

最新书香作伴读后感 书香作伴书香作伴 丁立梅(模板9篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

书香作伴读后感篇一

早上好！

今天我在国旗下讲话的主题是——《营造书香校园、共享美好人生》。

从古到今，凡名人都是爱读书的。

走进中国历史人物的长廊，你会发现一个个闪烁着光辉的名字：从华夏先哲孔子到一代诗仙李白；从医药至圣李时珍到民族乐魂聂耳；从民国之父孙中山到东方巨人毛泽东、周恩来、鲁迅等虽然他们来自不同的时代，有着不同的追求，但是在他们的身上，热爱读书，发奋学习的精神是共有的。

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。是的，在这个世界上，还有什么能像书籍那样，开阔你的眼界，愉悦你的身心，陶冶你的性情，丰富你的知识，升华你的精神。

有些同学可能会抱怨，我们的课程太多，根本没有时间去读书，那我们听一听雷锋怎么说的吧：墙上并没有缝，钉子却能挤进去，因为钉子有一种“钻劲”。我们都应该向雷锋那样，发扬“钉子”精神挤出时间去读书。

- 2、选择健康有益的书籍阅读，养成良好的阅读习惯；
- 3、平时写好读书笔记或心得，通过阅读提高自己的思想和品位；
- 5、积极参加一些比赛活动，如演讲比赛、朗诵比赛等等，提高自己的口语表达能力。

一个崇尚读书的民族一定是一个理性的优秀民族，一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会，而一个崇尚读书的校园，一定是一个健康而充满生机的校园。我们的学校是一所美丽的窗口学校，我想，她的美应该不仅仅是洁净、通透、气派，更应该洋溢着浓浓的书香气息。有了书香的薰染，我们老师和学生的人生就充满了诗意，有了书香的飘逸，我们的学校就会美得深刻，美得大气而庄重。

书是你的、我的，大家的，书是全人类永恒的朋友！所以，让我们热爱读书吧，让我们多读书，读好书，会读书，勤读书，让我们期待，平安校园，书声琅琅，书香飘满园；让我们共同努力营造书香校园，共享美好人生。

最后，让我们记住高尔基的一句名言：“热爱书吧，它是知识的源泉！”

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

书香作伴读后感篇二

“读万卷书，行万里路”，可见书对我们是多么重要。这学期学校致力打造书香校园、书香家庭，搞了一系列活动。亲子共读加深了我和孩子之间的沟通，让我明白孩子心里的真实想法，让孩子知道家长也需要不断学习，面对疑问可以各抒己见，他也可以给家长当小老师，让我和孩子在共同的阅读中一起进步。

首先要找到孩子的兴趣点，找一些相关、适合孩子年龄段、充满童趣的的书籍和孩子共同阅读。在阅读的过程中要耐心的回答孩子提出的问题并启发他主动思考，引导他说出自己的想法。

亲子共读我的体会是：和孩子一起读书，一起感受书中故事的精彩，词语的优美，一起回顾历史，体验自然地美妙，有时书中主人公的悲惨命运会让我们一起哭成泪人。是读书让孩子知事明理，知道中华五千年的美德，学会了真、善、美，从书中体会到了博爱；是书让孩子明白人的一生不可能一帆风顺，困难和挫折时时存在，物尽天择，强者生存，弱者淘汰，人要学会在挫折中成长。

亲子阅读已成为家中的一个好习惯，孩子每晚写完作业都会自觉地拿书读，有时还希望那本书能有续集，这时我会激发孩子展开想象预测故事的未来发展及结局，让孩子与书为友，与书为伴，在书中健康快乐成长。

学海无涯，孩子未来的路还很长，要读的书无数，作为家长我们应该为他带好头，引领孩子走向知识的殿堂。

书香作伴读后感篇三

“自在飞花轻似梦，无边丝雨细如愁”，淡淡的树影，隔着轻帘，若隐若现；“碧玉小家女，来嫁汝南王。莲花乱脸色，荷花杂衣香”，江南水乡，采莲歌女，绕过长桥，浅笑顾盼；“被酒莫惊春睡重，读书消得泼茶香，当时只道是寻常”，一袭长袍，一树萧秋，残阳余晖，孑然一人！

犹记得晦涩难懂的《诗经》，在臂弯里浅唱低吟；犹记得翔实的《史记》，千百年独成一家之言；犹记得浪漫抒情的《离骚》，在氤氲书香中，传唱千年！

读书当如此，在深阅读中，永远都能感知文化的魅力，永远忘不了古人隔着千年时空，传来的阵阵书香。唯有深阅读，才能带来心灵的涤荡。

捧读《红楼梦》，“新仇旧恨知多少”，想起大观园，就会想起她的泪！她的自命清高，其实是因为孤苦无依，将自己紧紧地掩起。“偷来梨蕊三分白，借得梅花一缕魂。月窟仙人缝缟袂，秋闺怨女拭啼痕”，或许她悲，或许她倔，只肯环着一池灵动的池水，幽然飘落。她也爱，爱那粉饰的百花洲；她也伤，伤那香残的燕子楼；她也恨，恨那有时似傻似狂的贾宝玉。她没有“好风凭借力”的气魄，有的只是“质本洁来还洁去”的轻柔！她的一生都在还泪，却经不住秋流到冬，春流到夏！她走了，留给大观园一个故事，留给宝玉一段伤悲，留给才子一声惊叹！

因为文化的深度，不会选择所谓的时髦；因为阵阵书香，才会选择细细品味！就像清茶，入口苦涩，回味却甘甜，因为那是跨越了时空留下的记忆。

书香作伴读后感篇四

每一位家长都希望自己的孩子爱读书、多读书、读好书。除了在学校老师的教导之外，培养孩子良好的阅读兴趣和习惯，努力营造一个书香家庭，我认为这是我们每一位做家长的责任。

一、营造良好的阅读环境

我们家有藏书很多，家里专门为孩子购置了一个书柜，孩子的书柜由自己放置、管理和使用，使孩子拥有自己的图书，象拥有自己的玩具一样，可以随时取阅、欣赏。

二、激发高昂的阅读兴趣

父母热爱读书，这是对孩子最有效的教育。我们做家长的有

了读书的习惯，孩子就容易爱读书。古训有“近朱者赤，近墨者黑”。孩子在家庭中，必然要受到父母家人有意无意的潜移默化的影响。希望孩子爱读书、知勤奋，当家长的只有身体力行地带头读书看报，方可对孩子产生有效的影响。尤其亲子共读，效果更是事半功倍。一本书，两代人，三人读，缕缕书香沁心脾，丝丝亲情乐融融。家长与孩子共读共写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子学习的伙伴。家长还可以把读书内容和感受，发到“班级博客”，让阅读真正走进孩子心灵深处。亲子共读让书香浸润到了家庭，家长与孩子共同分享了读书的乐趣。让育人的空间从学校延伸到了校外，从而很好的发挥了家庭的育人功能。

三、教给科学的阅读方法

- 1、首先教给孩子怎样处理不认的字和不懂的词的方法，就是学会查字典、辞典等工具书。
- 2、教给孩子怎样进行滚雪球式的背诵方法，来积累相关的语言。
- 3、教给孩子怎样朗读、默读、速读的方法。
- 4、教给孩子怎样由读到想，再由想到读的阅读方法。
- 5、最后让孩子学会阅读、思考和表达

现在，书对孩子来说已是最大的的精神财富了。书让她在学习之余，不但知晓了天下大事，懂得了很多人文事故，更培养了她的阅读习惯。给她营造一个充满爱与温情的阅读环境，快乐地阅读，翱翔在书的海洋中，度过一个快乐的小学生涯，让书香滋养童心。

书香作伴读后感篇五

选择与放弃，是一种心态、一门学问、一套智慧，是生活与人生处处需要面对的关口。昨天的放弃决定今天的选择，明天的生活取决于今天的选择。人生如演戏，每个人都是自己的导演。只有学会选择和懂得放弃的人，才能赢得精彩的生活，拥有海阔天空的人生境界。

做一个选择的时候，意味着需要放弃其他的观念、想法、物质、甚至生命。选择与放弃往往是同步的，选择的反面既是放弃。放下一粒种子，收获一棵大树；放下一处烦恼，收获一片清凉；放下一种偏见，收获一种幸福。当你放下足够的时候，生命也将收获一片蓝天。

圣经中有这样一句话：人降临的时候手是合拢的，似乎在说：“世界是我的。”当离开世界时手是张开的，仿佛在说：“瞧那，我什么都没有带走。”其实，人生就是一连串选择与放弃的过程，有取就有舍，有舍才有得。该放弃的就要放弃，不是没有恒心和勇气，而是选择进取的一种方式。

有人说：“读书足以怡情，足以博彩，足以长才”使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神，虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。所以，热爱读书吧！像饥饿的人扑到面包上那样，热爱读书，让目光投向更广阔的时空，让心灵沟通过去和未来，已知和未知。

世纪老人冰心说过：“读书好，好读书，读好书。”这是一句至理名言。读一本好书，可以使心灵充实，使之明辨是非，使人有爱心和文明行为、礼仪规范；而读一本坏书，则使人心胸狭窄，使人不知羞耻，使人自私残暴。

“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。”让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类

进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人，成为祖国21世纪的高素质的建设者。

书香假期读书心得体会2

书香作伴读后感篇六

孩子终于要放寒假了，作为家长也感觉到可以利用寒假的时间好好陪孩子玩玩，自己也可以放松一下，不用再每天陪孩子检查作业和改错，心理也和孩子似得一样高兴。看到孩子寒假作业时，各种活动还真是不少。既然是孩子的寒假作业，作为父母当然要尽心尽力帮助孩子，从哪着手呢？当仔细阅读《日照港第二小学寒假亲子共度倡议书和征文通知》后，让我感觉到学校和老师真是用心良苦，通过书香家庭建设活动，建立了孩子和父母共同成长、共同学习的平台，用有限的时间，学到更多的知识，在这里真心的感谢学校和老师们的努力，谢谢你们！

二年级的学生，因年龄原因，思维幼稚、好动，加上外界干扰因素多，如电脑游戏、网络、动画片等因素无时无刻不在吸引着孩子的注意力，且充斥着暴力、言情等内容，十分不利于孩子的健康成长。闲暇时，问孩子最想做的是什么？“玩电脑”回答道，最想吃的是是什么？“肯德基”回答道，唯独对看书是只字不提。

书是提高素养、升华人格的一个非常重要的途径。怎样培养孩子的读书兴趣，我个人认为，有计划的安排孩子读书时间，父母和孩子一起阅读，养成良好的读书习惯，读好书对于孩子的成长而言，至关重要。

为此我制定了我们家庭寒假期间读书活动计划：

一、每晚与孩子读书半个小时，让孩子明白所读内容与含义，父母负责解释。

二、每读一本书，让孩子谈体会，写读后感，父母负责修改和给老师信箱投送（寒假作业）。

三、早起到奶奶家的路上播放古诗，父母负责解释古诗含义。

四、锻炼孩子对好词佳句的运用，提高作文的写作能力，父母负责提示。

五、定期或不定期采购新书（老师推荐、孩子同学推荐、家长推荐、网络推荐等）。虽然我们家读书活动开展的时间不长，而且每天下班后还要抽取时间来陪孩子阅读，有点辛苦，但是每当孩子嘴里“蹦出”一个妙词佳句来形容某一件事情时，心理总是感觉欣慰无比。家长朋友们：在把人生最好的礼物——“好书”送给孩子的同时，我们也一起投入到书香家庭的活动中来，不辜负老师的期望，密切配合，激发孩子的读书兴趣，让孩子“德、智、体、美、劳”全面发展。

书香作伴读后感篇七

每一位家长都希望自己的孩子爱读书、多读书、读好书。除了在学校老师的教导之外，培养孩子良好的阅读兴趣和习惯，努力营造一个书香家庭，我认为这是我们每一位做家长的责任。

一、营造良好的阅读环境

我们家有藏书很多，家里专门为孩子购置了一个书柜，孩子的书柜由自己放置、管理和使用，使孩子拥有自己的图书，象拥有自己的玩具一样，可以随时取阅、欣赏。

二、激发高昂的阅读兴趣

父母热爱读书，这是对孩子最有效的教育。我们做家长的有了读书的习惯，孩子就容易爱读书。古训有“近朱者赤，近墨者黑”。孩子在家庭中，必然要受到父母家人有意无意的潜移默化的影响。希望孩子爱读书、知勤奋，当家长的只有身体力行地带头读书看报，方可对孩子产生有效的影响。尤其亲子共读，效果更是事半功倍。一本书，两代人，三人读，缕缕书香沁心脾，丝丝亲情乐融融。家长与孩子共读共写，在温和的灯下，和孩子打开同一本书，一起阅读、讨论、学习，做孩子学习的伙伴。家长还可以把读书内容和感受，发到“班级博客”，让阅读真正走进孩子心灵深处。亲子共读让书香浸润到了家庭，家长与孩子共同分享了读书的乐趣。让育人的空间从学校延伸到了校外，从而很好的发挥了家庭的育人功能。

三、教给科学的阅读方法

- 1、首先教给孩子怎样处理不认的字和不懂的词的方法，就是学会查字典、辞典等工具书。
- 2、教给孩子怎样进行滚雪球式的背诵方法，来积累相关的语言。
- 3、教给孩子怎样朗读、默读、速读的方法。
- 4、教给孩子怎样由读到想，再由想到读的阅读方法。

最后让孩子学会阅读、思考和表达现在，书对孩子来说已是最大的的精神财富了。书让她在学习之余，不但知晓了天下大事，懂得了很多人文事故，更培养了她的阅读习惯。给她营造一个充满爱与温情的阅读环境，快乐地阅读，翱翔在书的海洋中，度过一个快乐的小学生涯，让书香滋养童心。

意义的书，孩子又不喜欢。学校开展亲子共读活动非常有意义，让家长更加重视孩子的课外阅读，调动孩子和家长阅读

好书的积极性。

为了孩子的暑假过得更加充实，我和孩子共同到书店选书，选书由孩子作主，这极大地调动了孩子的积极性，买到孩子喜欢的书，孩子爱不释手。我与孩子商定每天写完作业阅读30分钟，孩子有兴趣可多读一些。在孩子的阅读过程中，我发现孩子只是看热闹，看里边的小故事，显然对语文知识能力的培养及教育没起到多大作用。于是开始抽空和孩子一起读书，但是由于工作忙，要全都与孩子一起读是很难做到的，于是我和孩子比赛，谁有时间谁看，看谁看得快，谁看完一部分都要给对方讲讲看了哪些内容。在阅读过程中，我和孩子互相讨论、交流，提高了孩子的语言表达能力。有时间的时候，我会给孩子读一段，让孩子享受倾听的快乐，然后共同讨论书中的故事、人物、语言，让孩子养成了读书，讨论，思考的习惯。以前孩子读书是读书，懒得做笔记，我和孩子共同读书以来，我们一起边读书边把看到的好词好句画下来，注重引导孩子记录好词好句，让孩子逐步养成了用心读书的习惯，而不是光看故事情节，一段时间坚持下来，孩子基本能做到边读边找好词好句，读书也用心多了，这有利于提高孩子的写作水平。

与孩子一起共读不仅是分享快乐，同时也要分享困惑。孩子不懂的地方我会谈谈自己的理解，或和孩子一起查资料，家长和孩子都在阅读中增长了知识，训练了思维能力。如今，我们的亲子共读是从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子共读正在成为我们一家人的良好习惯，以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子读书、思考的习惯，使孩子与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

书香作伴读后感篇八

在我们的现实生活中，亲子活动是少之再少，大多是父母长期工作，工作下班后又给料理饭菜，而孩子放学就是做作业，根本没有一点时间来陪孩子，更不要说在一起学习读书了，

所以这次学校组织亲子共读，我们要好好珍惜。

读书，是人生的一大积累，它能塑造健全的人格，锤炼顽强拼搏的意志，更能丰富课外知识与大脑的智慧积累，它可能影响我们新一代的一生。一个不重视读书的学生，是一个难有发展的学生；一个不关心孩子学习的家长，是一个不称职的家长。

由于工作的关系，我并不能做到每天陪儿子共读，但我每星期至少能陪孩子两次共读。自从开始亲子共读，在与儿子的一同阅读、一同学习中，我又重新找回了那种美妙与神奇，每次亲子共读都是乐在其中，回味无穷！

我们在读《鲁滨孙漂流记》的故事时，一起享受书中人物的喜怒与哀乐，一起感受到主人公顽强不息的精神和超强的生存能力，给孩子讲解碰到困难时，要象鲁滨孙在困难环境中顽强不息的精神，不可以遇到困难就逃避，而是想方设法的去克服解决它。

我在欣赏孩子的成长中也收获了快乐，书中的童真童趣拂去了我心灵上的尘埃，让我有幸走进孩子的世界，懂得如何去亲近这些纯真的天使。

新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进行到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！

书香作伴读后感篇九

书，悠悠的，飘出醉人的馨香，萦绕在我的心底，挥之不去，那是书香，一缕一缕，编织着我成长的脚步……我，是一个爱读书的女孩儿。书籍让我的生活更加丰富多彩，他就这样慢慢润泽着我的心灵，陪伴我渐渐长大。

与“书”结下不解之缘。

儿时的我，还只会牙牙学语时，便喜欢手捧一本大书，“咿呀呀”地读着什么，这便是我与书最开始的接触。而妈妈便是这其中的牵线人。随着我渐渐长大，妈妈便开始给我讲睡前故事：《小红帽》《三只小猪》《狼来了》……这些都是我百听不厌的童话故事。每天伴着这些故事入睡，我都会做一个美妙的梦，在我的脑洞中，他们会随着我的奇思妙想有一个不一样的旅行……与书相伴的日子，让我的心中多了一份力量。书香一点一点涤荡着我辽远的心际，润泽着我的灵魂。

书香伴我成长。

上了小学，我学会了汉语拼音，查字典，当我发现自己可以独立看一本完整的书时，我暗暗为之喝彩。渐渐地，我的读书范围也广了，中外名著、文学经典、科幻小说，我都开始涉足。《滨孙漂流记》教会了我笑对人生；《红楼梦》让我体会到了人生白丑，社会百态；《海底两万里》让我看到了另一个扑朔迷离的世界。书看的多了，里面的意思也看的比较深了，故事中的悲欢离合常常使我牵肠挂肚。在我的脑海中常常展现出另一个世界的憧憬与想象……一本书也许你几天就可以把它读完，也许随着时间的流逝，你会将它遗忘，但它带给你的震撼却是永恒的。每一本书都有其独特的魅力，它最终留给你的是经时间的洗礼，弃其糟粕，凝结而成的精华。而小学积累，更是为我的初中之路奠定了基础。

书——我永远的良师。

上了初中，我发现我读书的时间明显减少了。每每写完作业，在月光下，随手拿起一本《天蓝色的彼岸》，抚摸着那散发着淡淡油墨味的书页，聆听作家们用笔敲响的岁月回声，跨时空与高尚的人面对面谈话，它让我在人性的光辉中感悟生命和死亡。看人生花开花落，感世界云卷云舒，那真是一大

乐事，更是我每天的心之所向。合上书，沉浸在梦乡中的我是幸福的，更是满足的，它滋润着我的心灵，让我每天在微笑中苏醒，在快乐中成长！

书，是我的良师，他从不吝啬对我的帮助。读一本好书，就如同和一位高尚的人谈话，能让我们如沐春风，受益匪浅。当我陷入困惑时，是书中那一个个闪烁着智慧光芒的文字，渐渐让我变得敏捷，睿智；当我迷茫时，是书化作北极星为我指引方向；因为书的教导使我的一点点提高。感谢您，我永远良师，感谢您这些年给予我的帮助与陪伴，是您润泽了我的生命！难忘，与书相伴的每时每刻，回首过往，看那一路走来的脚印：从简单的加减运算，到颇具难度的代数；从汉语拼音，到一篇篇习作，是书把我一步步引向知识的殿堂。正如莎士比亚所说：“书是全世界的营养品。”感谢你，书籍！让我们一起捧起手中的书，抿一口清茶，感受漫漫人生，让知识的浪花润泽我们的心灵吧！