

德育片心得体会 德育科心得体会(模板9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

德育片心得体会篇一

随着社会的发展和教育的进步，人们对于孩子的教育也越来越注重品德教育，不断探索新的教育方式和方法，而德育科作为一门重要的孩子品德培养的学科，越来越得到大家的认可和重视。我也在这门课程中有了丰富的体验和感悟，接下来和大家分享一下。

第二段：追求自身的完善

德育科是一个有着很高硬性要求的学科，其中包含着许多值得我们去追求的优秀品质。在这门课程中，老师不仅教我们去尊重他人、勇于承担责任，更重要的是教我们要追求自身的完善，不断提升自己的品格。这样的教导，深深地激发了我内心的热忱，让我明白了人生的意义是什么，让我认识到了道德的重要性。

第三段：践行社会责任

在德育科这门学科中，老师还会引导我们了解社会的现状，了解关于社会责任的相关内容。课程结束后，我开始主动参加各类志愿活动，与他人分享我的爱心和尽一份力量。我认为教育的根本目的是为了造就一批善良、有情有义的人，而

德育科作为一种教育方式，更是要引领我们关心他人，践行社会责任。

第四段：增强自信心

学习过程中，德育科也能让我们增强自信心，这是因为在这门学科中，大家都会相互鼓励，共同前进。老师会鼓励我们发表个人见解，提高个人讨论能力；同学们互相分享自己的想法和看法，增强我们的交流能力，同时也影响了我的个人成长。经常与人交流多了解别人想法有助于扩大自己的眼界，同时也增强了我的自信心。

第五段：总结

总的来说，德育科是一门非常有价值的学科，它让我了解了许多有关品德、社会责任、自我完善这些方面的知识。同时，这门学科也帮助我不断成长，成为一名更加善良、有爱心的人。我相信，在以后的学习生涯中，德育科将继续扮演着重要的角色，教育更多的人追求自我完善、关注他人，走上更美好的人生路上。

德育片心得体会篇二

随着社会的不断发展，教育环境也在不断变化，传统教育方式已经无法满足现代社会的需求。因此，我们亟需一种新的教育理念和方法来培养学生综合素质的发展，这就是真德育。在我多年的教育工作中，我深深感受到了真德育的巨大潜力和最终的价值，下面我将分享我在实践中的心得体会。

首先，真德育强调学生的品德修养和人格陶冶。作为一个教师，我并不仅仅关注学生的学术成绩，更加注重培养他们的道德和品德修养。在课堂上，我经常让学生通过讨论、分享和思辨等方式来引导他们树立正确的世界观、价值观和人生观。例如，在讲授文学课程的时候，我会选择一些充满正能

量和启发思考的作品，通过学生的阅读和讨论，引导他们感受其中蕴含的道德智慧，并将其应用到自己的生活中。这样的教学方式有力地促进了学生的道德素养和价值观的培养，使他们成为更加有道德感和责任感的人。

其次，真德育通过情感教育培养学生的情商和情感表达能力。在教育中，情感支持和关怀是非常重要的。学生在学习过程中往往会遇到挫折和困难，这时他们需要情感上的支持和鼓励。因此，我在课堂上注重与学生建立良好的师生关系，尊重他们的感受和需求。当学生遇到困难时，我会耐心倾听他们的心声，提供鼓励和帮助。同时，我也鼓励学生积极表达自己的情感和思想，在课堂上组织一些小组讨论和角色扮演的活动，让学生们有机会分享自己的观点和感受。通过这样的情感教育，学生的情商和情感表达能力得到了全面的发展，他们更加懂得关心别人，善于与人相处，成为了情感稳定和自律的人。

第三，真德育注重培养学生的创新能力和实践能力。在传统教育中，学生往往只是被动接受知识，缺乏创新和实践的机会。而真德育鼓励学生主动思考和动手实践，培养他们的创新能力和实践能力。在我的课堂上，我会设置一些鼓励学生动手实践的任务，例如设计一个小型科学实验、创作一篇短文或者开展一个社会实践活动。在这个过程中，学生要自己收集资料、设计方案、分配任务并最终完成任务。通过这样的实践活动，学生不仅能够培养创新思维和学科知识的应用能力，而且能够获得成就感和自信心。

第四，真德育注重课堂内外的培养。除了课堂教学，真德育还注重学校其他环境的营造和利用。学校是学生学习和成长的主要场所，学生不仅在课堂上，也在课后和课间时间里接触到种种的教育影响。因此，学校应该为学生提供一个积极健康的成长环境。在我所任教的学校，我们鼓励学生参加社团活动、参与志愿者服务和参观实践等活动，以便培养学生独立思考、团队合作和社会责任感。同时，学校也注重课堂

内外的资源整合，提供更多的实践机会和社会资源，以促进学生全面发展。

总之，真德育是一种全面发展学生综合素质的教育方式。通过培养学生的品德修养、情感表达能力和创新实践能力，以及创造一个积极健康的成长环境，真德育可以使学生发展成为有道德感、有情商、有创造力和有实践能力的人。作为一名教师，我深信真德育将有助于培养更多有德有才的优秀人才，为社会的发展做出更大贡献。

德育片心得体会篇三

曾经听过这样一句话：“如果我们要教给孩子们的是知识，那就直接告诉他们好了。”但是几年的工作经验告诉我，教育和教学是要齐头并进、相辅相成的。以德育为首，面向全体，促进学生全面发展，是教育教学的最终目标。德育是培养学生的一项重要工作。它既需要我们用一句句实话、一件件实事去打动我们的学生，去影响我们的学生，又需要 we 开动脑筋，采取积极措施去帮助教育我们的学生。

下面谈谈在这一年当中我的德育工作的一些具体做法。

德育没有专门的教材，在教学过程中我发现作为基础学科的语文教材和数学教材就是非常不错的载体。因此在备每一节课时，我都会深挖其中的德育因素，从而优化教学过程，发挥教材本身的思想教育功能。例如：《田家四季歌》一课，通过学习课文，让孩子们了解农民一年四季的农活有哪些，感受农民的辛苦。在课的结尾我又教育孩子们我们每天吃的粮食都是农民伯伯用辛勤劳动换来的，一定要珍惜粮食，尊重农民，平时多帮爸爸妈妈做力所能及的活，感受劳动的快乐；再比如，《寒号鸟》一课，通过懒惰的寒号鸟和勤快的喜鹊作对比，告诉我们美好的生活要靠劳动老创造。我进一步教育孩子们：只顾眼前、不想将来的鼠目寸光的人，总是以侥幸心理对待生活，在灾难来临时就会付出惨痛的代价，

孩子们受益匪浅。《纸船和风筝》一课中，通过小熊和松树之间发生的事情，孩子们感受到了友谊的纯真和快乐。在此基础上，我告诉孩子们，当朋友间发生矛盾时，理解和宽容是最好的解决办法。同时我还让学生回忆一下自己有没有和朋友之间闹矛盾的时候，最后是怎么解决的？孩子们积极参与。

数学课程也同样可以挖掘出德育因素。《购物》这一单元是认识人民币的币值，会正确合理使用人民币。单元总结时，我教育孩子们：第一，要保护人民币。第二，父母的钱来之不易，都是血汗钱，勤俭节约是我们中华民族的传统美德。

几年的教学经验下来，我真的发现教育是无处不在的。许多传统节日本身就是非常好的教育契机。清明节前夕，我利用班会课让孩子们观看了视频，了解清明节来历。清明祭祀，其内涵是孝文化，向已逝去的亲人送上思念与敬意，让后代知道感恩。通过祭奠逝者，可以增加亲人之间联络，增强感情，促进家庭和睦、社会和谐。还可以教育年青一代，尊老、爱老、敬老，形成良好家风，良好家风推动社会风气进步与发展，”老吾老，以及人之老“。在孩子们去祭扫烈士墓之前，我还给孩子们讲讲先烈们的英雄故事，是他们产生对先烈们的敬仰之情，同时懂得今天的幸福生活来之不易，应该好好珍惜。

端午节期间，我通过说相声、讲故事、手抄报、朗诵等一系列活动让孩子们产生民族自豪感，明白自己才是国家的未来，每个人都应热爱祖国，更要努力学习科学文化知识，长大后才能更好地为国奉献。

正在我一筹莫展之时，学校举行的一次教研会给了我灵感。曲平老师执教的《掌声》一课，文中讲述了英子这个小女孩，腿有残疾，总是躲在教室的角落里。在一次讲故事活动中，上台前和讲完后，同学们给了她两次掌声，同学们的鼓励和肯定让她变得自信、开朗。受到这个故事的启发，我首先找

到曲平老师把教材借来，然后利用班会和同学们一起品读了这篇文章，学完后，我教育他们，当别人在某方面不够完美时，我们应该同情他、鼓励他，这样我们自己才能成为值得尊敬的人。我又把走廊墙上挂的一句名言教给孩子：爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。笑人等于笑己，尊重别人就是尊重自己。

我相信通过这次教育，孩子们在嘲笑别人这方面一定会得到收敛，取而代之的是对别人的尊重。

再举一个例子，我班的小宇，女孩子、懂事、稳重。月考和期中考试都是全校第一名，我经常表扬她，同学们也都以她为榜样。上学期期末期间，数学卷子很多，计算题和填空题我经常找几个学习好的帮我批。那一次她负责批填空题，有一个空特别难填，极易出错。她也填错了，但她并没有给自己打叉，最终她得了一百分。最后查卷时，我发现了。我很生气，想立刻狠狠批评她，但再一想，这样太伤她的自尊心了。于是我装作什么也没发生，照常发卷、讲卷，讲完后，我表扬了得一百分的同学，也包括她。我又利用余下点时间给他们讲了一个小故事：一个国王因为没有孩子，……这个故事告诉我们，诚实是一个人最宝贵的财富，你们今天考了一百分来之不易吧，但诚实比一百分还要宝贵。随即我看了小宇一眼，她正在若有所思，当和我眼神相对时她立刻低下了头。放学清扫时，她主动过来承认错误，我握着她的小手告诉她：孩子，你听懂了老师的故事，就说明你有改正的决心，知耻近乎勇嘛！老师相信，你的心中一定已经埋下了诚实的种子。

通过这两件事，我发现静下心来教、以德服人、以理服人，比打骂说教的效果要好很多倍，我也经常告诫自己，孩子们还小，没有正确的人生观、价值观，所以，允许孩子们犯错。那能不能正面地引导孩子，才是教师应该长期钻研的一门学问。

教育的艺术在于“激励”和“唤醒”。教师的一个眼神、一个微笑、一个示意、一个手势，都是对学生心灵的关注，我们给学生的一次赞许、一个鼓励，这些看似“无痕的”关注，在学生的心田里却能感受到被关注的幸福。让我们用爱心去唤醒学生美的心灵，让我们在心田里种植“关注”的种子，真正关注学生的发展。

最后，我冒昧地改用一下冰心先生的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们灰心丧气或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

德育片心得体会篇四

在学校的德育教育方面，德育班是一个非常重要的板块。作为一个学生，我有幸参加了德育班的学习和培训，通过这段时间的学习，我获得了很多的收获和体会。接下来，我将从培养良好的品德修养、提升自我管理能力、增进人际关系、培养社会责任感和塑造积极乐观的心态等几个方面，分享我在德育班中的心得体会。

首先，德育班培养了我良好的品德修养。在德育班的学习中，老师们通过讲授经典名著、身体力行的榜样教育等方式，引导我们培养良好的品德修养。例如，通过讲解《孟子》中的“仁爱”思想，我们了解到仁爱是人与人之间最基本的道德要求，培养了互助友爱的品质；通过讲解《论语》中的“君子”风度，我们懂得要遵守道德底线，做一个有道德、有修养的人。这些品德修养不仅使我得以在学习和生活中充满正能量，还使我在面对人生道路上能够保持积极向上的态度。

其次，德育班提升了我的自我管理能力。在德育班中，老师们引导我们学会自我观察、自我评价和自我调整，并通过制定学习和生活的计划，提高我们的自我管理能力。例如，老师们常常会组织我们定期检查自己的学习进度和目标完成情况，帮助我们及时发现问题并调整学习计划。这种自我管理能力不仅在学习中发挥了重要作用，也在日常生活中培养了我良好的生活习惯和时间管理能力，让我更加高效地安排自己的学习和生活。

再次，德育班增进了我的人际关系。在德育班的学习中，我们不仅要与老师们保持良好的关系，还需要与同学们相处融洽。通过各类合作训练和团队活动，德育班让我们学会了与他人相互合作和包容。例如，在项目学习中，我们需要与小组成员一起合作完成各项任务，这既锻炼了我们的协作能力，又培养了我们的团队精神。通过这些活动，我学会了尊重和理解他人，提高了自己的沟通和协调能力，进而建立了更加健康的人际关系。

另外，德育班也培养了我对社会的责任感。在德育班中，老师们常常通过教育案例、实地参观等方式，让我们认识到社会的困难和需要。例如，通过探讨社会问题，我们了解到贫困人群的存在和需要帮助的重要性，从而培养了我们的社会责任感。在德育班里，我们还经常参加各种社会实践活动，这让我们亲身感受到了帮助他人的快乐和成就感，进一步激发了我们对社会的责任感。

最后，德育班塑造了我积极乐观的心态。在德育班的学习中，老师们经常鼓励我们要有积极乐观的心态面对生活中的困难和挑战。例如，当我们遇到困难时，老师们会鼓励我们要勇于面对并寻找解决的方法，而不是一味地埋怨和抱怨。这种积极乐观的心态不仅让我在学习中更加有动力和信心，也使我在生活中更加开朗和自信，更好地面对人生的起伏和挑战。

总而言之，参加德育班的学习和培训，让我受益匪浅。通过

培养良好的品德修养、提升自我管理能力、增进人际关系、培养社会责任感和塑造积极乐观的心态，我在德育班中不仅学到了很多知识和技能，更形成了一种良好的学习和生活态度。我相信，在今后的学习和工作中，这些得来不易的收获将会对我产生深远的影响和帮助。

德育片心得体会篇五

第一段：导言（背景介绍）

德育作为教育的重要组成部分，在培养学生健康成长的同时也承担着培养人格、塑造品质的责任。然而，现代社会的快节奏、功利主义的风气，使得德育工作往往被遗忘，甚至被忽视。作为一名教师，我始终坚守着真德育的原则，努力将德育融入到日常教学中，培养学生的美好品行和人格。

第二段：深入校园开展德育实践

为了实施真德育，我着手在校园里开展相应的实践活动。首先，我组织学生参加志愿者活动，让他们通过帮助他人、关爱社会的行为来培养公益精神和社会责任感。其次，我积极推行校园文化建设，组织学生自主参与各种艺术、体育活动，让他们充分展现自己的个性和才艺，从而培养学生的自信心和协作意识。

第三段：注重情感交流与引导

德育的核心是人际关系的协调与建立，因此，我注重与学生的情感交流。在教学过程中，我常与学生进行心理辅导，了解他们的内心世界和困惑，并给予他们关心与支持。同时，我也不忘向学生灌输正确的价值观和道德观，通过课堂教育和讲故事的形式，引导学生明辨是非、尊重他人。

第四段：树立德育典型

德育的力量远不止于自身的教育行为，更离不开一些有道德品行和良好习惯的典范。因此，我通过校刊和校园广播等途径，向全校师生传达正能量的信号，并积极树立德育典型。我选取了一些在学习、生活、社交方面表现出色的学生，介绍他们的典型事迹，并让他们与其他学生分享成长经验，从而影响更多的学生向他们学习。

第五段：总结与展望

通过这段时间的真德育实践，我深刻认识到德育的重要性和存在的问题。培养学生德行，在德育工作中教师的作用是至关重要的。同时，我也看到了德育工作中的许多不足之处，如个别学生在道德教育中难以转变、家庭教育的缺失等。因此，未来的德育工作需要更加重视家庭教育与学校教育的联动，家校共同合作，形成合力。

总之，真德育不仅仅是学生在学校中的修养，更是一种生活态度和道德观念的培养。通过深入校园开展实践活动、注重情感交流与引导、树立典型等手段，我们可以为学生的健康成长和社会发展做出积极贡献。同时，我们也应认识到德育工作还存在一些问题，需要与家庭教育相结合，共同推进学生品质的提升。只有通过全社会的共同努力，才能实现真正意义上的“真德育”。

德育片心得体会篇六

于培英8月21日，我们进行了德育专题培训。我观看了高金英老师的讲座录像，题目是《做一个有价值的老师》，观后我感受很深，自己感觉受益匪浅。

让我最难忘的是高金英老师的一句名言，“认真做事，只能把事情做对；用心做事，才能把事情做好。”是啊！仅仅埋头苦干是不够的，还应该用心想想，这件事该怎样做会更好？就比如教育学生，仅仅靠认真，按章办事是不够的，还要想

一想，怎样教育学生效果会更好？例如：多年来，我们笃信“忠言逆耳利于行，”但当今时代，对独生子女而言，有时“忠言顺耳”更利于行。这就是“认真做”与“用心做”的区别。

当今时代瞬息万变，我们只有善于学习，勤于思考，才能以不变应万变，把教育教学工作干得更好。

此外，“做一个有价值的老师”，“做学生生命中的贵人”这两句话也深深震撼了我。这两句话说起来容易，做起来难。如何做一个有价值的老师？就是要用自己的知识、能力和智慧科学地管理、教育、引导学生健康成长。不仅仅只是“传道、授业、解惑”，不仅仅是教会学生学习，更重要的是，还要教会学生做人，做一个对社会有用的人。教师不能是一架传授知识的机器，而是有血有肉，有智慧，有亲和力学生人生道路上的引导者。

“做一个有价值的老师”，就要有“随风潜入夜，润物细无声”的教育艺术；

就要有“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献精神；就要有“落红不是无情物，化作春泥更护花”的博大情怀！

“做学生生命中的贵人”，我的理解首先是，教师要“尊重学生的个性，关注个体差异”，以“为了每一个学生的发展”为核心，用爱心浇灌每一棵幼苗。

其次，走近学生的心灵，了解学生，做学生的朋友。在学生需要帮助时，给予亲切的关怀和无私的帮助。特别是在学生面临人生的转折点时，教师更要帮助学生指点迷津，“拨开云雾见月明”，引导学生跨越障碍，走向人生的坦途。

我要做一个有价值的老师，做一个学生生命中的贵人！这就是这次德育专题培训我得到的感受。

德育片心得体会篇七

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行平安宣传教育，认真贯彻《争当四好少年》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》等对学生进行平安，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行平安教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一、抓常规训练

学校生活，要求小朋友们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。小学一年级的朋友年龄小，仅懂得了道理，假如不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予褒扬，并让他范文给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对小学一年级的学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，小朋友们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的小朋友一听讲故事，马上就会恬静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，经常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂

得学习应该认真、刻苦。四十多个小朋友在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养小朋友们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对他人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁他人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了他人的东西，在自身的书包中找一下，假如真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿他人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育，以褒扬为主

爱听褒扬是儿童心理特点，褒扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大局部同学在喧嚷，没有做好上课准备，假如泛泛批评，收效甚微，假如点名批评，他人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行褒扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，褒扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用褒扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于褒扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

小学一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自身，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要保护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自身对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生发明条件，鼓励他们举手发言，和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的的工作中我将更加努力工作，不时完善自身，提高自身，使所教班级跃上一个新台阶。

德育片心得体会篇八

随着社会的飞速发展，教育的关注度也越来越高。除了重视学科知识的教学，德育也变得愈发重要。德育班作为培养学生道德品质和价值观的重要途径之一，对于学生的综合素质的提升起着重要作用。在德育班的学习中，我深受启发和教育，收获颇丰。

首先，德育班为我们提供了一个健康和谐的成长环境。在班级中，我们时刻感受到爱和尊重。老师们以身作则，以真诚和关怀对待每一个学生，让我们感到温暖和被关注。在这样

的环境中，我们自然而然地对他人心存感激和关心，并且学会了如何与人相处。在团队合作的活动中，我们学会了聆听，学会了为他人着想，学会了尊重不同意见。这些基本的社交技巧将会在我们未来的各个方面发挥重要的作用。

其次，德育班的学习内容丰富多彩。教师们通过举办各种形式的讲座、团队活动和社会实践等，引导我们了解正确的价值观和道德观念。我们不仅学到了如何诚实守信、尊师重道，还学习了如何勇于担当、积极向上。通过开展志愿者活动，我们接触到了社会中的困难群体，从而更好地理解爱的力量。这些内容的学习不仅丰富了我们的知识面，还调整了我们的思维方式，让我们能够更加全面地看待问题和解决问题。

此外，德育班在培养学生积极向上的心态方面发挥了重要作用。德育班注重培养学生的自信心和积极心态，让我们坚定追求梦想的信念。在班级中，老师们对我们进行了情绪管理的指导，教会了我们如何应对挫折和困难，如何保持乐观的态度。这些宝贵的经验在我们面对生活中的种种困难时起到了积极的推动作用，让我们能够从容应对挑战，不再轻易放弃。

最后，德育班在学生个人成长方面起到了重要的推动作用。德育班注重培养学生的创造力和创新精神，让我们在班级中不断发掘自己的优点和潜力。在德育班的课程中，我们进行了各种形式的演讲和辩论，锻炼了自己的表达能力和思维能力。我们还通过参加义工活动和社团活动，发展了自己的特长和兴趣爱好。我们深知，只有通过不断探索和实践，才能够不断提升自己，在成长的道路上取得更大的成就。

总之，德育班给予了我们无比珍贵的学习和成长机会。在这里，我们学习到了如何与人相处，学习到了正确的价值观和道德观念，学习到了积极向上的心态和乐观的态度，也学习到了发现自己潜力和追求梦想的勇气。德育班的学习让我们全面发展，为将来的成功奠定了坚实的基础。感谢德育班给

予我们的一切，我们将以饱满的热情和不懈的努力，不断提升自己，成为对社会有用的人。

德育片心得体会篇九

地理课的性质和内容，决定着地理教学是一个具有丰富的思想教育因素的过程。初中地理教材的内容更是一门具有丰富的思想教育因素的课程。如《中国地理》的章章节节，字里行间无不充溢着内在的德育因素。教学的侧重点在“学”字上，教育的侧重点在“育”字上，因此，在“育”字上下功夫是渗透德育的立足点。

思想教育既不能单靠说教，也不能脱离教材，因为深厚的感情是在深刻地认知基础上建立起来的。即所谓“知之深而爱之切”。对我国古代长城，不了解它的浩大工程和磅礴气势，能深刻地认识到中国人民的勤劳智慧吗？不知道它在历史上曾起到防御外敌的作用能骄傲地感受到作为一个中国人的自豪吗？因此深刻的认知，既是智能培养的过程，也是培养思想感情的沃土。那么，在地理教学中，怎样才能真正做到“寓德于知”呢？我主要从教材中挖掘德育信息，贯通知识和德育两条渠道。

首先，让学生科学地看世界，以形成正确的人生观和世界观。一定的教学内容必然蕴含着一定的德育要求，因此，在教学中除了获得知识目标外，还要实现情感、态度、价值观的目标。如我在讲解“地球的形状”这一内容时，知识目标“地球是个球体”学生早已通过各种渠道知道，因此，我没有细讲，而是讲解了人类如何通过艰难曲折的过程，科学与迷信的斗争才能获得“地球是圆的”这个概念，最后设计了以下几个问题：如果你开飞机一直飞，你会飞到哪里？你是怎样知道地球形状的？假如你是20xx年前的人你怎样知道地球的形状？古人是怎样描绘地球形状的？通过一系列设问使学生既受到了良好的科学史教育，又受到深刻地思想品德教育。又如，通过分析我国海陆位置的优越性——亚欧大陆东部、

太平洋西岸、东西跨经度62度、相距5000千米，使我国东部地区降水丰沛，有利于农业生产，还可加强沿海与内地的经济联系，方便我国与海外各国的海上往来，从而使学生在心灵深处获得“伟大”“热爱”的情感体验，产生情感共鸣。

首先，充分利用语言技巧营造氛围，利用情感教育加强德育教育，培养学生优秀的道德品质。古人云：“感人心者，莫始于言。”教学语言是口头语言和书面语言的有机结合。在情感方面，口头语言显得自然一些，因为它具有传声性和表情性等长处。传声性能增强活力，讲解客观事物时生动具体，绘声绘色。表情性既用词句表述思想感情，又用声调、手势、动作、姿态来辅助表达情意，把语言难以表达的东西表示出来。

其次，创设情景，因势利导，潜移默化，提供体验情感的环境。俗话说：“触景生情”。多开展活动课是进行情感教育的有效途径，它为学生提供了体验情感的环境氛围。如我在复习完《中国地理》1-5章后，开展了一次“江山如此多娇”的地理活动课。活动课前，让学生自己搜集祖国的“世界之最”“中国之最”、四大高原、三大平原的自然景观、地形特点，长江、黄河概况等等。活动课分为四轮开展：第一轮中国政区拼图游戏；第二轮填图接龙；第三轮知识竞答；第四轮“跟我去旅游”知识抢答，中国穿插诗歌、相声、舞蹈等形式，通过这次活动，学生对中国的疆域、行政区划、地形、河流等不仅有了一个全面系统的认识，而且扩展了课堂知识，锻炼了学生动手、动脑能力，同时也增进了学生对祖国的热爱之情。