

工作心得体会(模板5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

工作心得体会篇一

精选班主任工作心得体会（一）

多年来，我始终把班主任工作看作是一门充满智慧的艺术，我用一种高度的责任心在这块园地里辛勤耕耘，我渴望着我的学生在我的教育下能健康、快乐地成长，学会做人，学会学习，渴望着他们将来能成为社会的有用之才，为此，我不断摸索着这门艺术的方法，下面我谈谈自己在班级工作中的几点体会：

一、为人师表，成为学生心中楷模。

班主任怎样才能使自己成为学生心中的楷模呢？古人云“学高为师，身正为范”，这也就是说教师如果要“传道、授业、解惑”就必须要有丰富的知识和高尚的品德，因此作为班主任首先要不断用新的知识充实自己，要深钻教材，精心备课，要充分利用课堂教学这个大舞台充分展现自己的才华。试想当学生在班主任的课堂上听得如醉如痴，充分领略班主任的课堂教学艺术时，他们难道不会在心中深深地喜欢和佩服自己的班主任吗？其次，班主任在平时的一言一行中也要严格要求自己，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”马卡连柯也说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开花结果的阳光。”当班主任弯腰捡起丢落在地上的纸屑时；当班主任轻轻地把丢落在课桌上的饭

粒扫起送进食堂时；当班主任细心地把教室玻璃装好时；当班主任时刻注意礼貌用语、尊重他人时；当班主任言出必行、恪守诚信时……这一切都会对学生起潜移默化的作用，而这种作用远远大于那种课堂上的苍白说教。所谓“身教重于言教”，因此班主任应该要提高思想道德水平，加强自身修养。

二、强化班级管理，形成良好班风。

班风的好坏直接影响着学风，因此班主任在新接受一个班时就应该致力于良好班风的形成。我的做法具体有以下几点：

1、开学之初，树立榜样。经常采用各种方式号召学生向榜样学习。抵制歪风邪气的形成，对违纪违规次数较多的同学采用谈心、批评等多种方式进行教育。

2、制定班规，对学生进行量化管理，一般来说是从学习纪律、清洁卫生、体育锻炼、值日生、班干部、大课间、奖励等几个方面，制定奖罚措施。特别指出的是班规的制定宜采用民主方式，并且在班规的实施过程中，班主任一定要讲原则、讲民主，要一视同仁。

3、培养干部队伍，在学习、纪律、卫生、体育锻炼、大课间等方面对全班同学进行监督。

三、用爱心关心学生成长，用细心发现存在问题。

班主任工作又是一门必须凝聚着爱心的艺术。因为“没有尊重和认识就没有爱”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”爱心如春雨，它能洗涤学生因为父母离异而带来的心灵尘埃；爱心如微风，它能抚慰学生因为疾病而带来的肉体上的疼痛；爱心如阳光，它能温暖学生因为失败而觉得寒冷的心灵。因此班主任在教书育人的同时，必须用爱心关心学生的成长，即关心学生成长的家庭环境，关心学生的学习，关心学生的身体健康，关心学生的心情感受等。爱

心的表现方式可以是多种多样的，可以是一次窗前的促膝谈心，可以是一次又一次的家访，可以是作业上满怀鼓励与祝福的评语，也可以是学生生日时一个大大的红苹果或热情的拥抱，更可以是一次次严格的要求。当然班主任在满怀爱心地投入工作时，还一定要非常细心。只有细心，班主任才能及时发现学生身上的问题并且妥当地加以解决。记得有一次我发现一个学生的脸红红的，而且不是一般的那种红色，询问之下才发现他因为不满爸妈的批评而偷偷从家里拿了一瓶酒给喝了。还有一次我发现一个学生的裤脚边连续两天都是湿的，并且带有泥巴和草叶，调查之后我发现这个学生竟然翻围墙出去上网，裤脚边是回校时在草地上绊湿的。可以说细心能使班主任具有一双慧眼，就是这双慧眼能防患于未然，能有效的堵塞住学生心灵上的极小的蚁穴。

四、注重绩优生的培养和后进生的转化。

绩优生是一个比较特殊的群体，他们成绩好，深得老师的喜爱与同学的羡慕。但成绩好并不能代表一切，他们也许会因为骄傲而迷失理想，也许会因为一次失败而跌入自卑的深渊，他们也许会因为一味注重成绩而忽略了其他能力的培养，因此作为班主任，对待绩优生就应该要：

- 1、进行理想前途教育，教育学生把理想当成奋斗的目标，用目标激励行动，用自信鼓舞斗志，用勤奋争取进步，用坚持不懈追求成功。
- 2、教育学生做一个坚强的人，首先要教会学生不要骄傲，不要产生自负心理，即“胜不骄”，其次要教会学生坦然面对一次的失败，并且可以结合班会课开展“面对失败”的活动，教育学生在哪里跌倒就从哪里爬起。
- 3、注意绩优生的全面发展。“绩优生”中有一些同学是单向发展的，即只是努力学习，成绩优异，而其它方面则存在缺陷和不足，如：有的打扫卫生靠边站；有的在同学之中惟我独

尊;有的对班集体比较冷漠;有的对待批评百般抵赖;有的劳动观点差;有的身体素质不好;有的不愿参加学校组织的各种活动等。因此作为班主任一定要注意绩优生的全面发展。

后进生转化，一直是一个需要班主任高度重视的问题，因为这一部分后进生，有时上课不认真，或者不完成作业，或者喜好打架，或者喜欢上网打电游等等，他们的这些表现无疑会影响整个班，同时也对他们的成长不利，那么，班主任应该怎样做好后进生的转化工作呢?我的做法通常是这样的：

1、对后进生进行多方位的了解，如走访他们的家庭，联系他原来的老师或同学，与后进生本人谈心等，通过这些方式，深入了解后进生种种不良表现的原因。

2、在对后进生的个性特点进行认真分析的基础上对症下药，如对那些特别重视感情的则在生活和学习上给予他们慈母般的关心，用一颗真心来争取他们的转变;对于那些特别没有自制力的同学则和他们约法三章，并且时时刻刻加以监督;对于那些个性较强又容易冲动的同学则采用谈心和严厉批评相结合的方式等。

3、后进生的转变是一个长期的过程，因此班主任一定要带着一颗耐心，千万不可浮躁冲动，也不能因为一时的没有效果就悲观失望，甚至于对后进生从此放任自流，置之不理。

班主任工作是一门充满智慧的艺术，这门艺术需要我们的真心付出，需要我们的无私奉献。

参考 班主任工作心得体会（二）

班主任是学校中全面负责班级领导工作的教师，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。班级是学校教育工作的基层组织，是教师和学生

生开展活动的最基本的组织形式。学校中的教学工作和思想品德教育工作主要是通过班级来进行的。班主任在工作中如何让学生得到全面、健康的发展提高，这是一门艺术。

班主任是全班学生的组织者和领导者

班主任对班级的治理是通过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的积极性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和责任心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

二、热爱本职工作，热爱学生，取得学生的信任

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关系，尊重学生，学会与学生交朋友。

作为班主任，不仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

三、加强素质教育，培养学生全面发展

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

四、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

五、班主任是优良班风的培养者

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心

灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不要给学生施暴。前苏联闻名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的责任就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习积极性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

经典的班主任工作心得体会（三）

大家都知道，班群众是学校的基层单位，班主任是班群众的组织者、教育者和引导者，同时也是学生、家长、科任教师之间的纽带，在学校工作中必不可少。自己在班主任工作上的一点与大家交流。

1. 建立班主任自身威信。

俗话说：“严师出高徒，爱能生英才。”严就能生威，爱就能近人。严和爱也自然是一个有机的组合体。教师只有在教育过程中对学生既严格要求又尊重关心，才能建立一种情理交融、平等和谐的师生关联，才能树立和巩固那种信爱敬畏的威信。要想做到这一点，严格要求是基础也是手段，关心爱护是归宿。在平时生活工作中，要想为学生所想，急为学生所急，与学生成为知心朋友，用慈母般的胸怀去关心照顾每一位学生。

2. 培养好得力助手。

要抓好班干部组织建设。在选拔干部时，要注意了解学生个性、特长等，培养出得力助手，这是干好班主任工作的根基所在。班主任要想管好一个班群众，光靠自己一个人是不大可能的，更多是靠班干部的支持，在工作中充分调动他们的用心性和主动性。平时要为他们带给管理班级的机会(如：班上纪律、卫生、学习、劳动、活动等)。如果班干部在工作中出现失误、错误要正确对待，班主任就要沉住气，要有耐心，谨慎处理，多加指导。切忌有挫伤他们用心性的行为。还要对学生的思想、学习和生活用心主动地关心，增加亲和力和感召力。

3. 要加强与科任教师合作。

作为班主任就应用心主动随时与科任教师交流工作，对班上出现的问题共同研究，做到协调统一教育教学工作。古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”班主任务必明确有的学生成绩不好，并不完全是他们智力低下，有可能是正因没有掌握。班主任要注意保护学生的学习用心性，教师不好随意给学生一个标签(什么笨蛋、笨猪等)。要发奋构成目标一致、要求一致的教师群众。另外班主任还要支持科任教师的工作，注意树立科任教师的威信。教育学生尊重老师，要听从老师指导。

总之，班级管理是一项纷繁复杂、杂乱无章、没有定格的工作模式。要做好班主任工作，就要承担比一般老师更为艰辛的工作，除了勤勤恳恳、任劳任怨的工作外，还要有良好的师德形象、崇高的理想、强烈的职责心去影响学生，用耐心、细心去教育每一位学生，全身心地投入，真诚地对待学生，只有这样才能收到潜移默化的教育效果，才是一个优秀的班主任，才能带出一个优秀的班群众。

模板班主任工作心得体会(四)

工作一年来，在各位领导和老师的关心、帮助下，虽然没有取得值得骄傲的成就，但也是兢兢业业的带领全班同学在不断的进步。下面把我的一些做法说出来供大家讨论：

一、建一支团结、扎实肯奉献的班干部队伍。

我是初次接触城区学生，虽说不是大城市，但这里的孩子与农村的孩子有巨大的差别，再加上我家住的较远，有些时候到校不是很及时，所以我根据本班的实际情况，决定让学生管理学生。班委的同学分工明确责任到人，并且互相帮助，相互补足。经过一学期的实践，效果不错。上学期我班的早读比较出色，这主要是班长张倩芸的功劳，她是住校生，每天早上同学们到校后她就督促学生赶紧干卫生、交作业。7：05分准时开始早读，并且每天坚持，时间长了，同学们就习惯成自然了。

副班长吴尧雨，在我不到位的情况下，她多次主持召开班会课，将班中的纪律维持的比较好，上周三下午的开学典礼，正赶上我晋级考试，整个一下午我很着急，打了好几个电话询问班级的情况，回来后马上召集学生了解情况，说纪律非常好，在评比中得分是初二年级最高的。吴尧雨的组织很周密很到位。所以我觉得一支优秀的班干部队伍是班主任强有力的帮手。

二、调与任课老师之间的关系。

有比较就有差别，这么多的老师上课，不管你教的水平如何，学生心中肯定有个等级，甚至会出现对某一个老师的逆反心理。这是作为班主任就应该及时了解并协调学生的心理状态，让他们正确面对自己的认识缺陷，一个班级只有全面提高才是优秀的。我认为这里面班主任起着关键作用。作为一个班主任心中要有大局意识，不能只局限于自己所任的某一学科。比如这次全区统考我班的政治课考的很好，其中一个原因就是考试的前一天下午。当时是我的作文课时间，吕老师告

诉我我班政治课没有了，学生没有时间复习，我就让学生用作文课的时间背了政治，并亲自监督学生的背诵。我班张倩芸名列全区36，其中政治考了91分，全校第一。这可是她的最好成绩。

三、充分发挥每一个学生的作用，做到人尽其才。

每个学生有每个学生的特点，有的天资聪慧，有的勤学苦干，当然也有的确在学习上有困难的。这样，能学好的让他尽量学，争取获得最大限度的发挥。学不好的也不能撒手不管，上学期我班学生王求实就是一个对学习实在有很大障碍的学生，从入学到初一结束，他一次完整的作业也没有交过。学习让每个老师都很头疼，在这种他对学习很厌倦、甚至有逃学念头的情况下我让他管理班级的卫生工具占据他的精力，并多次寻找机会表扬他工作不错，他越干越有劲，后来我又让他管理门窗的开关，他也愉快的接受并努力的干好。有一次赵书记亲自看到他放学时已经走了好远了又回去检查门窗有没有关严实。整个一学期我班从来没有忘了关门窗的现象。由此可见，差生有差生的长处，好学生还不一定作得到。所以在班中要调动所有学生的积极性，让他们八仙过海、各尽其能。

四、多与家长沟通，共同教育学生。

去年刚来时，我也不大主动和家长接触，怕家长忙，没时间。甚至怕家长不愿意老师找他们，但后来和家长谈话时得知，他们也有类似的想法，想和老师谈谈孩子，又怕老师不愿意，于是后来我就主动给家长打电话或家访，了解孩子在家的行为，这么一做，还真发现并及时解决了不少问题，比如我班王晨曦是一个单亲家庭的孩子，妈妈经常出差，有时她无人照顾，了解这一个情况后，为了解决晨曦妈妈的后顾之忧，让孩子也有一个相对好的学习环境，每次她妈妈出差时我就让她到我家住。再如我班中有一个性格内向的学生，我通过观察发现她有时非常苦恼，多次询问，她都不愿意说明原因，

我找到她的家长才知道她的父母在协商离婚。处于对孩子成长的考虑，我劝她的妈妈、爸爸要慎重。劝了又劝，把不该管的事也管了。的确，她的父母也认真考虑了对孩子的影响，让她在一个比较和睦的环境中通过了期末考试并取得了入学以来的最好成绩。假期中，她的妈妈多次和我通电话交流孩子在家的表现，说孩子各方面都有可喜的进步。暑假开学的前一天晚上，有个家长到我家串门，我告诉她已经分班了，她说：“我已经知道了，要不我们还不来呢，撇开孩子，咱们就不能是朋友么？”我当时非常的意外和感动，这也算是一种额外的收获吧。

以上是我一年来的一点算不上是经验的吧，不当之处，敬请指正。

优秀的班主任工作心得体会（五）

班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。本人认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生的差异性绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真

诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台 “严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理 学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自我管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题，班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中

要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化 出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心经营，去构建。

工作心得体会篇二

早恋在校园已不再是什么新鲜词语了，对于中学的班主任，对学生之间的早恋，仍颇为头疼。因为像此类事情，班主任介入是深不得，浅不得。

恋爱本身是一件美好的事情，爱情本来就是千百年来人类亘古不变的主题。而中学生又处于青春期，随着身体、生理的成长。对异性他们渴望了解、渴望交往。人是情感动物，在交往过程中难免产生感情，而对感情他们又是无法把握，于是，早恋了。

早恋的情况有许多中，对待这样的事情一定不要急，切忌方法简单粗暴。曾经我的一个男同学和一个女同学，两人的关

系很好，但没有到恋爱的关系，只是整天打打闹闹，玩玩笑笑。但我们的班主任确认为他们恋爱了，谈过几次话，效果不佳，于是就在班会上，含沙射影，甚至点名批评。最后，这两个同学像是报复，竟真地谈起了恋爱。毕业后就结了婚，现在他们说起还是班主任做的媒。如何鉴定学生之间的关系，是比较难的，两人的关系到底是友谊还是爱情，靠主观的判断是很难完成的。与其对这类问题回避，不如摆出来大大方方的谈，谈透谈明白。

于是我在本学期的一次班会上，开了题为：“我真的爱你，毕业后我们再相爱”的主题班会，在这次班会上我与学生平等交流，就爱情这个问题大家畅所欲言。我不知道是谁了，记得她说：“我喜欢与男孩子交往，因为他们宽宏大量，不斤斤计较，要说到恋爱好像头脑里没有这个概念。”有一个同学这样问我：“我们在语文课中经常学习爱情作品，爱情都是神圣的，那为什么对我们谈恋爱如此反对？”我很感谢这位同学的问题，于是借此机会，我说：“我们每个人，在人生中都有不同的阶段，在每个阶段中都有不同的生活内容，而此时我们的生活目标是努力充实自己，首先让自己心身成熟。而爱情迟早都会来的，但学习的机会却是一纵即逝，抓住机会，才能赢得明天。”

在全班讲透恋爱后，还对个别有此类苗头的同学重点帮助。我班里有一个女生，一次偶尔的机会，她在作文透漏她在苦恼中，开始我没有理只是在给他推荐了些文学作品。后来从侧面打听了他们二人的事，然后就事论事与她谈了许多。这是一次非常成功的谈话，因为谈话中没有武断地训斥，也没有不分青红皂白的批评，而是以“理”打通学生的思想，使这位男生沿着“理”的道路重新找回了自我的位置，重又回到正确的轨道上来。这一番谈话产生了巨大的效果，因为，把道理说得透，讲得清。用道理解开了学生心中的“死疙瘩”，自然会取得好效果。许多班主任在实际工作中忘记了这个教育原理，在实际工作中，不通情理，不讲道理，只会发脾气。动不动就是请家长，动不动就把矛盾上交政教处。

学生口服心不服，表面服从，而内心逆反。

唐代伟大诗人杜甫一首“好雨知时节，当春乃发生，随风潜入夜，润物细无声”经常被我们的班主任老师引用来说明班主任工作的渗透艺术，我认为非常贴切。我们大都有过雨中春游的经历，细细的春雨，柔柔的春风，说是雨又像雾，说是雾又分明听到了雨声。不用打伞，但过不了多久，衣却湿透了。这就是春雨。班主任的工作应该像春雨一般滋润学生的心田。班主任对待学生，尤其是对那些感情迷茫的学生，不要简单粗暴，不管学生接得接不住，受得受不了。

列·尼·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”

我做不了完美的教师，但我会努力使自己成为一个亲近学生的教师。

通过一学期紧张而又忙碌的教学工作，终于可以开心的拥抱暑假了。作为三年级的班主任，就本班本期的班主任工作总结而言，主要有以下几个方面：

一、学生基本情况分析

我所担任的三年级，总体上女生的学习习惯和学习成绩都稍好于男生，但男生的思维总体上比女生要好些。

二、班级管理方面

1、民主选举班干。

开学一周，我班通过全班的民主选举，选举出了大家都认为

比较满意的班委班干部，组建了优质的班级核心。同时又选举产生了小队长，小组长等，完善了中层班干部的. 配制。明确了各自的职责权利，进行了相应的班干部培训，顺利开展了班务工作。

2、民主制定班级规章制度。

利用开学第一周的班会，通过大家讨论的形式，民主制定了班级规章制度，一共十条，完善了班级的制度建设，明确了各自应该做什么，不应该做什么，做到奖罚分明。从这一学期的班级管理来看，完善的规章制度保证了班级的良好发展。

3、组建学习兴趣小组。

我班以相邻的四人为一个学习兴趣小组，民主选举小组长，建立了学习兴趣小组的学习制度，确定了辅导人员和被辅导人的名单，并确立了达到的目标。通过一学期的工作情况看来，各兴趣小组都达到了预定的目标，完成了我给予的任务。

4、开好每周一次的班队会。

在班长和中队长的共同组织下，在全班同学的共同支持下，我班每周一次的班队会都顺利开展。主题活动灵活多样，内容丰富多彩，活动形式兼顾全部学生，使得各层次的学生都积极参与，使得学生在不同的班队会中不断提高了能力，同时还丰富了知识，达到了共同、全面进步的目标。

5、办好每月一次的黑板报和学习园地。

根据学校要求，在我班干部的带领下，我班认真办好了每月一次的黑板报和学习园地，做到了在数量和质量都有大的提升，培养了学生的实践能力，促进了学生的全面发展。

6、认真做好每次清洁卫生。

我班把清洁卫生工作列入对个人的考评，所以我班的每次清洁卫生都做得相当的彻底，真正做到了认真干好每次大扫除，认真对待每天的劳动卫生，同时搞好个人卫生，为学习创造了良好的学习环境，养成了良好的个人卫生行为习惯。

7、认真做好安全工作。

从开学到放假，我班一直抓好安全工作，适时地进行了相应的安全教育，通过举事例等教育学生注意安全，做到安全第一，生命第一。由于安全工作做得比较扎实，本学期我班一直无不安全事故发生。

三、成绩方面

通过师生一学期的共同努力，我班在本学期取得了优异的成绩。极大地提高了学生的学习积极性，培养了学生良好的竞争意识，由于我班的突出表现，我班在这学期被评为了学校先进班集体。

四、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

初三，是初中阶段学习关键的一年。创建一个良好的学习生活氛围，将有助于学生们以后的升学和生活。在多年的班主任工作中，我总结出以下三点：

首先，让学生自己来管理自己，让所有的学生都参与到自己的班级管理中，让他们明白班级是每一个人的，任何一个学生都不是在别人的管理下学习。我在班上培养了两位精干的班干部，制定了切实可行的“班级考评制度”。班干部为了证明他们的能力，尽其所能，把工作做得非常到位，这样也给我有更多的时间和精力来考虑其他事情。

就拿棘手的排座位来说吧，班里的纪律委员张梦云说了算。我当着全班同学的面说过：纪律委员绝对要遵守公平、公开、公正的原则，如果大家觉得哪次不够公平，私下可以来找我。至今，从来没有学生在座位问题上闹过情绪。

其次，引导学生自觉地将“快乐学习”理念融入到学习中，让学生自己喜欢学习，喜欢超越别人。我一向反对死看着学生，吓唬学生去听讲，去完成作业。试想，每天在老师的看守下，学生的学习动力能坚持多久呢？我让孩子们用心感受课堂上的“快乐”，品尝到学习的快乐。但是，快乐学习的前提必须是对每一位老师、每一门学科感兴趣。我经常利用班会课，让学生们谈谈我们的任课老师，当然最终要逐渐引导他们感受老师的辛苦，并更多地看到老师的优点，他们喜欢老师了，才能喜欢这门功课，自觉地听好课。

第三，教学生学会做人。我传达给学生这样的信息：老师评价一个好学生不是看你考试成绩的好坏，而是看你是否诚实正直、努力上进、热爱班级。我常在历史课、班会课上讲一些伟人的故事，抛砖引玉后让学生进行讨论，讨论中他们就能总结出最基本的做人道理，做事原则。所以，我们班的学生，无论是成绩优劣，家境贫富，他们基本都能做到平等的、友好的交往。

现在我们的班级在老师和学生的共同管理下，比过去已有了很大的进步，基本能做到：没有老师的课堂，学生也能主动学习；对于学校的集体活动，学生能踊跃参与；区运动会上，我们班王晨、苗杰两位同学分别取得跳远、800米第一名的好成绩，为学校为班级赢得了荣誉！

工作心得体会篇三

一、在生活中成为学生的朋友：平等、和谐。

二、在学习中当好学生的老师——指导、督促。

对于刚从小学到中学的学生，学习习惯的养成至关重要。大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。制定班规、督促学生上课认真听讲、积极回答问题，课后及时完成作业、预习、复习功课，养成良好的学习习惯。组织小组学习竞赛，激发队员的学习热情，形成赶、超的学习气氛。一个班级要取得优秀的学习成绩很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。

三、在活动中发挥好指导员的作用——组织、协调。

班主任的工作是繁重的，希望当班主任的每个同仁都能有自己的绝招。

工作心得体会篇四

20xx年5月21日，我有幸参加了以“新教育管理dd推进素质教育，过一种幸福完整的教育生活”为主题的全国中小学班主任思德专业培训与新教育管理艺术研讨培训班。在为期两天的培训中我受益匪浅，学到了许多从未接触过的班主任工作方面的知识。全国优秀班主任朱军、韩玲、邢艳、陶红梅

四位老师结合各自的工作经历，分门别类的为我们讲述了他们工作中的先进理念与方法。四位老师语言诙谐幽默、举例生动形象，感情真挚饱满，让在场的每一位老师为之动容。其中，令我感触最深的是邢艳老师的《守护平凡做幸福的班主任》专题讲座。现将自己的一些感悟总结如下：

一、工作中心态最重要

提起班主任工作，老师们多数想到的是辛苦二字。班级内的琐碎事务、家长的期望等诸多压力基本压到班主任的肩膀上，导致有些老师排斥这个岗位，认为做班主任工作使人身心俱疲，但我想这是一个心态问题。要做一个合格的班主任，我们必须以良好的心态来面对班主任工作中的苦与乐。

首先，要对工作和生活充满希望，我们面对的是一群灵动活泼的孩子，他们的未来“一切皆有可能”，我们要以赏识的眼光来看待和对待他们。

其次，要能爱人会爱学生。班主任要用真诚的爱去感化学生，去温暖他们的心灵。初中生仍然带有天真顽皮的本性却也逐渐萌生理性思维，有时他们会让我们同时看到天使和魔鬼的面孔，让人又爱又恨哭笑不得。面对这样一个群体，班主任要付出更多的爱。在他们犯错时，班主任要晓之以理、动之以情、导之以行；对待问题学生，班主任要善于发现他们的闪光点并鼓励他们从良向善，让他们感受到班级大家庭的温暖。学生在“亲其师”之后，自然会“信其道”，班级的管理工作也将事半功倍。

此外，要时刻保持乐观的态度，班主任的言行对学生有潜移默化的影响，班主任应当用积极的态度应对工作中的一切问题，用乐观的情绪感染每一位学生。

二、努力学习充实自己

学如逆水行舟，不进则退。要做一位优秀的班主任，我们必须努力学习，不断提高自身的能力和管理班级的水平。首先要向前辈学习，学习优秀班主任的管理方法，时常与他们交流切磋取长补短。多看看前辈工作中的优缺点，面对优点“见贤思齐”，面对缺点则要“有则改之无则加勉”。其次要从书本中学，多读书读好书，学习那些紧跟时代潮流的教育思想、理念以及科学的管理方法。最后，还要重于实践，将所学管理知识和方法付诸实践，在实践当中总结经验教训并不断完善自己的班级管理方式方法，形成自己的班级管理特色和教育特色。

三、教育应该让学生看得见、感受得到

想让学生真切地感受到班主任的教育和爱，首先要建立良好的师生关系。班主任对班级内全体学生应当一视同仁、公平对待，不在言语上和行动上歧视任何一个学生，对于心理或生理上有缺陷的学生给予更多的关注。在处理学生之间的矛盾上，多询问事情的来龙去脉而不是一味的苛责。尝试与学生进行换位思考，多考虑自己在青少年时期的行为与想法，分析学生问题的性质，尽可能的使用柔和的语言和平和的方式来解决学生出现的问题，让学生感受到的是爱的教育而不是迫于暴力的妥协。除此之外还要多融入学生的课下生活，课余时间与学生进行平等的交流，让师生关系更加和谐融洽。

四、书写教育的足迹

书写教育的足迹是邢老师重点推荐的教学方法，教育的足迹即教育日志。邢老师提到这样一句话“写一辈子备课笔记的老师未必能成为名师，但坚持写几年的教育日志的老师一定会有很大的成就。”教学过程中会有很多意外发生，教师在面对这些情境解决这些问题的时候会迸发出许多灵感产生教育机智。如果我们不加记录便会使这些精彩流失，如果我们将其记录在教育日志中，便可从中发掘出一些宝贵的经验。教育日志为我们留下教育实施中的典型事件，以便对自己的

教育经历进行梳理，更好地将教育教学反思与今后的教育实践相结合，也能清晰地找出今后工作中的侧重点。书写教育日记既能把自己在工作中遇到的疑问、惊奇、喜悦以书写的形式表达出来，也能多层面、多方位、多角度的记录学生的成长过程，让孩子以立体鲜活的形象呈现出来。多年以后对自己来说也是一笔宝贵的无形的财富。

在听过邢艳老师的报告后，我反思了自己日常的工作。这半年多的时间里我更像是扮演着保姆的角色，甚至小到穿衣吃饭的事情都想帮学生包办，唯恐学生不会做或者做不好。殊不知，这种教育方式对自己是一种折磨，让自己在最不该产生职业倦怠的年纪产生了些许职业倦怠；对学生也是一种荼毒，让他们形成了依赖他人和懒惰的习惯。这样既不能取得良好管理效果，又使学生失去了锻炼自我的机会。面对学生犯的错误，我有时对自己的自己情绪不加控制，严厉的训斥学生或者在集体面前进行批评，自认为能起到杀鸡儆猴的作用，却丝毫没有意识到在无形中伤害了学生的自尊心，甚至使学生产生了厌学的情绪。感觉自己在这半年多的班级管理当中所犯的错误用罄竹难书、擢发难数来形容毫不过分。

这次班主任培训让我看到了自己与一个合格的班主任之间的差距，找到了今后班主任工作努力的方向。面对具体细致、琐碎繁杂的班主任工作，我会用积极认真负责的态度做好；也会在班级建设中大胆放手，将主动权交给学生手，让他们学会自己管理自己，学会学习，成为真正意义上班级的主体。

总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”，这样才能把工作做得更好。我要以更高的标准严格要求自己，先做一名合格的班主任，力争早日做一名优秀到能独当一面的班主任。

黄岛区隐珠中学 xxx

20xx.5.25

工作心得体会篇五

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶性的事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作（四个方面）：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前

有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就不好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。常规管理扎实有效，无重大恶性的事件；成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。