

# 最新小班户外活动爬爬乐教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班户外活动爬爬乐教案反思篇一

中班幼儿精力比较充沛，体力较好，基本动作比小班幼儿更为灵活，愿意尝试既有趣又有一定挑战性的体育游戏。本节体育活动《保护小鸟》，创设还给小鸟一个美好家园的情景，设置了清除130cm高1米外的烟灰和清除150cm高2米以外的烟灰等游戏，提高游戏难度和运动量，进一步掌握跑、跳、抓的动作要领，让幼儿在自由、愉快的情境中玩耍、探索、比赛、总结，自然而然的掌握跑、跳、抓的本领，有效的促进身体动作的发展。同时本次教育活动让幼儿懂得保护鸟类的重要性，学会爱护小鸟。

- 1、会双脚纵跳手抓150cm以上的物体。
  - 2、能听准口令，协调的用跑、跳、抓、三种动作进行游戏。
  - 3、懂得保护鸟类的重要性，学会爱护小鸟。
  - 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
  - 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 1、“黑烟”图片若干(幼儿人数的两倍)。
  - 2、竹竿若干、长绳一根。

3、足够的游戏场地。

4、小鸟头饰每人一个

5、音乐《鸟儿飞》《圆舞曲》

一、游戏“小鸟卫士去春游”导入，进行热身活动，激发幼儿兴趣。

1、师幼扮演小鸟，去春游进入情景。

2、随音乐模仿小鸟去春游。“小鸟们，春天到了，我们一起去春游吧?(正着飞行、倒着飞行)前面有山洞(弯腰小步跑)前面好像有障碍(快速跳、慢速跳)捉虫子(立定跳向上伸胳膊)钻草丛(半蹲走)找食物(慢走)”

二、游戏“小鸟卫士练本领”初步探究双脚跳，手跟着脚向上抓的动作要领。

1、幼儿分散探索怎样做才能跳着抓的又高又稳。

提问：请小鸟卫士们说一说你刚才连续跳、抓的又高又稳的秘密是什么?

2、请两组幼儿分别示范双脚分开与肩平行和双脚并拢半蹲跳，师幼共同总结哪种方法跳的更高。

提问：为了连续跳的更稳，抓的更高，手应该怎么做?

小结：腿分开与肩平行，胳膊架起来，起跳的同时伸出胳膊，看准目标用力抓。

三、游戏“小鸟卫士除烟灰”掌握跑、跳、抓、三种动作要领。

1、“清除烟囱130cm1米以外工厂的烟灰”，教师向幼儿讲解游戏规则。

提问：“刚才小朋友还用了跑的动作，你觉得怎样做才能听准口令快速跑、跳、抓？”

小结：出发之前腿做弓步，弯腰准备，快速跑到竹竿旁边，边跳边伸胳膊，看准烟灰用力抓。

2、“清除150cm□2米以外的工厂烟灰”，进一步练习跑、跳、抓得技能，体验团队合作成功的快乐。

3、讲评游戏，教师从幼儿动作、合作方面总结幼儿游戏情况，巩固团队合作跑、跳的动作要领。

四、游戏活动“小鸟爱干净”音乐放松。

小鸟卫士们真厉害，把我们这的烟灰清除出掉了，真不愧是人类的帮手，我们互相给小朋友们洗洗澡吧！

玩法一：将130cm或150cm高竹竿悬挂的烟灰图片，矗立在离起点1米外的各个地方，教师发出口令，幼儿从起点出发四散跑、跳摘除烟灰图片，谁先摘到返回为胜。

玩法二：全班幼儿平均分四组，进行比赛，站在起跑线之后，每队排头幼儿迅速跳到“黑烟”处，纵跳驱除“黑烟”，然后跑回去拍第二各幼儿的手，同时把“黑烟”放进塑料筐里，站到队尾。第二名幼儿以同样的动作驱散“黑烟”，依次进行，直至全体幼儿都完成，以跑的快、驱散“黑烟”多的一组为胜。

## 小班户外活动爬爬乐教案反思篇二

1. 仔细观察图片，清楚地说出小动物对待空罐头的不同方式。

2. 懂得要保持环境卫生。

1. 与幼儿一起收集空罐头，投放在手工区里。

2. 准备教育挂图《领域活动·语言·草地上的空罐头》四幅、学习包《语言·讲述活动·草地上的空罐头》。

1. 教师以提问的方式引入活动主题。

师：“老师手上拿的是什么？它有什么用呢？哦。老师这儿有几张图，图片上也有空罐头，我们一块儿来看看这些空罐头发生哪些故事。”

2. 教师出示图片，引导幼儿逐幅仔细观察图片。

（1）请幼儿根据图意自愿讲述：

a□谁碰到了空罐头？

b□他们是怎么对待空罐头的？

c□他们这样做对吗？

（2）请幼儿与同伴相互交流，连贯地讲述图片内容。

（3）请个别幼儿自愿上台来讲述，教师做适当指导，引导幼儿正确使用词汇。

（4）教师根据幼儿讲述，完整连贯的讲述，并请幼儿为图片取名。

3. 组织幼儿议一议：

（1）如果大家都随手扔掉空罐头，我们生活的环境会怎样？

（引导幼儿运用“如果……就……”的句式讲述）。

（2）如果你看到空罐头，你会怎么做？

4. 手工：有趣的空罐头。

组织幼儿开展“用空罐头做……”的活动，制作后请幼儿向同伴介绍，“我用空罐头做了……”。

活动延伸：

请家长与幼儿一起收集空罐头，进行废物利用。

## 小班户外活动爬爬乐教案反思篇三

1、乐意参加体育游戏，体验在游戏中飞跃、追逐的爱好。

2、能按照指令做响应的举措。

1、已熟悉西瓜，相识西瓜的形状特性。作文900字

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、酿成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，酿成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼配合有节拍地念童谣：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，老师边走边有节拍地在幼儿拉手处做切西瓜状。童谣念完时，

老师的手逗留在哪两位小伴侣中间，这两位小伴侣就把手铺开，拉着别的小伴侣的手往圆心跑，暗示西瓜被切开了。此时，各人做吃西瓜状。

2、游戏多玩几次后可由幼儿自己来玩切西瓜游戏。

## 小班户外活动爬爬乐教案反思篇四

1. 学习弹跳的方法，练习跳的动作

2. 喜欢参加户外活动，并能遵守游戏规则

1. 在室外平整的场地上，用垫子作为荷叶

2. 根据幼儿的. 弹跳能力适当改变圆圈和圆圈之间的距离

3. 青蛙图片

### 一、热身活动导入

1. 师：宝宝们，今天老师请来了一位小客人，请宝宝们看一下它是谁。（出示青蛙图片）

2. 师：今天青蛙宝宝要和小朋友们一起玩游戏，小朋友们高兴吗？不过在玩之前，先请小朋友们和老师玩一个好玩的小游戏，游戏的名称叫“小青蛙”，请小朋友跟着我一起做（边念儿歌边做动作）“我是一只小青蛙，抓虫本领大手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下找一找小虫，跳起来————吃掉它！”

### 二、进行游戏

1. 请幼儿分成男孩一排，女孩一排。

2. 教师示范一次如何跳荷叶，再带领幼儿进行游戏。

3. 师：青蛙哥哥和青蛙姐姐们，今天我们要到河对面去抓害虫；可是，要到对岸我们必须要从荷叶上跳过去，那荷叶在哪呢？这些垫子就是荷叶，小朋友们要跟着老师一起跳过去。宝宝们，跳到河对岸每个青蛙宝宝抓一个害虫，而且要边跳边念儿歌哦！现在我们一起跳吧。”小青蛙要抓虫，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，抓到了！小青蛙要回家，跳一跳，呱呱呱，呱呱呱，回到家了！”

4. 教师再次带领幼儿进行“小青蛙跳荷叶”的游戏。

### 三、增加游戏难度

1. 师：宝宝们，今天表现的都很棒，每个小朋友都抓到了害虫，我们表扬一下自己吧！不过现在老师要加大这个游戏的难度咯，因为老师想看看那只小青蛙还能跳得更远。

2. 把荷叶距离拉大加大游戏难度，教师带幼儿再跳一次荷叶。

### 四、放松活动

1. 师：宝宝们，今天我们玩了什么游戏呀？

2. 师：每个青蛙宝宝都抓到害虫了，很开心吧，哪现在我们一起坐上小火车到别的地方去看看那里还有害虫吧！

## 小班户外活动爬爬乐教案反思篇五

活动目标：

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

## 小鸡捉虫（快速跑）

活动目标：

- 1、发展幼儿快速跑的能力，且不与他人碰撞
- 2、能在游戏中感受到快乐

活动目标：

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动目标：

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；
- 3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。

活动目标：

1. 发展幼儿跑的能力，且不与他人碰撞。



2. 使幼儿在游戏中感受快乐。

3. 能在游戏中充分发展幼儿的智慧、懂得团结起来力量大。