

最新圣诞节美术课教案 幼儿园圣诞节美术教案(实用8篇)

初三教案的编写可以帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习能力。高一教案的质量对学生的学习成绩和综合素质培养有着重要的影响。

圣诞节美术课教案篇一

活动目标：

- 1、知道圣诞树上有各种圆形的装饰品，感知圣诞树装饰的形状及色彩。
- 2、根据自己的喜好，选择图形或线条装饰圣诞树。
- 3、体验圣诞节浓浓的节日的气息，喜欢动手制作。

活动准备：

经验准备：知道圣诞节和认识圣诞树。

环境准备：装饰教室，具有浓浓的圣诞节气息。

物质准备：音乐《铃儿响叮当》、已经定好的圣诞树、蜡笔、贴纸，各种图形色纸

活动流程：

- 1、观察圣诞树，激发兴趣。

(1) 出示圣诞树，幼儿观察。

指导语：这是什么呢？圣诞树上有什么？有哪些形状？

(2) 根据幼儿回答，在黑板上出示不同的形状。

(3) 小结：圣诞树真漂亮，上面有各种形状各种颜色的装饰品，有圆形，有三角形，还有五颜六色的彩条。

2、示范装饰圣诞树，学习装饰。

(1) 出示圣诞树，认识并学习装饰圣诞树的方法。

指导语：我想挂个大大的糖果，圆圆的，是橘子味道的呢，真好吃！我想挂个大大的彩球，里面藏了好吃的！（提示幼儿根据原先的形状来进行）

(2) 请个别幼儿尝试装饰圣诞树。

指导语：还可以把什么礼物挂在圣诞树上？谁来试一试？

3、幼儿个别操作，教师巡视。

指导语：请小朋友们都来试一试，贴一棵圣诞树带回家吧！完成的快的小朋友还可以将桌上彩色的贴纸来装饰圣诞树哦。

4、幼儿作品展示。

(1) 教师引导幼儿评价作品。

教师：你喜欢那一棵圣诞树，为什么？

(2) 小结：今天我们在圣诞树上把自己的想要的礼物画了下来，我们把这棵圣诞树带回家，看看今天晚上圣诞老公公是不是真的就给你送来了礼物！

圣诞节美术课教案篇二

设计意图：

孩子喜欢过节，乐意感受节日热闹的气氛，圣诞节是孩子喜爱的节日之一，孩子愿意自己动手进行剪贴、装饰，教师只做相应的指导，孩子们便能进行大胆的装饰，当孩子们看到自己的作品那份成功和喜悦是不言而喻，分享、参与、合作都在活动中得到发挥和展示。

活动目标：

- 1、引导幼儿综合运用绘画，剪贴技能制作圣诞树。
- 2、培养良好的手工制作习惯，保持桌面和作品的整洁。
- 3、感受节日的愉快情绪。

活动准备：

剪刀、油画棒、幼儿用书、乳胶、塑料箩若干

活动重点：

会剪下各种礼物进行粘贴。

活动难点：

用油画棒添画一些可爱的新年礼物。

活动过程：

一、播放《铃儿响叮当》的音乐进入活动室。

一名教师戴着圣诞帽，扮成圣诞老人的模样，背着礼包和幼儿问好。

教师问：“猜猜他是谁”？幼儿自由回答

教师说：圣诞节快到了，我们一起来准备圣诞礼物，布置装扮圣诞树，欢迎圣诞老人的到来。

二、幼儿进行圣诞树的剪贴装饰。

教师引导幼儿分步骤进行剪贴。

1、先剪出圣诞树的外形。

2、再剪圣诞礼物。

3、将圣诞礼物粘贴在圣诞树上。

4、用油画棒添画上相应的圣诞礼物，及画上不同颜色的彩灯。

三、教师强调注意事项

幼儿在制作过程中，教师提醒幼儿用剪刀的安全，及剪过的碎纸片扔到塑料箩内，剪刀用完后应在相应的塑料箩内，粘贴时乳胶不要抹太多，用完乳胶盖好盖子放在指定的地方。

四、评价展示作品

选出剪贴装饰漂亮的作品，让幼儿说说作品做的好的地方。

五、和圣诞老人坐上“马车”，随音乐离开活动室，送礼物，结束活动。

圣诞节美术课教案篇三

美术活动《快乐的`圣诞节》（唱唱画画）

1、幼儿能边唱边画出圣诞老人，并添画出相关的内容。

- 2、音乐和美术结合，发展对图形的想象及探索组合规律。
- 3、感受节日的欢乐气氛。
- 4、让学生了解节日的习俗。
- 5、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

- 1、范画、圣诞老人的挂件。

- 2、幼儿每人一张纸、水彩笔、油画棒。

- 1、谈话：12月25日是什么节？圣诞节是什么样的？哪些地方发生了变化？人们会干什么？丰富幼儿对圣诞节的认识。

- 2、出示圣诞老人挂件，请小朋友观察。

提问：圣诞老人是什么样子的？

小朋友想来画圣诞老人吗？老师这里有一首神奇歌曲，歌曲唱完圣诞老人就会来到你的眼前。

- 3、教师边唱歌边在黑板上画，请小朋友仔细听和看。

提问：刚才老师唱了些什么？

帮助幼儿熟悉歌词，并理解歌词所唱的代表的是那一部分。

- 4、幼儿学唱歌曲，并伸出手指在空中边唱边画练一练。

- 5、幼儿用水彩笔在纸上画圣诞老人，画好后引导幼儿添画上房子、圣诞树、雪人、雪花、驯鹿等相关背景。

- 6、幼儿绘画，教师随机指导。

提醒幼儿用水彩笔涂颜色，油画棒打底色。

表扬想象丰富、有创意、画得好的小朋友。

7、评价。

采用小朋友间互相评、自我评价、老师点评的方式进行讲评。

从想象力、构图、涂色等方面进行评价。

圣诞节美术课教案篇四

活动目标：

- 1、学习沿着小洞将圣诞树的树冠撕下来，尝试运用画画、撕贴、印画等方法装饰圣诞树。
- 2、体验美丽的圣诞树活动中成功的快乐。

活动准备：

- 1、圣诞老爷爷、圣诞树
- 2、音乐、录音机
- 3、操作纸若干、投影仪
- 4、蜡笔、彩纸、颜料、胶水等。

活动过程：

一、问好,引起幼儿兴趣

- 1、哇！音乐真好听，看谁来了？

2、圣诞老爷爷与小朋友问好。

3、圣诞老爷爷给小朋友送圣诞树，你们喜欢？为了让每个小朋友都有一棵漂亮的圣诞树，让我们一起来做圣诞树吧！

二、幼儿了解圣诞树

1、圣诞树上有什么？

幼儿说一说

2、教师小结：圣诞树上有叶子、书叶、上面挂满了小礼物。

三、出示范例，幼儿欣赏。

1、瞧！老师做的圣诞树漂亮吗？

2、出示圣诞树的树冠，怎么撕出来的呢？

3、请幼儿观察操作纸，你发现了什么？

四、教师示范

1、教师示范撕纸。

2、装饰树冠，如用蜡笔画一画，撕了彩纸贴一贴，蘸了颜料印一印等。

3、怎样让圣诞树站起来？

出示卷桶纸纸芯，在圣诞树下面中间处涂上胶水，粘在纸芯上。

五、幼儿操作

要求：沿小洞慢慢地撕。

六、讲评

- 1、请幼儿来介绍你是怎么打扮圣诞树的？
- 2、表扬能干的幼儿。

圣诞节美术课教案篇五

- 1、感受圣诞节愉悦的气氛，积极的参与手工制作活动。
- 2、能利用各种废旧材料进行制作和装饰。
- 3、知道圣诞节的意义。

二、活动准备

- 1、报纸（让幼儿在课前将一面涂成红色），圣诞帽折法分解图若干张，已做好的圣诞帽一顶。
- 2、收集各种废旧瓶子，盒子，卫生纸桶等，准备亮光纸，蜡光纸，白纸，绵纸，彩笔，蜡笔等。
- 3、糨糊、抹布。

三、活动过程

（一）圣诞帽（折纸）

1、导入

师（戴圣诞帽）播放课件《圣诞节的西瓜猪》前半部分激发幼儿兴趣：你们想不想一同参加圣诞会呢（幼）可是呢，要请大家制作出我和西瓜猪头上戴的圣诞帽才行哦。

2、幼儿活动

(1) 播放课件《圣诞老人帽（折纸）》（可放慢处理）引导幼儿初步感知。

(2) 结合分布图强调折纸中的难点

(3) 幼儿操作，教师指导

重复播放课件，并将步骤图张贴于教室四周，让幼儿观察操作、（还可提供材料装饰帽檐）

(4) 幼儿戴上帽子到表演区，自由表演

（二）装饰圣诞树

播放课件《圣诞节的西瓜猪》后半部分：

发生了什么事（幼）、让我们一起帮助西瓜猪装饰圣诞树吧。

（三）知识梳理

1、为什么要过圣诞节

2、圣诞节会遇到谁？

3、圣诞节我们要做什么？

四、活动结束

1、评价

2、总结

圣诞节美术课教案篇六

活动目标：

- 1、运用已有经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。
- 2、以游戏的情景，感受圣诞节的快乐氛围。
- 3、幼儿积极参与活动，并能获得其中的乐趣。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：

圣诞树、圣诞礼物、任务卡、小动物等等

活动过程：

一、活动导入：

- 1、圣诞节到了，你们有没有收到圣诞礼物啊。
- 2、今天我给你们没人都准备了一个圣诞礼物，你们想要吗？

二、基本部分：

- 1、不过，张老师准备的礼物是要你们动脑筋找的哦！
- 2、张老师在你们的椅子下面都放好了任务卡片（点数），你要根据任务卡片去找礼物。
- 3、我们来看看你找到的是你不是你的礼物呢？（验证）

- 4、节日里收到礼物真的很开心，快打开看看里面是什么礼物。
- 6、我有一张爱心卡片（数字），根据爱心卡片请你把礼物放在袋子里，等一下我们去送给他们。给幼儿再次操作的机会。
- 7、我们来看看你们装的对不对，如果不正确他们一定不开心的。（验证）

三、结束部分：

- 2、它们喜欢什么礼物呢？那是不是呢？有多少呢？
- 3、我们一起来数一数？用了什么办法？看看我的方法和你们是不是一样呢？
- 4、原来，小动物们的礼物虽然看上去排列方式不一样，大小也不一样，但是我们还可以用好多的方法都是可以数出来的。

圣诞节美术课教案篇七

1. 学会选择相应的颜色给圣诞老人均匀涂色。
2. 在老师的引导下会装饰背景。
3. 感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

人手一盒蜡笔、圣诞老人图片

1谈话导入，激发兴趣

今天什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？圣诞节都有什么啊？：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物呢。2观察图片，装饰老人。

(1) 教师示范涂色方法。

今天我们就一起来画圣诞老人吧。

先看看这些圣诞老爷爷身上都有什么颜色？

提出要求：绘画的时候小朋友要看清楚圣诞爷爷身上的衣服是什么颜色，涂的时候不要涂到黑线外面去，不然会把爷爷弄脏的。

(2) 提出新要求，给圣诞爷爷装饰背景。

那圣诞老爷爷旁边都有什么啊？

小结：圣诞老爷爷都是穿红红的衣服，带着红红的帽子，有着白白的胡子，红红的鞋子，在他的身上背着礼物呢。

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

画画要求：注意颜色的搭配，要选择相应的颜色来装饰，小朋友们要先画圣诞老人，画完以后再在上面画上礼物、雪花等等别的装饰物。

4、评价，结束活动。

今天大家都表现的很棒，用手中的蜡笔画出了目中的圣诞老人，还给他们画上了美丽的背景。

圣诞节美术课教案篇八

1、喜欢参与装饰圣诞树。

2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的。

1、未装饰的松树一棵。

2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

一、欣赏圣诞树师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？

（自由讨论）

三、装饰圣诞树“再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。

教师介绍装饰物，它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞树。

四、分礼物“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。”“你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。”幼儿自由选取礼物，分享礼物。

一、作为的小朋友，相对城市的小朋友，见识要窄很多，这也是我这一的原因之一。也正是因为是农村幼儿园，所以有很多设想都不能过得到实现。比如的准备，如果有条件的话，完全可以买一课真的’圣诞树、装扮成圣诞老人，很们一起动手装饰一颗漂亮的、真实的圣诞树、装饰一间漂亮的教室，但是我能提供的紧紧是一顶圣诞帽。然后在活动的设施上，有条件的话，完全可以运用多媒体给孩子展示丰富多彩的圣诞节景象，可惜我能提供的仅仅是图片而已。

二、设计这一活动的另一目的是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

三、我觉得这次活动孩子们基本了解了圣诞节，并且全部的幼儿都愿意与大家一起热闹的过节，包括一些平时内向一点

的幼儿，这一点还是很好的。

四、我觉得我特别的注意了作品这一环节的和思维，让每一位幼儿都觉得自己的作品非常的优秀，并且愿意继续创作。