

# 二年级语文千人糕评课稿 二年级语文千人糕教案(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 二年级语文千人糕评课稿篇一

1、生活经验回顾，激发阅读兴趣。

过生日的时候，小朋友都会做什么？吃什么？

小朋友听说过千人糕吗？吃过吗？你们猜猜千人糕是什么样子的？

2、幼儿阅读

有一个小朋友在生日那天得到了一个千人糕，你们知道是怎么回事吗？

小朋友们，你们看懂了什么？还有什么不懂的问题？可以和旁边的小朋友讲一讲。

3、分片断阅读，理解内容。

里有谁？妈妈说了什么？小朋友们是怎么想的？你们是怎么想的？

小朋友为什么会觉得奇怪？你知道蛋糕是用什么做的吗？

现在你们知道为什么蛋糕又叫千人糕了吗？

4、幼儿倾听并学习讲述。

教师讲述，图中小朋友想象的千人糕是什么样子的？我们在讲述的时候也要把小朋友想象的内容讲进去。

幼儿边阅读边讲述。

它的名字叫什么？为什么把一个小小的蛋糕叫千人糕。

## 二年级语文千人糕评课稿篇二

（一）复习生字，质疑导入。

1. 检查认读生字词。

2. 通过上节课的学习，大家知道了千人糕的制作是很复杂的，到底有多复杂呢？下面我们来继续学习课文。

（二）自读自悟，合作探究。

1、精读课文第1—5自然段。

（1）指名读课文。

（2）比较句子，指导朗读。

a出示：难道它的味道很特别吗？

b讨论：这句话是什么句式？谁能把这句话换个说法？

（这句话是反问句。它可以改说成：它的味道并不特别。）

c指导读句子。

读出反问的语气。

d指名试读，齐读。

2、精读第6—9自然段。

(1) 指名读6—9自然段。

这几个自然段主要告诉我们什么？

(千人糕是怎么做成的。)

自由读6—9自然段。回答下列提问：

a种大米需要哪些东西？

(板书：种子、农具、肥料、水……)

b糖是怎么来的？

(从甘蔗、甜菜中熬出来。)

c熬糖需要什么工具？

(工具、火)

d米糕做好后，怎么卖出去？

(包装、送货、销售)

e指导朗读、

提醒学生要用谈心的语气读，速度要不快不慢，最后一句话要读出感叹的语调，“还”要重读。

齐读第6—9自然段。

3、精读第10、11自然段。

(1) 默读第10自然段。

(2) 出示句子：

一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。

a比较词语：平常平平常常

(普普通通比普通上要深些，在上面的句子中强调了米糕的平常)

b指名说说这句话的意思。

(一块普通的糕，都要经过成许多的劳动，那么，一个不平凡的东西不更是如此吗？看来，世界上任何一样东西都要许多人共同劳动，才能创造出来。)

c练习说话。

以你生活中的任何一样东西为例，学习课文的表达方式，说说这东西也是成许多人共同劳动出来的。

(一张普普通通的白纸，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。)

(三) 小结全文。

1、齐读课文。

2、指名说说学习过这篇课文后，你懂得了什么道理。

（任何一样东西都是成千上万人共同劳动的成果，我们只有共同努力，互相合作，才能使我们的社会更美好。）

板书设计

6千人糕

米粉米稻子农民

糖甘蔗甜菜农民

熬糖锅煤工人

米糕包装送货销售商人

只有共同努力，互相协作，才能使社会更美好！

## 二年级语文千人糕评课稿篇三

本文是一篇哲理小故事，通过爸爸给孩子讲述“千人糕”，让孩子明白了“一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前”的道理。通过简单的对话向我们揭示了劳动成果来之不易的主题，教导孩子们应该珍惜别人的劳动成果，懂得感恩。

## 二年级语文千人糕评课稿篇四

1. 会认本课“糕、特”等16个生字，会写“能、桌”等9个生字，掌握多音字“的”的读音。

2. 默读课文，能借助插图用自己的话说说“千人糕”是经过哪些劳动才做成的。

3. 能联系自己的生活，举例说说劳动成果的来之不易。

## 二年级语文千人糕评课稿篇五

《千人糕》一文的中心是赞美合作精神，让学生懂得任何东西都是很多很多人共同劳动的结果。怎样让学生学会自主学习、独立思考，调动学生学习的积极性和热情呢？我首先从导入上设悬，让学生带着思考步入对课文的认识，基于这一点，学生能较快找出文章的中心，从而实现对文章的突破。在细节的处理上，我注重口语表达训练，因为口语表达训练是语文能力的外延，在读中加以认识，在认识中加以理解，在理解后方有感悟。

## 二年级语文千人糕评课稿篇六

米粉米稻子农民

米糕锅、煤. 工人

布农民、工人

只有共同努力，互相协作，才能使社会更美好！

作业设计安排：

课内：抄写字词、扩词、填空、照样子写词语。

课外：读背课文。

教学时间：三课时。

教学过程：

第一课时

## 一、揭示课题

1、板书课题：10千人糕

2、质疑

看到这个题目，你想知道什么？

## 二、初读课文

1、范读课文

读后讨论：千人糕就是什么糕？（重阳糕）为什么称重阳糕为千人糕？

2、自由练读课文

要求：读准字音，读通句子，不添字，不漏字，不回读。

3、试读课文

（1）试读第一自然段。

a出示生字卡片：重、米、普、吗

指名认读，注意：“重”是后鼻音，“吗”是轻声。

b出示句子：这不就是普通的糕吗？

领读句子，指名读句子。

c指名试读课文。

读后师生共同评议。

(2) 试读第二自然段。

a出示生字卡片：碾、磨

指名认读生字，注意：“碾”是鼻音。

b指名试读课文。

师生共同评议。

(3) 试读第三自然段。

a抽读生字卡片：接、需、厂、纺、纱、制、加、锅。

提醒学生读准下列字音：厂、纱、制。

b出示句子：

一说起布，就会想到种棉花的，摘棉花的，纺纱的，织布的，还有制造纺织机的……

这句话读时要注意停顿。

c指名试读课文。

(4) 试读第四自然段。

a提醒读准边音“劳”。

b指名读课文。

要求注意句子中间的停顿。

4、再读课文，了解大致内容



(1) 自由读课文，边读边思考：这篇课文主要告诉我们什么？

(2) 读后讨论。

## 第二课时

### 一、复习检查

1、抽读生字卡片。

2、给下列生字加上音节。

□□□□□□□□

锅重吗厂

□□□□□□

制劳碾

### 二、精读课文

1、精读课文第1自然段。

(1) 指名读课文。

(2) 师介绍“重阳节”的来历和有关知识。

(3) 比较句子，指导朗读。

**a**出示：这不就是普通的糕吗？怎么说是千人糕呢？

**b**讨论：这两句话是什么句式？两句话表达的意思有什么不同？谁能把第一句话换个说法？

（两句话后面都是问好，但第一句话并不表示疑问，它可以改说成：这是普通的糕。第二句话表示的是疑问。）

c指导读句子。

第一句要用肯定的语气读，第二句要读出疑问的语气。

d指名试读，齐读。

2、精读第二自然段。

(1) 指名读2、3两个自然段。

这两个自然段主要告诉我们什么？

(2) 自由读第二自然段。

a妈妈一共说了几句话？

b指名读妈妈说的第二句话，妈妈这句话告诉我们什么？

c指导读妈妈说的第一句话。

“怎么不是？”什么意思？我们应该怎样读？（用肯定的语气）

教师范读，指名读。

d指名读妈妈说的第三句话。

指名读句子，这句话后面用的是什么标点符号？我们应该怎样读？

（这句话后面是感叹号，要读出感叹的语气）

e小结第2自然段。

这段话告诉我们，做糕需要米粉，米粉来得不容易。

(3) 指名读第三自然段。

a我们蒸糕需要哪些东西？

(板书：锅、煤、布)

b锅、煤、布是怎么来的？

c除了课文中提到的人外，还有哪些人的劳动？

d指导朗读。

提醒学生要用谈心的语气读，速度要不快不慢，最后一句话要读出感叹的语调，“还”要重读。

齐读第三自然段。

e小结第三自然段。

3、精读第四自然段。

(1) 默读第四自然段。

(2) 出示句子：

哪怕是一块普普通通的米糕，也是成千上万人劳动的成果呀！

a比较词语：普通普普通通

(普普通通比普通程度上要深些，在上面的句子中强调了米

糕的普通)

b指名说说这句话的意思。

(一块普通的糕，都要经过成千上万人的劳动，那么，一个不平凡的东西不更是如此吗？看来，世界上任何一样东西都要许多人共同劳动，才能创造出来。)

c练习说话。

以你生活中的任何一样东西为例，学习课文的表达方式，说说这东西也是成千上万人共同劳动出来的。

d小结：我们的生活丰富多彩，我们需要的东西五花八门，而这一切需要许许多多的人共同努力，互相协作，才能得到。

### 三、总结课文

1、齐读课文。

2、指名说说学习过这篇课文后，你懂得了什么道理。

### 四、课堂练习

1、口头扩词

劳： ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

普： ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

接： ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

制： ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

2、填空。

(1) “这不就是普通的糕吗？”这句话的意思是  
。因为，所以说是千人糕。

(3) 读了这篇课文，我懂得了这样一个道理：

□

## 五、作业

练习背诵课文。

## 第三课时

### 一、复习

- 1、指名朗读课文。
- 2、同桌练习背诵课文。

### 二、教学生字字形，指导书写。

- 1、引导自学生字字形。

要求：找出形近字。

找出难写难记的字。

- 2、检查自学情况。

(1) 哪些字与我们学过的字有点像？

重童米木吗妈广厂加功

(2) 指名说哪些字笔顺难把握。

制重普

3、指导书写。

制：左宽右窄。

接、吗：左窄右宽。

重、厂、米：要居中写。

三、课堂练习

1、抄写生字两遍。

2、读一读，再抄写。

重阳劳动需要笑着说

中午制造还要接着说

3、比一比，再组词。

木（）马（）广（）功（）

米（）妈（）厂（）加（）

4、照样字写词语。

普通普普通通

□□□□

□□□□

□□□□

□□□□

## 二年级语文千人糕评课稿篇七

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
2. 学会本课生字，其中田字格上面的只识不写，理解由生字组成的词语。
3. 懂得任何一样东西都是成千上万人共同劳动的成果，我们只有共同努力，互相合作，才能使我们的社会更美好。

## 二年级语文千人糕评课稿篇八

□

好奇：对自己不熟悉不了解的事物觉得新奇而感兴趣。特别：格外、十分。难道：表示揣测的语气。味道：舌头尝东西所得到的感觉。甘蔗：一年生或多年生草本植物，是温带和热带农作物，是制造蔗糖的原料。甜菜：二年生草本植物，甜菜属二年生草本植物，根圆锥至纺锤状，多汁。是甘蔗以外的一个主要糖来源。包装：是指为在流通过程中保护产品，方便储运，促进销售，按一定的技术方法所用的容器、材料和辅助物等的总体名称。销售：指以出售、租赁或其他任何方式向第三方提供产品或服务的行为。的确：真实，确实，实在，果然，果真。

## 二年级语文千人糕评课稿篇九

- 1、认识12个生字，会写9个生字。借助拼音读准字音，自主识记，交流方法，游戏巩固并正确读写生字。
- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

【过程与方法】

自读自悟，合作学习，感悟积累对自己有启发的句子。

### 【情感态度与价值观】

懂得任何一样东西都是成千上万人共同劳动的成果，我们只有共同努力，互相合作，才能使我们的社会更美好。