

最新小学校长在校长论坛上的发言稿 小学校长论坛发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长在校长论坛上的发言稿篇一

小学校长论坛发言稿 各位领导、专家、同行： 下午好！非常感谢教育局能组织这次论坛，给予我们有一个这样难得的学习机会。听了前面几位校长精彩的演讲，我不禁想起这样一句话：听君一席话，胜读十年书。校长们丰富的管理经验使我受益非浅。我是一个刚出道的年轻小辈，借此机会，谈一谈对“三好学生”评价机制的认识，恳请各位前辈批评指正。

前段时间,中国教育学会会长、北京师范大学顾明远教授在上海教育论坛上发出倡议：废除在学生还没有成熟时就将他们分为三六九等的“三好学生”评价制度，要相信每一个学生都能成材，任何学生的进步都应该受到鼓励。一石激起千层浪,顾明远教授的倡议立即引起教育界的大讨论,一时间教育论坛上帖子纷飞,众说纷纭,观点不一。4月23日,山东电视台还以电视直播的形式,邀请多位教育专家学者进行现场讨论。那么，实行了50多年的“三好学生”评选是否还能跟得上时代的脚步?是该废除，还是在原来的评选标准上加入新内容呢?我认为应改革“三好学生”评价机制，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。

从上个世纪50年代开始，教育部和团中央在全国推行以“思想好、学习好、身体好”为标准的“三好学生”评眩评选的比例占学生总数的5%至10%。经过50多年的评选工作，这种评选制度暴露了很多弊端。

一、“三好学生”评选成为少数学生的专利，5%至10%的评选比例让多数学生可望不可及。比如一个班40个学生，若以5%计算只有2个同学能评上“三好学生”，以10%计算也只有4个名额。再评上4个积极分子，剩下的还有32个学生呢？他们辛辛苦苦地学习了一年，什么荣誉也没有。以前说高考是过独木桥，现在评三好学生不也是过独木桥吗？我可以肯定的说，有很多学生，从小学到初中九年时间，一项荣誉都没有被评上，难道他们就没有一点值得肯定和鼓励的地方。可怜的比例使“三好学生”的评价机制失去了应有的激励作用，成为了少数人的专利，无形中拉大了其他同学跟“三好学生”的差距，人为地给学生分等级。

二、过于重视成绩，忽略了学生的个性发展。新课程改革的最高宗旨和核心理念是“一切为了每一位学生的发展”，要求学生要做到全面发展，提高综合素质能力。但在实际操作过程中，“三好学生”评价过于重视学生的学习成绩，有的学校甚至规定学习成绩前10名的学生，才有资格评选，把“三好”变成了“一好”，造成了人人钻进书本，起早摸黑做题目，忽略了学生动手能力、创新能力、交际能力等个性能力的发展，造就了一大批只会做题目专一“人才”。

三、夸大了“三好学生”的作用，使评比披上了浓厚的功利色彩

大家都知道，评上省级“三好学生”升学可以加5分，这5分就是天上掉下的馅饼，就是金钱。很多家长为了让孩子有机会评上“三好学生”，想方设法给学校和老师送礼拉关系，你抢我夺。“三好”在这关键时刻兑现为考场上的“特权”，使“三好学生”荣誉称号披上浓厚的功利色彩。

讲到这里，可能有人会问，那么三好学生评比就一点好处都没有？我说有，并且有两大好处。第一、三好学生的评比使少数人受益，加了分考上大学。

第二、三好学生的评比繁荣了一个行业，什么行业呢？配镜行业。我想大家都深有体会，学生的眼睛一年比一年差，配眼镜的商店一年比一年多，生意却还一年比一年红火。可能所有人都想不到“三好学生”的评比却能促进配镜行业的繁荣，使配镜业成为中国最具发达的行业之一，中国眼镜生产的数量在全球的遥遥领先。

“三好学生”的评比竟然能促进配镜行业的繁荣，这是教育的悲哀哪！可见，“三好学生”这上世纪50年代的产物，已不再能适应时代发展的需求。现在我们正在大力推行新课程改革，减轻学生过重负担，我认为应建立科学的“三好学生”评价体系，结合“以学生为本”理念，把传统的“思想好、学习好、身体好”的“三好学生”标准，变成“好公民、好学生、好子女”的新三好学生标准。

去年，我们南溪小学尝试做了大胆的改革，学校里开展“校园十佳少先队员”、“阅读之星”、“艺术之星”、“交际之星”“故事之星”、“体育之星”“数学之星”“文明之星”等评比，班级里开展“全面发展好少年”，“优秀少先队员”评比。同时改革原来的单项评比，注重学生个性发展。原来的单项积极分子曾受到不少家长的质疑，如自己的孩子被评为“劳动积极分子”学生不高兴，家长也不高兴，有的家长甚至跑到学校来质问，我的孩子送到学校里专门就是劳动的？让我们哑口无言，给他的孩子评先进还要受责备，何苦呢？上学期我们将“劳动积极分子”改称为“校园美容师”，解释为由于你的创造使校园变得更美丽。将“文娱积极分子”改为“校园小歌星”、“体育积极分子”改为“小运动健将”，设立了“大雁奖”表彰热爱集体的学生，“黑马奖”表彰学习进步最快的学生，保留了“文明学生，优秀学生干部”称号，增加了“小书法家、小作家、小画家、小发明家、小数学家、小科学家、老师的好助手、”等荣誉称号评眩同时增加了评选名额，使评选范围从5%扩大到60%，甚至更多。试想，我们做老师为何要如此吝啬呢？每一个学生都有闪光点，我们为何不能慷慨一回，给他一个荣誉称号，发

给他一张奖状呢？这项改革实施后，学生主动参与申报评选，他们的个性发展有了明确的目标，使每个孩子都能看到自己的长处，发挥自己的优点，收到了意想不到的效果。比如五年级学生潘文俊同学天生内向，沉默寡言，不善表达，自从他申报“故事之星”评比后，阅读了大量的书籍，已能够单独讲故事，最后拿到了“故事之星”奖状，连内向的性格也克服了。为了能评上“校园美容师”，学校原来要求每人种一盆花，有的学生一个人就栽种了5盆，甚至8盆。“校园美容师”的评比，激发了学生种花的积极性，原来的人手一盆花，现在达到了人手三盆花，有力推动学校的绿化建设，今年我校就在学生的积极参与下建造了10个花坛，三座假山，两条石子路，种植了大量的黄杨、杜英、雪松、塔柏，使原本单调的校园逐步形成雪松高耸，假山矗立，花盆林立，曲径通幽格局。

改革半年后，我们惊喜的发现，学生更加注重自己的个性发展了。学生的荣誉感更强，竞争的氛围更浓了。畅想美好的未来，我们是不是可以大胆预测，“艺术之星”可能就是未来的歌星、画家。交际之星也许就是未来的外交家，体育之星，或许就是未来的刘翔、姚明。这预测可能是一种错误，但今天，我们作为教育工作者，我们所能做的，应该做得到的是给学生一个舞台，给他一个展示自己的舞台，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。以上是我结合一年来我校的改革实际所发表的见解，有不足之处，敬请各位领导、专家、同行提出宝贵意见。谢谢大家！

小学校长在校长论坛上的发言稿篇二

各位家长义工朋友们：

大家晚上好！首先非常感谢各位家长为了教育而自愿无偿的担当学校义工。

“义工”也叫志愿者，起源于19世纪西方国家宗教性的慈善服务，在世界上已经存在和发展了100多年，本质是服务社会，核心精神是“自愿、利他、不计报酬”。所谓义工是指志愿贡献个人的时间及精力，在不为任何物质报酬的情况下，为改善社会（学校）服务，促进社会（学校）进步而提供的服务。义工是一件有意义的劳动。因为做义工不仅让你发现所做的事情对别人有利，而且对自己也很有价值。我们所做的义工工作应该是寻找生命价值的工作。在此我再次感谢在座的各位优秀家长能有这样的思想和觉悟，你们无私奉献的精神让我非常感动。

20xx年4月1日至8月30日，我有幸被区委组织部抽调到第26届世界大学生运动会福田赛委会志愿者部工作，在志愿者部连续工作了153天。简单的概括在153天的感受就是苦、累并快乐着。参与大运会工作，对于我来说，它不仅仅是一份使命，更是一种荣誉，是一件幸福快乐的事情。在我的人生经历是值得珍藏和回忆的。

希望各位家长积极配合学校工作，加强家校联系，珍惜做义工的机会，在您无私奉献的过程中伴随着您孩子的成长。我坚信在程芳校长的办学理念指导下，在各位家长义工的关心、协助、支持下，我们学校的教育环境会变得更加舒适美好。

当孩子毕业离开学校时，或当您的孩子长大成人时，再回想到小学的读书经历，想想自己爸爸或妈妈穿着红马甲在校园忙碌无私奉献的身影时，孩子们一定会为您的行为感到骄傲和自豪！

谢谢大家！

近年来，广埠屯小学的“家长进课堂”活动，已成为该校每学期的一项常规工作，形成了一个相对完善的课程操作体系。家长课堂立足于“教育”，而不仅仅是“教学”，广埠屯小学自开展“家长进课堂”活动以来，不仅仅局限于某一门学

科或者某一门技术的学习，而是一种完全开放的课程：卫生系统的家长来讲健康知识、善手工的家长来教烘焙和榨果汁等生活技能、体育系统的家长带领孩子上跆拳道课、交通系统的家长告诉孩子们交通安全常识来自社会各界的家长们，利用自己的职业优势或特长开设课堂，多样性的元素为孩子们的课堂教育注入了一股股新鲜空气。广埠屯小学的“家长进课堂”活动，受到孩子欢迎，更得到家长支持并广受社会好评。

11月初，二年级（2）班聂子涵的爸爸结合自己的工作给孩子们上了一堂《爱护地球》的环保知识课，“人类的生产与生活不可避免地会对环境带来负面影响，如影响超过限度，就会破坏环境或污染环境，环境一旦破坏或污染，治理恢复到以前的状态，非常困难。”他说：我希望通过这节课，让孩子们从小建立“爱护环境，你我有责”的主人翁意识。

我们生活的地球是一个美丽的星球，水\空气\土壤是人类生活不可或缺的物质条件，

课堂上，班主任李老师也积极的提出了许多问题，课堂氛围十分活跃，结束时，李老师将自己对于环境保护的心得与体会与孩子们进行了交流，并鼓励孩子们从日常做起，成为环境保护小能手。

在祖国宝岛的土地遇上这样的事情，让大家都气愤不已，但是我们都严格遵守出访纪律，没有和对方纠缠。我把这件事告诉孩子们，大家都非常有兴趣，问了很多问题，让我觉得这堂课上成了爱国主义的教育课，很有意义。第二次上课，我也是结合自己的摄影工作和爱好给孩子们上了一堂《用孩子的眼睛发现美》的摄影教学课，带来了专业的照相机、最新的带wifi上网功能的照相机，用自己去新疆拍摄的风光照进行讲解，也吸引了大家的眼球，每个孩子都非常投入。

总的来说，玉东小学的家长义工课非常成功，未来它也将在孩子的成长中发挥不可估量的作用，希望这个课程办得越来

越好，也衷心期待玉东小学和老师们能在素质教育的道路上勇于尝试更多的创新举措并取得更大的辉煌！

今学期，我校立足本校实际，放眼当今教育发展趋势，把“家长义工”制作为我校创新研究项目之一。在县基教科立项后，立即组织科研骨干力量，投入到实验研究之中。主要做了以下几方面的工作：

社会教育瓶颈问题的关键。

二、精心组织实施，确保实验研究有条不紊地开展

家长义工制是一种全新的教育模式。我校在借鉴国外和港台地区相关经验的基础上，认认真真搞好探索实施工作。

1. 建章立制，精心组织实施。学校在组织开展家长义工活动前，要对本校的班级家长情况做认真调研，召开家长委员会会议，论证学校开展家长义工的可行性，然后根据学校实际情况，制订详细的可操作的实施方案。主要包括制订《家长义工章程》、《家长义工申报制度》、《家长义工职责》、《家长义工表彰制度》等等，搞好建立队伍、完善制度、具体安排、科学组织等工作，以真正发挥家长义工组织在学校教育教学管理工作中的作用。

报的项目具体安排家长义工活动配当表，分年级传送给相应年级组长和班主任。

三、“义工”进校园，让校园活动增添异彩

最近，我校开展的文体活动和社会实践活动，让“家长义工”共同参与，发挥了家长们的特长，整合了社会教育资源，收到了事半功倍的效果。

1. 参与体育游戏节。在我校的体育游戏节中，“家长义工”

正式走进校园，他们将游戏技巧和体育技能展现并传授给学生，和学生一起拼搏，一起竞争，一起分享成功的喜悦，在小小的竞技场上为学生树立了榜样。

2. 参与校园安全管理。我们安排了在消防队工作的“家长义工”为学生做了“安全专题知识讲座”，交警工作的“家长义工”每天轮流在学校门口维持交通秩序，确保了师生的交通安全。

3. 参与社会实践活动。我校“家长义工”为学生的实践活动提供现场，开展了“整理房间比赛”、“厨艺大比拼”、“学习西瓜嫁接技术”等，还参与了《牵手夕阳之家》视频短剧的拍摄活动。

4. 参与亲子课程授课。我校教子有方的“家长义工”，在亲子课程开课时，担起了“教师”的角色，为家长们讲起了自己教育孩子的方法和技巧，这些生动的教学内容，比起枯燥的教材和专家的授课更有借鉴意义，引起了与会家长的共鸣。

开放、民主。我们认为在我国中小学校中逐步实施“家长义工”这一新的教学管理方式是可行的，尤其是在小学中实施这种制度更有其自身的优势所在，值得我们继续研究实践。

小学校长在校长论坛上的发言稿篇三

尊敬的各位来宾、老师、亲爱的同学们：

今天我们欢聚在一起，庆祝在座六年级的同学毕业！面对熟悉的同学，我的思绪定格在那xxxx年9月1日，那是同学们小学生涯的开始。一个个天真可爱，如花一般。六年时光就这样匆匆而过，在这离别的时刻，我清楚自己的心情，一种留恋，一种嘱托，一种难以割舍的深情在我心底流淌。

小学的六年时光，积淀了同学们的自信，厚重了同学们的学养，你们为劳小争了光，你们为劳小添了彩！

毕业了，依依不舍的是彼此之间建立的深厚的感情。老师们喜欢课堂上你们求知的眼神，也欣赏运动场上你们风一样掠过的青春身影；喜欢你们无拘无束的慷慨陈词，也欣赏你们在不断成长中表现出的深思熟虑；喜欢你们挫折时有些脆弱和疲惫满含期望和信任的眼神，也欣赏你们在激烈地竞争中不屈不挠的志气；敬佩你们朝着自己心中的理想孜孜不倦的追求，也感动于你们携手并进的深厚友谊。

我祝贺你们顺利地完成了小学六年的学习任务，祝贺你们就要从一个新的起点开始人生又一段新的征程！我要向为你们成长倾注了无数心血的老师们表示深深的敬意，正是他们的言传身教，无私奉献，才使大家共同迎来了这个充满喜悦的丰收季节。（我更要向在座的家长表示深深地感谢，正是有了良好的家庭教育的配合才有学校教育的丰硕成果，感谢家长对学校各项工作的支持、理解。）我提议：让我们用最热烈的掌声送给他们！

同学们，劳小是你们成长的摇篮，记录着你们无数童年的梦想。可回眸之间，劳小已成回忆中的故事。如果说回忆是一阵微风，那么当微风吹过的时候，我们将感受到的是幸福，是温馨，是甜蜜。欢迎你们常回母校看看！

回忆是美好的，但我们不能沉醉于回忆的依恋。毕业不是“完成”、“结束”的意思，它是蕴含开始、进步的意义。我觉得今天我们不是庆祝“结束”，而是欢呼开始；不是纪念“完成”，而是宣布进步。离情依依，别也难舍。作为劳小的毕业生，你们承载了我们太多的期望！

美好祝愿的成功实现，都要从踏入初中的第一步开始。同学们，你们就要扬帆远行，我们会时刻关注着你们，想念着你们。海阔凭鱼跃、天高任鸟飞，愿你们的生命之舟在新的岁

月港湾里启航，载着对太阳的憧憬和对未来的畅想，脚踏实地，乘风破浪，勇往直前。

人生不一定是风雨无阻，只要坚持人生的梦想去追求，幸福快乐会长长久久。愿同学们友谊天长地久，也祝愿我们的老师们在今后的教育生涯中桃李更芬芳，更祝愿劳小的明天更加美好！

小学校长在校长论坛上的发言稿篇四

老师们、同志们、同学们：

大家下午好！

今天我们在此集会，共同庆祝第36个教师节，表彰在教书育人、科研、管理服务等方面取得优异成绩的先进集体和个人。昨天教育部召开了全国教师发展大会，部署落实《全面深化新时代教师队伍建设改革意见》，开启全面建设高素质、专业化、创新型教师队伍新征程。刚才我们表彰了先进，为今年光荣退休的教职工颁发了荣誉证书，学生代表们表达了对老师们的由衷敬佩和真诚感激，王洵老师用朴实的语言、真切的体会，为我们讲述了教书育人、教学相长的深刻感悟。在此，我代表学校党委、行政向全校教师和教育工作者表示节日的祝愿！向受到表彰的先进集体和先进个人表示由衷的祝贺！向为党的教育事业和学校的改革发展做出贡献的退休同志表示衷心感谢！向2020年新入职的40名教职工表示热烈的欢迎！

今年，突如其来的新冠肺炎疫情打乱了我们正常的工作学习生活秩序，我们的老师们不畏新冠，心系学生，精心设计，坚持线上教学线下指导，多种途径促进就业，做到了“停课不停教”“隔空不隔爱”，确保了线上教育教学的有序进行，为中国特色的复学复课作出了重要贡献，后勤、保卫、学工和党政办等部门教职工坚守岗位，奋战防疫一线，守护了校

园的安宁，保障了师生的健康，让我们向校园疫情防控工作作出默默奉献的老师们致敬。

过去一年，全体教职员工紧紧围绕“双高”建设，不懈努力，各项工作取得了可喜成绩，学校入选国家“双高计划”建设单位、四川省产教融合示范项目，被认定为国家级高技能人才培训基地、中国人民武装警察部队士官人才定向培养基地，国家首批ccar—66r3执照培训试点单位、四川省高校首批心理健康教育示范中心，学校与新都区人民政府就共建航空产教园区达成协议，学校办学空间拓展迈出了实质性步伐，学校还荣获了亚太职业院校影响力50强、西部高职高专院校“‘国20条’改革试点活力奖”等多项荣誉。订单班、世赛班等培养模式不断创新，取得了丰硕成果，2020届毕业生就业率超过91%（远高于全国平均水平），在老师们的精心指导下，学生中涌现出一大批优秀的学子，崔鸿宇同学荣获“全国青年岗位能手”、胡方雨同学荣获四川省“最美女大学生”，还有不少同学在世界技能大赛四川选拔赛、“振兴杯”全国青年职业技能大赛、中国国际飞行器设计挑战赛、全国大学生智能车竞赛、全国英语演讲大赛、全国大学生数学建模竞赛以及四川省大学生机器人大赛等比赛中取得优异成绩。

学校始终将教师队伍建设作为工作的重中之重，持续推进“人才强校”战略，今年新入职的40名教师中77%拥有硕士以上学历（其中博士5人），83%拥有企业、科研院所、部队等丰富的工作经历。在教书育人的丰富实践中涌现出四川省教书育人名师王青春老师、四川省“最美教师”李睿老师、首批国家级职业教育教师教学创新团队（飞机机电设备维修）和四川省魅力职教年度团队（复合材料），周树强老师获批省级技能大师工作室，王洵老师获得四川省高校青年教师教学竞赛工科组三等奖（高职第一名），陈萍秀老师获得全国高职院校信息素养大赛一等奖，博士后创新实践基地首批进站博士后田园老师获得中国博士后科学基金面上资助，在2020年四川省职业院校教师教学能力大赛决赛中，我们有3

个团队获一等奖，4个团队获二等奖，2个团队获三等奖，学校获优秀组织奖。我们的科研工作也取得新的进展，成功获批四川省模具产业智能制造应用技术工程实验室，飞机机电设备维修团队获批2项国家级课题研究项目，成都无人机适航技术与标准研究所正式揭牌，无人机领域又一科研项目成功在四川省科技厅立项（面向无人机产业集群全产业链创新服务平台、经费200万元）。

我们派驻的扶贫干部们扎根一线，脱贫攻坚战中成绩突出，先后被省委省政府授予“四川省优秀第一书记”“四川省民族团结模范个人”“对口帮扶藏区彝区贫困县先进个人”等荣誉称号，学校对口帮扶的茂县、松潘县成功脱贫摘帽，2个扶贫案例入选教育部全国教育扶贫典型案例，让我们向脱贫攻坚路上的奉献者们致敬。

当前是学校事业发展的关键阶段，从示范校建设，到优质校建设，再到“双高计划”，国家并不是简单的优中选优，而是以持续的政策供给，实现职业教育“破局发展”的新未来。今年是“十三五”收官、“十四五”谋划之年，也是学校创新发展的重要一年，我们必须认清形势、把握大势、推动学校更好发展。

第一个认识，是要充分认识当前职业教育改革发展面临的新形势和新趋势。

《国家职业教育改革实施方案》的颁布，标志着我国职业教育进入到大改革、大发展的新时期，这种“新”主要体现在职业教育必须紧扣产业发展需求，做到改革创新、特色办学、追求质量、服务赋能。“职教二十条”明确提出“开展本科层次职业教育试点”，在此背景下，教育部允许一批高职院校试点开展本科层次职业教育。截至目前，已分批建设了22所本科层次职业教育学校（其中21所民办、1所公办）。去年12月，《中华人民共和国职业教育法修订草案（征求意见稿）》已面向社会公开征求意见，提出国家鼓励发展多层次

的职业教育，推进多元办学。教育部正加快研制《本科层次职业教育试点专业目录（试行）》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》等本科层次职业教育保障制度，大家期待已久的职教改革大幕已经拉开，职教本科试点已经箭在弦上。

“职教二十条”就师资队伍建设、“三教”改革作出专门部署。围绕打造“双师型”教师队伍，提出“实施职业院校教师素质提高计划”“落实教师5年一周期的全员轮训制度，探索组建高水平、结构化教师教学创新团队”“建立健全职业院校自主聘任兼职教师办法”等要求；围绕“教材”建设，要求“健全专业教学资源库”“遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企‘双元’合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材。每3年修订1次教材”；围绕“教法”改革，明确要求“适应‘互联网+职业教育’发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法”，一系列举措的提出，直指师资建设、“三教”改革关键，为学校深化改革指明了方向。

第二个认识，是要充分认识把握学校“双高”建设的主要内容和重点举措。

未来5年是学校奋力推进“双高”建设，努力实现“当地离不开、业内都认同、国际可交流”，升格职业教育本科的关键时期。面对职业教育改革的新形势、新要求，我们需要对“双高”建设有深刻的认识、对宏观大势有准确的判断、对目标任务有清醒的把握、对争先进位有务实的举措。

“双高计划”作为落实职业教育改革的“先手棋”，是学校在新时代发展的最大机遇，也是提升学校整体发展的总抓手。在这场提质升级战中，学校每年投入接近1亿元，2019年—2023年5年将累计投入不少于4亿元，以专业群建设为牵引，以“一个加强、四个打造、五个提升”为主要建设内容，全面推进“双高”建设。“一个加强”指加强党全面领导学

校各项工作；“四个打造”指打造技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台、高水平专业群、高水平双师队伍；“五个提升”指提升校企合作水平、服务发展水平、学校治理水平、信息化水平、国际化水平。学校“双高”建设的总目标是建成“国内一流、国际有影响、航空特色鲜明的高水平职业院校”，整体走在全国高职院校前列，塑造成航品牌，同时抓住学校的优势、特色，在一些专业（群）建设上，在一些标志性成果上达到全国第一和领先地位。具体说来是要通过实施“党建引领”“铸魂育才”等十大建设工程，做到一个聚焦、两个坚定、三个推进和四个发力。“一个聚焦”，即聚焦“双高”建设；“两个坚定”，即坚定目标定位、办学定位；“三个推进”，即推进人才培养质量提高，推进办学水平、层次提高，推进国际影响力提高；“四个发力”，即在高水平专业（群）建设上发力，在高水平标志性成果上发力，在高水平教师队伍建设上发力、在高水平治理体系上发力，这就是我们的“一二三四”。为高质量完成“双高”建设，我们必须加快推进新都产教园区建设，实现“一校两区”协调发展。

同志们，当前世界正面临百年未有之大变局，教育身在其中，我们要用时代的眼光、发展的眼光去审视、去思考。时代发展，顺之者昌，逆之者亡，物竞天择，适者生存。我们必须顺势而为，乘势而上，使学校在新一轮改革发展中继续走在前列。

第三个认识，是要充分认识广大教师是推动学校高质量发展的主力军和核心力量。

对于教师队伍建设，我们心情是“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”，建设一支优秀的教师队伍是学校坚持不懈的重大任务，也是当前这一时期最紧迫的任务。学校认真思考、积极谋划教师培养管理综合改革，引育并举点面结合，创设支持各类人才脱颖而出的制度环境，围绕教学为主型、教学科研型、科研为主型、技术技能型等教师特点，开展“成航

学者”“成航名师”“成航工匠”等培育遴选计划，坚持以能力、水平、实绩考核评价教师，以贡献论英雄，打破论资排辈，加快培养更多政治素质好、教学水平高、科研能力强、潜心教书育人“双师型”教师 and 教学创新团队，推动教师队伍高质量发展，使广大教师更好地适应学校新的发展需要，让好老师不断涌现，让优秀的人培养更优秀的人。

作为主力军，我们的教师们要有危机意识。高职教育发展的竞争异常激烈，都在暗自较劲，你有优势他就瞄准你追赶，你有懈怠他就抓住你超越。我们的教师干部职工绝不能沉浸在已有的成绩上，得过且过，切不可有人家骑马咱骑驴，后面还有步行的过得去的思想。否则看到的将是：“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。机遇往往是稍纵即逝的，必须做好充分的准备才能抓住。我们的教师要有责任意识，主力军是干什么的？主力军是要攻坚克难的，是要善于实践，勇于创新的，我们的教师们要主动学习，努力实践，更新知识，提高实践能力，不断推进教学、教材、教法改革。我们的教师更要有探索精神。随着人工智能在各领域的广泛应用，对企业生产与运行模式，对我们的学习、工作、生活方式，学校的教育教学、治理方式和社会服务都会产生深刻的影响。在这场以新技术带来的教育革命中，我们要主动掌握新技术、运用新技术，我们要主动思考教学形式、教学内容、教学方法、教学手段的转变，创新现代化的智慧课堂教学模式，重构人才培养模式。

同志们，大厦之成，非一木之材；大海之阔，非一流之归。各位老师，今天的成都航院实际上是在传承与创新的一个关节点上，也处在维持与突破的胶着期。我们必须努力跟上时代，主动适应时代。“江山代有才人出，各领风骚数百年”，希望大家能够比较清楚地认识到未来的成都航院：特色不只是专业，美丽不只是校园，认可不只在行业，著名不只在中國。

再次向老师们致以节日的祝福！

我们坚信，在全体教职工的不懈努力下，我们的目标一定能够实现，成航一定能够走向更加辉煌！

小学校长在校长论坛上的发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同行，下午好：

非常感谢教育局能组织这次校长沙龙，给了我一个难得的学习机会。带着一个学习、交流的心愿，怀着一份虔诚的心情，和大家一起来谈谈我校教育活动的点点滴滴，今天我发言的主题是《鞠躬教育绿地，走进烂漫春天》。

一、在教研互助中共同提升

中玩，玩中学。值得欣喜的是，这种和家长共同交流、共同教育教学、共同管理学生，开放式教学模式的探讨，已见成效。几年来，我校的教育教学成绩，在全学区中一直名列前茅。

二、在师生阅读中共同提升

农民守望稻田，渴望丰收；我们守望学校教育，期待学校能在“稻花香里，听取蛙声一片”。在响应区教育局建设“书香校园”这一活动中，我们从国学入手，让每个孩子大量阅读、海量背诵。从名言警句、好书的阅读、到经典传统文化的背诵，学生的阅读量在日益增加，语言积累也是越来越丰富。

《弟子规》、《三字经》、《笠翁对韵》、《唐诗三百首》等，都成为学生的精神食粮。“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”。大量的诵读，让孩子们丰富了知识，积累了语言，做起学问、写起文章来才能旁征博引，得心应手。每当太阳冉冉升起的时候，我们校园便响起了朗朗的书声，而又每当夕阳灿烂的时刻，朗朗的书声，伴随着放学的音乐，同学们结束了这一天快乐的学习生活。

三、在专家引领中共同成长

用假期和周末时间组织老师先后观看了，魏书生、刘永春老师等教育专家教育思想报告的视频录像，让我们领略到了大家的风范，什么样的教育才是真正的教育，我们应该做怎样的教育，为我们以后的工作指明了方向。

最后我想引用徐志摩诗中的一句话结束我今天的发言，“青山不改，绿水长流，志存高远，必有作为”。期待你能‘撑一支长篙，向青草更青处漫溯’”。我校教研工作仅仅是“小荷才露尖尖角”，仍需进一步的提升，才能有更好的成果。其间如有不当之处、不妥之词，还恳请各位领导，各位同仁的批评指正。

谢谢大家！

滨北学区赵集小学

2017-4-6