祖国之情，从而在少先队组织中更好的发展，增强民族自豪感和光荣的责任感，珍惜幸福生活，继承和发扬光荣的革命传统，激励少先队员在党的领导下健康成长，为实现新世纪社会主义现代化建设的宏伟目标而不懈奋斗。

活动准备：

- 1、发动学生从各种渠道收集有关党史、英雄故事、歌颂党的诗歌等相关资料，每人动手出一张“红领巾向党”的手抄报，评选作品。
- 2、辅导员召集主持人和参加表演的同学进行排练。
- 3、会前请宣传委员在黑板上书写“红领巾向党”队会主题词。
- 4、制作相关内容的课件。

活动过程：

一、活动预备部分(一)

二、活动预备部分(二)

甲：红领巾是红旗的一角，是我们人生道路上的路标。

乙：少先队是温暖的集体，是我们成长进步的摇篮。

合：武汉市光谷第六小学五(2)中队《红领巾向党》主题队会现在开始！

甲：(课件版面、配乐(队仪式))出旗敬礼！

乙：唱队歌——《我们是共产主义接班人》（此项进行完后，礼毕！全体请坐）

三、活动主体

（一）回顾队史

甲：我们少先队也从劳动童子团到共产主义儿童团、抗日儿童团，再到新中国成立后的少年儿童队、少年先锋队，千千万万的队员们都是始终为革命“时刻准备着”！

乙：“人民的利益高于一切”这句话，成为了我们少先队员的准则。“时刻准备着”是我们永远的誓言。

甲：让我们一起来回顾光荣的队史。请各小队代表上台来讲述队史。（根据学生的讲述课件播放有关内容）

甲：光荣的队史，是我们的骄傲！

乙：今天，党把红旗化作千万条红领巾，让每个少先队员佩戴在胸前，就是要求少先队员继承红旗事业。

诗朗诵：《我是一名少先队员》

乙：多么嘹亮的誓言，让我们又不禁想起了胸前那鲜艳的红领巾，请欣赏诗朗诵：《我是一名少先队员》。表演者：滕智俊（（课件版面，配乐《秋日私语》）

（二）表演唱《国旗国旗多美丽》、优秀手抄报作品展示

乙：红领巾，她代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的，是我们的标志。”接下来，请欣赏全体同学带来的表演唱《国旗我爱你》（课件版面：飘扬的五星红旗，播放伴奏曲）

甲：胸前的红领巾，让想起了我当初的誓言，让我想起了革

命先辈，它激励我们更加奋勇前进，请欣赏各小队为咱们带来的相关内容的手抄报。各小队代表把你事先评好的优秀作品拿到展示台上展示(课件版面)

(三) 了解少先队知识

乙：同学们，你了解少先队的有关知识吗?接着最激动人心的时刻来了，让咱们一起积极参加光谷六小“少先队知识竞赛”吧，请大家注意听题哟：(出示有关题目)(针对以上对答情况，主持人可为他们在《成长银行》内加2——3元的奖励金额)

甲：对于刚才积极参加的同学，在你们的《成长银行》里每人加1元。

(四) 为优秀少先队员颁奖

乙：在党的的鼓舞和在领导下，在校领导的关怀下，咱们中队里涌现出了一批关心集体、热爱劳动、热爱学习、讲文明、懂礼貌……的优秀少先队员为红领巾增添了不少光彩，值得我们学习。今天，借这个机会，让我们请辅导员为他们颁奖，他们是获得……。 (课件显示优秀少先队员名单附颁奖音乐)

甲：你们看，他们胸前的红领巾是那么的鲜艳夺目，让我们一起再一次以热烈的鼓掌向他们表示祝贺。

(五) 手语操《中国人》甲：没有共产党就没有新中国。

乙：我们永远不会忘记：是党领导我们翻身做了主人。我们永远不会忘记我们有着同一个骄傲的名字：中国人!我们也将永远留存一颗懂得感恩的心!

甲：请坐!时间过得真快，今天的队会活动已接近尾声，下面咱们掌声有请辅导员李老师讲话。

辅导员李老师：同学们今天的队会开展的非常成功。老师相信，在未来的日子里，同学们会更加努力学习，让胸前的红领巾更艳、更红。

中队长：呼号，请辅导员李老师老师领呼。

辅导员：呼号———准备着，为共产主义事业而奋斗

全体队员：时刻准备着！

乙：全体立正，退队旗，敬礼……礼毕。

甲乙合：五(2)中队”红领巾中心向党“主题队会活动到此结束。

小学变废为宝活动总结篇三

20___.10

地点：

教室

主持人：

—

活动内容：

进行安全行为规范教育

简要记录：

对学生进行安全行为规范教育

1、不准到危险地方玩耍。

- 2、不准到有危险水库、泉里游泳。
- 3、不准在路上有违反交通规则行。
- 4、不准玩耍明火，乱放鞭炮。
- 5、不准攀爬电杆，触摸有危险电线接头。
- 6、不准爬楼梯护栏、墙头，在校园追逐打骂。
- 7、不准食用不卫生食品。
- 8、不准翻爬幼儿活动设施。
- 9、不准到“三室一厅”去游玩。

小学变废为宝活动总结篇四

主题班会可以不拘形式，可以以活动为载体，可以以上课为形式，但是主题班会的目的必须明确，形式要为目的服务。本文是本站小编整理的小学主题班会活动计划，仅供参考。

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

二、活动准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字--雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神--雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋

说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

6、 全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

五、 活动总结□

1、 由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、 请个别同学来谈谈自己的体会。

一、活动主题

新学期.新起点.新期盼

二、活动时间

20xx年9月3日下午第二节课

三、活动范围

1、一到六年级以班级为单位全员参与。

2、校领导、中层、课任教师按要求分配到各班级中参与活动。

四、活动目的

1、让学生认识到新的学期应该有新的目标、新的发展，要以崭新的姿态、饱满的精神投入到学习中；引导他们以积极的

心态去面对人生，懂得付出才有收获。

2、让师生共同融入到此次班会活动中，迎接新的学年、新的学期，共同憧憬未来并确定新的学年、新的学期的发展目标，把握新的学年、新的学期的发展机遇和挑战。

3、让学生认识到新的学年、新学期意味着求知生涯中的又一个里程碑，要为自己的求知生涯和未来的职业生涯作好规划；让学生把教师、家长的期望转变为成长过程中的动力，并付诸行动来实现自己的奋斗目标及教师和家长的期望。

4、让学生体会到成长的责任与意义，教育学生学会用感恩的心去体验成长中的快乐，学会在成长中创造自己的快乐，并在快乐中学会学习、学会生活、学会珍惜；培养学生从小具有爱心，学会关心父母、尊敬家人，树立心中有他人、心中有集体、心中有祖国的情感，逐步形成良好的个性和健全的人格。

五、活动要求

1、9月3日下午各班级统一布置教室，标题要求醒目美观。

2、各班主任围绕本次班会的主题，选取能让学生学会规划人生，学会感恩，学会珍惜亲情、友情，懂得成长的责任和意义等方面的内容作为班会内容素材。

3、各班主任在活动前要结合本班级的实际，制定具体实施方案，精心设计，组织训练好学生，注意形式生动活泼，使活动过程成为师生自觉参与、自我教育、自我提高的过程，切实开好此次班会。

4、各班级要邀请家长代表参与到班会活动中来，密切家校关系，增强教育合力。

5、活动设计要求：

- (1)主题突出，能紧紧围绕主题选取素材。
- (2)活动内容切合班级的实际，对学生有很好的教育意义。
- (3)活动形式生动活泼，学生乐于参与其中。
- (4)教师、家长参与程度高。

六、活动评比

1、组成校长、副校长、年级主任评比领导小组，其他校领导、中层和课任教师担任评委。

2、评选活动设计实施一等奖1名；二等奖2名；三等奖5名。

第一周：学生刚从快乐的假期中回来中，还不能很好的投入到学习中去。为了稳定学生情绪，形成集体意识，激励学生树立学习目标召开以“新学期真快乐”为主题的主题班会。

第二周：召开“我们只有一个地球”主题班会。

第三周：召开“弘扬民族精神，做文明学生”主题班会。

第四周：结合学校安全教育召开“交通安全”主题班会。

第五周：召开“常规教育”主题班会活动。

第六周：召开“感恩教育”主题班会。

第七周：召开“饮食卫生”主题班会。

第八周：“日常文明习惯的养成”主题班会。

第九周：召开“没有规矩不成方圆”为主题的班会。

第十周：期中临进，召开“安全在我心中”主题班会。

第十一周：召开“防震救灾，珍爱生命”主题班会。

第十二周：召开“对未成年人不良行为的预防”主题班会。

第十三周：召开“文明，从细节做起”主题班会。

第十四周：召开“法律就在我们身边”为主题的班会。

第十五周：召开“安全教育”主题班会。

第十六周：召开“珍爱生命，防火自救”的主题班会

第十七周：进行心理健康教育，召开“心理健康”主题班会。

第十八周：进入期末，总结前段情况，鼓舞学生士气，进入期末复习。

小学变废为宝活动总结篇五

二、活动时间：

20__年11月30日至20__年12月4日

三、活动主题：

守规则 保安全

四、活动目的：

通过多种渠道，开展对全校师生法制和交通安全知识的教育，

增强师生法制意识和交通安全意识，从而提高自我保护能力，切实避免交通伤害等事故的发生。

五、活动内容及安排（具体是八个一活动）：

1、在校园内外利用led□宣传栏、广播台、校讯通等进行一次广泛的宣传活动，围绕“守规则 保安全”营造氛围。

2、进行一次“守规则 保安全”交通安全知识讲座。

3、部分班级出一期手抄报。主题是：“守规则 保安全”交通安全内容。

4、组织学生观看一场交通安全教育宣传片。

5、开展一次主题班队会活动，五、六年级为“守规则 保安全”主题班队会活动，一至四年级为“知危险、会避险”交通安全主题班队会活动。（12月4日下午班队会，负责人：各班主任）

6、进行一次公益活动，部分学生上街发宣传单。

7、与每一个学生签订一次交通安全承诺书。

8、组织学生观看一次交通安全展板活动。

六、活动要求

1、加强领导，周密组织

全校师生要高度重视12.2“全国交通安全日”和12.4“全国法制宣传日”宣传教育活动，切实加强领导，认真组织好交通安全和法制宣传活动。

2、做好动员，营造氛围

要调动全员参与宣传教育活动，营造“遵纪守法、文明出行”良好氛围。

3、突出主题，注重实效

紧紧围绕12.2“全国交通安全日”和12.4“全国法制宣传日”宣传教育主题，突出活动重点，注重实际效果，防止形式主义，不做表面文章。

小学变废为宝活动总结篇六

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

（一）、主持人宣布活动开始。

（二）、整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

（三）、中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、

奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？（危险！）

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：（ ）

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为（ ）

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走（ ）

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5. 过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行 b□绿灯行

6. 妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道 b□机动车道

7. 假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去 b□绕到人行横道上再慢慢过去

8. 绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路 b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，
法前人平等，用法闯天下。
齐心来学法，歪风都能杀，
弘扬正气好，利民利国家。

（四）、 中队辅导员讲话：

中队长：下面我们欢迎中队辅导员讲话（掌声）

中队辅导员： 祝贺大家，今天的主题队会开得很成功，也很有意义。人的生命是可贵的，失去了就永远也不会再来，所以要珍爱生命就要遵纪守法。让我们时时刻刻注意安全，，让我们共同携起手来，安全伴我们健康成长！

（五）、 呼号

中队辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

学生回答：时刻准备着！

（六）、 退旗

（七）、 中队长宣布：三年级2班法制教育主题班会到此结束！