

# 2023年苏教版四年级数学教学计划及进度 (模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 苏教版四年级数学教学计划及进度篇一

新的一学期又来临了，为了更好的把握本学期的教学工作，现将本学期的教学内容和目标等分析如下：

四年一班有学生人，二班有学生人，三年多来养成了良好的学习习惯，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

### (一)、教学内容和教学目标

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很

好地理解小数的意义，能用小数来表达和交换信息，初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，

让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^\circ$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

教学难点：位置的确定，计算的算理，解决问题的方法。

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，在教学中，要教导学生端正学习态度，以良好的状态投入学习，在快乐学习中收获快乐。

新的学期，新的教学任务，在工作中要加倍的努力，注重对学困生的辅导，尽量不让一个孩子掉队。心中充满着希望，希望通过我的努力换来夏季的百花争艳。

## 苏教版四年级数学教学计划及进度篇二

一、教材分析：

本册教材包括的内容有：万以上数的认识，计算器，三位数乘位数，除数是两位数的除法，平行和相交，统计的有关知识。

1、数与代数包括两位数除法、认数、使用计算器。本册的除

法教学是在学生学习除数是一位数，商两位数的基础上继续学习除数是两位数，商两位数的口算、笔算除法，进一步理解除法的意义，提高计算能力。会用综合算式解答简单的两步应用题。让学生灵活掌握并能进行简单运算。认识亿以内数的大小，知道亿以内数的读写方法，培养学生的数感。

2、几何知识包平行与相交。继续发展学生的空间观念，教学两条直线间的关系平行和相交，并通过联系与对比，使学生弄清图形间的关系和区别，发展了空间观念并学会从不同的方向去观察物体，使学生体会到几何图形的位置变化和转化是有规律的。

3、统计知识：能根据现成的记录单绘制成简单的统计表，并从统计表中发现问题；认识简单的条形统计图，并能从统计图中获取有用的信息，解决实际问题，进一步培养学生的统计观念。

4、解决问题：已经不是单纯的解答应用题，而是根据题中给出的已知条件，选择有用的已知条件解决问题，其中要求学生认真分析，已知条件与问题间的关系，先列表分析，在选择正确的解题方法，达到解决实际问题的目的。

## 二、学生情况分析：

学在学习时处于消极接受，被动理解的状态，难以融入课堂，体会不到学习的乐趣，他们不善于观察、分析、思考问题，久而久之对学习失去信心与兴趣。还有大部分同学学习目的明确，学习态度端正，成绩良好，针对上述情况，本学期应加强学生的学习习惯教育，并抓注学生的个性特点，因材施教，分层管理，在做好优生优培和学习困难生转化的基础上，抓两头带中间，让学生在原有的基础上都有不同程度的提高，从而做到大面积提高教育教学质量。

## 三、教学目标：

- 1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”，初步掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内的数，会用四舍五入法求近似数。
- 2、认识、会使用计算器。
- 3、使学生掌握整十数除整十数、整百整十数，两位数除三位数的口算、笔算方法，并会判断商的位数。能够比较熟练地笔算除数是两位数的除法，掌握乘、除法的验算方法，养成验算的习惯。
- 4、知道线段、直线、射线的联系与区别。
- 5、使学生掌握四则混合运算顺序，能够比较熟练地计算一般的两步式题，会使用小括号，能用综合算式解答两步应用题。
- 6、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 7、能初步认识简单的数据整理的方法，以及简单的统计图表。
- 8、进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育，爱社会主义教育和唯物辩证观点的教育。

#### 四、教学措施：

- 1、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。
- 2、加强用字母表示数的教学，使学生形成初步的代数的意识。

用符号表示数和数量关系，是代数的一个基本特征，同时也是学生由算术思维身代数思维转变的开端。在具体教学中，教师要创设问题情境，引导学生在解决现实问题的过程中，

促进概念的形成。

3、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。重视培养学生的应用意识和实践能力。

4、创新的用好教材，做教材再开发的智者。

情境串带动问题串是青岛版教材的一大亮点，同时也给教师提出更高的要求。面对不同地域、不同文化环境及认知水平的学生，有些素材在教学时可能会受到局限。教师就可以根据学生的具体情况灵活处理，以适应学生的认知需求。

5、重视小数口算、估算的平日练习。

小数四则计算已经全部学完。它对今后学习和解决实际问题具有重要作用。为了适应实际需要，应经常结合实际，对小数口算和估算进行细水长流的练习，切实提高计算能力。

6、全面合理评价学生的学习情况。

对学生学习过程的评价，不但要考查学生是否主动参与数学学习活动，是否乐意与同伴交流合作，是否具有学习数学的兴趣，更要重视了解学生数学思考的广度和深度。对基础知识和基本技能的评价，应结合实际背景和解决问题的过程，更多地关注对知识意义的理解和应用。对学生发现问题和解决问题水平的评价，既要注意考查学生能否在老师的引导下发现并提出数学问题，是否会与同伴合作解决问题，能否正确表达解决问题的大致过程和结果，更要关注情感和能力方面的表现。

## 苏教版四年级数学教学计划及进度篇三

西苑小学四年级数学教学计划

新的学期开始了，本学期继续坚持以新的《数学课程标准》为基础，以知识技能、过程方法、情感态度价值观三维整合发展为最终教学目标，做到师生平等互动参与合作，共同发展。坚持以人为本的教育，在课堂教学中体现学生的主体性，提高学生的数学素质，促进学生全面、持续、和谐的发展，遵循学生学习数学的心理规律，帮助学生学习方法，使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

## 一、基本情况分析

本班现有人数为53人。从上学期的期末质量检测来看，学生对双基知识掌握得还不够，对长方形和正方形的认识、吨、千米的认识掌握得不太好。

在计算方面，学生的差别比较大，多数学生对于口算，能做到脱口而出，但由于部分学生对于乘除知识掌握不好，直接影响了口算的速度和计算的正确性，学生在这方面表现出来的差距非常之大。对于一些计算式题，部分学生的计算速度极待提高，各种计算的良好习惯有待养成。应用题掌握得还不够，只有部分学生能认真分析题意，正确列式，不能很好地根据应用题的数量关系去分析题意，对各种应用题的结构掌握的还不够。同时解决实际问题能力有待于提高。

## 二、教材分析

本册教材包括以下一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图、数学广角和数学实践活动等。

在数与计算方面，本册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，一方面可使学生会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围的计算方法，进一步发展数感，另一方面为进一步系统学习四则运算做好铺垫。这



部分知识是小学生应读掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，教材安排了角的度量，平行四边形和梯形。这些内容是在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、线段、射线，角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法，同时获得探究学习的经历，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘、除法教学，用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题，另一方面教学的“数学广角”，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，感受数学的魅力，同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养学生探索数学问题的兴趣和发现，欣赏数学美的意识。

另外，还安排“1亿有多大？”和“你寄过贺卡吗？”这两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学的数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉快、培养学生的数学意识和实践能力。

### 三、教学目标

1、认识计数单位“十万”、“百万”、“千万”、“亿”、“十亿”、“百亿”、“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数，体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步发展数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法，除数是两位数的除法，会进行相应的乘，除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别，认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线，平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题，提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的力量。

重点：大数的认识、三位数乘两位数，除数是两位数的除角的度量，平行四边形和梯形的面积。

难点：除数是两位数除法的试商与调商，量角与画角、综合应用。四、教学工作具体措施： 1、改变教学思想。

具有新观念、新思想、新体验。改变原有的老师讲、学生学的思想观念，实施互动学习，自主探究，老师给营造一个宽

松、合谐，充满爱、民主、喜悦的学习氛围。由学生自主合作去探究、研讨，老师作好参谋，当好后勤，作学生的服务员。2、注重生活与数学的密切联系。

重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。

3、注意教学的开放性，重视培养学生的创新意识和创新能力。学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。

4、面向全体、全面提高学生的整体素质。

加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。在应用题方面，要重视一步计算应用题的练习。实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业，把共同要求和发展个性结合起来。重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5、结合多媒体教学。

在课堂教学中，利用计算机对文字、图象、声音、动画等信息进行处理，形成声、像、图、文并茂的多媒体教学系统，进行视、听、触、想等多种方式的形象教学；改革课堂问答方式，实施参与性教学。

6、作业设计力求准确、简洁、规范、方便教学。

课内外作业均要经过精心设计，力求从培养学生能力出发，体现课改精神，同生活实践紧密结合，重在发展学生思维，

培养学生想象能力和创新能力。此外，采取“基础练习+个性作业”形式，针对学生不同的学习水平，分层设计作业。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

7、三位一体，学校、家庭、社会形成教育合力。

家庭、社会、学校对学生的教育影响，各有自己的特点和优势。只有三者协调，取长补短，才能取得最佳的教育效益。

五、课时安排

一、大数的认识（11课时）

1亿有多大？ 1课时 六、统计（3课时）

你寄过贺卡吗？… 1课时 七、数学广角（4课时）八、总复习（5课时）

## 苏教版四年级数学教学计划及进度篇四

（1）学情分析

本学期我任教四年级（3）班，共有学生58人。大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。少数学生学习习惯不好，上课发言不积极。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。

（2）教材分析

这册教材包括下面的内容：平移、旋转和轴对称；认识多位数；三位数乘两位数；用计算器计算；解决问题的策略；运算律；三角形、平行四边形和梯形；确定位置；整理与复习

等。

本册教材主要特点：本册教材具有内容丰富、关注学生的已有经验与生活体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性、灵活性的教学方法等特点。教材努力体现新的教学观念和学习观念，具有创新、实用、开放的特点。本教材既注意体现教育新理念，又注意继承传统的数学教育内涵，使我们的实验教材具有基础性、丰富性和发展性。

## 1、知识与技能方面

(1) 使学生联系已有的知识和经验，经历从具体问题中抽象数量关系，并探索算法和运算律的过程，掌握有关的计算方法和运算顺序，发现并初步理解一些简单的运算规律；初步认识自然数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

(2) 使学生经历探索一些常见平面图形的特征以及简单变换的过程，认识三角形、平行四边形和梯形及其特征，了解图形的对称和图形位置关系的简单变换。

## 2、数学思考方面

(1) 在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。

(2) 在探索自然数的一些特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

(3) 在探索平面图形的特征、对图形进行简单变换以及设计图案的过程中，进一步发展形象思维和空间观念。

### 3、解决问题方面

(1) 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

(2) 能在解决问题的过程中，合理使用计算器进行计算，初步学会用画图策略整理和表达信息，探索解决问题的有效方法。

(3) 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐步增强对解决问题过程的反思意识。

### 4、情感与态度方面

(1) 在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

(2) 在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

(3) 能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。

(4) 能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

教学重点：混合运算，找规律，解决问题的策略。

教学难点：三角形、平行四边形和梯形的认识，用字母表示数。

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教

学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

周次日期课时教学单元

第1周3月2日--3月6日5

一、平移、旋转和轴对称

第2、3周3月9日---3月20日10

二、认识多位数

第4、5周3月23日--4月3日10

三、三位数乘两位数

第6周4月6日--4月11日5

四、用计算器计算

第7周4月13日--4月17日5

## 五、解决问题的策略

第8--10周4月20日--5月8日15

## 六、运算律

第11--13周5月11日--5月29日15

## 七、三角形、平行四边形和梯形

第14周6月1日--6月5日5

## 八、确定位置

第15--17周6月8日--6月26日15

## 九、整理与复习

# 苏教版四年级数学教学计划及进度篇五

### 1、学习习惯和兴趣

四年级学生基础较差，大部分学生虽然脑子非常好，但是他们的学习习惯较差并且有很多是单亲家庭，因此要想提高本班的整体数学成绩，还需要加强交流与个别辅导相结合。

### 2、基础知识和基本技能

一、除法；二、角；三、混合运算；四、平行和相交；五、观察物体；六、运算律；七、解决问题的策略；八、统计与可能性；九、认数；十、使用计算器；十一、整理与复习。

### 1、学习目标：

(4)、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些



数据处理的技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则公平性设计简单的游戏。

## 2、能力目标：

(2) 能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养成计算后回答问题的习惯；

(4) 知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计图和条形统计图。

(5) 能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(6) 能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

## 3、情感目标

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

教材重点：除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

周次教学内容安排备注

1、除法（2课时）

练习一（1课时）

除数p6—7□1课时）

2、除数p8—9□1课时）

除数p9—10□1课时）

练习三（2课时）

3、复习（2课时）

机动（2课时）

4、角的认识和度量p16—21□3课时）

角的分类和画角p22—23□1课时）

5、国庆

6、角的分类和画角p23—24(1课时)

练习四 (2课时)

滚得远 (1课时)

7、混合运算p30—36(4课时)

8、练习五 (2课时)

机动 (2课时)

9、认识平行 (1课时)

认识垂直 (2课时)

练习六 (1课时)

10、找规律 (2课时)

观察物体 (2课时)

11、加法运算律 (1课时) 过关练习

简便计算 (1课时)

乘法运算律 (1课时)

12、乘法运算律 (1课时)

练习七 (1课时)

解决问题的策略 (2课时)

13、统计p70—78(2课时)

游戏公平性（1课时）

练习八（1课时）

14、了解我们自己（1课时）

认识整万和读万级（2课时）

认识整亿（1课时）

15、认识亿和万的数与近似数（2课时）

练习九（1课时）

机动（1课时）

16、使用计算器（4课时）

17、机动（2课时）

整理与复习（2课）

18、整理与复习（3课时）1.2元旦

19、期末复习（4课时）

20、期末复习和考试（4课时）

21、考试

## 苏教版四年级数学教学计划及进度篇六

四年级男同学活泼好动，自我管理自我约束能力不强，但他们思维活跃。相对于男生，女生的抽象思维不足，对数学概念，数学思想，数学方法的理解与掌握存在一定困难。

因此，备课时应注意男生与女生的具体的情况，做到有的放矢。另外更要注意面向全体，让学生学得扎实，既要掌握基础知识，也要学会学习方法，更要养成各种优良的习惯，特别要注意思维能力、创新意识、实践能力的培养。大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

## 1、教材内容简介

本册教材包括小数的认识和加减法、认识图形、小数乘法、观察物体、小数除法、游戏公平、认识方程。

### （一）“数与代数”

1、第一单元“小数的认识和加减法”。在三年级下册学习“元、角、分和小数”的基础上，扩展对小数的认识，把小数和分数初步联系起来，进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、第五单元“小数除法”。本单元包括小数除法，积商近似值，循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要求积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

4、第七单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解

可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

## （二）“空间与图形”

1、第二单元“认识图形”。通过分类活动，梳理已学过的一些图形；通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2、第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

## （三）“统计与概率”

第六单元“游戏公平”。通过游戏，使学生初步体验等可能性以及游戏规则的公平性。能设计公平、简单的游戏规则。

## （四）“综合应用”

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”，“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合应用所学的知识解决实际问题。

## （五）整理与复习

包括整理与复习（一）、整理与复习（二）、总复习。

## 2、教学目的与要求

(1) 认识小数意义，会比较小数大小，会进行小数加减法运算。

(2) 认识三角形按边分类。三角形内角和。三角形边的关系。

(3) 掌握小数乘法的运算方法，会计算小数乘法，会解决一些简单的实际问题。

(4) 掌握小数除法的运算方法，会计算小数除法，会解决一些简单的实际问题。

(5) 学会一些简单的统计方法。

(6) 认识方程，会解方程，能用方程解决一些实际问题。

### 3、教学重难点

(1) 掌握小数加减法计算方法。

(2) 三角形内角和的推导。

(3) 小数乘法的计算方法及运用。

(4) 小数除法的计算方法及运用。

(5) 解方程及用方程解决一些实际问题

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的成绩。

4、多创设学习情境，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展

学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

6、对学困生要付出更多的关心和爱心，作业适当降低要求。

7、进一步培养学生的合作意识与合作能力。

8、加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

9、以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

10、重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

11、做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。

12、培养学生的分析、比较和综合能力。

13、培养学生的抽象、概括能力。

14、培养学生的迁移类推能力。

15、培养学生思维的灵活性。

## 苏教版四年级数学教学计划及进度篇七

1、学习习惯：

(1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。



(2) 继续加强纪律教育。

(3) 培养学生分析、比较和综合的能力。

(4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

(5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

## 2、知识与技能：

(1) 经历从现实生活中抽象出数及简单数量关系过程，了解小数的意义，认识分数。

(2) 经历探索物体与图形的形状、大小、运动和位置关系的过程，了解平面图形的基本特征。

(3) 经历数据收集、整理、分析和描述的过程，掌握一些数据处理的技术

## 3、数学思考方面：

(1) 能对现实生活有关的数字信息做出合理的解释，会用数、字母和图形描述并解决现实世界中的简单问题。

(2) 在探索物体的位置关系、平面图形特征过程中，发展初步的空间观念。

(3) 能根据解决问题的需要收集的信息，并进行归纳、分析和条理。

(4) 解决问题的过程中能进行有条理的思考。

#### 4、解决问题方面：

- (1) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。
- (2) 能借助计算器解决问题。
- (3) 在解决问题的活动中初步学会与他人合作。

#### 5、情感与态度方面：

- (1) 对周围环境中与数学有关的某些事务具有好奇心，能够主动参与教师组织的数学活动。
- (2) 在他人的鼓励与引导下，能积极地克服数学活动遇到的困难，有克服困难和运用知识解决问题的成功体验。
- (3) 体验数学与日常生活密切相关，认识到许多实际问题可以借助数学方法来解决，并可以用数学语言来表述和交流。

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、教师本人要加强学习，认真学习《新课程标准》及《数学教参》，改变以往的教学观念，与学生共同学习，共同进步，使学生的学习态度上变得积极主动。

2、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

3、认真备课，不断改进教学方法，充分利用教具和电化教学手段，激发学生学习兴趣

4、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

5、对学生作业做到面批面改，抓住后进生，课上要多提问，课下多辅导。

6、精讲多练，熟能生巧。

7、建立学习小组，使学生互相帮助，互相促进，形成团结合作的精神。

## 苏教版四年级数学教学计划及进度篇八

全班共有7人，其中男生3人，女生4人。四年级要完成由中年级向高年级的过渡。通过学习，要能达到课程标准规定的中年段的的教学目标，为高年级的语文学习打下良好的基础。这个基础除了扎实的语言文字的基础外，还包括良好的学习习惯和学习兴趣。

本册共有课文30篇，其中精读课文15篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，共38篇。教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

1. 认字188个，会写172，养成主动识字的习惯。

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。

5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

## 1. 强化学习习惯的养成

- (1) 课前预习与课后复习的习惯。
- (2) 能够自学课文的习惯。
- (3) 大胆表达自己思想的习惯以及主动与人合作的习惯。
- (4) 把写作当成是一种乐趣。爱写作也愿意写作。

## 2. 后进生辅导措施

教学中既要注意培养那些优生，也要注意帮助后进生，缩小优秀生与后进生之间的差距，使全班同学都能在原有水平的基础上再上一个新台阶。

班级后进生帮助主要措施有：

1. 作业批有错及时改正。
2. 课堂上优先提问、优先解难。
3. 结合学习情况老师抽时间个别辅导，请班级里的优秀生为其接对辅导。
4. 鼓励为主，及时表扬。
5. 重视思想教育，尊重信任，持之以恒，巩固后进生良好行为习惯。

## 苏教版四年级数学教学计划及进度篇九

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

这一学期我担任济阳县姜集小学三年级(2)班的数学教学工作，本班现有学生36人。三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

(1) 精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

(2) 让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的...