

# 2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结大全

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结大全篇一

每一个班级就像每一个人，性格、脾气等各有不同。我所带的两个班级：2班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而5班的同学偏向沉稳，积极性不高。虽然有尖子生，但由于后进生较多，不足以带动整个班级。所以，我鼓励尖子生要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，教学效果有了明显进步。

了解及分析学生实际情况，具体问题具体分析，实事求是，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别加强师生交流，充分调动学生的积极性，体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多的机会去动口动手动脑；

同时充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生们普遍反映喜欢上我的英语课。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，分类总结学生在作业过程中出现的问题，有针对性进行透彻的评讲，及时改进教学方法，做到有的放矢。

教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。所以，在教学中我坚持用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。目前，课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和

场所，所以，在课堂上我更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。此外，我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性，不管上对话课还是阅读课，我都坚持使用英语，尽量采用学生学过的词汇，力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据学生状态调整语速的快慢。在课堂教学中努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。但由于知识水平的差异，难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明就显得十分重要。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，我校的英语整体教学水平有了提高，我所带的七年级的两个班级，两学期的统考成绩在学区众多学校排名中名列前茅。成绩是对我教学工作的肯定，但我肯定还有不足之处，我会不断的探索，在实践中成长，为我校的素质教育作出更大的努力！

## **2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结 大全篇二**

本学年，本人担任六年级数学教学工作，现已到学年末，在此对一学年的教学工作作以回顾和总结。

### **一、班级基本情况**

我班有56人，优生有5人，差生在20人左右，一部分学生对加减乘除四则运算都没有掌握，尤其是小数、分数计算不会。上课回答问题只有两三个，多数同学跟不上计算速度和正确率，解决应用题也无从下手。

### **二、采取措施**

1、课前5分钟的口算题。坚持每节课前抽一组答口算题，这样一周下来四个小组每人轮一次，不仅有个人比较，也有组与组比较，起到激励作用。

2、坚持每天写数学笔记，从六年级下学期开始我有意识地指导学生写数学笔记，从一开始二三句话到后来的整段文字，从开始少数同学写到后来全班同学写，从开始的单一、生硬到后来的充满个性思考，学生学习数学兴趣也较为浓厚。这些学生笔记会在课前5分钟内在小组读，选代表在全班读，最后会选出优秀笔记定期展示在后面的黑板栏内。

3、课堂中坚持老师少讲，学生多练。坚持不是简单地给学生知识，而是注重知识的生成过程，思考方法。在计算方面，(1)强调书写规范，这样会整齐美观。(2)强调计算的简便，这样会突出学数学的巧。在应用题方面：(1)学生读题，现解题意。(2)学生自己根据已有知识结构拿出解决新问题的方案。(3)师生共同探讨，摒弃不合理，错误的知识点，补充新知识，得出正确的答案。(4)进一步要求一题多解，拓展学生的思维，达到解题的灵活性。

### 三、总结得失

1、成绩：通过学年末检测，全班有12人在90分以上，80分以上有9人，其中有2人100分。这个成绩说明班级优秀率还是不错的，注重了对一部分学生的培养和拔高。

2、不足：不及格人数有18人，这也占据了相当的比例，其中有4人是属于大脑有损伤的孩子，另有4人是属于基础极差，接受能力非常慢的孩子，还有10人在50分左右，这一部分学生在教学中没有调动起来，课堂上讲的对他们并没有消化，课后辅导不够，这也成为我今后教学工作的一个经验教训，要特别关注差生对基础知识的掌握，使他们能对够得着的知识掌握精准，熟练。

# 2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结 大全篇三

## 一、分析学科特点，提振复课信心。

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

## 二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复\_\_x程，提升学生能力。

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

## 三、向课堂要效率，向考练要效果。

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学

试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

四、几个值得研究的问题。

\_\_届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力。

2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑。

3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果。

4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养。

5、考前一周，能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下。

6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。

## **2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结 大全篇四**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

## 2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结 大全篇五

回想今学期以来所做的工作，为了完成学校安排的教学计划要求，进续期我努力教学，不断提高教学水平，下面就将工作情况\*的特点，差异及存在的问题。从学生实际出发，制定教学要求，根据孩子们好动，爱玩的特点，我把教材内容利用游戏的形式展现在课堂上，这些游戏本身又具有很大的趣味性，同时针对性很强，而且又是贯彻素质教育的基本手段。既能培养学生的基本活动能力，又能锻炼身体，可为学生的学习打下良好的基础。

### 二、大课间和课外体育活动。

1、开学后大课间活动中的两套操，在区下校检查的前两个星期，通知我们全部需要改动。当时我的脑海里一片空白，这么短的时间，学生年龄这么小怎么可能？带着疑问、带着压力、带着领导的指示不能不作。为此我和丰老师利用课余时间对哑铃进行编排对领操同学进行培训，并在大课间和体育课上进行传授。广播操由于这学期来到东湖后学生的大课间的广播操是第二套，第三套的动作基本上忘了差不多了，为此，宋海英老师帮我找图解的方法，我回家后反复练习，上网学习。一遍不行两遍，感觉精神和体力已经透支。但是

为了学校的整体工作，为了不让领导对失望只有坚持。就这样经过我们师生的共同努力在班主任的配合下，我们胜利地完成任务，得到领导的好评。

为了更加丰富大课间活动内容，根据学生的爱好，为学生搭建了锻炼的平台和展示的空间，主动为各个班级推荐训练项目，并协助练习。哪一组没老师的带领，为了学生的安全，我就主动承担组织任务使得我们在这么短的时间安全、顺利地完成任务。

另外30人31足球的训练课件下载\*我带着压力带着恐惧的心理，在兴趣组的活动中每天坚持训练，最后在兴趣组的检查中学生精彩的表演得到领导的掌声和好评。

总之，今学期从学校的实际出发，为了学校的整体工作着想，本着在我想到的该我做的力争达到最好，努力提高教学水平，搞好学校的体育教育。

## 2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结 大全篇六

### 一、注重操作活动，帮助学生理解除法的含义

第一，通过平均分的操作活动引入对除法的认识。教材首先用准备春游食品的活动，由“应该每份分得同样多”引出“平均分”，让学生认识“每份分得同样多，叫平均分”。接着，通过例2和例3，让学生经历“平均分”的过程，建立起“平均分”的概念，通过实际分一分的操作活动，使学生进一步体会到除法的含义。

第二，以前我总认为操作活动是比较“低级的”的，因此让学生尽可能脱离操作，通过这个单元的教学实践，我才深刻体会到借助实际操作不仅符合小学生的认知特点，而且如果能将思考和操作有机结合的话，操作将有助于学生理解所学

的内容，同时操作也是重要的解决问题的策略。

## 二、落实实践活动，培养学生对大数的估计能力

在一年级的学习中，学生已经对一些数目较小的事物进行了估计，如抓一把小棒估计有多少根等。本册教材要求学生估计出体育馆里大约能坐多少人，二年级学生对这种数量较多的事物估计起来还有一定的难度，所以我结合现实生活安排一些生活中需要估计的素材，按由易到难的坡度进行设计，引导学生逐步体会的方法，也使学生会估计在现实生活中的广泛运用。

## 三、提高“百以内加减法”运算技能

首先让学生在已经掌握百以内数加减法的基础上自主探索三位数加减法的计算方法，理解运算的道理，结合教材创设的“买电器”、“收集的矿泉水瓶”等情境，鼓励学生从现实情境中发现问题，解决问题，由于学生的生活背景，知识经验，思考问题的角度不同，学生进行三位数加减法计算时所用的方法不同。

第三，设计“森林医生”“趣味游戏”等形式多样的练习，帮助学生正确地进行计算。

第四，合理的安排练习阶段，对于新学习的内容及时练、及时反馈，因为遗忘是先快后慢的，注意集中练习与分散练习相结合，在后面单位的学习中，也适当地穿插了有关的练习。

反思：

1、本班上课时候大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多的学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的。

2、有些学生学习数学的兴趣不浓，课堂注意力不集中，一道题讲过两三遍以后，有的学生还是不知道怎么做。

3、学生的审题能力，认真程度不高。如计算时容易看错符号，抄错数字等，特别是估算时。

努力方向：

1、狠抓学风，在班里提倡一种你追我赶的风气。

2、在今后的工作中，要经常向有经验的教师学习，弥补自己数学工作中的不足。

3、在课题研究方面，要大胆探索，不断创新，不断改革，不断提高教育教学效率。

总之，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期，我们吸取过去的经验教训，不断的提高自己让自己向更高的目标迈进。我坚信一分耕耘，就有一分收获。

## 2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结 大全篇七

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

本班学生49人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，

未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。

。

## 二、提高教学质量的做法

### (一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

### (二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三

三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

### (三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

### (四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，

使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

### 三、取得的主要成绩

1、本人在本学期中参加了学区举办的青年教师教学比武中，荣获三等奖。此次参赛给了我锻炼的机会，也让我在同行的身上学到了更有效的教学技能。

2、学生整体知识水平和学习的基本技能有较大的提高，对学习增强了信心，后进生的转化率和及格率均有提高。

### 四、存在问题与不足

1、同学们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

### 五、今后努力的方向和设想

- 1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。
- 2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。
- 3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。
- 4、重视优生的培养和差生的转化工作。
- 5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

## 2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结 大全篇八

### 一、教学完成情况

回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班实际情况，突出六年级上册教材特点，坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

### 二、取得的成绩与经验

(一)由于我班学生参差不齐，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

## (二)想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。

## (三)注意题型的训练加基础知识的积累。

语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生，语文课上，老师讲了再多的方法，如果自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的成语，都必须熟练背诵，当然，如果不愿意背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一知识的测试，有很多种方式，老师平时加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢？人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，学生自然就有感悟了。

### 三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

总之，在本学期的教学工作中，我力争严格要求自己，做到为人师表，今后，我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

## 2023年网课期间教师工作总结 老师下学期工作总结 大全篇九

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，

以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### (一)注意新课导入新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### (二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学

生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

(一)利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

我班的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

(二)选择美文，让学生感悟理解。

课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章。写作训练是每周一次日记，经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校

同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。