

最新社团联合会联谊活动策划书(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

社团联合会联谊活动策划书篇一

- 1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。
- 2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动事故。
- 3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的培养。
- 4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。
- 5、引导学生通过训练获得一些运动和健康的基础知识，初步掌握运动技术与技能。

1. 速度、灵敏练习：

(1) 高抬腿跑、小步跑、后踢腿跑、十字交叉步，

(2) 加速跑30、60米。

(4) 各种快速反应练习。 (5) 30米、60米计时跑。

4、耐力练习：

12分钟跑、变速跑、走跑交替等。

5、弹跳力和力量练习：

(1) 各种跳跃练习。

(2) 各种腰、背、腹肌练习。

每周训练1次，每次1节课。训练时间每周星期五下午最后一节课。

1、各专项要求每两周测一次成绩的计时跑。

2、学生按自己的专项每月进行一次考核。

3、每一个月底进行一次高要求的考核。

1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。

2、各种练习中，要指导学生进行正确科学地联系方法与技能。

要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、爱吃苦”的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，无“后顾之忧”。

通过田径兴趣小组的开展以及在师生的共同努力下，希望我校在田径活动方面有所成就！

社团联合会联谊活动策划书篇二

认识校园植物，热爱美丽自然

恰逢梁老师在我校指导教学中学生生物科技活动课程，我院一组七人在梁老师的指导下带领十三中的生物社团团员开展生物社团活动。三、活动目的、意义：

带领同学们认识校园植物，了解植物一般习性特点，培养同学们热爱校园，热爱大自然的情感。

20xx年5月9日星期二

：十三中校园花坛

韶关学院大学生实训小组第四组全体组员，十三中生物社团全体成员

学生：在活动前提前通知学生带笔和小本子，并将学生分为三个小队，上课前在操场集合（队名：木棉队，海桐队，龙葵队）

教师：实地考察十三中的校园植物，辨别出植物种类名称，查询植物性能特点

1. 学生在操场集合，领头教师向全体学生介绍活动内容，讲解活动规则；（3~5分钟）
2. 按事先分组由三组教师分别带开各队团员，从四个花坛不同角落开始介绍植物；（30分钟）

主要辨认植物：米兰，桂花，黄金榕，海桐，栀子花，木棉，海金沙，醋浆草，紫花地丁，空心莲子草，福建茶，苏铁，白背叶，泡桐，少花龙葵，飞蓬，红花羊蹄甲，安石榴，假

槟榔，细叶榕，高山榕，垂叶榕，红继木，一点红，商陆，鸡矢藤等等。

例如桂花，木犀科植物，一般花期在秋天，花有三种颜色，偏米白色的，就叫银桂，黄色的叫金桂，橙红色叫丹桂，也有一种桂花只要条件适宜，每个月都会开花，我们叫月月桂，桂花花朵很小但香味很浓，有“八月桂花，十里飘香”的谚称，桂花虽然很小，但却很有用处，秋天刚开的时候摘下来，稍微晾干，加白糖密封在玻璃罐里可以制成桂花蜜，元宵吃汤圆的时候浇上一勺能让整碗汤圆都飘着桂花香，特别甘甜。桂花晒干还可以泡茶，做桂花糕等等，我们古代的诗人也特别喜爱桂花，像韩驹就有一句诗，“西风扫尽狂蜂蝶，独伴天边桂子香”说的就是桂花特立独行，只在百花开尽的时间开放，我们做人也可以学桂花，不随波逐流。

3. 集合归队，指定两到三种植物让每个队竞答，并对答对的队伍给以小奖品，之后总结活动内容（5~10分钟）

把握好时间，植物介绍有详有细，尽量让整个活动充满趣味性

如遇暴雨天气，提前和其他组协商调换时间。

社团联合会联谊活动策划书篇三

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长”的原则，切实减轻学生学习负担，在活动中学习，在活动中进步，根据学生的`年龄特征、心理特征及兴趣爱好，体育社团活动项目如下：

1、呼啦圈

2、踢毽子

3、小跳绳(花样跳绳)

4、大跳绳

5、板羽球

6、小皮球

7、沙包游戏

8、垒球

9、跳橡皮筋

10、篮球

11、拔河

12、乒乓球、

13羽毛球

14、游戏。

15、足球

备注：1至6年级花样跳绳

1年级毽子或小跳绳

2年级足球、毽子(以足球为主)3至4年级呼啦圈或沙包5至6年
级板羽球或大跳绳

1、穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品。

2、在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑。

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师。

4、活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

3、活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

4、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

5、和学生一起参与活动。

1、要求指导老师牢固确立安全第一的意识，把活动安全放在首要位置。

2、对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要。

3、每次体育社团活动，都要制定相应的安全措施。

1、踢毽子、足球一、二年级

2、呼啦圈三、四年级

- 3、板羽球五、六年级
- 4、小跳绳、足球一、二年级
- 5、沙包三、四年级
- 6、大跳绳五、六年级
- 7、花样跳绳比赛三、四年级
- 8、小皮球、足球一、二年级
- 9、垒球五、六年级

社团联合会联谊活动策划书篇四

秉持以尊重个性，张扬个性，提倡个性，发展个性为中心，利用课余时间打造丰富的校园书法文化环境，实现自我教育、自我管理、自我服务的教育目标，为广大同学提供展示自我的空间和舞台。创建和谐的校园氛围为指导思想创设翰墨轩书法社团。活动宗旨是：点在聚墨，主在领悟，重在交流，旨在提高，活在运用。

本社团初成立，首先必须是先招募全校有着书法爱好的成员，建立社团机构，通过组织学习、锻炼，真正成为一支有实力的社团。因此，每周的书法交流学习是必要的，首先第一次集体活动为教师教学基本功（教学计划详见附表），第二次集体活动则由社团部部长白晓聪、副部长张贵河等社员组织平时的练习，有疑问的地方再集中反馈给老师，然后共同解决，其他时间，我社室将为社员开放，为学习练习所需。

社团不同于兴趣小组，兴趣小组重在学习，而社团是基于共同的兴趣爱好，为了共同的目标与理想，经学校同意成立的学生团体。社团的活动空间广阔，充分发挥起社团这一阵地

作用，社员可以大有作为。要培养社团社员尤其是社团干部在社团工作上，学校任务中，能自己安排时间，组织会议，相关学习和开展活动，这些全凭着个人的兴趣爱好和对社团的组织责任感去自觉处理。

xx协会

xxx

xxx

xxx

xxx

一、打造一支有着过硬本领的社团队伍（重学习，肯吃苦）

1、先由学生自愿报名和各班班主任推荐，再经过考核，选拔社团成员，形成社团机构。

2、每周的两次学习要重质量、重实效地开展，教师针对社员的作品给予指导，社员应认真、虚心地学习并坚持不懈地练习。

3、因为本社团刚刚成立，各制度、规模可能都还不完善与成熟，希望社员有吃苦和克服一切困难的决心，为建立起属于学生自己的社团而共同努力。

二、发挥一种合作、交流、有凝聚力的社团团队精神（主人翁及团队意识）

社团不是一个人的组织，而是一个有机的整体，所以我们必须要团队精神，团队精神的核心——协同合作；团队精神的境界——凝聚力；团队精神的基础——挥洒个性。团队精

神是看不见的堡垒；团队意识是同心合力、团结共进、群策群力、众志成城。

1、社员之间应互相沟通、交流，真诚合作，为实现社团的整体目标而奋斗。建立一个好的社团，社员除了具有独立完成工作的能力之外，还要学会积极的与人沟通，具有与他人合作共同完成工作的能力，在实际工作中要懂得沟通、交流，抱着合作的心态，多理解别人的苦衷，多设身处地为别人想一想，互相帮助，共同进步。

2、时代需要英雄，但更需要优秀的团队。一个人没有团队精神将无所作为。所谓“没有完美的个人，只有完美的团队”。个人再完美，也就是沧海一粟，而一个团队、一个优秀的团队才是无边的大海。因此每个社员要有主人翁的精神，要将自己的利益与社团的利益相结合，用自己的才能真正展现出我们书法社团的风貌。

三、描绘一幅校园文化和谐主旋律的书法社团活动绚画（充实自身素质，装点校园文化气息，为学校出力）每个社团的建立都是要它的价值存在的，书法社团的成立。

1、满足一些书法爱好的学生，让学生从小学习书法，并不是为了让他们一定要成为艺术家，一下子就把毛笔字写得如何漂亮，而是通过毛笔书法学习，能够培养他们的全面素质，提高个人修养。并且，学习毛笔书法的过程，其实也是学习古典文学这些传统文化的过程，这在一定程度上也带动了孩子的全面学习。

2、修炼心志，写字，急噪不得，这就要求学生写字时排除杂念，做到平心静气、专心致志，延伸到平时做事情，也能戒骄戒躁。

4、平时学校的板报、标语就是这些小社员们能力发挥、力量贡献的地方了。还能利用假日、春节等时间，帮助一些需要

帮助的人写写春联什么的。

附：教学安排

第一周：为书法课程开班的招生作好准备。

第二周：介绍文房四宝及书法习惯（执笔。坐姿。用笔）

第三周：1毛笔楷书笔画的写法（一）————点（竖点，提点，撇点）

第三周：2毛笔楷书笔画的写法（二）_____横（长横，短横，左尖横）

第四周：毛笔楷书笔画的写法（三）_____竖（垂露，悬针）

第五周：毛笔楷书笔画的写法（四）_____撇（斜撇，长撇）

第六周：毛笔楷书笔画的写法（五）_____捺（平捺，斜捺）

第七周：回顾，并组合所学笔画练习单个独体字。

第八周：练习

第九周：毛笔楷书笔画的写法（六）_____折（横折。竖折）

第十周：毛笔楷书笔画的写法（七）_____提

第十一周：毛笔楷书笔画的写法（八）_____钩（1）（竖钩，斜钩，卧钩）

第十二周：毛笔楷书笔画的写法（八）_____钩（2）（横钩，竖弯钩，横折钩）

第十三周：组合笔画，练习独体字

第十四周：练习书法作品

教学注意事项

1. 在教学过程中，不仅要布置适当的作业，而且还要讲评。如对精心的作业不及时的讲评或敷衍了事，这样就无法从学生作品中获得正确的反馈信息，从无法准确的组织实施教学。
- 2从儿童掌握书法的客观规律出发，从脑、手、记忆、反应等诸多方面来培养学生的书法能力和技巧，而不过渡追求学生的强化成绩。

社团联合会联谊活动策划书篇五

围棋—具有中华民族文化深层内涵的一项竞技体育项目.她博大精深,是东方文化艺术的瑰宝.学习围棋可得礼仪,得品德,得胸怀,得毅力,得人和,得教化,得悟性,得好友。特别是对开发小孩的智力起着不可估量的作用。

国家教育部司局{20xx}7号文件要求各级教育体育部门有计划,有组织地开展围棋,国际象棋,象棋的三棋活动。进一步提高学生的综合素质。

培养学生对围棋活动的兴趣,使参加这一社团活动的学生都能步入围棋殿堂的大门。

三. 围棋活动大体安排如下:

第一部分: 围棋史, 棋具, 棋盘。

第二部分: 基本概念, 基本术语。

第三部分: 吃子的技巧

第四部分：棋的死活形。

第五部分：胜负的计算。

第六部分：围棋基本定式和布局

每周周五下午社团活动课

四一班教室

由于本学期活动的主要目标是引导学生入门，培养他们对围棋的兴趣，所以成果一时还难以展示。

社团联合会联谊活动策划书篇六

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(XXXX-XXXX年)》、榆林市教育局《关于在义务教育阶段中小学实施“体育、艺术2+1项目”的通知》的要求，坚持以质量为核心，牢固树立以质量求发展，深入推行素质教育，培养学生实践创新能力，提升教师素质，推进校园文化建设，构建和谐校园，创建和谐的师生关系，创建特色学校，铸造质量品牌学校。

激发学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，推进素质教育深入发展，结合我校“校以育人为本，师以敬业为荣，生以成材为志”的办学目标，“脚踏实地做事，顶天立地做人”的校训，逐步形成了“团结友爱、互助文明”的校风，“以德立身，以身立教”的教风和“快乐学习，健康成长”的学风，努力把特色个性化教育融入校园文化建设的各个方面，把学校办成学生喜爱的乐园，教师幸福工作的家园，社会满意家长放心的校园。

XXXX年学校扎实开展好以下社团活动，以后逐年扩充内容和方式。本学年主要举办的社团有：腰鼓社团、篮球社团、踢毽子社团、象棋社团、剪纸社团、跳绳社团、舞蹈社团、音

乐社团、绘画社团、书法社团、羽毛球社团、滚铁环社团等。

1. 成立社团活动实施领导小组，由校长、教务处主任、总务主任、大队辅导员、和各科室成员组成。定期组织学习研究，协调校内外、课内外关系，保证方案正常实施。

组 长：王腾飞

副组长：景慧芳 李小美 冯二琳 成 员：各社团教师

具体实施人：各社团具体负责教师。 2. 落实社团活动负责人员及活动场地：

腰鼓社团（朱利波）、篮球社团（王腾飞）、踢毽子社团（李艳）、象棋社团（李小美）、剪纸社团（刘艳荣）、跳绳社团（杜毓）、舞蹈社团（李艳娥）、音乐社团（冯二琳）、绘画社团（艾春）、书法社团（井辽）、羽毛球社团（张丹萍）、滚铁环社团（景慧芳）等。

（1）准备阶段：第5—7周；学校制定活动定方案，宣传动员，组织实施。各社团负责老师及各班级了解学生组织报名并填报社团名册、制定活动计划、确定活动内容等。

（2）实施阶段：第8—17周，各团根据计划开展社团活动。

（3）成果展示阶段：第18—19周，社团领导小组考核检查学生活动效果，评选最佳指导教师和最佳学生并举行一次成果展示活动。

1. 社团活动必须由指导教师组织学生开展活动，要在固定时间和地点进行活动。

2. 指导师要制定切实可行的活动计划，认真组织开展活动。做到“六有”：有计划、有活动设计（教案）、有名册、有

记录、有成果展示、有总结。

3. 指导教师负责做好活动期间的安全教育工作，做好学生的点名工作，保证学生的出勤率。因特殊情况无法参加活动的成员需提前向指导老师请假。

4. 每次活动目标明确，活动过程完整，指导教师分阶段上交相关材料（计划、活动设计、点名册、记录本、学生作品、过程性资料、学生取得的成绩、活动总结等）。

5. 学校办公室、教务处做好社团活动宣传工作，利用各种渠道宣传学校各项活动，提升学校知名度。

6. 学生社团活动不得向学生收取任何费用。

其他具体事项由各社团指导师负责安排。 附：

社团联合会联谊活动策划书篇七

1. 引导诵读国学经典，通过优雅精致的经典语言，浸润于国学经典的氤氲之中，得到民族优秀文化的滋养，砥砺品行、健全人格。

2. 为精神成长打下民族文化的根基，使他们成长为德行高尚、知识广博、行为优雅的现代中国人。

3. 引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

1. 传承中华文化。通过诵读活动的开展，使学生感受到民族文化源远流长，儒家思想博大精深，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光。

2. 陶冶性情品德。与圣贤为友，与经典同行，美文美心，嘉

言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质。

3. 推进素质教育。读经诵典，培育心灵，吸取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高；丰富“重德崇智、和谐发展、体验成长”的办学思想；营造儒雅高洁的校园文化。

雅言传承文明，经典浸润人生

1. 熟读成诵，快乐积累。

国学经典是高度浓缩又相互关联的智能思想体系，包括大量对人生、世界、乃至神秘宇宙的智能思考和为人之道的论述，是古人真实深远的生命体验。当然，经典跨越历史的长河，毕竟与现代社会相隔久远，难免存在一些糟粕。我们要以辩证的眼光去了解，去学习。

诵读，强调“口诵心惟”。“诵”决不仅仅是“口”的发音活动，同时包含了丰富的思维活动和情感活动，朗读也是一种艺术的再创造。它在使无声的书面语言变成有声有色的口头语言的过程中，眼、口、耳、心、脑等多种感官并用。学习语言，主要不是依靠理性分析，而是靠语言的直接感受和积累。语言正是在反复的实践中形成一种习惯，“少成若天性，习惯成自然”，“书读百遍，其义自见”。

2. 实施快乐学习法。教师引导学生熟读，让学生在默读、轻声读、分组读、齐读，轮读、示范读、听读等多种形式中水到渠成地熟读成诵。

3. 营造氛围，让校园处处弥漫着浓郁的书香气。班级精选古诗文、名言警句布路楼道、橱窗。在校园广播、橱窗、板报等媒介开辟国学经典诵读专栏，让学生时时处处沐浴其中，得到熏陶、感染、浸润。

地点：三（二）教室

时间：每周四课外活动

辅导老师：周迎超

活动人员：三四年级学生（马雅君、刘畅、刘金月、朱金杰、黄静雅等）

1. 小型诵读展演：以情景剧表演、经典朗诵会、朗诵擂台赛等形式，展示学生在参与诵读经典上获得的喜悦与成绩。
2. 诗配图展示：主要以学生手抄报为载体，展示诵读成果，彰显人文教育。

社团联合会联谊活动策划书篇八

著名的作家斯蒂夫曾说过：“名著是能够经受住时间考验的书，是世界上亿万读者多少年来从中得到特别启迪而阅读的书，读书社团活动方案。”而在当今信息量激增的社会里，读名著，诵经典，让学生学会搜集，处理信息，培养学生较强的课外阅读能力已刻不容缓。通过开展以读书为内容的大量的阅读实践活动，让名著陪伴学生的成长，丰富学生的精神生活，让学生快乐读书，养成良好的读书习惯，提高审美情趣和人文底蕴。同时形成内涵丰富，特色鲜明的“诵读经典”的校园读书氛围。

- 1、通过活动，使学生爱读书，让书成为他们的朋友。从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、在活动中，引导学生多观察，多积累，多思考，多动笔，从而感悟文学的内涵和人生的哲理，放飞思维，陶冶情操。

3、在活动中体验读书给自己带来的快乐，提高欣赏能力。

4、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好氛围，进一步陶冶情操，丰富思想，提高修养。

指导老师：

社团成员：

社团主编：

社团播音：

1、诵读经典的古诗词，感受文化经典中的内涵。

2、读小学推荐阅读的书目，重点朗读青少版的四大名著等外国名著。

3、摘抄阅读中的精华、经典语句，交流反馈

4、定期交流读书心得体会

5、制作手抄本、手抄报等多种形式的读书展览。

1、保证时间。保证每天不少于半小时的读书时间，其中以五六年级为单位进行集体诵读不少于40分钟。充分利用早上和语文主题活动课，指导学生朗读背诵。

2、营造书香环境。

(1) 贴名言。发动每个同学到课外去搜集有关读书的名人名言，写在画纸上贴在教室里的读书角旁，每周更换一句，让同学们体会读书使人快乐、读书使人聪明，规划方案《读书社团活动方案》。

(2) 建书吧。在教室的里造一个迷你小书吧，给小书吧取一个自己喜欢的名字。每个同学至少带来两本书，使小书吧拥有一定数量的书籍，再由班级里的图书管理员进行登记后供同学们借阅。通过开展“献两本看多本”的活动，丰富同学们的阅读资源。

3、指导老师教给良好的阅读习惯

(1) 勤查字典。鼓励学生遇到生字时能“咬住不放”，勤查字典，不光要知道字音，还要了解一下字意，把识字与阅读结合起来。

(2) 快乐积累。我们提倡学生在看书时养成摘录好词佳句的好习惯。每位学生准备一本采蜜集，每天摘录几个好词或几句好话。周五周六周日这三个晚上，可以指导学生抽一个晚上作一次简易的读书笔记，内容包括：书名：《 》；摘录：好词好句或好段；阅读感受：……日积月累，细水长流。

(3) 教给学生阅读的方法。对不同的读物，要采用不同的阅读方法。读报纸时，可以“浏览”、“跳读”、“略读”等；读故事情节强的文章，可以默读；读优美的诗歌、散文、书信时，可以美美地朗读。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。

3、.运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸，培养学生迁移阅读的能力。为了提高应考能力，在用好课本的同时，安排一些相类似的读物。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识和课堂知识融会贯通，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

4、利用黑板报、古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

5、开展家庭读书活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物和孩子共读一本书，共议一本书，进，再由家长每周将课外阅读情况做简单签署。

1□20xx年3月 读书方法我知道

2□20xx年4月 我心目中的“三国”英雄

3□20xx年5月 《窗边的小豆豆》读后感

4□20xx年6月 开展“家乡特产我知道”的征文

5□20xx年9月 《水浒》人物知多少

6□20xx年10月 大话《西游记》中师徒四人

7□20xx年11月 《青铜葵花》交流会

8□20xx年12月 亲情阅读交流会

1、与团队活动紧密结合，开展“萤火摘抄之星”、“萤火表达之星”、“萤火故事之星”等形式评比、奖励。

2、亲情阅读，展示家长和学生共同阅读的书籍和摘抄笔记，交流读书心得。