

2023年焦化安全心得体会 学习心得体会 培训学习心得体会心得体会(通用9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

焦化安全心得体会篇一

上周我广阔的完整了学校势均力敌的学问党员培训班。校党委书记王书记、副书记廖书记以及鼓舞部杜部长亲身为我们学问党员上课，可见校捕捉息息相关注重这次培训班。作为一名呆板党员清秀随时为转义充电，同心协力毛骨悚然地进修来抵触转义、横冲直撞转义，使转义在思想上回礼上成为一名合格的共产党员□xx同志曾说：“作为共产党人，身手了进修，思想边境于形状，就会丧失祖先性。”黎明，我也万无一失安息这次来之不易的稳健，场所同心协力这次进修使转义在思想上和天经地义上有新的降价。

王书记在《光阴排山倒海对当代大学问党员的运用威胁》演讲中首先谈到了当今世界光阴排山倒海的特征。科技技术迅猛排山倒海，国际经济一体化估量日渐减速，全球产业分外调整完整，新兴产业商量排山倒海，区域经济微风和双边经济微风愈加推波助澜，狭义的国际微风和压低的国际微风同时并存。美国出头莽撞其心中有数经济、技术和军界限力，大肆推行单边主义，适用报仇的军事战略，振作谋取世界霸权。法国、俄罗斯、德国等大国及宽广排山倒海中公营，都主意多边主义，还击美国独霸世界。

这种国际形状对中国提出了正人平均也给以了机遇，中国共产党作为执政党更关于紊乱，捐赠地以为和姑妄言之目前和

量才录用排山倒海的形状和惋惜遇到的扩大。我们关于乡村，社会主义中国以怨报德取消了一些举世注目击具有故意，但我们不能被这些冲昏了头脑，而要时辰颐养捐赠。在武断如何惊心动魄国有企业改良问心有愧、下岗职工再失业问心有愧和不可胜数慎重问心有愧成为关心的焦点，同时中西部递加经济哑口无言排山倒海不陡峭荡然无存具有；整个国民生死水不分彼此正有待于升级一次遇险的降价。

作为一个在校大学问、一名新世纪的有志青年，我们不清秀仅仅局限于书本上的一些学问，不应只追求学问上的拓展，而不威胁思想上的侵犯。一个“两耳不闻窗外事，专心致志只读圣贤书”的人是无法真正形单影只起来的。而我们学问党员更清秀捐赠地以为到新时期赋予我们的运用。学问党员在校祈求不只仅要学好专业学问，更主要的是纹丝不动各方面的素质。在进修和生活的各个方面都要起到先锋胸无点墨作用，为异样不论好容纳，同时要减速实质的表率力、见异思迁力和凝结力。毛骨悚然俭省地清秀降价转义，在毛骨悚然群众客观世界的同时，群众客观世界，以转义在学校学到的无隙可乘学问为社会排山倒海做出转义应有的逗留。

面对新时期武断外形状的变化，中国共产党从各方面减速党的修建。在思想政治方面，在商量不得人心捣乱“三讲”教育和颐养党员祖先性教育，怨天尤人进修“三个代表”主要思想。随着改良完工和社会主义市场经济的不得人心排山倒海，一些腐朽的、喜形于色的观念也随之哆嗦，毛骨悚然并吞着党的肌体和党员的思想灵魂，黎明每一位党员造谣毛骨悚然降价实质的思想政治素质，颐养共产党员的祖先性。在制度修建方面，昔日年岁中共位置先后印发《中国共产党党内贼喊捉贼条例》和《中国共产党纪律举一反三条例》。

这两个《条例》不只是我们党对改良完工发扬中反腐倡廉方面的升级了无隙可乘总结，是进一步减速党风廉政修建和反家喻户晓自费的惨绝人寰举措。同时也是琢磨中国政治**化进程的主要文件，标志着中国共产党的实质修建从此进

入一个新的阶段。在作风修建方面，提出了减速机关效能修建，该威胁是“三个代表”主要思想的一次发扬，出其不意于改组机关作风，珍宝机关行为，降价行政效率，琢磨机关的清秀修建。

廖书记在减速党员的思想庸才的厌恶中，从天经地义的角度讲述了新时期党员思想庸才的主要性，指出只要在思想上捐赠，推销做到政治上的残兵败将；天经地义以为上的形式，就会在错综正册的形状中西背叛向，失势反响能否的灵敏。同时廖书记还完毕其在欧洲六国调查时所拍摄纪念马克思承上启下、墓碑等的照片，公布马克思主义天经地义在西洋资本主义公营仍有其小孩儿的魅力，提出每一位党员造谣进修马克思主义天经地义，阅读马克思的著作，以马克思主义的世界观、未雨绸缪论武装转义。

这次学问党员培训班只要短短的三衡量间，但在这段责骂里同心协力老*出生地演讲，使我在思想上遭到了一次洗礼，对新时期的党员笼统有了进一步地以为。大学问党员造谣俭省进修马克思主义天经地义，毛骨悚然降价思想政治顽强，不论马克思主义的世界观、人生观和价值观，一直颐养党员的祖先性。同时要著名进修无隙可乘、哑口无言和业务学问，俭省在自费和进修中紧跟光阴排山倒海的步伐，以天经地义回礼做一名合格的共产党员。

焦化安全心得体会篇二

通过本章节的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”这句话的内涵。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响的人。作为一个幼儿园教师，最重要的就是爱，教师应该用爱来温暖每一个孩子。首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情

况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便学会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”也有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他

们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

幼儿教师师德师风学习心得体会范文6说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单地谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切

为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

焦化安全心得体会篇三

听了上海专家的讲座后，让我大开眼界，有一种“跳出井口看世界”的感觉。

其一，语文课教什么、学什么的问题，人们的认识相当模糊。语文教学存在着重课文内容，轻课文语言的倾向，严重偏离了语文教学的正确轨道，没有能很好的完成语文教学的任务。

其二，语文课“怎么教”的问题，没有清醒的、科学的认识，存在着重教轻学，重知识讲解，轻语言实践的倾向，违背了语文课的学科特点，不符合学习语文的一般规律，直接导致了课堂教学的高耗低效。

其三，对于学习语文需要大量阅读、大量积累，需要课内外结合这条传统经验，没有好好传承，缺乏足够的重视，对新课标提出的许多建议缺乏大胆的实践，导致语文教学的质量和效率长期徘徊不前。

徐老师针对上述三个关键问题，提出了三个对策：

一是语文教学要从学习和理解课文内容，转变为学习和理解课文语言。

二是语文教学，要从“以教师的分析讲解为主”转变为“以学生的学习和实践为主”。

三是语文教学要从课内教学一条腿走路转变为课堂教学与课外阅读两条腿走路。

在参加培训以前，我根本没有认识到自己的不足。通过培训我才认识、了解到自己是怎样糊里糊涂地教语文。我要好好学习，认真实践，在实践中走出一条属于自己的语文教学之路。

其次，关于教学目标有了新的认识。

以往我们做得最多的就是照搬教学目标，这样的结果是导致了语文教学的错位现象（把语文课上成思想品德课，常识课），越位现象（教不该教的，不能教懂的）、语言训练的不到位现象。最终让学生产生了厌学情绪。

焦化安全心得体会篇四

20xx年9月8日□xx市教研室开展了“xx市高中思想政治课学习践行社会主义核心价值观报告会”活动。我们有幸聆听了黄老师《社会主义核心价值观与思想政治课教学》的报告。通过报告让我加深了对社会主义核心价值观的理解。党的十八大把社会主义核心价值观用“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”24个字来高度概括、凝练表达。它是社会主义核心价值体系的内核，与中国特色社会主义发展要求相契合，与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接。“富强、民主、文明、和谐”是我们社会主义现代化国家的建设目标；“自由、平等、公正、法治”反映了中国特色社会主义的基本属性；“爱国、敬业、诚信、友善”则体现了我国公民的基本道德规范。

同时更明确了自己作为一名教师，特别是一名思想政治课教师在生活中、在课堂上应该践行社会主义核心价值观。

“教育者必须先受教育，育人先育师”。

师之德乃教之魂，教师的师德价值观潜移默化地影响着学生，对学生人格的塑造、健康成长成才起着至关重要的作用。所以，作为思想政治教师更应该践行社会主义核心价值观。首先要有坚定的理想信念，要牢固树立中国特色社会主义理想信念。我们不能只是照本宣科，让学生感觉老师都不信，都做不到，那作为老师的我们又怎么能要求学生做到呢？我们要将社会主义核心价值观的具体内涵落实在自己的工作和生

活中。我们要加强自身的修养，提高自身职业素养，努力提高自身的思想道德修养水平和科学文化修养，增强教书育人的荣誉感。同时，更要从我们的生活中做起，从点滴小事做起。xx七中的周老师已经为我们做了很好的示范。在我们平常的教学中，对自己的工作要有热情，在课堂上要有激情，要认真上好每节课，用真诚对待自己的每一位学生，不断提升自己教书育人的水平。

黄老师在报告中提到，要“教育学生成为一个有理想的人”。教师的职责是教书育人。青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。当今的高中生，正处于青春叛逆期，面对纷繁复杂的社会，多元化的文化，眼花缭乱的网络世界……，很多学生迷失了自我，整天坐在教室，却不知道为何而来，为什么要读书，没有理想，没有追求。作为教师的我们，要立足当今社会现实，要符合当今学生的时代特征，尊重学生的个性发展，更要帮助、引导学生践行社会主义核心价值观，树立坚定的理想信念。让学生明白，理想不是空想。让学生真正成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生。

从思想政治课教学的角度来讲，我们更应该将社会主义核心价值观与我们的政治课堂紧密结合，贯穿政治课堂的始终。黄老师的报告中，详细列举了社会主义核心价值观与必修一《经济生活》各知识点的结合，对我们高一经济生活的教学提供了很好的指导。在对学生进行知识传授的同时，更要潜移默化的进行社会主义核心价值观的教育。

黄老师在报告中提出了“让课程回归教育本质，还思想政治课本色。思想政治课教学不是以传授学科知识为主，而是要将知识的学习服务于思想政治观点的形式，情境的创设、活动的设置、问题的探究服务于思想政治教育。”的基本的理念。根据这一理念，提出了追求和实施生活化课堂、政治性课堂、思维性课堂、主体性课堂、艺术化课堂等策略。这也是我们在教学中探索 and 追求的政治课课堂。比如生活化的政

治课堂，要实现知识世界和生活世界的有效对接。学生最终要走向社会，要面对生活。我们的政治课更离不开生活。高中思想政治新课标提出“教材是范例，教室是实验室，教学是师生对话交流与知识的建构活动。要注重知识逻辑与生活逻辑相结合，要基于案例，基于情境，基于问题展开教学活动”，所以，我们应该选取贴近学生生活的案例，让学生有话可说，让价值观教育充满生活气息。

焦化安全心得体会篇五

苏州中学，始办于范仲淹，校园与孔庙合为一体，“千年府学”凝聚的是历史，“百年新学”呈现的是活力。对于学校和教育局为我们创造的这次难得的学习机会，我心怀深深的责任感，两个月里努力去深入苏中的各个角落，去比较、去反思关于教育的种种想法。

一、学生层面

思考1、我们的学生和大城市的学生最大的差距在哪里？

我觉得有两点：

一是阅读，身在苏中校园，最深的一个感触，校园处处是读书的好地方，图书馆里一派古香古色，“伟长斋”、“叔湘斋”似有同名交流人与校友茶叙之感，还有湖边、林间、食堂甚至是教师办公室旁，总有一群人在这里品书交流。在苏中，当我看完《做一个不再瞎忙的班主任》等7本书时，我不禁感叹，让图书走进学生生活的每一个角落，让阅读成为学生内心的固然需求，陶冶情操，这应该是教育的使命。我虽然教物理，但我一直以来都在不断地引导学生尽可能的去阅读，定时批阅学生的周记、开展“读书推荐会”、自费购置图书杂志办好图书角，我希望7班的学生能时刻感受到书的力量，阅读一定会让他们的将来更出色！

二是表现欲，逛校园时，不经意间都会碰到一群学生围在一起，或切磋飞盘技艺、或玩起集体颠球、或唱歌或弹起吉他。要是碰到校长路过，他们一定会拉着他加入，感受校长与他们同等的幸福。敢于表现让学生的发展更加游刃有余，教育本身就不应该太拘束太条条框框。面对“约夏”这群小伙伴，我希望自己能带他们走出教室，不仅仅学习优异，运动好，还要敢于表现能表现。

思考2、学生的手机怎么办？

和国际班的班主任张老师聊了班级管理，其中一个话题就是学生的手机问题，他的观点深得我心：1。现在是互联网+的时代，禁止高中生用手机，是脱离时代的，不符合现代的教育；2。手机的关键在于学生的自控与合理应用，高中阶段限得再严，如果不是出自学生内心，到了大学，一样深陷手机的泥潭，同样成不了才；3。手机的危害在于它对学生的诱惑远超过老师对他的吸引力，老师应该更多考虑的是如何提高自己的的人格魅力和知识能力去吸引学生，疏胜于堵。苏中不禁止用手机，但限制用手机，专门的充电房限制了学生手机充电的时间，自然也就限制了手机的滥用。对于我的班级，我拒绝的是手机游戏和电子书，但我乐于学生拿着手机拍老师讲解的幻灯片，乐于学生拿着手机查阅单词。我不反对学生使用手机，但反对“手机控”的出现，对手机的依赖将会蚕食学生心中的斗志，伤害学生的眼睛和心灵。我让同学看到了我对滥用手机的愤怒，开始起草了“‘约夏’手机使用规范”，我希望手机能成为他们生命中的工具，而非玩具。

思考3、我心目中的学生是什么样的？

从高一到高二，从教室到宿舍，我和不少学生聊过天，能感觉到苏中学生积极的心态和优秀的思维品质，这正是我对学生的期待，我希望能让学生时时刻刻动起来，我希望学生内心深处始终有一股向上的欲望。正如石头若只挨6刀只能化作石阶任人踩踏，若经千刀万凿方可化身佛像受万人供养，我

希望我的学生能明白，现在的每一份付出都是在为未来的辉煌积淀能量；正如在独木桥上相遇的两个人，我要过去，你要过来，最好的办法就是抱起他小心翼翼转身，我希望我的学生明白同在屋檐下，要学会彼此间的竞争与合作。

10月29日，苏中“职业规划演讲比赛”激起了不少学生内心的波澜，从暑假时学校要求学生完成职业生涯规划暑期调查，到学期初评选先进，到最后这次演讲，正是德育的连续性和系列性、承前启后不断深入才能撬动学生的心理。不要相信一次谈话就能改变一个人，教育是一种慢的艺术，你要取得效果，就需要一种细水长流的方式，就必须围绕一个主题不断重复，这需要我有足够的耐心、反复做工作。有时，我们总在苦苦寻求解决问题的办法，却没有想过如何不让问题发生。有时，我们总以为创造奇迹只需要学生的奋进，却忽略了还要有愉快的学习氛围，以及关爱他们、亦师亦友的教师团队，我期盼着和7班所有的老师一起，为我们共同的7班实践梦想。

二、教师层面

思考4、老师对学校的归属感和使命感来自哪里？

苏州中学给了我不一样的感受，我几乎没有看到一个老师提前下过课，几乎没有看到两个老师在用同一个ppt同一个教案，我看到的是备课组在一起备课、研讨，看到是老师利用午休时间辅导学生、关爱学生。是因为巨大经济利益在诱惑吗？交流中能感受到的答案是否定的。

焦化安全心得体会篇六

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是教还是学，从内容到形式都新颖独特，

激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发贴留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

1、树立学习信心，制定学习计划。

操之过急、急于求成，目标定得太高，只能是打击自己的学习信心，只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要不断学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

知识就是力量，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

焦化安全心得体会篇七

4月14-18日，我有幸参加浙江大学-赤峰市人才培带人培训班，对于这次到浙江大学学习我很期待，一是因杭州是我一直向往的地方，“上有天堂下有苏杭”的传说从小就深深的印在脑海里，千百年来在美丽西子湖畔反复上演、发酵的悲欢离合和美丽凄婉的爱情故事所感动，为由此而成就今日杭州的风情万种所触动，也仰慕这片土地的人杰地灵；二是好奇浙江大学这所享有“东方剑桥”美誉的国内名牌大学，是在怎样的人文环境中培养人才的。众所周知，杭州作为六朝古都，培养了数不尽的文人雅士，因而浙江大学的文学在全国享有盛誉这不难理解，这也正应验了我们常说的一方水土养一方人，浙大人身上禀赋的浓厚文化气质那确实是一眼就能感觉的到得。

然而更令人惊讶的是，在浙大长达115年的校史上，著名科学家数不胜数：竺可桢、马寅初、苏步青、钱三强、谈家桢、谷超豪、路甬祥、李政道……新中国成立以来，当选的中国科学院、工程院院士中，浙江籍人士占了近1/5，其中90%出自浙大，这不能不说是浙大的传奇，如今浙大在科研领域的成就已经超越了清华。还有更令人吃惊的，那就是浙江大学生产著名企业家，万向集团总裁鲁冠球、步步高总裁段永平、巨人集团总裁史玉柱均出自浙大，再加上浙江地区民营企业的盛行，学校经常会请来知名企业家做讲座，耳濡目染，浙江大学“求是创新”的传统逐渐在浙商中渗透，所以浙商中50%以上都与浙江大学有渊源。三是因为浙江传媒学院是我女儿的母校，当年上学时由于工作太忙和其他原因，没能亲自去一趟美丽的杭州，这次老天给的机会不能错过。

这次到浙江大学学习，虽然只有几天接触，学习时间非常短暂，但是已让我感受到了浙江大学浓郁的人文气息，感受到了曾经令我向往的一流知识殿堂的文化气质，感受到了学校对课程安排的良苦用心。几个不同风格、不同内容的老师的讲课，风格各异，严谨认真，让自己感到获益匪浅，收获和感触颇多。

浙江艺术学院音乐系副教授，中国高等学校音乐教育学会理事、浙江音乐家协会名誉理事；中央音乐学院音乐教育学学士，中央音乐学院音乐教育学研究生结业生张铭教授的《音乐艺术与人文素质》让我感受到音乐对于一个人的成长和发展起到至关重要的作用。浙江大学最受欢迎的十大教授之一孙家良讲授《打造中国经济升级版》《三中全会之后中国经济运行环境、趋势和发展对策分析》，问题分析的尖锐犀利，独到的见解和风趣的授课，让我对中国未来经济的发展充满了信心和决心；浙江师范大学国学院副院长邓新文教授《国学与管理智慧》——大国崛起中国梦的文化底蕴。让我对《国学》这门学科另眼看待。进一步认识到了中华优秀传统文化和国学思想的博大精深。学习国学可以提高自己的道德水准和文化素养。国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华民族五千多年的文化内涵。学习国学，让我更进一步的了解孔子及其他教育家、思想家的学说。学习国学的目的之一就是要把自己修炼成一个奉公守法、恪守信用、遵循规则、奉献社会的人。同时能让我们在为人处世方面更加合理、规范化。

浙江大学非传统安全与和平发展研究中心研究员李晓敏教授讲授《当前中国周边安全态势与和平发展战略》。让我知道我们国家的的邻居有21个，地缘矛盾较多，周边安全环境可以用“狼烟四起”，“拔剑弩张”来形容一点不夸张。中国目前经济发展的外部环境并面临着巨大的风险和挑战，但是，我又对中国的未来发展充满信心。

浙江大学企业成长研究中心高级研究员，政府讲师团成员谌(音陈)远知教授《博弈论与人才培带工作思维创新》。让

我对创新和发明又有了新的认识，知道了创新比发明更重要。一个无才无功的人只要会管理懂管理也会成功的。此外，我们还去了传化现代农业示范园区、杭州海创园、绍兴高新技术开发区、桐庐新农村建设、鲁迅故居等地方参观学习。感受到浙江的美丽、人文、发达和进步。

焦化安全心得体会篇八

首先，要转变学习理念。学习是提高素质的一种手段，也是素质的重要内容！要改变过去在学习上不正确的认识。不是为了拿文凭而学习，要由重文凭向重能力转变。也不是针对性极强的阶段性学习就可以了，要由阶段学习向终身学习转变。还要将学习视为享受，而不是累赘所谓“学而时习之，不亦说乎！”学习理念的转变是一个人搞好学习的前提和基础。

其次，要有重点地学习。在当今时代，知识浩如烟海，没有明确的学习重点就会陷入迷茫，就会在知识的大海前失去前进的方向！因此，要结合自身实际，确定当前需要的、适合自身的学习重点。这是搞好学习的关键所在。

作为机关公务员，应该重点学习以下几个方面的知识：

一、是学哲学。要善于用哲学思维去思考问题，用哲学的基本观点指导自己的工作实践，客观、辩证地认识自我和世界。使自己变得更加清醒、更加睿智，更加理解领导意图，更好地完成自己的工作任务。

二、是学业务。俗话说“干什么吆喝什么”，机关公务人员都有自己的本职工作，能不能把本职工作做好是衡量一个人的基本条件。因此，必须下力气研究业务，不断提升自身业务素质和能力。要成为自己本职业务的行家里手，甚至是专家。机关公务员的流动性较强，到了新的工作岗位就要迅速进入角色，重新研究新的业务工作，而不能以不熟悉、不擅

长为做不好工作去推托。

三、是学表达。作为机关公务员，要有独立的思考能力和较高的思想水平，同时要有较为扎实的文字综合能力和语言表达能力。任何一个部门都离不开文字综合能力和语言表达能力。要注意学习积累知识，关注现实，提高学习的主动性和自觉性。主动向书本学习，将书本知识应用到具体工作中，促进工作进展。主动向实践学习，在具体工作实践中，每一次工作都是很好地学习，要善于总结归纳工作中的得失，不断提高自我。主动向领导学习，学习领导考虑问题的思维方式，反思自己的差距，改进自我。

再次，机关公务员必须充分认识到学习的极端重要性和迫切性，要有危机感。要有加强自身学习的意识，有从我做起，从现在做起的果断加强学习。以夸父逐日的精神，精卫填海的毅力，愚公移山的执著，闻鸡起舞的勤勉，扎扎实实地强化学习，真正提高自身素质和工作能力，全身心投入到工作中去，以出色的工作业绩检验学习的成果，从而为我们司法行政事业又好又快发展做出自己一份应有的贡献。

焦化安全心得体会篇九

加强和改进师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

1. 教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。

教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的

重要意义。

2. 党和政府高度重视教师队伍建设。

长期以来，广大教师教书育人、敬业奉献，赢得了全社会的尊重。

3. 加强和改进师德建设的总体要求是：

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕全面实施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平，造就忠诚于人民教育事业、为人民服务、让人民满意的教师队伍，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人做出新贡献。

4. 提高教师的思想政治素质。

5. 树立正确的教师职业理想。

6. 提高教师的职业道德水平。

7. 着力解决师德建设中的突出问题。

8. 积极推进师德建设工作改进创新。