

最新小学教导主任个人年度工作总结(大全9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教导主任个人年度工作总结篇一

尊敬的领导：

您好！

伴随着20xx年的到来，一年的工作也即将结束。在过去的两个学期里，我主要负责学校的安全工作，学生纪律管理及学籍管理，同时分管六年级、英语、体音美学科的日常管理。虽然工作纷繁复杂，但我能尽自己的努力，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现就德能勤绩廉五个方面，将一年的工作向各位领导和老师做以汇报。

本人能拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

作为学校的一名中层领导，能做到和领导班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作能够鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

1、细心。安全工作学校各项工作的保障，凡是涉及到学校安全工作，我都会细心地计划和安排。安全隐患定期排查，发

现隐患及时整改。安全演练，精心策划，力求实效。安全宣传教育长期进行，全校师生牢固树立安全防范意识。安全材料，按时整理归档，随时迎接上级领导的检查。学籍管理中，新生入学、学生转入转出以及学生信息的统计与上报，包含着大量的数据，并且关系到每一名学生的切身利益，更要加倍细心来做好此项工作。

2、耐心。在学生纪律管理的工作中，我更多的是耐心的教育。在发现学生违反纪律之后，我会根据学生的心理特点及个人性格特点，和他们交谈，最后这些学生不但违反纪律的情况明显减少，而且都成为了我的好朋友和好帮手。

3、真心。学校日常管理工作中我会真心地对待每一位同事。真诚的沟通和相互的尊重是工作顺利开展的保证。在具体的学校工作中，我总能和同事们进行沟通和协商，充分听取大家的意见，在取得共识之后，大家齐心协力，最后总能使每项工作都顺利地完成。

在过去的一年中，我很少请假，几乎没有迟到早退现象，周末和节假日到学校加班是常有的事。我认为能够保证学校工作的顺利进行，牺牲一下个人时间并不算什么，这也算是体现奉献精神的一种方式。

过去一年中，在领导的重视和支持下，在相关教师的努力下，我所负责的各项检查均得到上级领导的好评，组织学生参加上级各项比赛取得了优异的成绩。

x小学外地学生众多，每年有大量的学生转入转出。当家长到学校办理转学手续时，我总能热情接待他们，耐心的为他们讲解办理转学的程序。在不违反学籍管理规定的前提下，及时地为家长办好转学手续，把一种高效的服务提供给社会。

虽然取得了一些成绩，但我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致。

2、学生参加体育项目比赛成绩不理想。

我想这些是我在今后的工作中应当改进的问题，也是自己努力的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

最后，衷心地祝愿各位领导和教师身体健康，合家欢乐！谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

小学教导主任个人年度工作总结篇二

尊敬的各位领导、各位老师，大家好！

伴随着20__年的到来，一年的工作也即将结束。

在过去的两个学期里，我主要负责学校的安全工作，学生纪律管理及学籍管理，同时分管六年级、英语、体音美学科的日常管理。虽然工作纷繁复杂，但我能尽自己的努力，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现就德能勤绩廉五个方面，将一年的工作向各位领导和老师做以汇报。

一、师德修养

本人能拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。能牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。

作为学校的一名中层领导，能做到和领导班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作能够鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

二、竭尽所能，细心、耐心、真心地对待工作

校师生牢固树立安全防范意识。安全材料，按时整理归档，随时迎接上级领导的检查。学籍管理中，新生入学、学生转入转出以及学生信息的统计与上报，包含着大量的数据，并且关系到每一名学生的切身利益，更要加倍细心来做好此项工作。

2、耐心。在学生纪律管理的工作中，我更多的是耐心的教育。在发现学生违反纪律之后，我会根据学生的心理特点及个人性格特点，和他们交谈，最后这些学生不但违反纪律的情况明显减少，而且都成为了我的好朋友和好帮手。

3、真心。学校日常管理工作中我会真心地对待每一位同事。真诚的沟通和相互的尊重是工作顺利开展保证。在具体的学校工作中，我总能和同事们进行沟通协商，充分听取大家的意见，在取得共识之后，大家齐心协力，最后总能使每项工作都顺利地完成。

三、出勤情况

在过去的一年中，我很少请假，几乎没有迟到早退现象，周末和节假日到学校加班是常有的事。我认为能够保证学校工作的顺利进行，牺牲一下个人时间并不算什么，这也算是体

现奉献精神的一种方式。

四、工作成绩

过去一年中，在领导的重视和支持下，在相关教师的努力下，我所负责的各项检查均得到上级领导的好评，组织学生参加上级各项比赛取得了优异的成绩。

五、廉洁高效

西柳小学外地学生众多，每年有大量的学生转入转出。当家长到学校办理转学手续时，我总能热情接待他们，耐心的为他们讲解办理转学的程序。在不违反学籍管理规定的前提下，及时地为家长办好转学手续，把一种高效的服务提供给社会。

虽然取得了一些成绩，但我的工作还存在有许多需改进的地方：

- 1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致。
- 2、学生参加体育项目比赛成绩不理想。

我想这些是我在今后的的工作中应当改进的问题，也是自己努力的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

最后，衷心地祝愿各位领导和教师身体健康，合家欢乐！谢谢大家！

小学教导主任个人年度工作总结篇三

全面负责中心小学教学、教研、教改工作。了解各种教育教学信息，掌握学校教学现状，并积极与师生、领导进行沟通。

积极推进课程改革。

一、政治思想表现

参加工作以来，本人能够始终拥护党的方针政策，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，扎根于农村教育，热爱党的教育事业，思想积极向上，充分发挥模范带头作用，热爱本职工作，爱岗敬业，不断创新、积极进取。20_年、20_年、20_年三次被评为“区园丁”荣誉称号。

二、教育教学方面

自参加工作以来一直担任高年级课程的教学工作，在长期的教学工作中积累了丰富的教学经验，能够圆满完成每学年的教学任务，且教学成绩相当优异，多次被学校评为“优秀教师”和“优秀教育工作者”。

三、业务方面

本人自20_年3月中梁中心小学教导主任调离以后，全面主持教导处工作，积极探索，长期工作在教育教学的第一线，积极带头参加各级各类教研教改活动，努力推进学校的教研教改工作，不断尝试新理念课改，努力提高业务水平。自己撰写的教育教学论文分别在国家级期刊《中小学教育》和省级期刊《新课程》发表，在20_年天水市高效课堂进建设活动论文征集中论文获得三等奖。20_年、20_年连续两年在中央电教馆举办的“和教育”移动杯全国论文大赛中，论文获得国家级优秀奖和甘肃省一等奖。

近年来借助秦州区教体局、教研室10000节公开课活动、天水市高效课堂进建设活动、“一师一优课、一课一名师”等平台，本人能够以身作则，积极参与，在20_年“一师一优课、一课一名师”活动中获得区级优质课，20_年在“一师一优课、

“一课一名师”活动中，自己的参赛课例获得区级优质课、市级优质课和省级优质课二等奖。在20_年天水市新课程教学创新课例评优活动中自己的参赛课例获得一等奖。在以上活动中，本人能够积极引领教师，广泛宣传，克服困难，在课程改革和课堂整合方面做出了可喜的成绩，为我校赢得了荣誉，在多次的城郊联片教研活动中，我校选送的课例多次得到区教研室的充分肯定。自天水市高效课堂建设活动开展以来我校积极组织实施，连续三年每年评选出优质课6节，进行表彰奖励。20_年，在“一师一优课、一课一名师”活动中我校张怡平老师获得市级优质课，张艳老师获得区及优质课，在甘肃省“希沃杯”电子白板课例大赛中刘艳红老师获得市级奖。20_年，在“一师一优课、一课一名师”活动中五位教师获得区及优质课；四位教师获得市级优质课；三位获得省级优质课二等奖、一位获得一等奖；一位教师还获得部级优质课。在20_年天水市新课程教学创新课例评优活动中我校报送的参赛课例三位教师获得一等奖、四位教师获得二等奖。在20_年由中央电教馆举办的“和教育”移动杯全国论文大赛中，一位教师分别获得国家级优秀奖和甘肃省一等奖、三位教师获得省级二等奖。这些成绩不但推动了我校的高效课堂进建设活动，而且激发了全体教师的课堂整合、课程改革的积极性。

学区教学工作量大面宽，业务管理比较分散，为了提高我学区的教育教学质量，教导处制定了《中梁学区教师业务评价管理细则》，每学期对全体教师进行三次全面督查，涉及教师上课、作业批改、课堂展示、课程整合、政治业务学习、形成性检测、计划与总结等，为全体教师快速提高教育教学能力起到了一定的作用，使我学区的教师业务管理规范化，系统化。

四、存在的问题：

工作过程中可能存在的问题或不完善的地方也值得我们探讨、改革。

- 1、教师业务检查制度还需不断在实践中进行完善。
- 2、进一步协调好班子成员与教师的及时沟通与联系。
- 3、进一步开展高效课堂活动建设，推动课程改革。针对以上不足，在今后的工作中，踏踏实实做好学校的每一项教学工作，搞好班子团结，为中梁教育献计献策；不断的研究适合当前农村基础教育教学工作的最佳方法，努力钻研教研教改工作，积极带领中心小学教师进行最新教学方法的尝试，注重中小教师的培训和成长，在本职工作中开辟一片新的天地，为农村的教育教学贡献毕生的精力。

小学教导主任个人年度工作总结篇四

以上三点是我在今后的工作中应当注意的问题，也是我们今后锤炼的地方。

经过认真反思，教学工作需要改进方面：

1. 材料索引：今后常规检查需要提交上交材料的明细索引，由教务处统一设计格式。
2. 文本教案：今后文本教案检查重点侧重检查教学环节的设计和课时是否基本按照教参要求的课时备课；教学后要写的深刻，不要千篇一律，敷衍塞责。提倡3-9年级教师尝试使用“导学案”替代现在的老式教案，校内外听课必须使用“导学案”。
3. 测试及成绩分析：全校推行月考制度、期中、期末质量调研制度。
4. 作业布置及批改：学生上交的作文本不要体现练习作文，语

文教师用作文本与学生一起写下水文;教务处统一印制学生读书笔记记录本;一定把学生书写和书籍爱护程度纳入扣分项。提倡使用书面作业。组织学生硬笔字展览。

小学教导主任个人年度工作总结篇五

20_年在不知不觉中即将拉上帷幕,回首的近一年来走过的路,还是留下了一些或深或浅的足迹,虽然其间有过忙碌,有过艰辛,有过困惑,但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年,学校的教学工作稳定有序、顺利开展,我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下,逐步成长。为了在新的一年里进一步推进课堂教学改革,全面提升教育教学质量,现对一年的工作总结汇报如下:

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则,拥护党的方针政策,忠诚党的教育事业,爱岗敬业,能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识,为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度,能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率,要求教师做到的,自己先做到。校长吩咐的事,尽自己的努力去办好;教师需要解决问题,尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务,本人能牢固树立以教学为本的思想,时刻不忘我是一名教师,严谨教学是我的风格,追求教学优质、高效是我的教学目标,每一节课我都精心设计,精心准备,经常制作课件,使用多媒体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

- 1、及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。
- 2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。
- 5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。
- 6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。
- 7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评审活动，有效地指导了学科教学。

8、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。

9、顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史最好成绩。

10、协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11、认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

四、反思自身的不足，促进自己再提高。

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑；现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

五、身正为范，积极做好上级布置的各项工作

俗话说：在其位、务其职、思其政，作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

重视合作意识。作为一名中层干部，必须做到上情下达，下情上晓，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

突出服务意识。教学是服务，管理更是服务

教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到三不，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

六、求真务实，努力工作

一年来，紧紧围绕教师成长和学生发展这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处工作；按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持教导处人员会议和高中教职工会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教育教学全过程，做到检查务实，考核公正、公平，奖罚分明；做好毕业班的教育教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

七、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下，每学期都制定了考核方案，有效地促进了教育教学工作的开展，使各年级组、广大教师心中有目标，行动有指导，教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与教导处负责教研的同志积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动

探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再忙的时候没有放弃读书，我参加在职研修，努力提升自己各方面的水平。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，认真备好上好每一节，认真批改学生的作业，做好作业批改记录。

八、课堂教学方面。

我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有师生心桥作为联系的纽带。

九、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是深字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度还很不够。

二是实字的体现上还不够抓细、抓实、抓具体和一竿子插到底的实干精神还不够强。

三是韧字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得过多，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

小学教导主任个人年度工作总结篇六

一、政治思想方面

本人能忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟学校的政治学习。牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、认清自己的位置，担当好自己的角色

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，

敢于承担责任，不计报酬，不计名利。能正确定位，努力做好校长的助手，配合好校长的工作，做好老师的带头人和勤务兵，只要发现教师无论在学校和家里出现这样或那样的困难，我都要义不容辞、尽最大努力帮助他们。我记得李作领校长曾经讲过：教导主任是什么，是家庭中的“老婆婆”、国家中的“国务院总理”就意味着你多要关注着学校的大小事务。

三、教育教学：

教书育人是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，为此我从如下几个方面抓教育教学：

（一）常规管理规范有效

学校工作作抓得实，常规工作才会规范化，一年来，我以岳坊中心小学的《教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。

1、发挥少先队核心作用。今年我校的少先队工作由张美老师负责。今年张老师从少先队的建设与管理方面做了相应的改革与完善，学校少先队督导组在学校常规活动中发挥了突出的作用。每天早晨，少先队督导组能督促各班学生进行卫生整理、读背课文，中午进行“午间阅读”。对于部分学生的中午时间在校学习生活，实现了学生自治的效果。

2、发挥教研组长的骨干作用。对于教师的作业批改、教案编写、导辅工作等，我请学校语、数、教研组长在每月月底进行全面检查，并由这些组长整理反馈。我平时对教师进行不定期的抽查，利用课余时间向教师个别反馈。

3、提高教师课堂教学效率。现在是教学改革的关键时期，每一位教师都要以新的教学理念使用新的教学方法，故要求教师做好充分的课前准备，正确处理教学预设与生成的关系。

着力体现新课程改革的精神，帮助学生努力实现自主、合作、探究的学习方式的转变。实行人人自主推门听课的教研制度。每学期规定五周为语文和数学开放周，相同学科的教师在一周内至少听两位教师的课，并进行评课。

4、做好教学质量评估工作。我校要求任课教师认真做好期中、期末试卷分析工作。对语数科的期中试卷和质量分析进行专档管理。为提高合格率，我们重点分析后进生的试卷，以点带面，抓全校教学质量的提高。对学生在测试中在85分以上的给予奖励。

（二）努力提高教师业务水平

1、认真组织安排严格要求我校的校本培训。

2、严格要求教师每学期要看一本课外书，并写出15000字的心得体会！

3、鼓励教师积极撰写教学论文。有部分教师的论文获得市级奖。

4、要求教师积极编写每一课时教学设计。

5、每位教师都认真学习班班通的使用和课件的制作。

6、教师教学能力普遍提升。作为一线教师，最主要的走出去学习就是听专家讲课。本学年，各级各类的研讨活动，我们都要求相应的任课教师去参加，争取多让其他老师参加机会。

7、各级各类的示范课比赛我们都积极推荐我校教师参加，本期我校就有蔡红芳、代云霞、葛新芳等几位老师参加镇、县举行的多媒体教学大赛并获得好的成绩。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以激发学生的学习

兴趣、发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。基本都掌握多媒体的教学使用。通过全体教师的努力，我校的教学质量始终处在岳坊镇前列(学生统考我校是近几年为数不多的没有名次倒数的学校)。

五、存在的不足

- 1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。
- 2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。
- 3、不善于做细致的思想工作。
- 4、偶尔也犯庸俗主义，与同事发工作劳骚，助长了学校中不良的思想和工作风气。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

小学教导主任个人年度工作总结篇七

尊敬的各位领导、全体教师：

大家好！

根据中心校要求，下面我把近年来的工作向大家做个汇报，今年，我主要负责学校的教导处工作，担任初三物理教学。大家都知道，教导处工作繁杂琐碎，要组织开展好教导处工作，我深感肩上的担子很重，也觉得压力很大，特别是中心校依据市局要求制定的三年提升教学质量行动计划，把教学质量放到最突出的位置，教导处的教学管理就处于风头浪尖，

同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须依靠全体教师，来组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势，为了这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力使自己成为热爱学习善于工作的教师

学校需要管理者，但更需要优秀的教师。在教学中，我能准确地把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求深入浅出，通俗易懂，让学生学得轻松，老师教得自然，努力使自己成为一个同行认可，学生接纳，家长信任，领导放心的教师，首先必须加强自身的师德修养和提升业务素质。因此我始终要求自己做到如下几点：

1、完善师德。“德高为师、身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我时常告诫自己，要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪。从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦带给学生，全身心地扑在教书育人上。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中，我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，与同行研讨和学生交流，与他人之长补己之短，把学习当作自己的工作。

3、关心每一位学生，特别是学困生，做到不歧视，不体罚，不抛弃，不放弃。要努力提高学科均分，提高合格率，必须面向全体。必须变革以前的教学模式，在与这些学困生的接触中，我深有体会，这些学生就是农村里说的整头脑子，一根筋，如何提高他们的成绩，我感到困惑、迷茫，甚至无助，有这里我跟大家说一个故事，一部风靡八十年代的小说《射雕英雄传》有两个学生，相当于我们现在的烈士后代，一个是郭靖，一个是杨康，杨康的老师丘处机，武当派高手，相

当于清华的教授，郭靖的老师是江南七怪，最多算是本二的老师，郭靖属于整头脑子，七怪首领柯镇恶，疾恶如仇，严格要求，对郭靖动辄打骂，郭靖是越学越笨，这种教育是失败的，七师妹韩小莹心地善良，不打骂，她身轻如燕，教授郭靖轻功，但郭靖身笨如牛，哪能学得了轻功，教学方法不当，这个整头脑子就没法了吗，但郭靖遇到了一位高手，武当派的马马钰，相当于清华大学的博士生导师，从教授郭靖呼吸开始，一呼一吸总会吧，然后深呼吸，然后气深丹田，然后气走穴位，打通任督两脉，从而成就了郭靖一代气功大师，降龙十八掌所向披靡。这个故事说明学困生，只要找到他的切入口，找到适合他的学习方法，就能学生好。我现在要求这些学生，背诵相关概念，公式，会做书上的例题习题，已取得初步效果。

二、努力成为勤勉的管理者

作为教导主任，是校长的助手，也是教师工作的组织者。同时还是学校工作重要的管理者，我树立了三种意识：

1、合作就是力量。作为中层行政，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起沟通桥梁作用，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体，择善而从，在管理中形成合力。

2、管理就是服务。教育是服务，管理更是服务。教导处工作是琐碎而繁杂的。三年来，我在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使各项决策、措施符合实际和大家的要求。

3、科研才能兴校。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。的确，要想与时俱进，管理创新必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我从各个层面切入捕捉研究专题，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题。对于个性问题，引导

教师反思，从反思中寻找解题策略。对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织教师进行研讨。今年我与苟主任主持的《利用学案优化学生的学习》课题，在课题组成员的共同努力下，已顺利结题。

三、潜心钻研，努力完善自我

在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持深入教学一线。今年我担任初三年级的物理教学，在工作中，我积极和同事探讨，制定了详细的复习计划；并以身作则，在我的带动下，毕业班老师都积极工作，把主要精力放在教学上。我校去年中考取得了喜人的成绩，中考我校均分仅次于板桥、楚水，名列_市第三。今年_市抽测，学区统考成绩均名列前茅。受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。这些成绩的取得，都是老师付出了大量艰辛的劳动，和学生牺牲了大量快乐成长的好时光，正如马克思所说：“人类社会的每一次巨大进步都是以牺牲部分社会成员的利益为代价的，但这种代价是必须的，因为质量是学校的立校之本，质量是学校发展的生命力，没有了质量，谈学校发展，谈教师成长，谈学生未来，谈素质教育，那就属于无源之水，无本之木，纸上谈兵，今天我校有了一定的质量，下一步我们就可以努力去探索应试教育与素质教育的结合点，去学习杜郎口先进的教学经验，努力变革课堂，提高课堂效率，减轻学生负担，还学生一个快乐成长的空间。

当然，我在工作还存在许多不足，比如教学检查在操作上仍有走过场，虚浮不实的弊端。二是教学质量评估办法仍需在实践中探索和完善。三是教研教改水平较低，校本教研开展尚处于起步阶段，教研工作整合不够，教研课题立项落实不够，没有大的科研成果，对教学的驱动功能发挥还很不够。四是教师学习、研究、提高的劲头不足，大多数教师仅满足于教材、教参和几本教辅资料，学习新理念，新政策，新动向，新知识，新教法的意识不强，动力不足，学方法陈旧，课堂不显生机，教师缺乏激情，学习学习动力不足，今后要

努力加以改进。

成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，我一定要在工作中虚心学习，勇于创新，以优异的成绩来回报关心支持我的领导和同事们。

谢谢大家！

小学教导主任个人年度工作总结篇八

尊敬的领导：

小学教导主任个人述职报告

大家好！

忙碌而充实的一学年转眼成为回忆，认真筛选后，留下的皆是幸福和感动。在教育示范县复评的迎检准备中，领导和教师齐心协力、不分彼此、早出晚归、牺牲假日，咬一口面包，塞一根咸菜，手里的笔依旧在“唰唰”飞舞着，老师们不上厕所不挪地方。他们的工作热情深深地感动着我，那时我想，我要为这些可敬的老师做好服务。凡是我能做到的，我绝不麻烦老师们。因此，在一学年的时间里，我快乐地做着每一件事，并因此而感到幸福。

一、以身示范，做师生表率。

学生是我们的工作核心。学生是否能得以健康成长，学校教育是不可缺少的条件之一。我除了认真传授课本知识外，对学生的日常行为习惯也不放松。我密切关注学生们在课间的言行，发现一丝安全隐患就及时消除。像学生没有规则地追跑、时常出入冬青地、在教室中荡悠悠等等，我发现一例纠正一例。尤其是徐校长请假期间，我顿时感觉肩上的担子重了许多。每天我第一个到校，在校园中来回巡视，为低年级

学生纠正扫地姿势，教他们按一定的顺序打扫卫生，护送学生外出倒垃圾，引导学生按正确的交通规则走路，教育学生在班级中吟诵诗文，直到班主任或任课教师到场才撤离。我的行为感染了教师，他们也力争早到校，早进班，对学生悉心观察，谆谆教导，将安全隐患扼杀在萌芽之中。在校长请假期间，我校未出现一例意外事故。校长做学期总结时，也高兴地说，以往每个学期刚开学的时候都要出点事儿，本学期却一件未发生，真不错。安全保障了，学校的各种工作也开展得很顺利：运动员的训练有条不紊，学生的各种特长也得以很好地发展。运动会成绩我校首次取得街道第三的好成绩，学生在__市中小学运动会上也获得理想的名次。在“热爱祖国、唱响和谐”的征文比赛、讲故事比赛中，我校获街道一等奖。

二、身体力行，当学校主人

我在__小学工作14年了，跟随了4任校长，不管是谁，我都把__小学看成是自己的家。现在，我作为学校的教导主任，更是把自己看做学校的主人。每学期的课程表安排最费脑子，为了不影响开学后的正常教学，我都是在家中利用晚间的清静完成这项任务。每次安排，我都是既考虑到教师，又考虑到学生。既考虑到每位教师每天的工作量要匀和，又考虑到学生每天的学习和娱乐协调些。除此之外，新生入学统计、新生入学第一课、新生建学籍照相和录入数据等等，我都亲自参与。因为我校的一年级班主任任课多，很辛苦，我多干点，她就轻快一点。我校共有10位教师，除了校长，我的任课节数最少，校长的事比较杂乱，我应该多为老师分担点儿。市里组织教研活动，不管是哪个班级缺教师，我都会自觉顶班，按照课程表，根据学科进度，我与学生一同学习。除了体育课，我不会按部就班外，其余的课程我都能讲个一二三来。只要我空闲，我绝不麻烦其他老师。通过看班，我对各班的学生情况了如指掌。校长有时向我了解各班的情况，我会对答如流，从不同的方面汇报情况。校长亲自入班查看，基本没有出入。

三、直言不讳，对教师负责

本学年，我校教师取得一次__市优质课，七次__市优质课，一个综合实践活动获__省一等奖，一人取得安全工作先进个人，一人取得信息宣传先进个人，一人取得优秀少先队辅导员和教育科研先进个人，三篇文章收编入在小教会材料中，小课题申报有了崭新的突破。这些成绩的取得源于教师的努力，教师的努力就是来自我的直言不讳和出言不逊。在我承担学校工会小组长和计生工作时，高职低聘的奖励项目中有这两点，我校的万老师和杨老师岁数大，学历低，担心自己在竞聘中不占优势，和我商量转让工作，当时，我就毫不客气地说，转让行，干得不好可不行，得拿出实际行动来看看。事实证明，这两位老教师真的干得很好。万老师的各种信息发表了许多，杨老师微机方面有点欠缺，她能边问边学，将材料整理得规规矩矩。周旭丽老师初来我校，有些事情不太好逞强，我就直言不讳地对她讲：“你来支教是为了什么，就一点私心没有？该表现的就要表现，你不表现，谁知道你的能力？”在我的游说下，她渐渐地放开了手脚，这一放不要紧，综合实践、教科研先进个人、优秀辅导员各种奖项揽入囊中，仅市级优质课就获得了四个证书。我意味深长地说：“小周，你在朱旺小学支教这一年，把前面十几年想取得的荣誉都取得了，你得感谢咱街道的支教政策。”我还开玩笑说：“朱旺是风水宝地吧，别回去了。”看似玩笑，实则我校有广阔的发展空间，只要是有志之士，在我校总会收获喜悦。

身为教导主任，看着学校的教师、学生开心工作和学习，我感觉很幸福。但与各位主任相比，我的缺陷还很多。三年了，未见个人的成绩，倍感压力巨大。今后，我要积极努力，争取向各位同仁看齐。谢谢！

小学教导主任个人年度工作总结篇九

大家好，我叫xx男，xx族，1972年5月出生，自20xx年xx月任xx县xx小学副教导主任以来已有两年的时间了。在此期间，

我收获了丰富的专业知识，同时在工作中我不断地填补自己空虚的头脑，弥补了自己的不足，丰富了自己的学识，（黄校长的信任和其他几位校长的言传身教，让我知道了怎样去做事和做人，王校长的耳提面命，正在把我从一名普通教师向副教导主任的岗位上引领；在昌明彦主任、旷江华和冷廷波老师的帮助下，我的计算机应用能力和水平有了突飞猛进的提高。）两年多来的工作，我体验到教务工作艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而不可或缺。现将我xx——xx年度工作情况向各位报告，敬请评议：

1、政治思想：与学校班子成员团结一致，支持校长工作，认真完成上级安排和学校自身的各项工作，为全校师生报务。

2、工作业绩：根据学校工作安排，本人主要负责教学常规管理、学籍管理、科普工作。本年度中在语、数、英三科试行了集体备课，效果较好；排课、出勤记录利用我校教师自己研发的软件，做到科学合理、准确无误；每学期以抽签的方式自主命题抽考一个年级，极大地提高了老师们抓教学质量的积极性；坚持每学期一次全校学生参加的学校命题口算竞赛，提高了学生的计算水平；今年的年级交流课、新教师展示课、优秀教师示范课按计划进行；每学期期中、期末对老师的教案、作业布置和批改情况进行祥查，保证日常教学的规范化；今年一年级招生635人，毕业学生714人，转入我校学生185人，转出35人，根据上级要求，学籍要实行网络管理，由于我校学生近4000人，来自全国各地，家庭信息采集相当困难，新的网络系统大家都不熟悉，从xx年12月开始，组织教师从纸质资料的收集到电子数据的录入，再到整理上传，历时半年才基本合格；每年都组织和指导师生参加全国科技创新大赛，今年获省、市、县级奖又达45人次；配合旷江华老师开发利用图书管理软件，组织在我校实习的教师将我校的三万多册图书信息全部录入电脑，从今年起，我校的图书管理进入信息化时期，学生凭电子借书证借阅图书；组织教师积极参加各级骨干教师评选，有一人获省级骨干教师称号、5人获市级骨干教师称号、20人进入县级骨干的最后决赛。

3、个人成绩：经过努力，本人在本年度很荣幸被评为市级骨干教师，并授予“乌江园丁”称号；被思唐镇党委评为“优秀共产党员”；在县委政府和教育局组织的县级骨干教师竞选中，经过笔试、现场备课——上课——评课后，本人已经进入最后综合考核的决赛程序。科技创新成果获县级一、二等奖，市级一等奖，省级三等奖。指导学生参加县“4+2”特色活动之现场书画大赛获一、二、三等奖。

回顾前面的工作，我深知对教导处的工作还十分稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。

一是对各位教师的了解少，服务工作还不到位。由于学校大、班级多，教务人员少，教学事务多，（只是每学期每天的临时调课就达10节以上，将老师们的临时代课记漏现象时有发生。），所以深入教学一线的时间有限，教研工作的能力和水平及力度都有待提高。

二是本人由于性格使然，喜欢埋头苦干，管理指挥经验严重不足，以个人之力能完成的工作，固然可以做好，但有的工作是必须要靠集体智慧和力量的，比如在本年度的学籍信息录入工作中，安排指挥失误，对学生信息的准确性的核查没能很好地利用各班班主任的力量，导致出现了部分学生姓名、性别等弄颠倒等问题，影响信息上传的进度，今后工作中要加以改进。

两年的教务工作让我受益匪浅，有人说学校的成就是果实——伟大，教师的事业是花——光荣，教务主任的工作就是叶——平凡，我将不懈努力，克服不足，将叶的事业进行到底。