

2023年骨干教师培训讲座稿 骨干教师培 训班开班讲话稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

骨干教师培训讲座稿篇一

尊敬的领导：

各位老师，各位同学，各位帅哥，靓姐们：你们好！

昨天晚上在兼讲班职场，知道今天我有机会代表各位同学给大家做一个简短的学习汇报。

我很激动，我很忐忑.....

因为我知道，这是我们可爱的___老师以及讲师班各位老师给我的一个机会。

让我有幸代表讲师培训班的全体精英同学们接受安徽太保区域拓展系统各位领导，各位老师检阅的一次演练！

这是我个人的荣耀，也是本次培训班男性同学们的骄傲。

同时也是我们参与兼讲班培训的全体同学体现自我，展现风采的一次机遇！

这是刘总的关照，这是谢腾辉老师为首的各位培训班老师的信赖！

因此：

我们讲师培训班的同学们，

在安徽太保区域拓展系统所辖各位分管总的直接领导下，

在各位老师的培训指引下，

我们更应相信自己，树立信心，以我们讲师培训班的各位同学
“凤舞九天，龙霸四海”的气势。

交给刘总，交给各位分管总，各位老师一个满意的答卷。

我可爱的同学们，你们说：“好不好啊？”

谢谢大家!!!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

骨干教师培训讲座稿篇二

今天是我县第三期小学语文骨干教师培训班的开班典礼，首

先请允许我代表教师进修学校对前来参加这期培训班的各位老师表示热烈欢迎!我很高兴也很荣幸能站在这里，与来自我县各个乡镇的精英骨干教师一起学习，一起分享我们教学中的酸甜苦辣。根据进修学校的安排，由我来担任我们语文班的班主任，在此，让我以班主任的身份再次欢迎大家的到来，预祝我们合作愉快，并请老师们在今后的学习中多多指教。炎炎暑期，本是老师们好好休息，养精蓄锐的时间，但是大家还是准时地来参加此次的培训，辛苦啦!老师们。

今年的培训，可以说非同一般，一是培训方式有了很大的转变;二是局领导高度重视;三是对培训对象的确定有了更高的要求。所以可以说，今天来参加培训老师们都是各个乡镇小学教育战线上的“白骨精”(白领、骨干、精英教师)，你们都是县里、乡镇、学校的领头羊，在各自的岗位上有着丰富的教学经验，有着累累的教学硕果。你们都是最棒的!能够结识大家，我由衷地高兴!在这里，让我庄重地向大家敬个礼吧!谢谢你们为山区教育所作的贡献。

我其实也是来自教学第一线的，作为我们第一线的教师，对于我们的山区教育状况是最有发言权的，我们最了解下面的情况，也就更有义务利用此次培训这个平台，多交流，多互动，多提问，抱着“学习理念，更新观念，交流思想，调整状态，进入角色”的培训目的，互相学习，互相一促进，互相提高。力争能现在解决的问题就地解决，还不能解决的问题，努力向上级反映，寻求解决。

为了让本次的培训能够愉快地、圆满地完成，在这里我提出几点要求和建议，从而使我们的工作更加协调，我们的学习更加有效果。

1. 提高认识，转变角色，增强学习的使命感和责任意识

在座的各位有的是自愿报名参加学习的，有的是单位领导从学习的角度安排来参加学习的，我想不管是哪一种情况，都

要提高对参加这次学习的认识，增强学习的使命感和责任意识。这种类型的培训班是我县教师队伍建设的一项重要举措，它凝聚着全县教育系统上上下下的关心和心血，寄托着人们的期望，现时也将是对你今后的教育教学生涯产生重要影响的一个重要事件，如能把握得好，将会使你进入一个全新的境界。因此能如愿来参加学习是一种幸运，能被学校领导安排来学习是一种意外的惊喜。在人的整个职业生涯中，能被安排参加培训学习的机会是不多的。培训已成为现代社会奖励员工的最有吸引力的形式之一。大家有幸参加这样的培训应该要珍惜。各位教师要尽快实现角色的转换。把自己从老师的角色拉回到学生的角色中来，从一个管理学生的角色转到作为被管理者的学生身份中来，要充分认识到，你在这儿的一切表现，不仅代表了你个人的形象，还代表了你在所在的学校的形象，你在这儿所取得的成绩不仅关系到你自己，还关系到你的学校和你的学生的发展，当你硕果累累时所有的人都将为你欢呼；当你无功而返时，所有的都会感到惋惜。著名教育学者胡适在《不要抛弃学问》一文中指出：“吃饭而不求学问，三年五年之后，你们都要被后来少年淘汰掉的。到那时再想做点学问来补救，恐怕已太晚了”。机会成就未来，把握现在就是把握未来，大家都是怀着一定的抱负来到这儿的，将成为揭西县小学语文教育的中流砥柱，意味着不甘于做教书“匠”的平庸，就要使出相应的行动。易卜生说：“你的最大责任是把你这块材料铸造成器”。我想在座的各位目前的最大责任就是要把自己铸造成一名真正的小学语文骨干教师。

2. 静心定远，戒骄戒躁，增强学习的主动性和自觉性

学习不仅仅是种认知过程，更是一种意志行为，是一种苦行僧的生活，不沉下心来，去掉哪些华而不实的浮躁心态是读不进去书的。古今中外，大凡有成就者，都有悬梁刺股，囊萤夜读的精神，都有十年磨一剑，耐得住寂寞，板凳能坐十年冷的毅力。大家既然来到这儿，就要定下心来，避免一些无关的干扰，专心读书，认真学习，才能有所成就。

首先要认真完成培训班规定的各项学习任务，主动地、创造性地去学习。这次培训班安排的活动是丰富和全面的，主要是学科业务能力的提升训练，培训班将会对各位的作业进行量化打分，并颁发结业证书。其次是要挤时间博览群书，广泛地吸取知识。有人说教师的'真功夫在课堂，要聚焦课堂，要再造课堂的激情，就要有广博的知识作为背景。庄子曰：人皆知有用之用，而莫知无用之用。也就是说有些知识藐视无用，实为大有之用，比如说，艺术修养、审美修养。李政道说：没有美育，就没有艺术，就没有想象力，就没有创造力，它会将科学引向高处，引向深处，引向远处。教师面对复杂的教育情境，他所对问题所作出的决策大多数是头脑中的哪些综合性的、隐性的知识，这些知识就要靠平时大量的积累。要达到随手拈来的状态，平时必须要做学习的有心人。要不惜时间，不惜精力，争分夺秒，孜孜以求。

因此，我衷心希望在这十多天的培训中，能完成三项很重要的事情：一是认真写出高质量的培训体会。培训体会是对自己获得的信息一次再融合、提炼、审视的过程，只有坐下来静心来将听到的、看到的、想到的整理出来，这样学习才会在你的大脑里扎下根来，加深对学习内容的领悟，结合自己的经验和知识来思考当前获取的信息，这样也能做到有针对性、批判地吸取精华内容，在写的过程中同时也能激发自己的工作热情。二是记些有质量的学习笔记。我倡导的是大家真正的记一点学习笔记，能记多少是多少，不要过于苛求数量，要有质量。对于一些为了应付检查写的像大字一样、或者像罚抄书一样的学习笔记，我觉得没有必要去折磨自己，不如不做。要做就记着坚持一个标准，你记下来的东西，今后你能经常地翻看一下，查阅一下，并且想读一读。可以说好的读书笔记是你愿意抄下来的内容，是那些你认为与你的思想有相通之处，更多的是你想到了没有很好的表达出来，而人家也表达出来了。记笔记也是一种素材积累的过程，书到用时方恨少，笔记能达到这个效果就好了。

三是经常写点小随笔。将你每天所看所想所听记下来，过一

段时间你会发现，这些平时积攒下来东西还很有意义，它记录了你的工作历程、心路历程，将你每个时期对事情的看法真实的记录出来了，这是送给自己最好的礼物。尤其是当你要完成某一个材料时能借用时，你会感觉到很轻松，下笔不是那么枯涩。记随笔也不要太看重自己写的如何，担心有没有质量，写得与发表的文字有多大的差距，其实随笔更多的时候是孤芳自赏，给自己看的，并没有很多人会来在意你写的好坏，记着这是给自己写的，不是给别人写的，写多了，或许也会给别人写点，那就是正式发表的文字。

3. 增强规章意识，提升纪律精神，做纪律的模范遵守者和执行者我们这种培训既是一种业务的培训，又是一种作风的培训、学风的培训。纪律是成功的保障，没有严格的纪律就不可能有好的培训效果。纪律精神是个人内在素质的体现，一个松松垮垮的人绝对不是一个素质高雅的人。对教师来讲，纪律精神又是教育的手段，教师对待纪律的精神和态度将会影响学生对待纪律的态度。因此作为教师特别是作为骨干教师的各位，一定要树立牢固的纪律意识，养成良好的纪律习惯，要模范遵守培训的各项规章制度。

各位老师，未来不仅仅是我们想去的地方，更是我们要创造的地方，未来的路不是找到的，而是一步一个脚印走出来的，衷心希望大家脚踏实地，义无反顾，走出一条光明辉煌，成才成功之路。衷心祝愿大家树大志，干大事，成大师。

骨干教师培训讲座稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家上午好！

作为学员代表在此发言，我深感荣幸和惶恐。今天在座的诸位学员和我一样，与去年六月到这里时的自己相比，我们底气更足，底蕴更深，眼界更广，水平更高，对教育的追求也

更加执着。为此，我们感谢各级领导对我们的厚爱，对本次培训精心的指导和安排；感谢华南师大各位导师无私的指导和辛勤的工作；感谢各位名师工作室主持人全身心的投入和无私的奉献。在此，我代表各位学员表示衷心的感谢之情。

第一阶段在华师的集中理论学习，我们学习了现代教育理论，确定了研究课题，提升了学科理论和人文素养，明确了专业成长的方向：向专家型教师发展，让教研成为提高教学水平和教学质量的推动力。从此，教育研究走进我们的日常教学，理论和实践相结合的教学也将更加的高效。

第二阶段的教育教学实践学员们进入名师工作室，在各位来自教学一线的主持人的指导下，深入一线学校观课、评课，提高教学能力，打造教学风格。学员们一致认为，跟岗学习是本期培训最成功、最有效的阶段。在名师身边的日子让我们有机会见识各位主持人真正的名师风采，他们在教学上要求我们精益求精，指导点评到位；生活上对我们关爱有加，嘘寒问暖。他们渊博的知识，高超的教学水平，独到的眼光，严谨的治学态度，让我们见识到山的高度，从而有了学习的榜样。与同学20余天的朝夕相处，让我们生惺惺相惜之情，萌同气相求之意。风采在课堂上展现，水平在切磋中提高，思想在碰撞中升华。沟通和交流不再局限于地域，广东省的大视野，大背景下的教育研究使得优质教学资源得到共享，使得同伴互助成为可能。

第三阶段的课题研究让我们学以致用，树立科研意识、提高科研能力。虽然教学任务繁重，我们依然将教研进行下去。开始可能还是为了教研而教研，但是教研对教学的促进作用让我们更加积极的开展教育教学研究。经过前三个阶段的积累，我们迎来了4月8日至九日的成果展示，各位学员顺利完成了教学成果的展示和论文的答辩。一堂堂精心准备，精彩纷呈的展示课，一篇篇有理有据，立足教学实践的论文就是我们学员对各位领导，各位导师的汇报！我们骄傲我们是广东省省级骨干教师培训班的成员！

正如稍后我们英语专业的学员要献上的歌曲□my heart will go on□翻译过来就是“我心永恒”————对教育事业执着追求之心永恒！对教学追求卓越之心永恒！对学生宽容博爱之心永恒！对生活感恩之心永恒！我们愿意做星星之火，助燃广东省基础教育蓬勃发展的燎原之势！

骨干教师培训讲座稿篇四

各位老师：

今天我们的骨干教师培训班经过一个假期的精心准备今天正事启动开班，感谢你们多年来为孩子们所做的一切！感谢王老师为此次培训工作所付出的一切！这次培训内容分为两个部分：

一是我们一起探讨一下：优秀教师应该具备哪些素养和能力。

二是我们搜集了《国家远程教育项目校校长远程培训班》的17个视频内容供大家一起学习和讨论。

校长是一个学校的灵魂，我相信这种说法。但是，没有一个优秀的教师队伍，这个灵魂也是一个空壳。各位参训教师是学校的中坚力量，是学校教育教学的带头人，我想这次培训的宝贵资料会给我们参训的每位学员带来新的思想，带来新的启迪。

在学习的过程中我们不妨站位高一些，看问题的角度大一些。要积极思考如何为孩子们提供最好的`教育服务，从而提高我校的教育教学质量。这是我们培训的根本目的。

下面我谈谈优秀教师应该具备的素养和能力

教育观念的更新对于实现我校教育教学质量稳步发展具有指导性和关键性的作用。作为一名骨干教师，应具有这种适应

现在和未来我校发展所需要的教育观念，从教育的整体上把握当今教育发展的方向，把握我校的发展方向，树立起现代教育观。

我说的职业道德是指形成具有时代特征的教师职业道德规范。现阶段，作为一个中学教师起码的职业道德应该是热爱教育、面向大多数学生，不仅仅让学生都能上，还要让学生能上好学，并学有所成。作为骨干教师就更应该在教师群体中起“领头羊”的作用。尤其我国现在正处于一个社会转型的时期，在政治、经济、思想、文化诸方面都表现出了新的变化，这些变化也必然在教育上有所反映，并会对教师的职业道德观念产生影响，这就更要求骨干教师在形成教师职业道德规范的过程中发挥更大作用。进一步形成新的职业道德规范。

骨干教师，就要具有较高的教育理论，用来指导自己的教学实践。目前，在骨干教师队伍中确实存在这样一部分教师，由于受“应试教育”的影响，不是用教育理论来指导自己的教学实践，而是靠加重学生的学业负担来提高自己的教学成绩，严重地影响了学生的身心健康，影响了学生的全面发展。所以，在这次培训中，应在学习现代教育理论的同时结合我校的实际情况增强如何提高我校教育教学质量的紧迫感和使命感。

随着时代的发展，基础教育教学内容将会不断地充实更新，学科交叉渗透、综合发展的趋势将会不断地得到加强，这就要求骨干教师必须不断地更新现有的专业知识，以获取广博的、综合的学科知识。因此，强化所任教学科专业知识的不断更新，强化其邻近学科和边缘学科课程的合理搭配，已经成为教师的又一个任务。

科学的思维方法能够帮助人提高思维质量，提高创造性的思维能力。一个骨干教师只有具备科学的思维方法，才能不断地开创新的局面，真正发挥其骨干作用。我们提倡的“讲效

率、重效益，求质量”的九字工作方针就是科学思维方法的体现，我们推广的“分部目标教学”就为教师们搭建了一个科学思维方法的展示平台。他集中体现在如何用科学的发展观来统领我们的工作。这种思维方法需要我们不断的实践才能养成。

自我发现与自我发展能力事业成功必须具备的一种能力。我们的事业就是如何让孩子们接受最好的教育服务。自我发现，自我发展这在我们的工作中一直在提倡，教学随笔、教学反思，这就是自我发现。经验总结，彼此交流，这就是自我发展。

能否在教育教学中发现有研究价值的问题，并把它作为自己研究的课题，这就成为一名骨干教师成长过程中逐步具备较强的科研意识与独立进行教育科学研究能力关键的一环。只有具备科研意识，才有可能在实践中去发现问题，提出问题，研究问题和解决问题。

尽管目前我校相当一部分教师都承担一些课题，但是一部分教师依然没有真正意识到科研能兴教！科研能兴校！科研能让教师和学生共同发展。科研意识和科研能力较弱是目前我校教师普遍存在的问题。作为骨干教师，这种现象应该说是不能在其身上存在的，否则就难以在教育、教学中发挥骨干作用并指导其他教师解决教育、教学中出现的各种问题。更谈不到质量问题了。

骨干教师之所以能称得上教学骨干，主要体现在他的课堂教学质量高，教学风格明显，教学的技能与方法出色，课堂教学的组织能力强，甚至具有独特的教学个性与教学特色。上述几方面就构成了全面体现一名骨干教师的标尺。

现代的社会是信息化社会，要办好一流的现代教育，教师必须掌握和运用现代教育技术的手段。现代教育技术集计算机、电化教育、微格教学等多种现代教学手段为一体，具有直观、

形象等特征，特别是多媒体计算机更是具有运载信息量大，反应速度快，交互性能好，图、文、声、像、动等综合表现力强，容易控制等等。教学中运用这些现代化教育手段可以更好地帮助激发、引导学生积极思维，主动发现问题、分析问题和解决问题。显示出现代教育技术手段在现代教育中所占据的重要地位。这次我们进行的远程教育资源应用培训正是基于这一点。能否做到这些就成为提升我校教育教学质量的关键一环。当我们大谈，特谈信息化时代的时候，一些发达国家的脚步已经迈入了概念时代。

不断地追踪国内外学科教学的最新动态和方法，主动地获取信息，这是一个教师能成长为教学骨干的又一有效途径。这一渠道要求骨干教师经常阅读有关杂志与文献资料。互联网是获取信息的另一个渠道，对于教师来说，远程工程给我们带来了全新的教育信息和教育资源。所有这些都为我们教育教学质量的提高起着举足轻重的作用。

以上列举了骨干教师的10个方面的素养和能力。供大家一起探讨。通过这次培训我们希望达到一下效果：

- 1、提高我校领导干部的领导能力；
- 2、提高我校教师队伍的专业发展；
- 3、深刻领会远程工程对提高我校教育教学质量的深远意义；
- 4、期待着远程工程能给我校带来累累硕果；

最后再次感谢王老师对这次培训所付出的巨大努力。

谢谢大家

骨干教师培训讲座稿篇五

各位领导、各位专家、各位学友：

大家上午好！五天的安师大研修即将落下帷幕，这是交流的五天，我们的友谊伴着江南的阴雨在疯长着；这更是收获的五天，有六位专家的讲座引领，我们累并快乐着！

细细回味刚刚过去的九场精彩讲座，带给我们的感触是丰富的，忘不了孙国正教授饱含深情地说“学了数学史，让我对数学有了更深入的理解和认识，再看数字，觉得很有感情、亲切，了不起！”“数学帮助人们表达更清晰、准确和简洁，舒畅啊！因为清晰是一种美！”；感谢沈鸿校长跟我们分享了她自己以及身边老师的一个个课例；感谢后骅老师跟我们讲述翻转课堂的故事；忘不了葛爱莲老师用丰富的案例诠释概念教学是数学大厦的基石，是进行思维的细胞，而教育思想是根基，教育理想则是胚芽；忘不了杨俊岭校长用幽默而智慧的谈吐、充沛而细腻的情感，向我们展示怎样震住学生，什么是“媚射”——魅力四射啊！忘不了陈克胜教授运用科学数学的深厚涵养带我们研习学科数学的课标理念，受益匪浅！更忘不了小数基地的领导和老师们五天来认真的组织，周到的服务，谢谢！你们辛苦了！

我在想，每一场讲座都有很多闪光点，一个个闪光点就是一颗颗种子，会在我们的数学教学生涯里着陆，生根，发芽，只要我们不断用教学实践与专业思考的雨露滋养呵护她们，一定会在不久的将来长成根深叶茂的大树，当我们每位数学老师的心中都有一片郁郁葱葱的森林，那么广大学生心中就会有生机勃勃的数学绿！

那么，就让我们为了心中的“数学教学森林”，为了学生心中最美丽也最有力的“数学绿”加油！谢谢大家！