

# 幼儿园英文老师个人计划 幼儿教师工作计划

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园英文老师个人计划 幼儿教师工作计划篇一

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、工作重点

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、开展好特色办园阳光体育活动
- 4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

### 三、具体措施

## (一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

## (二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，

各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

### 1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

### 2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

### 3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

### 5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

### 6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学

案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

1、市级课题《提高0--3岁儿童家长保教能力》。

四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教能力

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

## 幼儿园英文老师个人计划 幼儿教师工作计划篇二

我是一个从教5年的幼儿教师，虽然我的第一专业不是幼儿教育，但我是一个有爱心、有恒心的人，我爱每一个孩子，愿意和他们交朋友。为了使自己尽快胜任本职工作，力求赶上时代教育的步伐，我就积极参加提高自身学历的学习。我参加了本科的幼儿教育远程学习。在这教学生涯的5年中，我能把各种任务顺利完成，努力使自己在各方面获得进步与提高。在教育工作上，我积极、主动，充满热情与激情，认真备好每一堂课，认真地上好每一堂课；在保育工作上，我细致、踏实，照顾好每一位幼儿；在学习上，我好学、勤恳，不懂就问，虚心学习。

1、带着学习的心，认真听课、认真评课、认真反思、认真总结。

2、通过听课、评课等活动，使上课的教学质量达到良好的水

平。

3、向组内教师学习新的教育理念与教育方法。

4、在教学领域上有自己的风格。

5、积极使用现代信息技术。

6、按时完成本科远程课程学习。

7、在基本功方面不间断地练习提高。

1、勤于学习。

(1) 认真学习阅读《教学用书》、《新纲要》等有关资料，钻研新教材。

(2) 多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。

(3) 积极承担公开课，多争取锻炼的机会，力争使自己的教学质量达到良好的水平。

(4) 课余时间多读教育书籍，理论与实际相结合，使自己在投身科研工作中积累理论知识。

(5) 保证每天挤出30分钟的阅读时间。

(6) 认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。

(7) 勇于提出自己的问题和不同观点，在和别人共同探讨中不断进步。

## 2、勤于反思。

- (1) 学会思考教育问题，在课后及时记录在活动中遇到的问题和有价值的东西。
- (2) 课后及时写好反思与体会。
- (3) 结合平时的教育教学反思，撰写论文与案例分析，不断提高论文质量。

## 3、勤于练“功”。

- (1) 在园积极承担公开课，提高自己的教育功底。
- (2) 每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。
- (3) 多讲故事，不断提高自己的普通话水平。
- (4) 平时和幼儿交流坚持使用普通话。
- (5) 多向绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。
- (6) 利用课余时间继续学习电脑，提高自己的计算机水平。
- (7) 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。
- (8) 认真备课，认真做好笔记，练好钢笔字。

五年多的积累，让我学到很多，收益很多，相信在领导的关心和园内老师的帮助下，自己会成长得更快，成为一名更加优秀的幼儿教师！

## 幼儿园英文老师个人计划 幼儿教师工作计划篇三

幼儿园教育的主要目标是：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力；因此，幼儿园一切教育活动及其评价，都应以教育目标为导向，密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

由于本人任职英文老师，而本班又是学前英文班，固教学重点都放在英语方面，本学期我们继续采用《剑桥playwaytoenglish儿童英语2》主要的特点是寓教于乐，让孩子在愉快的游戏中习得英语。第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能，而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。在教师的正确指导下，学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法，并对他们的认知发展起着积极的作用。另外，期末还需鼓励幼儿参加等级考试，因此要为考试打下良好的基础，争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面，通过一个学期的观察，同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是非常重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好，没有好的纪律、好的习惯来做铺垫，一切都会是纸上谈兵。从这个学期一开始，我们的重点就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓“无规不成方圆”，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅是在课堂上要对幼儿进行班级纪律的教育，而且更重要的是在日常生活中随时随地的进行实地教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

在教育工作中，家长工作占据着非常重要的作用。通过家长工作，家园相互沟通，配合一致，促进幼儿健康和谐发展；通过家长工作，指导帮助家长，很好地发挥家庭教育优势，给幼儿以积极而富有成效的影响；通过家长工作，调动家长关心、支持、参与园所教育和管理的积极性，共同办好幼儿园。

在本学期，我将会运用各自的专业知识，让幼儿快乐、健康地成长，希望在期末总结时，我看到的是辛勤劳动后的累累果实。

姓名□xx

### 自我分析

本人性格上的优势：性格温和，有上进心，有耐心、有爱心、有责任心。

学科上的优势：我是汉语言专业毕业的学生，参加工作几年，对新课改推行有一定的了解。另外，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营。

性格上的弱势：不太愿意表达自己的看法。

工作上的弱势：能力、经验不足，眼界不开阔，所以工作起来有点被动，弄不清楚什么是可以主动争取的，同时，也有一些职业倦怠现象出现。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的



专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

在语文教学方面：认真学习，形成自己的教育教学特色。

自我成长方面：有自己风格的名师。

1、多读书，用先进的教育理论知道自己的工作。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、教学基本功。学习基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难较好学生。本学期结合学校要求，努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

教学方面：请老师进行指导，多给一些观摩和参加培训的机会。

自我发面方面：多读各类书籍，在教学实践中不断反思、总

结。

## 幼儿园英文老师个人计划 幼儿教师工作计划篇四

首先，关注幼儿的生活，生活即教育。在组织幼儿开展每项活动时，都要搜集各种准备材料，做好教学教具。根据幼儿的需要和经验激发幼儿的兴趣。让幼儿看看听听说说，自我做好动手做做。在玩中学，寓教育与生活游戏中。组织活动时，让本事强的幼儿带动弱的幼儿，以大带小，构成良好的学习氛围。教学的组织不仅仅局限于活动课上，还要注重幼儿一日生活的各个环节。

每一天早班下班后，准备充足的材料投放于区域中。根据主题的开展，制作与主题有关的作品，注重趣味性，能从多个感官便于幼儿的观察理解 and 操作，引起幼儿的兴趣。让幼儿自主探索，完成作品。及时发现问题，指导幼儿去完成。例如：在区域中教幼儿如何涂色、如何粘贴作品等等。指导过程由易到难，贴合幼儿最近发展区。

孩子活动时、入厕时等为确保孩子的安全要让孩子时刻在教师的视线范围内，做好孩子的监督监护工作。对孩子一日生活的各个环节进行训练，注重培养孩子摆放物品、分类收集资料的本事。让孩子学会倾听、养成良好的喝水习惯、安静进餐、收拾餐具、静悄悄午休等良好的生活习惯。在班级内组织孩子开展“我是光荣值日生的活动，提高孩子的团体服务意识，增强荣誉感及自信心。孩子离园时让孩子自我整理衣服同时问他们：“小朋友们，你们今日喝水了吗？今日你们学到哪些知识？你们今日开心不开心？这便于和家长及时沟通交流。和孩子谈心能使孩子更加喜欢教师彼此拉近距离。

幼儿园的工作过程中，和家长沟通取的家长信任和尊重也是我们日常工作的一件大事。所以，我们需要和不一样的家长打交道，做到和每一位家长的良好沟通。在这个过程中我把两个和家长沟通的原则：一、认真细致对待孩子，注重

细节。二、理解并尊重家长，重视家长提出的要求和合理化提议。

一、与家长沟通时，持平等、尊重的态度，以自信和诚恳的语气与家长交谈。

二、利用多种沟通途径（家园信箱、电话、网络等）与家长沟通交流，在沟通前对方式方法做充分的准备，对沟经过程作必要的记录。

三、主动征求家长的期望、需求和意见，并让家长感到他们自我的意见得到了教师的认真对待。

四、以恰当的方式就幼儿的行为问题与家长进行沟通，不要让家长感到你在抱怨孩子，而是感到你在努力为孩子建立良好的习惯想具体的办法。

五、对于特殊事件（如幼儿生病、事故等），要做到主动、及时、坦诚地与家长沟通，理解家长的情绪反应，并协商相应的处理办法。

六、对于家长期望教师保守秘密的事情，要给与家长明确的保证，并严守秘密。

七、每一天在幼儿的生活环节中分别关注2—3个幼儿，注意他们的喝水的行为、吃饭的习惯、睡眠的喜好或当天的突发情景，也可针对家长异常关心的问题进行检查（如小年龄幼儿的家长最关心的是孩子的吃饭、睡眠情景），并在心中做好记录，作为与家长交流时的素材。

八、在不带班的时间与家长交谈时，眼神要专注，不能东张西望，让家长误解你不专心、忙碌或者是不想与家长沟通。

九、切忌“告状”式的谈话方式，这样会让家长误认为教师

不喜欢甚至是厌恶自我的孩子，从而觉得自我的孩子在办理会受到不公正的待遇而产生抵制情绪。

十、给家长提提议时不应当是说教式，而应当是相互交流和沟通。先要充分肯定家长在幼儿教育方面已有的好的经验，而后也要自信的和家长交流自我的育儿观点，与家长共同为孩子的成长共同思考、共同努力、共同行动。

手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

1、读书：《3—6岁儿童学习与发展指南》解读和《幼儿园教师专业标准》解读这两本书会认真的去读熟读懂，另外还会学习其他关于幼儿教师的专业书籍，坚持每一天读书半个小时。并持之以恒。

2、学习葫芦丝，本学期练会葫芦丝一级曲目两首《金孔雀轻轻跳》《洋娃娃和小熊跳舞》。

3、钢琴曲目：《感情的婚礼》，另外会坚持每一天练习哈农练指法半个小时。

4、舞蹈：《鲜花的祝福》，另外会每周坚持练习一次舞蹈基本功的练习。

5、坚持每周一张毛笔字，每一天一张钢笔字，每周两个玩教具，每一天一张简笔画。

## 幼儿园英文老师个人计划 幼儿教师工作计划篇五

金秋十月，我有幸参加了山东省幼儿园骨干园长培训班，聆听了专家高屋建瓴的讲座。认识了省内幼教行业的园长们，几天充实的学习活动让我获益匪浅。

王春英处长，从国家层面省层面深入浅出的诠释了政策法规的背景及具体内容。让我们充分感受到当前学前教育面临的光明前景。刘莹园长阐释的打造和谐团队的五个策略为：我们指出了一条精细化的发展之路张新立博士讲解的民间游戏种类及教育价值，为我们农村幼儿园深入挖掘民间游戏提供了高深的理论支持。

在学习中，鉴于我们是农村幼儿园，五莲县机关幼儿园王园长的讲座，让我所受启发很大王园长立足园所实际，因地制宜，充分挖掘乡土资源搜集分析各种民间资源。

巧妙地运用到教学活动中，幼儿园的环境创设、区域活动、游戏活动、亲子活动中无处不渗透着乡土，息，孩子们开心的笑脸中透着对幼儿园、家乡的自豪。

作为山区幼儿园，这一课无疑给乡镇幼儿园课题研究指出了一条发展之路，山村充足的动植物、民间文化等丰富的资源，虽然幼儿园也做过研究只是有些浅显。学习后，我将以此学习为契机。带领老师们认真研究本地乡土资源，形成本园的'发展之路。

充实的学习，让我们的理论高度得到了提升。新的教育理念得到了转变，伴着学前教育的春风，相信每一位幼教同仁一定以此理论培训为良好平台，创造学前教育的新辉煌！

## **幼儿园英文老师个人计划 幼儿教师工作计划篇六**

作为一名幼儿教师，我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

### **一、班级情况分析**

本班幼儿总人数有37人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

## 二、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼的关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

## 三、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定

发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

#### 四、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

#### 五、保健方面

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

#### 六、家园共育方面

- 1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，

与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 七、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中（1）班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中（1）班、爱幼儿园，但不是溺爱。