

最新户外玩水游戏教案 幼儿园中班户外活动教案(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

户外玩水游戏教案篇一

- 1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。
- 2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt

2、各种户外安全标志图活动过程：

一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

4、第三段：小兔又和大家一起去看黑冠鹤，它觉得黑冠鹤好

漂亮，正想把自己的饼干给黑冠鹤吃，可是它又发现了一个标志，这个标志又告诉我们什么？小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

户外玩水游戏教案篇二

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。
- 3、练习在宽15——20厘米的'平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

(启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢)

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

二、展开

1、学习基本动作——单脚跳。

(1)启发幼儿单脚跳。

(2)教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

(两腿交替进行练习)

2、游戏《小动物接力赛》

(1)幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2)教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，锤锤腿，清轻松愉快的进行放松运动。

户外玩水游戏教案篇三

前期思考：

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类只有这三种，而且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已知道交通规则，都知道要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

活动目的：

- 1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。
- 2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：

毛巾、衣筐

活动流程：

活动过程：

1师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2师：我们看见马路中间有什么？（路线）今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让幼儿动手做。

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

户外玩水游戏教案篇四

一、以“紫藤花小园丁”的情境引导幼儿做热身活动，激发幼儿活动兴趣。组织幼儿进行为紫藤花捉虫、打药、修剪枝杈等活动，伸展身体，做好热身。

二、设置“小园丁练本领”情境，初步帮助幼儿掌握走过平衡木和绕障碍跑的方法。

1. “走过小桥”：幼儿自由探索通过独木桥的方法。

2. “穿过树林”：幼儿自由探索绕障碍跑的方法。

4. 教师小结：通过独木桥时眼睛要注意桥面，注意力要集中，手臂展开以保持平衡；靠近障碍物跑动时身体应向内倾斜，跑动的弧度要小。

三、玩“我为紫藤浇浇水”游戏，引导幼儿进一步练习过平衡木和绕障碍跑。

1. 介绍游戏的玩法与规则。将幼儿分成人数相等的4组，听到口令后幼儿依次手提小水桶，走过独木桥□“s”型绕过障碍物。到达终点后，给紫藤浇浇水，从侧面迅速跑回起点，再将小水桶交给下一名幼儿，然后依次进行游戏。速度快的队伍获胜。游戏过程中不能从桥上掉落，不能碰到障碍物。

2. 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。

重点指导幼儿怎样能快速绕过障碍物，并遵守游戏规则。

3. 引导幼儿分享、交流：为什么你们组能取得胜利？

4. 幼儿再次游戏，体验团队协作的重要性。

四、放松活动

“我是一棵紫藤花”。引导幼儿以自己是一朵紫藤花为情境，进行舒缓和放松。

户外玩水游戏教案篇五

1. 发展多种爬的技能, 增强上肢力量。
2. 提高身体的协调性和敏捷性。
3. 能积极参与活动, 在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

一、热身活动

1. 开火车, 围成一个圆圈, 激发孩子活动兴趣。
2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

二、动作教学和练习

教师创设“_侠学本领”情景, 带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬, 要求手膝协调、爬行有序。

2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直, 膝盖不着地, 围着圆圈爬两圈。

3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低),再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地,头抬起用手交替往前拨,双_替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙,要求在前基础上臀部不要抬起,头侧面爬行通过。

4. 爬平衡木,双手用力爬,双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木,双脚并拢放在平衡木上保持平衡,抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧,用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡,不要掉下。

三、放松活动:吹气球

师幼模仿气球,甩动身体上肢和下肢后,模仿吹气球变大,然后爆炸倒地。

1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一,让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高,这就需要在活动设计上由易到难,且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性,让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身上肢力量和协调性的提高。

2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的,平时孩子也很喜欢在上面走走,但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如:幼儿在平衡木上面爬行,就必须保持身体平衡,体验手臂、手腕的拉力和爆发力;幼儿在平衡木下方匍匐爬行,就要关注自身身体和头部,避免撞到平衡木,发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

3. 关于环节的设计

热身环节:通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节:由易到难,平衡木的不同摆放和不同的爬行动作,逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节:气球人的设计,意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

户外玩水游戏教案篇六

椅子是孩子们最熟悉的,在幼儿园中,每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时,我发现孩子们喜欢用椅子做玩具,从椅子上跳下来,跨过椅子,当马骑,由于考虑到教室内活动空间狭小,不安全,不允许幼儿开展,但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出,要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本,课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要,课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应,激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏,与小椅子做好朋友,培养孩子勇敢自信 and 创新的'精神,在合作游戏中能互相帮助,尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则,利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

- 1、探索椅子的各种玩法,充分练习平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。
- 3、懂得遵守游戏规则,有保护自己身体的意识。

- 1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

3、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，(以备2位老师照看)，集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

6、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队，黄队，绿队，蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏——平衡木——钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

7、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

四、活动延伸：

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

4大班户外训练《练习爬行》

幼儿爬行健身

右脚同时向后移动15-20厘米。6-右手、左脚同时向后移动15-20厘米。7-左手，右脚同时向前移动15-20厘米。8-右手、左脚同时向前移动15-20厘米。上述动作完成后恢复到原来位置。

第二、三、四个八拍重复第一个八拍的动作。

第三节：侧移动作(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-左手向右移动至右手右侧成交叉(左臂在前，右臂在后)，同时右脚向右移动20厘米。2-右手向右移动，同时左脚向右移动20厘米。3-右手向左移动至左手左侧成交叉(右臂在前，左臂在后)，同时左脚向左移动20厘米。4-左手向左移动，同时右脚向左移动20厘米。成预备姿势。5-8动作相反，向左移动。第二、三、四个八拍重复第一个八拍动作。

第四节：踢腿运动(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍：1-左腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。2-左腿收回，成预备姿势。3-右腿后踢，脚面绷直，膝关节伸直头上抬。4-右腿收回，成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第五节：转身举臂运动(体转运动)(四个八拍)。

预备姿势。第一个八拍：1-4左转身，左臂直上举，眼看左斜上方。脚不动或左脚内侧着地，右脚外侧着地。5-左手击地支撑，右手抬起。6-右手击地支撑，左手抬起。7-左手击地支撑，右手抬起。8-右手撑地，左手不动，成预备姿势。第二个八拍同第一个八拍，动作相反。第三个八拍同第一个八拍。第四个八拍同第二个八拍。

第六节：全身运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-双脚蹬地，收双腿，成蹲撑。2-伸展身体成直立，双臂直上举。3-屈体下蹲，成蹲撑(同1拍)。4-双腿后伸，成预备姿势。5-8同1-4。

第二个八拍：1-双手撑地，双腿左右分开(直腿)脚内侧触地。2-双手撑地，双腿收回成预备姿势。3、5、7同1。4、6、8同2。

第三个八拍同一个八拍动作。第四个八拍同二个八拍动作。

第七节：屈腿运动(四个八拍)。

预备姿势。1-左腿屈膝、屈髋左脚前移成左弓步姿势。2-左腿伸膝、展髋左脚后移成预备姿势。3-右腿屈膝、屈髋右脚前移成右弓步姿势。4-右腿伸膝、展髋右脚移成预备姿势。5-8同1-4。第二、三、四个八拍同第一个八拍。

第八节：俯仰运动(四个八拍)预备姿势。第一个八拍：1-左脚前移成左弓步。2-右脚前移成撑。3-左手体后支撑成仰卧单臂支撑。4-右手体后支撑仰臂支撑蹲撑。5-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地成单腿仰卧支撑。6-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑。7-左脚收回左膝弯曲(动作同3拍)。

第二个八拍：1-左脚前移左膝伸直，全脚掌着地(同5)。2-右脚前移右膝伸直，全脚掌着地展体，成仰卧支撑(同6)。3-左脚收回左膝弯曲，全脚掌着地(同5)。4-右脚收回，右膝弯曲，全脚掌着地成仰卧双臂支撑蹲撑(同4)。5-(图8-7)左手推地前摆，成右手单臂支撑(同3)。6-右手地前摆，成俯卧蹲撑(同2)。7-左脚后移成右弓步。8-右脚移成预备姿势。第三、四个八拍同第一、二个八拍。

第九节：旋转运动(四个八拍)

预备姿势。第一个八拍：1-左手向右斜前主移动，与右臂交叉，左脚向左前方跨出一大步。2-右手右脚跟进成预备姿势，身体顺时针方向旋转90。3、5、7同1，4、6、8同2。第二、四个八拍同第一个拍，方向相反(逆时针旋转)。第三个八拍同第一个八拍。

户外玩水游戏教案篇七

1. 乐意现同伴交流自己的发现。
2. 学习简单的分类和统计。
3. 喜欢听故事。
4. 感受大自然的. 色彩之美。

1. 选择确定便于幼儿观察的场地。
2. 提醒幼儿携带记录工具。
3. 准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1. 教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。
2. 引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。
3. 带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5. 启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？
6. 组织幼儿相互交流和分享自己的发现。
7. 引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。
8. 结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1. 请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2. 在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

户外玩水游戏教案篇八

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的.相互合作本事。

3、发展创造性。

沙袋

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相* *作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。教师巡回观察指导，对玩法新颖趣味的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。教师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。教师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 团体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还能够在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以到达培养幼儿与同伴间的相互合作本事。

户外玩水游戏教案篇九

- 1、通过抛接球的游戏，教幼儿练习投球的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的'协调和灵活。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的瞄准等，是一个需要手脚协调，眼脑并用以及合作的运动，幼儿刚开始可能还掌握不好，所以在讲解时要重点讲，让幼儿多练习，变化调整和家长之间的合作。

活动准备

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外（第一次不必太远，让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，）然后将球投入篮子里。

1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的投进情况及时讲解和让幼儿调整。

2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。

3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

1、给予获胜组奖励，落后组以鼓励。

2、表扬积极并给力的家长。

3、结束活动。

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。