

2023年教师一对一帮扶学生工作计划 教师帮扶贫困生个人工作计划(优质5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师一对一帮扶学生工作计划篇一

在过去一年多的时间里，我一直对班级中的“三困生”进行着帮助，并带动全班同学，倡导“团结友爱，伸出友谊之手”的精神。结合过去一年的情况，新学期我又将工作做的细致些，全面些。

一、对“家庭困难生”的帮助

作为班主任要想方设法的对“家庭困难生”在物质上给予帮助，也可发动班级学生，为他们奉献爱心。比如孩子的文具坏了，太旧了，教师可以在期末以奖励的方式送给孩子文具；孩子家里条件差，吃的营养不够，在平时我要尽力给予帮助。还可以倡导“互相帮助”的活动，让班级的孩子们将自己用过但不是很旧的文具或书本献给那些家庭条件的孩子，但要注意形式，以免伤害了学生的自尊心。

二、对“学习困难生”的帮助

学习困难学生，是一个严重影响教育质量的群体，它包括学习基础差的学生和对学习厌恶的学生。学习困难的学生他们的自尊心是很强的，教师要尊重、关怀、爱护学习困难生，这是后进生自尊心得到满足的一个重要方面。所以在教育帮助他们的时候，我要注意运用科学的方法。对学习困难的学

生，可以在座位安排方面，故意安排一些成绩优异的学生在他们周围，尽心帮助他们解决实际困难，也可为他们联系一些学科的老师，对他们进行补习。对于他们不理想的学习成绩，继续保持不挖苦、不指责。要帮助他们先找到问题的原因，然后再帮助其改正。我还要争取从学习困难的学生身上找到他的“闪光点”，要在他们特长的方面多搞些活动，以此来增强他们的自信心，然后再转化到学习方面，这样孩子会在自觉不自觉中做出成绩来，不断地获得成功的体验。

三、对“思想困惑学生”的帮助

“思想困惑学生”主要指“单亲家庭的学生”。父母的离异使子女失去了爱的温暖。新学期我还要以更加积极的态度去弥补、关心、真爱这些单亲家庭的孩子。要深入了解学生，用心关爱他们。单亲家庭的孩子，得到的爱是残缺的。作为教师，对他们的关爱应无处不在。要真诚的爱护他们，关键要深入到学生中去，细致地观察每一个学生的动向。要善于利用集体的力量来感染单亲家庭的孩子，除了要鼓励全班同学与这些单亲家庭的孩子多接触，特别是班干部关心、团结、帮助他们之外，还可以用“结对子”的方法，采用一帮一结对子。组织一些性格开朗、乐于助人的同学帮助单亲孩子，使班内同学都能意识到自己帮助他们的责任，向他们伸出友谊之手。

在新的学期里，我将继续帮助这些“三困生”孩子，让他们不再“贫困”，让他们都能健康快乐的成长。

教师一对一帮扶学生工作计划篇二

由于工作需要，3月26日我被调整到四道沟任驻村第一书记，我到的第二天就进入了工作状态，熟悉情况，调整帮扶的贫困户。在了解了新情况后，让我越来越感到，第一书记不是一个简单的称谓，而是一种厚重责任。

我在思考：把主要精力集中在建档立卡贫困户身上，那其他农户生活的怎么样？趁着摸底排查的机会，我为什么不详细的了解一下其他农户的情况，他们中间有没有致贫的，村里的五保户生活的咋样？未列入建档立卡贫困户范围且年龄较大的群体有没有困难？带着这些问题，我们一行两人开始了走村串户掌握情况。

我们首先来到忽洞坝自然村，第一家看望的是要永平。一进屋，他的妻子热情招呼我们炕上坐，并告诉我们，他的丈夫患有慢性病，近几年住了好几次医院，花了不少医药费，但是有国家的好政策，给报销了不少医药费，解决了经济上的困难。村委会在生活的方方面面也给予了很好的照顾，办里了低保，过年的时候，送来了慰问金。在这里生活，感到很充实。在进一步了解中，发现他们不太了解对享有低保待遇的家庭在医保报销方面的政策，得知这一情况后，我们帮他们耐心的解读了有关政策。办理慢性病鉴定，在门诊治疗的费用也可以报销，享受低保待遇的大额医疗费可以二次报销等。经过我们这么一说，他们很高兴，同时我们走访的两个人也感到很欣慰。

从他家出来，继续我们的“串门行动”。走在乡间平坦的水泥路上，不时碰到在路边聊天的村民，他们很热情地和我们打招呼。到了郭玉锁家，老人便出来迎接。老两口都80多岁了，身体还算硬朗，是建档立卡贫困户。我们坐在他们的炕头上，与他们面对面的交流。郭玉锁一边说话，一边给我倒茶。我告诉他们，有什么困难，我们会帮助解决的，要勇敢面对生活，在党的扶贫政策的引领下，一定能过上幸福的生活。他们跟我们反映希望饮水困难问题能够得到解决，我们承诺帮他们和有关部门咨询政策，尽快帮他们解决，他们感到很开心，对生活更充满了信心。

就这样我们一家挨一家的继续着，结束了一天的走访，收获满满。

教师一对一帮扶学生工作计划篇三

一、家庭成员基本情况

龙镇乡新兴胜村村民___，共有4口人，户员情况：_____住房面积___平方米，耕地面积___亩，家庭简单适用家用家具及生产用具基本齐全，劳力___人，家庭主要经济来源为农业生产经济收入，2014年家庭总收入___元，人均纯收入___元。

二、主要贫困原因

- 1、家庭主要成员文化素质偏低，接受农业科技和新生事物的能力较弱。
- 2、家庭劳动力少，无固定经济来源，缺少技术，主要靠传统农业种植，打零工维持生计。
- 3、儿子和女儿上学花费较大，家里负债多。

三、帮扶计划

- 1、赠送有关农村农业以及科技致富方面的图书资料，拓宽致富渠道。
- 2、帮助指导提高种植、增产技能，确保方竹产业收成良好。
- 3、通过不定期走访探视等形式，强化对其家庭成员的政策灌输及法制宣传力度，使其及时了解掌握党和政府的富民惠民政策。
- 4、通过不定期走访探视等形式，强化对其家庭成员的政策灌输及法制宣传力度，使其及时了解掌握党和政府的富民惠民政策。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师一对一帮扶学生工作计划篇四

为把我院毕业生就业工作落到实处，采取切实有效措施，鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区和中小企业就业，鼓励自主创业，加大对贫困家庭毕业生的就业指导服务。我院决定加强家庭经济困难毕业生群体的就业工作，建立就业帮扶机制，实施“一对一”的就业服务，帮助他们顺利就业。为发挥我院党员的先锋表率作用，在家庭经济困难毕业生或零就业家庭中开展“一对一”就业指导服务，具体指导方案如下：

- 1、指导对象为家庭经济困难的毕业生。
- 2、经常与学生家里加强沟通，同家长共同关心其毕业生的学习、生活、身心健康等状况。
- 3、把国家出台与毕业生相关的就业政策及时传达到毕业生中，要对“一对一”帮扶对象进行认真的解读，使其深刻领会并积极响应。

4、号召毕业生积极参加“选村官”“三支一扶”“西部计划”即“公务员”考录，积极引导毕业生到基层建功立业。

5、指导毕业生参加相应的技能证，上岗证的培训，使其成为技能复合人才。

6、积极组织“一对一”帮扶对象参加适合自己专业和兴趣的用人单位招聘会，帮助选择用人单位。

7、从学生就业经费中给予部分特困生就业补贴。

教师一对一帮扶学生工作计划篇五

时间过得很快，屈指一算，驻村已经半个多月了。今天在乡政府里参加会议。主席台上，县级领导和各部门专家行色匆匆地进来，简洁有力地布置完任务后，又急急忙忙地去了下一个乡镇。一天里，主席台上换了五批领导和专家。我在下面紧张地记笔记，生怕丢漏了一个字，因为台上的领导和专家所讲的内容，正是我半个月工作中遇到的许多无法解决的难题。参加工作已经三十多年了，我仿佛一下子又回到了临近毕业的学生时代。千头万绪的扶贫工作容不得我有片刻的松懈。

一天的会议结束后，我揉了揉红肿的眼睛，匆匆地向驻地奔驰。附近的村户都已经熄灯了，我又开始坐在电脑前整理笔记。笔记整理好以后，我翻出以前的问题清单，对照着新整理的学习笔记，一遍又一遍地思考今后一段时间的工作该如何安排。关电脑的时候，时间已经过了午夜十二点。

从作为扶贫干部走进贫困户家的第一天起，我就感到自己的肩上已经挑起了一副千斤重担。记得第一天进村入户的时候，正是数四九的时候，我们几个人穿着大棉袄坐在装有空调的汽车里都不觉得暖和，但当我看到，几家贫困户家里都没有生火炉。我询问他们家里是不是无煤可烧，他们说：家

里的煤足够烧，白天有太阳照着不冷，天黑的时候火炉就生着了。当时，我的鼻子一酸，差点没有忍住自己的眼泪。我是农民的儿子，生于农村，长于农村，年迈的父母亲至今仍然居住在村子里。我内心深处对勤劳简朴、吃苦耐劳的父老乡亲存有深厚的感情。今天，我以扶贫干部的身份再次回到农村，一定要想办法帮助他们摆脱贫困的现状；上不辜负党组织的重托，下不辜负山山沟沟对我的养育之恩。