

幼儿户外大循环教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿户外大循环教案篇一

【设计意图】

中班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，培养孩子在游戏中的合作意识及合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

【活动目标】

- 1、训练幼儿快跑中身体动作的协调性及躲闪的动作的灵活性，发展幼儿身体的平衡能力。
- 2、培养幼儿能在游戏中合作意识及合作能力，让幼儿体验游戏的快乐。

【活动准备】 彩色布条平整的场地 音乐光盘

【活动过程】

一、幼儿听音乐《欢乐小兵》做热身运动。

二、游戏开始：

- 1、幼儿想想怎样玩布条。

幼儿自由找朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、教师请幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

3、教师讲解玩法规则：幼儿自由分组，5——6人为一组，教师数“一二三”，幼儿开始在指定的范围内四散跑开瞅准机会揪对方揪尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

4、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴？鼓励幼儿快跑躲闪身体灵活动作要快。

三、自由玩布条

1、幼儿探索布条的新玩法

2、教师提问：你们知道，布条除了有这些玩法，还有其他什么有趣又好玩的方法吗？自己去和好朋友一起玩一玩。

3、互相交流分享各自发现的新玩法。

【延伸活动】

将幼儿探索的新玩法揪尾巴的游戏，回家后请家长与幼儿一起玩，共同体验游戏的快乐。

【活动反思】

《揪尾巴》这个游戏活动主要是训练幼儿快跑活动中身体的灵活性和快速躲闪动作的协调性。通过本次活动的训练幼儿在游戏中还是比较灵活的。从而培养了幼儿在游戏合作意识及合作能力，让幼儿在游戏中体验合作的快乐。

幼儿户外大循环教案篇二

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

二、创设情境：

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

三、游戏：“比比谁先回家”

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

四、放松活动：

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿户外大循环教案篇三

一、游戏名称：推小车

活动目标：1. 指导幼儿两两结伴进行推车游戏，增强手部力量，提高身体平衡协调能力。

2. 培养幼儿合作意识，体验与同伴协作游戏的快乐。

活动准备：二人组合游戏玩法：推小车比赛在两次尝试练习的基础之后，将幼儿分成小组，两两结伴游戏，其中一名幼儿扮演小推车，另一名幼儿来推，将“小车”从开始点推到终点，比比那组小车推得又快又稳。

游戏规则：猜拳决胜负，胜者先趴下做“车”，另一名幼儿把胜者的小腿抬起，夹在身体的一侧做“推车”人，“推车”人不能过分用力，做“车”人要双手撑地走，注意要选择平整而清洁的地面进行游戏。

二、游戏名称：三人套圈

活动目标：1. 在熟悉歌曲的基础上，学习套圈的基本玩法。

2. 乐意与同伴合作游戏，体验游戏的快乐。

活动准备：三人一组

游戏玩法：两人的手是同一方向的，另一个人的手是相反方向，每次套的时候，要抬起最上面的手，这样才能一个个的套开。

游戏规则：

三人套圈两人的手同一方向，另一个人的手相反方向，每次套的时候，要抬起最上面的手。（手不许松开）

三、游戏名称：跳房子

游戏玩法：1. 幼儿自由练习在房子结构图上双脚或单脚跳。

2. 幼儿根据教师指令逢单数或双数跳。

3. 幼儿根据教师指令单数的用单脚跳，双数的用双脚跳。

游戏规则：幼儿根据教师的指令游戏。如逢单数或双数跳。

四、游戏名称：二人三足

活动目标：1. 培养幼儿合作能力。

2. 尝试两名幼儿同时往前走。活动准备：绳子

游戏玩法：1. 幼儿自主两两结伴，用绳子将一名幼儿的左脚与另一名幼儿的右脚绑在一起，进行二人三腿走的练习。

2. 幼儿分若干小组进行比赛，先到终点者为胜。

游戏规则：1. 绳子绑哪两条腿，哪两只脚先走。

2. 先到终点者为胜。

五、游戏名称：石头、剪刀、布

活动目标：1. 训练幼儿手脚的灵敏性。

2. 幼儿根据儿歌指令进行游戏。活动准备：幼儿学习儿歌

游戏玩法:1. 幼儿找同伴，两幼儿跨步脚对脚站立，然后用手进行石头、剪刀、布进行游戏。

2. 幼儿念儿歌“石头、剪刀、布”，谁输了往后退一步，赢者往前进一步游戏。

游戏规则:布包石头，剪刀剪布，石头锤剪刀，两两相遇后者为输，游戏重新开始。

中二班民间体育游戏

一、游戏名称：瞎子摸拐子

游戏目标：1. 进行躲闪、急转、辨别等活动，训练幼儿的判断能力。

2. 体验不同角色的心情和个人与群体的和谐关系，发扬团结合作的精神。

游戏玩法：幼儿站成圆形，人数若干，从中选出一人扮演瞎子，用手帕蒙住眼睛，其他幼儿围成一圈当拐子，游戏在圆圈内进行。游戏开始，圈上的幼儿当拐子，拐子给瞎子提供各种信息，如：拍手、拍打身体、瞎子听音辨别位置捉拐子，在约定的时间内，瞎子捉住拐子，瞎子赢。捉不住为输，赢者为大家表演节目，轮流参与，人人游戏。

游戏规则：1. 拐子不能做出有损瞎子的动作。

2. 拐子多给瞎子传递信息。

二、游戏名称：赛龙舟

游戏目标：1. 在看看说说活动中，幼儿体验端午赛龙舟习俗的氛围，2. 尝试合作游戏，初步理解小组合作游戏中相互默契配合的重要性。游戏玩法：幼儿分成若干组，一组幼儿排

成一列，一手分别搭在前面幼儿的肩上，蹲下后，随着鼓声，有节奏的模仿划龙船动作往前蹲着走。先到达终点为胜。

游戏规则：搭在肩上的手不能松掉，一列幼儿动作要整齐，有节奏。

三、游戏名称：猫捉老鼠

活动目标：1. 学会追逐跑到技能。

2. 掌握猫捉老鼠游戏的基本规则，体验和同伴一起游戏的快乐。

游戏玩法：游戏开始，幼儿边转边说《小老鼠》的儿歌，老鼠在圈里圈外穿插活动，猫在圈外跟踪老鼠，一旦老鼠出到圈外，猫就捉老鼠，被捉到的老鼠站在圈中，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，幼儿互换角色游戏继续进行。

活动规则：1. 猫只能在圈外抓老鼠。

2. 儿歌说完老鼠必须出圈。

儿歌：小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来，喵喵喵，猫来了，叫妈妈，妈不在，叽里咕噜滚下来。

四、游戏名称：木头人

活动目标：1. 会说儿歌《山上有个木头人》。

2. 能听懂并理解简单的游戏规则。

3. 能听懂指令性语言，培养幼儿的自我控制能力。

游戏玩法：1. 游戏时必须念儿歌，可以自由做动作，儿歌念完，就不许动，不许说话了。

2. 如果谁动了，就必须伸手给同伴，而同伴则拉住他的手说：“本来要打千万下，因为时间来不及，马马虎虎打三下。一、二、三。”

中三班民间体育游戏

一、游戏名称：丢手绢

活动目标：1. 体验相互追逐的快乐，学习游戏的玩法及规则。

2. 能遵守规则玩游戏，通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏玩法：请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑，当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的身后，然后继续围着圈跑。当唱到“快点快点捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢，如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

游戏规则：1. 不疯闹2. 跑时不离开圈

3. 只准捡到手绢的那个小朋友起来追，其他的小朋友坐在位子上给他们加油。

4. 小朋友要自己围着自己的圈跑。

二、游戏名称：捕鱼

游戏目标：锻炼幼儿的躲闪能力及反应能力。

游戏玩法：取三块布做“渔网”，请几名幼儿分别抓住布的两端，其余幼儿扮演“小鱼”，从一边游向另一边，边游边

说儿歌“大风吹，海浪涌，鱼儿鱼儿快快逃。”当说到“逃”字时，幼儿快速的躲过“渔网”，被网住的幼儿换抖布的小朋友。游戏依次进行。

游戏规则：1. 幼儿必须学小鱼的动作进行游戏。

2. 在游的过程中腰要弯低一点，以免被布挂住头。

三、游戏名称:老鼠笼

游戏玩法:1. 教师和幼儿手拉手站成一个大圆圈做“老鼠笼”，3~5名幼儿站在大圆圈里扮演“老鼠”。扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌，扮演“老鼠”的幼儿则在“老鼠笼”四周钻进钻出。当念到“咔嚓一声”时，扮演“老鼠笼”的幼儿立即放下手，同时蹲下。在“老鼠笼”内的“老鼠”算被捉住，被捉住的幼儿表演节目，然后站在大圆圈上做“老鼠笼”。游戏继续进行，直到“老鼠”全部被捉住再调换部分角色，游戏重新开始。

游戏玩法2: 更多幼儿园知识分享罗老师扣扣贰柒壹零贰叁伍陆玖陆，为了增加游戏的趣味性，扮演“老鼠”的幼儿戴上头饰，扮演“老鼠笼”的幼儿按顺时针边念儿歌边在圆圈上走动，增加“老鼠”钻出的难度。也可以放置沙包当“粮食”，规定“老鼠”一次只能拿一个沙包当“粮食”，并把取出后的“粮食”放在旁边的“粮食”筐里。

附儿歌：老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

四、游戏名称:老狼抓人

游戏玩法:问：老狼老狼几点钟？

答：一点钟。,,,天黑了。

参加者选一人当老狼，其余人更在老狼身后扮演各种小动物，游戏开始，众人边问“老狼老狼几点钟”边向前走，老狼背向大家答话，老狼答话时，众人停下不动。老狼回答“天黑了”，转身追逐，众人回逃，注意灵活躲避，跑回家者算胜利。被捉住者换下一轮做老狼。

中四班民间体育游戏

一、游戏名称：骑大马

游戏目标：1. 体验玩民间游戏的快乐，培养合作游戏的能力。
2. 发展幼儿的肩部、腰部、腿部力量和身体的平衡能力。

游戏玩法：两个小朋友一组，一人扮“大马”，一人扮“骑手”。游戏开始，“骑手”做驾马状，一齐说儿歌向前爬，到达终点两人互换。

游戏规则：小朋友在玩的过程中从大马上掉下来就自动认输。

二、游戏名称：地雷爆炸

游戏目标：1. 培养幼儿奔跑、躲闪、应变能力。
2. 培养幼儿的合作意识。

游戏玩法：先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者。逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利。逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下说“地雷”：追逐者就必须停止追他，另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动地蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者。被捉住者为第二轮游戏的追逐者。

三、游戏名称：摇小船

游戏目标：1. 发展幼儿动作的协调性和灵敏性。2. 培养与同伴合作的精神。

玩法及规则：游戏“摇小船”教师讲解动作：两臂前伸后收，上体前倾后仰。组织幼儿围成圆圈，边念儿歌边跟着老师做模仿动作。要求上下肢动作协调，随着儿歌的节奏，自然的摇摆。幼儿四散自由做摇船动作。

四、游戏名称：抬花轿

游戏目标：1. 培养幼儿的合作能力。

2. 锻炼幼儿的手臂力量及平衡能力。

游戏玩法及规则：三人一组，两人抬轿一人坐轿。抬轿的两人各自把左手掌握在右手腕上，然后互相把右手握在对方左手腕上，形成一“井”字形。坐轿者双脚各插进抬轿者双手形成的环圈中，坐在手掌形成的“井”字上。玩时各组侧向疾跑，快者为胜。坐轿、抬轿者轮换担任。

幼儿户外大循环教案篇四

活动目标：

1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。

2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两个脚之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

幼儿户外大循环教案篇五

- 1、通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。
- 2、提高幼儿思维的灵敏性。
- 3、提高幼儿两合作进行游戏的能力。

活动准备：音乐：月光

活动过程

- 1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。