

# 最新幼儿园寻找秋天活动方案社会 幼儿园秋天活动方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园寻找秋天活动方案社会篇一

1、学习沿着轮廓线撕出各种秋天的水果，再粘贴果园背景图上。

2、让幼儿感受秋天水果丰收的喜悦。

3、培养幼儿的撕纸、粘贴能力。

1、趣味练习-我喜欢的水果

2、画有各种水果轮廓线的蜡光纸、浆糊、抹布等。

一、欣赏课件-我喜欢的水果

1、引导幼儿仔细欣赏。

教师：小朋友，看清楚了吗？有哪些果子呀？这些果子又是怎样的？

2、教师：今天，我们一起用自己灵巧的小手每人来做一棵果树，好不好？

二、幼儿相互讨论制作什么样的果树。

1、教师：那么你想做一棵长满什么果子的果树？

2、请幼儿分组

喜欢做苹果树的分在一组，喜欢做香蕉树的分在二组，喜欢做橘子树的分在三组。

3、教师：那么你们知道一棵果树是由哪几个部分组成的呀？

小结：一棵果树是由树杆、树叶、果子组成的。

三、教师示范操作，边进行讲解。

1、讲解树枝树叶的画法

2、讲解果子怎样把它撕下来贴到树上去。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

提醒幼儿操作时不要将浆糊涂得太多，并注意画面要整洁。

(教师需对其表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导)

五、游戏：摘果子

1、教师：今天，小朋友们都很能干，每人都做了一棵果树，我们的教室变成了一个果园了，让我们拿起篮子，一起去摘果子！

2、游戏：摘果子

## 幼儿园寻找秋天活动方案社会篇二

1、初步感受秋天水果丰收的景象；

- 2、体验边手工粘贴边念儿歌的乐趣；
- 3、乐意用普通话大胆、清楚地朗诵儿歌。

- 1、盘子一个，各种水果。

- 2、图片梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等幼儿人手一份

一、欣赏秋天的音乐

二、知道秋天是丰收的季节

- 1、提问：你们知道现在是什么季节吗?(秋天)

三、学习儿歌

- 1、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏。

- 2、幼儿学说诗歌

- 3、幼儿把手中的水果图片按照诗歌内容，边说诗歌，边拿出图片放到大盘子图片上。

四、果子送给好朋友

教师：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，现在我们就把盘子送给你的好朋友吧，小朋友们送的时候要记得说诗歌。

诗歌：秋天果子多

秋天像只大盘子盛满各种甜果子，

绿苹果、红柿子、黄澄澄的大梨子，

串串葡萄赛珠子，像灯笼的是橘子，

秋天是只果盘子，人人喜欢吃果子。

## 幼儿园寻找秋天活动方案社会篇三

1、能安静地倾听散文并理解散文内容。

2、创编散文内容并加上相对应的动作。

3、发展幼儿的想象创造思维。

活动重点：

能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：

创编散文内容并加上相对应的动作。

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的.小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么？

4)、飘到了花丛中，蚰蚰怎么说？

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

五、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识

## 幼儿园寻找秋天活动方案社会篇四

活动目标：

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。

重难点分析：

重点：学会用自然的声音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

安全教育：

教育幼儿演唱的时候，要用自然的声音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

活动过程：

一、导入部分：韵律活动《春天》

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？(幼儿自由回答)

二、展开部分：

1、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

(1)教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

(2)引导幼儿再次倾听歌曲旋律，并启发幼儿听音乐做出欢快动作，告诉幼儿这是一首春天的歌，名字叫做《春天》。

2、新授歌曲

(1)教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？

(2)教师范唱第二遍，可以边唱边动作。

(3) 教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；

(4) 带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2遍；

(5) 幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1—2遍；

三、结束部分：

教师带领幼儿在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

四、活动延伸：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的“美”告诉大家，一起分享。

## 幼儿园寻找秋天活动方案社会篇五

随着天气的变化，逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。设计秋天主题活动，就是通过观察、操作、游戏等多种活动形式，帮助幼儿认识秋季这一喜庆季节。幼儿园秋天活动方案怎么写？这里给大家分享一些关于幼儿园秋天活动方案，希望能帮到各位。

活动设计背景

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

1、能安静地倾听散文并理解散文内容。

2、创编散文内容并加上相对应的动作。

3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蚰蚰动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示相对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蚰蚰怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

五、活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容。

活动目标：

- 1、认识一些农作物或果树，知道秋天是丰收的季节，体验秋天丰收的快乐。
- 2、能围绕话题表达自己的想法，积极参与交谈。
3. 教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

活动准备：

- 1、幼儿多次了解过秋天的景色，知道秋天收获许多的水果、蔬菜，并知道其中的一些名称。
- 2、农民田间劳作场景的录像。
- 3、每位幼儿带1-2个水果或蔬菜，在教室的一角布置“丰收的季节”展览。

活动过程：

## 一、自由探索

1、通过提问激发幼儿谈话的兴趣。

2、你们喜欢秋天吗?最喜欢秋天的什么?(引导幼儿根据自己的经验来讨论对秋天的认识)。

## 二、引导发现

1、观看农民田间劳作场景的录像。通过提问引导幼儿围绕话题进行谈话，拓展话题。

“农民伯伯在干什么?”(如收割、脱粒、扬稻、摘棉花或玉米、砍高粱等)

小结：农民伯伯为了给我们种粮食，辛苦了一年，我们要爱惜农作物，爱惜粮食。

2、秋天还有许多好吃的水果和蔬菜，你最喜欢吃什么?为什么?

(引导幼儿在别人谈话过程中，积极参与谈话和补充谈话的内容，表达自己的感受，使幼儿知道秋天是各种植物收获的季节。)

## 三、交流讨论

幼儿自由结伴进行交谈，学会向同伴介绍自己带来的水果、蔬菜的名称、外形、味道及用途。

(教师巡回参与幼儿的交谈，提醒幼儿围绕话题轻声谈话，不影响别人。)

活动目标：

- 1、体验、感受秋天美好的景色，培养热爱生活的情感。
- 2、欣赏散文诗中洋溢的欢乐气氛，初步尝试创造性地学习散文诗的仿编。
- 3、懂得关心爱护老人。

活动准备：

多媒体课件

重难点分析：

重点——感受散文诗中水果娃娃欢迎秋爷爷时的快乐心情，并有感情地学习朗诵散文诗。

难点——初步尝试仿编散文诗。

活动过程：

一、欣赏课件，请幼儿讲述自己眼中的秋天。

问：小朋友，现在是什么季节？那秋天是什么样子的？师：秋天多美啊，我们一起来欣赏秋天美丽的景色吧！（播放课件）

问：欣赏了这么美丽的秋天，谁来说说你对秋天的感受。师：我们常常把春天比作春姑娘，把夏天比作花枝招展的夏姐姐，秋天是个成熟、收获的季节，所以，人们常常把秋天比作秋爷爷。小朋友，你们喜欢秋天吗？欢迎秋爷爷吗？那就让我们发自内心的真诚的呼喊一声：“欢迎秋爷爷”！

二、教师将散文诗编成故事进行讲述，为幼儿学习散文做好铺垫。

问：有哪些水果娃娃们欢迎秋爷爷？它们是怎样欢迎秋爷爷

的？

三、利用课件欣赏散文诗。

四、利用课件分句欣赏、学习散文诗，通过语言、动作、变幻多种有趣的形式，逐句感受、理解散文诗，体会水果娃娃快乐的心情。

问：你最喜欢哪个水果娃娃？它怎样欢迎秋爷爷？（点击课件）

问：为什么山楂娃娃点亮小红灯？柿子娃娃挂起打灯笼？你觉得它们是怎样的娃娃？

1、完整欣赏一遍。

2、师幼有表情地朗诵散文诗。

五、趣味仿编。

问：还会有哪些水果娃娃也来欢迎秋爷爷呢？

六、延伸活动：鼓励幼儿用自己喜欢的方式也来欢迎秋爷爷吧！

设计意图：

在主题活动“多彩的秋天”中，我们确定以“寻找秋天”为第一周主题活动的线索。幼儿除了发现秋天景色的变化，还感受到了秋天的一些气候变化：秋天到了，天气转凉了，人们穿上了长袖衣服和外套。但是秋天早晚温差大，孩子们往往不能根据自己的需要主动穿脱衣服。容易感冒生病。又因秋天气候干燥，有的幼儿出现了流鼻血的情况，这就需要幼儿多喝水，这些都与幼儿的健康息息相关。所以，我觉得让幼儿了解一些秋季的保健常识，引导幼儿主动关心、照顾自己非常必要。这个活动是对幼儿进行秋季保健教育的一个引

子，幼儿健康行为的形成和巩固非一朝一夕能实现，需要教师在一日生活的各个环节抓住各种教育契机，有意识、有目的地加以引导，从而使幼儿懂得关心、照顾自己，让自己的身体更加健康。

目标：

1. 观察秋季人们的服饰变化，感知秋季早晚凉等气候特征。
2. 了解一些秋天的保健常识，知道要关心、照顾自己。

准备：

1. 已完成《凉爽的秋天》的调查表，已了解一些与秋天相关的保健知识。
2. 幼儿在夏季和秋季穿着不同服装的照片。
3. 有关幼儿秋季保健活动的录像片段及秋季保健知识的ppt(演示文稿)。

过程：

### 一、观察秋季人们的服饰变化，感知秋天的气候变化

1. 引导幼儿比较夏季、秋季时幼儿穿着不同服装的照片，说说他们的服饰有什么不同。
2. 引导幼儿通过观察自己穿的衣服，感知秋天到了，天气变凉了。
3. 小结：秋天到了，天气渐渐变凉了，所以小朋友们都穿上了长袖衣服和外套。

### 二、了解秋季的保健常识

1. 引导幼儿观看录像片段一，并讨论交流。

师：小朋友为什么要脱外套？

(幼儿结合生活经验谈一谈，什么时候要脱外套，什么时候要穿上外套，为什么。)

2. 引导幼儿观看录像片段二，并讨论交流。

师：小朋友拍球时做了什么？

师(小结)：秋天到了，早晚天气凉，所以小朋友要及时穿脱衣服，这样就不容易生病了。

3. 引导幼儿观看录像片段三、四，了解喝水、涂润肤霜等秋季保健常识。

师：秋天天气干燥。小朋友应该怎么做？

师(小结)：秋天到了，天气干燥，小朋友要多喝水，给身体补充水分；洗脸后要搽宝宝霜。让皮肤不干燥。

4. 幼儿分组进行操作活动：擦润肤霜；帮娃娃找出适合秋天穿的衣服。

三、提升关于秋季保健的经验，懂得要关心、照顾自己

1. 引导幼儿根据已有经验交流其他关心、照顾自己的方式。

师：除了刚才我们说到的，在秋天小朋友还需要注意什么？

2. 请保健老师从衣着、饮食、运动、疾病预防等四个方面。图文并茂地介绍秋季保健常识，帮助幼儿提升经验。

3. 请幼儿去喝水，结束活动。

活动目标：

- 1、观察秋天的景色以及秋天的画面，感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。
- 2、学习儿歌，能有表情地朗诵儿歌。
- 3、乐意到大自然中去，进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、悠扬的音乐磁带。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方)，引导幼儿观察秋天的落叶。
- 2、带领幼儿回到室内，让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上，引导幼儿打开幼儿用书，让幼儿欣赏画面，进一步观察秋天的树叶，引导幼儿说说：画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过，树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌，让幼儿了解儿歌的内容，进一步感知秋叶的美丽。
- 4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。
- 5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么?请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。