

庆元旦迎新年教案反思(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

庆元旦迎新年教案反思篇一

- 1、通过活动感受到新年的热闹气氛,并获得快乐的情绪。
- 2、能唱准跨度较大的音,掌握好切分音结构。
- 3、幼儿能积极的参与活动,感受到和同伴一起活动的乐趣。

鼓、钹、鞭炮的声音。

- 1、练声根据533|15|531|60|幼儿先听,然后用“啦”来唱出来。
- 2、理解歌词,学习歌曲。

教师:“过几天我们将会过什么节日啊?为什么要过这个节日呢?”

新的一年由开始了,人们心里很高兴,为了庆祝所以要过元旦这个节日。教师:“你知道人们是怎样庆祝的呢?”(引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮)教师播放放鞭炮的声音,用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师:“为了庆祝这个节日,老师还准备了一首很好听的歌曲呢!想不想听听啊?”(教师示范完整的唱一遍)教师:“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音?你来学一学!”(幼儿说)教师:“那我们再来完整的听一遍!这一遍你又听到了什

么？”（幼儿回答）教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2-3遍教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦热闹的气氛。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对音乐活动的兴趣。

教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

庆元旦迎新年教案反思篇二

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

1、布置欢庆元旦场地。

2、气球，十二生肖卡片

3、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我们的携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我们的未来，我们的骄傲，看着他们一天天长大的，我们自豪，我们的欣慰，新的一年新的希望，我们的欢歌，我们的舞蹈

共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。下面进行第一项：过去的一年，我们的们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我的也要表达我的的爱，爱你我的会亲亲你，爱你我的会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

在过去的一学期我们的们学会了很多本领，请爸爸妈妈来欣赏我们的汇报活动，伴随着新年的到来，我们的的新年祝福也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回音真好听》

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》，

5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。

7、我们的爱唱，我们的更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

8、数学王国奥秘多，数学游戏乐趣多，请欣赏数学小游戏：

1、我的问你答

2、一把钥匙一把锁

平时我的是妈妈的小帮手，今天我的要请妈妈来当我的的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即

时贴，橡皮泥，油画棒等)

1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子

2、体验与家长一同制作的乐趣

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们的们会更快乐，请你牵起我的手，让我们的们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：

1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我们的联欢就要结束了，在这里，我的再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

庆元旦迎新年教案反思篇三

8: 30—9: 00 热身运动；亲子活动；早操活动；

9: 00—9: 30 幼儿生活活动；

9: 40—10: 30 幼儿制作新年贺卡；家长会。

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。

2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

3、亲子活动的人员安排，备选方案的设计，以防天气等因素影响亲子活动的顺利开展。

1、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

2、专心协力吃果果

提示：要求幼儿能用知道的语言指挥家长，正确判别出倾向。

准备：圣女果，小碟子四只，遮眼布四条。

人数：共12个家庭，每个家庭由三人组成，四个家庭为一组，共分3组举行初赛，每组胜出者加入决赛。

玩法：妈妈手持圣女果，站在指定位置，爸爸蒙上眼睛，背着小孩，原地转三圈，在小孩的语言提示下，去寻觅妈妈手中的果实，并用嘴吃掉果实，最先吃完者为胜。

规定：爸爸妈妈不许发出任何声音，任何人不许用手碰果实。

3、放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

4、传纸杯(双亲和孩子)

目的：提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

准备：纸杯和吸管

玩法：父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

规则：游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

5、运“西瓜”游戏

目的：培养幼儿的合作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

准备：“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

人数：每个家庭一大一小

玩法：幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

6、运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

7、剥桔子

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子。

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

8、抢气球游戏

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

庆元旦迎新年教案反思篇四

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

1、布置欢庆元旦场地。

2、气球，十二生肖卡片

3、塑料呼啦圈、塑料筐，纸球。

幼儿随音乐《小鞭炮》随意做动作入场

炮竹声声，新年到，辞旧迎新真热闹，过去的一年我们的携手走过，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，孩子是我们的未来，我们的骄傲，看着他们一天天长大的，我们自豪，我们的欣慰，新的一年新的希望，我们的欢歌，我们的舞蹈共同庆祝美好的一刻，大四班元旦联欢现在开始。首先介绍这次联欢的程序：第一项问候时刻，第二项幼儿学习成果展示，第三项：亲子制作，第四项：亲子游戏。下面进行第一项：过去的一年，我们伴随着爸爸妈妈的爱，伴随着伙伴的爱，如今我的也要表达我的爱，爱你我会亲亲你，爱你我会抱抱你。请小朋友随着美妙的音乐站起来，用你喜欢的方式问候爸爸妈妈，问候朋友吧，幼儿随音乐与家长，同伴互相问好，拥抱。

在过去的一学期我们学会了很多本领，请爸爸妈妈来欣赏我们的汇报活动，伴随着新年的到来，我们的新年祝福也开始了：

1、请欣赏英文歌曲《新年好》

2、奇妙的山谷趣事多，山谷回音真好听请欣赏歌曲《山谷回

音真好听》

4、勤快的孩子人人爱，懒惰的孩子没人喜欢，请欣赏《勤快人和懒惰人》，

5、一匹大马没尾巴，一只小兔圆耳朵，哎，真是粗心的小画家，请欣赏歌曲《粗心的小画家》。

7、我们的爱唱，我们的更爱跳，请欣赏纸盒韵律操。

8、数学王国奥秘多，数学游戏乐趣多，请欣赏数学小游戏：

1、我的问你答

2、一把钥匙一把锁

平时我的是妈妈的小帮手，今天我的`要请妈妈来当我的的小帮手，一起制作一个艺术花瓶。（制作材料：各色彩纸，即时贴，橡皮泥，油画棒等）

庆元旦迎新年教案反思篇五

1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子

2、体验与家长一同制作的乐趣

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们的们会更快乐，请你牵起我的手，让我们的们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：

1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我的.们的联欢就要结束了，在这里，我的再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

庆元旦迎新年教案反思篇六

- 1、通过活动感受到新年的热闹气氛，并获得快乐的情绪。
- 2、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。
- 3、幼儿能积极的参与活动，感受到和同伴一起活动的乐趣。

鼓、钹、鞭炮的声音。

- 1、练声根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。
- 2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“过几天我们将会过什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”

新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”（教师示范完整的唱一遍）教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2-3遍教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦热闹的气氛。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对音乐活动的兴趣。

教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

庆元旦迎新年教案反思篇七

1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。

2、全方位多角度展示幼儿在这本学期来所学知识，行为习惯

等。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

师幼共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿作品；

二、主持人上场；

三、欣赏幼儿歌曲表演；

四、“我型我秀”手工作品展示；

五、“全家总动员”亲子游戏游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。

六、教师与家长交流；

七、结束语

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的.浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。

庆元旦迎新年教案反思篇八

1、能大胆选用自己喜欢的材料制作，装饰瓶子

2、体验与家长一同制作的乐趣

1、瓶宝宝参加展示会引出活动：

2、装饰瓶宝宝，参加展示会

游戏是我们的最爱，爸爸妈妈，游戏中有你们的身影，我们的们会更快乐，请你牵起我的手，让我们的们一同游戏。

请欣赏亲子游戏：

1、《投篮蹦蹦跳》

幼儿手拿塑料筐，自由做蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物

2、家长游戏《十二生肖成语大全》

运用击鼓传花的游戏，请出四位家长，抽出生肖卡，说出相关成语，如：胆小如鼠

3、套圈

家长与幼儿站成两队，排头的家长将呼啦圈从头上套下来，双脚跳出，孩子捡起地上的圈，从头上套下来，再双脚跳出，后面的人依次进行，看哪对先套完圈。

时间过的真快，转眼就要迎来新的一年，我们的联欢就要结束了，在这里，我的再次代表大四班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！