

# 大班学期计划五大领域上学期(大全7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班学期计划五大领域上学期篇一

“一天之际在于晨，一年之际在于春”，在这春暖花开的季节，我们迎来了2014年，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是孩子关键的一个学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使幼儿更好地适应小学的学习生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯、阅读习惯和学习态度是我们的教学重点，现根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名。本班幼儿能热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往；能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致；喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受；同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。以上是优势环节分析。

薄弱环节分析：遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试；任务意识不强，没有很强的责任心；生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象；上课有个别幼儿注意力不

集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象；幼儿创造力、组织管理能力不够。部分幼儿还做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 二、本学期工作目标：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、进一步规范常规，加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。有初步的责任感及自我保护的能力。

3、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。

4、注重孩子活动中大胆表达的能力，提高语言表达能力及自信心。

5、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

7、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

8、增进家园交流，使家园同步发展。

三、具体措施：

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

1、在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿提供锻炼机会，提高其生活自理能力。

4、对幼儿进行安全教育，培养安全意识。

5、加强午餐的管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。

6、做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，保持室内空气的流通。

（二）学习方面。

1、通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2、开展“准备上小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

3、注重环境创设的创新。尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

### （三）如何有效利用幼儿自由活动时间

#### a□投放可供幼儿操作的材料

本学期一开始，决定在班级的各个角落投放可供幼儿操作的材料。如：挑花绳的线，扭扭棒，穿线板等等。这些材料既简便的又能够发展幼儿的动手能力。这样也避免孩子们一到自由时间就像“放羊式”一样，到处乱跑。

#### b□幼儿明确自由活动时间。

早晨来园时，有些早来的幼儿可以自由拿摆放在教室周围的材料，避免幼儿无所事事。吃完点心也是自由活动的时间，在这段时间，先吃完的幼儿可以拿自己的玩具，也可以拿投放在教室里的材料。两节课之间的休息，在这段时间，孩子们就不用把玩具拿出来了，可以和旁边小朋友聊聊天或者拿周围的材料操作。吃完午饭这段时间，是一天中幼儿最长的自由活动时间，这时，先吃完的幼儿则可以拿出自己的玩具，没带玩具的小朋友可以玩投放在教室里的材料。

#### c□及时替换操作材料

对于操作材料，我们也采用一月一换制。因为每次都让幼儿玩相同的，到时肯定又会回到原来的样子，没有人愿意去玩。所以对于这一现象，我们及时更换操作材料，让幼儿更加有效地利用自由活动的时间。

### （四）《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好

课题研究。

### a□提供良好的阅读环境

要加强幼儿的阅读习惯，首先就是要创设阅读区。为孩子们选择安静的，舒适的地方。投放幼儿喜欢的图书，并根据幼儿兴趣的不断变化而进行图书的替换。如：若幼儿这一阵子对于动植物非常的感兴趣，则投放相关的图书供幼儿阅读。在阅读时也可以适当放些轻音乐或者相关内容的录音磁带，让幼儿能沉浸在阅读的海洋里，让孩子们越来越喜欢阅读。

### b□制定规则，养成良好的. 阅读习惯

虽然大班幼儿对于阅读区早已不陌生，而且也知道做任何事都是要坚持的。可是毕竟是孩子，所以坚持性和自控能力还是有待提高的，而制定合适的阅读规则，是养成幼儿良好阅读习惯的重中之重。我们制定的规则是根据本班幼儿阅读的环境所提出。如：在幼儿拿书放书的时候，提醒幼儿轻拿轻放，看书时也要一页一页轻轻地翻。看完一本书要记住在哪里拿的就放回哪里去。看书也要爱护它，不在书上乱涂乱画。

### c□引导幼儿正确的阅读

幼儿的阅读主要是靠他们的兴趣而定，他们过多关注的也只是画面。对于自己感兴趣的画面就多看几眼，而对于自己没兴趣的则一翻而过。整本书下来，从看到看完，问孩子们看懂什么，一样都说不出来。针对这种情况，要先教幼儿认识图画书，一页一页认识，让他们知道，并不是只要看自己感兴趣的就行了，而是要有顺序地阅读。而在观察画面的时候，也是有讲究的。看之前多抛给幼儿问题，让幼儿能够带着问题去阅读。慢慢地请幼儿自己去猜想画面讲的是什么，让幼儿自己设想问题。使幼儿的阅读习惯更上一层楼！

（四）认真做好教育教学工作。

- 1、本学期是幼儿在幼儿园学习、生活的最后一个学期，孩子们即将踏入小学校门，成为一名光荣的小学生。与“幼小衔接”，开展一些活动。如：真真切切走进小学，聆听小学生是如何上课，激发幼儿上小学的欲望。为进小学打下坚实的基础。
- 2、创设宽松、和谐、友爱的环境，开展丰富多彩的活动，使幼儿健康快乐地成长。
- 3、丰富游戏区角，投放各种可操作的材料给予幼儿充分操作探索的机会，促进幼儿全面发展。
- 4、配合每个主题活动，与幼儿一起布置主题墙，让幼儿在操作、探索中体验合作、分享的快乐。
- 5、认真做好自然角的观察记录，在观察过程中激发幼儿对动植物感兴趣，并引导幼儿对动植物进行成长记录。
- 6、身体方面：（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。
- 7、独立生活能力方面：（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；

什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

8、学习方面：（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累□a 前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件□b 数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

## 五、班级活动创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

注重家长工作的创新：本学期我们将继续办好“家园联系专栏”和“家校路路通”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容和班级网页，抒发感想，畅所欲言。

## 六、卫生保健工作

- 1、配合保健老师，检查幼儿是否携带危险品入园，从而加强幼儿的自我保护能力。让幼儿在一个真正安全的环境中学习生活。
- 2、加强幼儿的生活自理能力和卫生习惯的养成，采用正面教育：午睡后能自己整理床铺，被子折叠排放整齐；能愉快的用餐，做到用餐不大声说话，不浪费粮食等。提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。
- 3、加强午睡巡视，管理。纠正孩子错误的睡姿，并保证室内空气的流通。
- 4、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，并做好相关登记。
- 6、关注幼儿午餐，培养幼儿良好的进餐习惯。
- 7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接送卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而



努力!

## 大班学期计划五大领域上学期篇二

主题：《大自然的语言》

- 1、获得有关雨的形成及其与生物之间关系的经验。
- 2、感受乐曲所表现的雷雨景象，体验乐曲中的雄壮气势。
- 3、感受水中倒影奇特对称的美

- 1、巩固幼儿正确的进餐习惯，不吃汤泡饭。
- 2、培养幼儿上课端正坐姿，专心听讲的学习习惯。

阅读区：提供一些有关自然现象的书籍。

表演区：天气剧场。提供磁带、幼儿自制的各种道具，如气象标志、打击乐器等，幼儿自选想要扮演的风雨雷电等角色，表演不同天气类型的特征。

数学区：花朵转盘。自制花朵转盘一个，记录纸、笔。

美工区：制作气象标志。提供水彩笔、皱纸、棉花等。

自然角：提供一周温度记录表、笔、温度计。用图表记录气象，知道温度的变化。

## 大班学期计划五大领域上学期篇三

本学期本班共有学生35名，其中新生4名，男生15名，女生20名，年龄在4—5岁之间。幼儿从升入衔接班，由于生活环境的全面变化，表现出了一些不适应和不习惯。由于孩子们大

都从幼儿刚升入衔接班的，对于学校的一日生活都有一定的认识，在晨间活动、盥洗、餐点、饮水、睡眠、散步、离园这些方面都做的较好。不过衔接班的生活环境确实和之间有极大的不同，孩子们需要从新认识、适应环境，并学会自我保护，另一方面经过时期生活有些孩子的某些生活习惯有所破坏，需要老师及时引导、教育。

对于新入班的孩子，他们将面临更大的挑战不仅要适应新的环境、新的老师同学还要克服对家人的依恋。在生活上我们会给他们较多的关注和关爱，帮助他们自然、迅速的融入新的生活，并在这个过程中迅速成长，学习生活常规。

对于老师，通过学校的各种培训、学习，我们老师对于学校的规章制度是知晓的，但仍然会出现一些工作上的问题，其主要原因在于惰性和对工作的态度。当然，我认为我们老师对工作都是热爱的，对幼儿也是用心、用爱呵护的，但是偶尔还是会有些惰性和自己的小情绪。应遵循教育教学原则，以重德修身，育人为本，同时遵循规律，重视基础，从而扫清障碍，排除干扰。要不时的找出关联，探索方法，不断地反复练习，达到学以致用。

## 二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

### 1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及一日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。另不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，

避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病从口入。加强幼儿处理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书馆、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗法精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。

杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之门外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作

根据幼儿的兴趣和发展目标，结合五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并受用多种形式对幼儿进行训练，严格，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些舞蹈等技能训练，使我班的手工也能在期末展示出来。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的日常管理，如晨间日常检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿在整日的活动中不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。

### 四、班级管理

- 1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地

记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查\*是否锁好in让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫，每周一大扫，定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

## 五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接着幼儿的环节，及时与家长沟通。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

## 大班学期计划五大领域上学期篇四

设计意图：

在日常生活中，孩子们都会吃到各种味道的美食也呈现出各种面部表情。设计这次活动把日常生活与教育活动有机地结

合在一起，激发幼儿探索欲望，引导幼儿大胆探索，运用各种感官仔细感知。让幼儿在活动中既能体验生活的乐趣又能从中学到知识提高能力，真正做到“寓教于乐”。

活动目标：

- 1、激发幼儿探究欲望，在探索过程中运用各种感官感知日常生活中各种实物的味道。
- 2、积极动手操作，会用适当的方式表达、交流探索的结果。
- 3、培养幼儿学会怎样保护自己的五官。

活动重点：在游戏中运用各种感官感知事物，并积极地与同伴探索、交流。

活动准备：

- 1、塑料杯子若干，酱油、醋、雪碧、茶、白糖、盐、辣椒、杨梅、苦瓜、咖啡、饼干、柠檬、酒等；分别装有沙、米和黄豆的小瓶子每人一个，字卡“大米、黄豆、沙子”
- 2、电教设备(电脑、投影仪)，自制课件

活动过程：

一、通过歌曲□myface□引出五官，引入主题

1、教师与幼儿共同表演歌曲□are you reday□

提问：刚才我们在歌曲里面唱到了我们的哪些器官呢？(眼睛、鼻子、嘴、耳朵)

二游戏：谁的耳朵最灵敏

1、桌子上老师为你们准备了很多漂亮的小瓶子，里面分别装了沙、大米、黄豆。请你们想想办法，怎样辨别出沙、大米、黄豆，但是不能把盖子拧开，同组的小朋友还可以互相交换着玩，互相商量一下看看同伴都是怎么分辨出来的，然后告诉老师。

2、幼儿动手操作，教师巡回观察指导。

3、幼儿操作后，请个别幼儿起来告诉小朋友你是怎样辨别出来的，然后集体听一听这三种东西发出的声音有什么不同。

4、教师小结：我们是靠耳朵听声音来辨别的，在摇晃瓶子的时候里面是黄豆的声音比较大，里面沙子的声音很小而大米则发出擦、擦、擦的响声。

### 三感官总动员

1、播发课件，教师通过引导幼儿观察动画中人物的动作表情猜一猜她们吃的是什么味道的食物，引入游戏。

教师交代游戏规则：桌子上老师为你们准备了各种各样的食物，请你们开动小脑筋想一想，用什么方法能辨别出各种实物的味道，同组的小朋友也可以互相讨论，然后告诉老师你是怎样辨别出来的。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导及时发现问题解决问题。（放轻音乐）

3、教师与幼儿共同讨论“是怎样辨别味道的？”（可以通过看物体的颜色，闻物体的气味，尝物体的味道来分辨）

4、教师于幼儿共同总结五官的用途及怎样保护五官。

小结：人人都有五官，人们可以通过五官来感知和了解日常

生活中各种各样的事物，是我们的好朋友我们应该爱护它，  
眼睛：写字、看书、看电视的时候不要离得太近，不要用脏手揉眼睛；鼻子：不要把东西塞进鼻孔里，不要用手挖鼻孔，学会正确的拧鼻涕的方法；耳朵：不要把东西塞进耳朵里，经常清洗耳朵；嘴：保护牙齿，早晚刷牙，不要吃太多糖，晚上睡觉前不要吃东西，吃东西之前要洗手，吃完后要漱口等。

## 大班学期计划五大领域上学期篇五

### 一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班42名幼儿，男生18名，女生24名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书、玩具、磁带、cd、收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：



1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.
- 5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促 。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯，针对以上情况，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

## 二. 本学期工作重点。

### (一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。
3. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

### (二)家长工作：

1. 通过家长会，及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿

在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

### (三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

### (四) 各领域具体训练

#### 一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

## 二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
2. 会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

## 三、语言领域

1. 大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
2. 知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
3. 初步感受散文语言的美。
4. 按口令玩游戏、发准字音。
5. 引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
6. 能大胆、自然地朗诵儿歌。

## 四、科学领域

1. 关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。
2. 认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。
3. 初步了解家用电器的特点和用途。
4. 感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。
5. 认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的

名称分类和排序。

## 五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。
  - 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
  - 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
  - 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。
  - 5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的
- 2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
  - 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
  - 4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
  - 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
  - 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
  - 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆

表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

## 六、家长社区工作

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

## 大班学期计划五大领域上学期篇六

本班共有幼儿人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如xx□xx小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面

的发展。

### (一) 健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

### (二) 科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

### (三) 音乐教学目标

- 1, 充分利用电子琴的独特之处, 让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2, 充分提高幼儿的音乐能力, 感知记忆形象表现。
- 3, 以音乐游戏, 肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

#### (四)、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点, 本学期教学使用以下方法:

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境, 提供合适的游戏场地和玩具材料, 保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点, 将练习、游戏、竞赛相结合, 以游戏的形式为主, 寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律, 从激发情感入手, 以感性认识为基础, 组织丰富有趣的教学活动, 通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。
- 3、用生动形象的教育, 协助幼儿动手动脑、动口, 从中获得学习的兴趣、经验, 逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。
- 4、注重集体活动、个别活动和小组活动, 既注重教育的一致性, 又注重幼儿的个体差异, 因材施教。

#### (五)、家长工作目标:

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料, 共同激发幼儿的探究欲望, 促进亲子关系。
- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

- 3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。
- 4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。
- 5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

## 大班学期计划五大领域上学期篇七

主题：《踏青去》

- 1、走进春天，进一步了解春天的特征，感受春天的快乐和美。
- 2、了解清明节的来历，知道清明节的风俗，乐于参与清明时节相关的活动，初步理解生命和死亡的含义，懂得珍惜今天的幸福生活。
- 3、学习用多种形式表达自己对春天的喜爱与赞美。
  - 1、观察土豆发芽情况，并能详细记录。
  - 2、观察艾青与其它草的区别，并能认识区分。
  - 3、安全教育《火灾逃生》，了解简单的防火知识，学习火灾自救的方法，增强自我保护意识。
    - 1、美工区：用各种不同的线条装饰大树。投放粗细不一的记号笔。
    - 2、阅读区：投放《清明上河图》感受画面的繁荣并收集关于清明的诗歌。
    - 3、益智区：投放图形，按要求拼圆形、椭圆形、正方形和长



方形。

4、运动区：投放风筝或自制风筝。

5、科学区：继续观察并记录种植土豆的生长形态；饲养蚕宝宝，收集桑叶喂养，观察蚕宝宝生长的变化。