

老师语文工作教学计划 语文老师的教学计划(通用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

老师语文工作教学计划篇一

上午听过巧的课，下午在一起讨论，学习。这是一篇丰子恺的文章《白鹅》；整节课给我的感觉很完整，很踏实。几个老师在一起说了很长时间。这节课属于说明文，整个流程很完整，在肯定过后，我们更在思考一些不足。

首先，生字教学在扎实的前提下时间有些多，大概用了20多分钟，老师出示生字，学生读第一遍课文，然后读，在个人展示的时候学生和老师纠正，进而是词语，然后是四字词语，再接着提问。

大家在一起商量的时候觉得能不能把词语学习放在课前，把学习的机会转给学生，让他们自己去查阅，比如多音字，都可以放在课前。另外就是把更难理解的词语放在句子中。这一点我虽然也提了意见，但是想到如果是自己，自己是不是也是这样出示出来而忘记了学生的自学？就如一年级的拼音，许多拼音都是放在插图里，我就问学生能不能把今天我们要学的声母或者韵母自己找出来？让学生参与进来。

把更多的时间放在读课文上，怎么读课文，不仅仅是放声读，默读。还有略读、速读等等。把问题抛给学生后让学生去在读中找出解决方案。然后又聊到作文，作为一年级老师，虽然没有作文，但是一切都要提前给孩子打基础，老师们都在头疼作文，当然也有很多好的方法，对我而言，现在更应该让孩子多读书，进而积累语言。

坐在这想想自己的班级，也存在着很多问题

班级现在小组长基本稳定，但是每次在组织教学的时候我发现组长的作用很小，原因，不会管，不能保证每个人的参与，最近我在思考要不要弱化小组长的职责，把读书等任务还像去年一样分为两个人一组，一帮一，小组内只做收发作业、值日等零碎的班级的工作，还需要和数学老师再商量。

现在我的课进展的很慢，拼音很重要，但是我现在的速度已经远远拉下了，主要原因还有一点，课堂纪律把握不好，原因最近备课不精心，语言也不够丰富。

老师们都觉得一年级这一点做的好，实际我心里很惶恐，虽然有的家长做的不错，但是也有没有跟上的家长，高年级的老师做这方面工作更难，所以好的习惯一年级必须培养起来！这样高年级跟上的才会多！

突然发现自己要做的太多，加油！

老师语文工作教学计划篇二

本册共有25篇课文，内容丰富，时代感强。在语言训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复、螺旋式上升。教材将课文分为六组，每集约4篇课文。在每组课文前设“导读”，在每篇精读课文后设“思考·练习”，略读课文前设“阅读提示”，在每组课文后设“积累·运用”。

全册教材按“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视语文素养的全面提高，注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。全册内容分为六个板块：阅读，写作，口语交际，综合性学习，课外古诗词背诵，名著导读，附录等，分为六个单元，每个单

元一个主题。

第一单元：“诗海徜徉”。五首诗内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学时重在引导想象、联想，感受诗歌的形象和意象，理解诗歌，让学生熟读至诵，体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元：“思想风采”。课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示；注重引导学生树立正确的人生观和价值观；特点：演讲口语性较强。

第三单元：“少年生活”。小说，抓住要素，揣摩语言，不断提高。

第四单元：“求知与读书”。议论文，了解议论文的基本知识，阅读课文，形成个性认识；注意读写结合，充分利用阅读的资料，指导学生写作。

第五单元：古代白话小说。注意人物性格、情节，了解中国小说的特点，正确理解古人，注意古代白话小说的语言。

第六单元：史传。了解历史，理解人物；结合历史，进行跨学科学习，提高语文能力；辩证认识古代社会和人物；注重文言文的教学和词句的积累，重视诵读。

老师语文工作教学计划篇三

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识。

(2) 新理念的学习。学习国内新的语文教改成果和新的教学理念。

(3) 教学常规的学习。积极参加学校教学常规的学习，要做到

常学常用，反复学，经常对照检查。

(4)加强网上研讨。本学期要继续加强站上的应用能力。与其他老师多交流自己优秀的教学案例、教学经验或一些教学日志，多看一些文学的以及自然科学的书籍，因为语文毕竟是语文，语文教师要博学多知，讲课才能旁征博引，才能深入浅出，学生才能觉得听你的课是一种精神享受。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教学教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量，把学校的教学要求落到实处。

(2)制定好计划，教学活动严格按照计划办事，根据教学实际，对照学校教学常规，找出薄弱环节，力求做出成效。

(3)积极参加备课小组活动，保证每周一次的活动时间。各备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”。即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目标要求、统一重点难点、统一作业资料、统一测验。

(4)加强听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛，提高教研水平。

(1)根据学校教学计划要求，积极开展“自主?合作?探究型教学”实践，积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构。

(2)要有自己的教研课题。坚持教学研究与教学实践相结合的原则，突出“小”“实”、“短”。“小”就是课题研究的范围内容小一点；“实”就是研究解决教学中的实际问题“短”就是周期时间短一点，见效快一点。总之，坚持实效第一，不搞花架子。

(3)坚持学习研究和个人自学相结合的做法，要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。着重提高自己的业务素养，扩大自己的眼界，提升自己的业务能力。因为随着形势的发展和课程改革的不断深化，教育对教师的要求已经越来越高，不加强自己的业务学习和教学能力的提高会使自己处于十分尴尬的境地。学习是为自己学的，只有不断学习，才能永立潮头，不断达到新的更高的境界，在新的征程中创造辉煌的业绩，谱写壮丽的篇章。

(4)认真做好教学的测试工作。根据所教年级的教学实际，搞好教学测验。要把命题工作当作一项教研任务来完成。平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点。

老师语文工作教学计划篇四

过去的一年，取得了一些可喜的成绩，但也发现了诸多缺漏，需在本学年中，探索新方法，采取新措施，逐步快捷提高教学效果，真正让学生打好语文基础，提高语文能力和语文素养。

一、本学期教学目标 ——继续抓基础（基础知识和基本技能）、抓习惯（听课习惯、阅读习惯、思考习惯、作业习惯），注重能力的培养（诵读能力、自学能力、赏析能力、理解感悟能力、组织表达能力、创新能力），加强学法指导，加强阅读和写作训练，树立正确的学生观，培养优生，提高他们的竞争意识，关注学困生，增强他们的自信心。

二、存在问题：

1、注重了对学生思维的激发，问题探讨、口头交流。忽视基础知识掌握、词汇的积累、书面表达。语文能力重要标志：

除了有灵活的思维外，一要有丰富的生活积累，二要有丰富词汇积累。

2、对课文阅读理解不透，有囫圇吞枣现象。以本文为载体提高学生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。

3、部分学生学习语文的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。

4、读课外书对丰富学生知识有帮助，但效果不明确。

三、具体措施：

针对以上情况， 本学期教学目标 ， 具体采取如下措施：

1、采用灵活多样的方法，积累丰富的词汇，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实把该积累的词汇作为学生语文的积淀，实现每学期积累词汇的目标。

2、挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将语文学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。

3、不断吸纳先进的语文教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲击，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活，从而提高学生阅读、理解、分析、归纳概括的能力，提升求异思维和感悟能力。

4、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

5、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

6、大多数学生已有自学课文的能力和习惯，加强指导自学的方法，提高自学的效果，督促学生按时及时自学并能提出问题，质疑、探讨。

7、做好每月考试总结，分析每一个学生情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导，帮助，使其尽快赶上来。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。“让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃。

老师语文工作教学计划篇五

在联系生活的基础上，有条不紊地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，培养学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，努力开阔学生的视野，注重培养学生的创新精神，提高学生的文化品位和审美情趣，培养学生的社会主义道德，使学生健康发展，逐步形成健全的人格。

通过学习和掌握一定的学习方法，养成习惯，积累一定的词汇，可以通过文字表达内心的感受和想法，学会观察、分析和表达生活。

九年级上册共六个单元，25节课。第一个单元是诗歌单元，主要内容是对自然的赞美。学习这个单元可以通过欣赏诗歌

唤起我们丰富的想象力和情感共鸣，让我们更好地领略大自然的诗意生活情趣。第二单元是名著阅读。我们感受到了人类精英活跃的思维、丰富的情感和闪耀的思想，同时体验到了口语和书面语的差异，品味到了不同场合、不同背景下的口语运用技巧。第三单元诗歌与小说单元，这个单元的学习必须结合自己的生活经历，理解小说的主题，分析人物，体验小说的艺术特色，品味小说的语言。第四单元是关于求知问题的议论文。阅读这些文章，不仅要区分观点和材料，辨析它们之间的关系，通过自己的思维判断作者的话语，还要学会准确、严谨、生动的话语语言。第五单元是中国古代白话小说单元。学习时要注意人物的言行举止，结合他们所处的具体环境，掌握人物的性格特点，对每篇课文的语言特点有一定的了解。第六单元是历史著作中的文言文。学习本单元，一定要阅读背诵课文，在笔记本上摘抄精彩的句子和段落，这样才能积累文言文单词，培养良好的文言文意识。

总之，记叙文是本书的重点，要教会学生写简单的议论文。

联系生活可以培养学生良好的语文学习习惯，积累一定的语文和写作能力。

动词（verb的缩写）教学困难。

了解学习语文与生活的关系，有良好的学习和写作习惯。

不及物动词学术状况分析。

本学期两个班的学生属于中下水平，知识面窄，接受度差。很多学生不喜欢学语文，成绩也不尽如人意。面对这种情况，我会从两个方面改变现状：一方面，我会拓宽学生的视野，让他们多方面接触汉语，提高学习兴趣；另一方面要加强基础知识的训练，通过一步步做题来巩固记忆，为学生打下坚实的基础。

老师语文工作教学计划篇六

新学期,新形势。本学期教学工作任务高一年级3个班生物教学。为认真落实云南省教育厅“为了让中小学生学习快乐、健康成长,切实减轻中小学生负担”要求。确实提高课堂45分钟的教学效率特制定本学期的教学工作计划:

(一)教学目标

- 1、知识目标:让学生了解生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境以及人与生物圈的基础知识。
- 2、能力目标:通过科学方法练习,培养学生的科学素养,练习学生的实验能力和创新能力,发展学生的探究能力,培养学生的科技意识,促进学生的个性发展。
- 3、情感态度和价值观:培养学生的自然观、科学的世界观,树立振兴中华的责任感和使命感,培养他们的科学精神和科学态度,让他们有社会决策意识,有热爱生命、珍惜生命的热情,有积极的生活态度和健康的生活方式。

(二)教材分析

本学期的教学内容包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。教学难点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律,有关的实验和探究活动。

(三)学生情况分析

高一年级有学生约150人,其中文科班两班,理科班一班,相比之下文科班的学生对学习生物课的兴趣偏低,生物基础普遍较差,理科虽然学习兴趣更好一点,但是基础依然比较差。

每周课时只有三节,要完成教学任务,顺利通过会考存在一定的困难。针对以上的种种情况,在教学中,教师要做到因材施教,循循善诱,努力提高学生的学习成绩。

(四) 教学方法和措施

- 1、认真学习教学大纲,挖掘教材,认真分析学生情况,制定出切合教学实际的教学计划,做到心中有数。
- 2、做好学生的思想工作,使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态,为搞好学习提供保障。
- 3、认真分析每个学生的详细情况,制定学生小档案,详细情况具体分析,做到因材施教,使每个学生都能得到发展与提高。
- 4、认真备课与制作课件,真正做到备好每一课,上好每一堂。
- 5、认真设置作业,及时批改与反馈。
- 6、强化基础知识教学,会考主要测试考生在中学所学基础知识、基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。在教学过程要使学生做到深入理解所学知识,清楚地认识某个知识与其他知识之间的区别和联系;并知道使用这些知识的条件和步骤,引导学生学会组织相关的知识解决实际问题。
- 7、认真研究考纲和考题,认真指导学生做好各种测试,及时做好反馈。
- 8、认真指导学生进行会考模仿训练和理科班的高考模仿训练,为学生顺利通过会考和提高高考成绩打下良好基础。
- 9、加强学法指导,培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。教师在教学过程中要加强对学生的学法指导,以提高学生的学习

效率。要使学生懂得如何才能学好生物,要引导学生掌握生命科学的本质规律,促使学生形成适合自身发展的学习习惯。要发挥学科优势,培养学生的学习兴趣,要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动,培养学生运用所学知识解决实际问题的能力,让生物课堂教学布满激情和活力。

10、积极参加教研活动。提高教师的教学水平主要靠学校开展的行之有效的教研活动,一定要积极参与学校组织的各项教研活动,以提高自己的教研水平。

老师语文工作教学计划篇七

一、基本情况:

本班有学生30人,其中女生6人,男生24人。本班李_转入一(2)班,刘钱倡转入学前班,夏欣因父母工作变化随父母转入鄂州学习,另外有吴连畅、李莊从外校转入。

二、教材分析:

本册教科书以专题组织单元,以整合的方式组织教材内容,共设八个主题,分为八组:多彩的春天;家庭生活;保护环境;快乐的夏天;动脑筋想办法;我们的生活多么幸福;我们都有好品质;我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活,体现时代特点,蕴含教育价值,把知识、能力、方法、情感融为一体。

三、基本任务:

- 1、围绕专题组织教材内容,加强整合,便于培养学生的语文素养。
- 2、安排独立的识字课,内涵丰富,形式多样。
- 3、大幅度更新课文,使教材更具有时代感,贴近儿童生活。

4、大力改进呈现方式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。

四、目的要求：

1、识字写字教学。本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。要相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习这些生字。教师要采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

2、阅读教学。要重视朗读的指导。在进行课文教学时，要重视学生个人的阅读感受，给予学生充分发表自己见解的机会。

3、口语交际。教师要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学，使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

五、教学打算：

利用各种机会、手段扩大学生的识字量。

老师语文工作教学计划篇八

六年级(3)班共有学生__人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，而杨宗霖与王明睿等几位学生是语文学习上有困难的学生需要教师花大力气去辅导和监督。

二、教材简要分析

本册共有课文28篇，每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、口语交际与习作及日积月累和回顾拓展，体现了有实践到认识再到实践的过程；体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会80个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

三、教学落实措施

激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

注意新课导入新颖。“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利

导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

注重课内外结合。美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

四、学困生情况及采取措施

学困生的类型，我觉得主要有以下几种：

(1)不想学，他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。

(2)不会学，有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。

五、工作措施

1、课外辅导。

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

老师语文工作教学计划篇九

1. 指导思想:

2. 工作目标:

2.1、坚持学校体育工作的改革方向，以提高学生整体素质为根本宗旨，注重培养学生的意识、精神、坚强毅力，激发学生的创新意识和创新能力。培养学生自主进行体育锻炼的习惯。

2.2、树立“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为目标;面向全体学生，切实把学校体育工作落到实处。

2.3、加强对学校体育工作的，认真贯彻体育工作条例，落实新课标精神。力争使我校体育工作进入校行列。

2.4、重视体育工作，充分发挥各种资源，开发体育方面的校本课程，重点培育优势，如乒乓球。发展学生兴趣、和特长。

2.5、加强学校体育基本功的工作，围绕体育课堂教学，提高体育教师素质水平。

3. 建立健全机制

一成立体育工作领导小组建立以校长、教导处、主管领导、完小负责人、体育教师、这样的工作体系。校长负责全面的领导工作。教导处主管领导负责工作计划的制定全面工作的指导、督促、检查。小负责人负责本校体育工作的指导、督促、检查。体育教师、班主任负责各自具体工作的落实。

二召开专门研究学校体育工作每月组织体育教师召开研讨会，研究体育工作，对上月工作进行，找出不足及出现的问题，全体教师协商，拿出解决。避免以后出现类似问题。

三加强体育教研：

1)加强理论，工作研究，提高工作效率，使付出与成绩成正比。采取走出去请进来的方式，努力提高学校体育工作水平和教师的教育教学能力。

2)坚持每周一次教研组活动，全员参与进行教研活动，努力开创工作新局面。

老师语文工作教学计划篇十

新学期开始了，为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳技教学计划如下：

一、指导思想

新课程倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，引导学生形成多向思维，使知识技能过程方法、情感态度价值观三维目标得到有机结合，以培养学生创新精神和实践能力。

二、学生基本情况分析

本学期初二共2个教学班，68人。针对这种情况，我力争做学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的学习兴趣和创新能力。进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

三、教材分析

八年级劳技课本是义务教育课程标准实验教材。本课程以素质教育为目的，大力提倡以人为本的发展精神，以学生为主体，联系生活实践，培养学生的创新意识，提高学生的素质

水平为准。本册教材包括五个单元：

(一)、农作物种植和管理

(二)、家用电器使用

(三)、禽畜饲养

(四)、服装裁剪与加工；

(五)、金属材料与加工；

四、教学目的与重、难点

1、通过本学期的教学实践，使学生逐步养成良好的劳动习惯，掌握几种主要农作物的种植和田间管理方法，了解家禽家畜的饲养技能及金属材料的加工技术，并了解服装裁剪与加工等技术。具有一定的动手操作能力，为发展职业教育打下良好的基础。

2、本学期教学重点是几种主要农作物的种植管理和主要家畜家禽的饲养管理及金属材料加工技术的操作。难点是掌握服装裁剪与加工及金属材料的加工。

五、教学措施

1、转变教学观念，运用新课改精神指导教学，运用新的教法、学法，把时间放给学生活动，发挥主体地位，树立学生的信心。

2、认真钻研大纲和教材，把握内容标准，理清知识点，实行集体备课。

3、注重实践，联系生产生活实际，并进行思想情感教育和能力培养。

4、运用灵活多样的教学方式，讲究教学技能和教学实践。充分利用多媒体教学手段，增强教学的直观性和趣味性。把课堂教学与实践融合在一起培养能力。

六、开展好活动课

按时开展好活动课，明确活动的目的目标，运用灵活多样的教学方式，开阔学生视野，激发学习兴趣，培养学生的主体意识、实践能力、创新能力，树立正确的人生观、价值观，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

七、课外辅导

学生在学习中分为优秀的和素质较差的两部分，定期对差的同学进行补救教育，耐心指导，帮助他们掌握好基础知识；对优秀的学生进行深入的培养，充分发挥其个性特长，多学一点课外的新知识。

八、教育理论学习和教研活动

不断学习先进的教育理论，更新教育观念，加强业务学习，提高自身素质水平，大力进行教研教改活动，提高教学质量。