

幼儿园校本研修年度总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园校本研修年度总结篇一

一、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻十六大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。我们在进行师德教育时开展了“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。组织了教师认真学习十六大精神，学习贯彻教育部颁发的《教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、立足本园，提高教师业务水平。

1、提升教师实践新课程的能力。

(1) “平行班互教互学”活动。

每学期我园开展都要平行班互教互学活动。（即：同级段教师展示活动，活动中将说课、听课、评课有机结合）。每学期分2轮展示研讨。每一位教师在第一轮展示的基础上总结经验再在第二轮的活动中改进完善。活动中我园每一位教师都能积极认真的参与。活动中教师参与率达100%，通过不断的观摩、实践、研讨，不仅锻炼了教师的胆量，更使教师变得敢说、会说。整个队伍形成了一股团结协作、不断进取的氛围。

(2) 活动课的观摩研讨。

针对我园实际情况，下学期我们重点开展了“加强教师专业化发展”的系列活动。其中包括系列之一：活动课的观摩研讨。（有：随堂课、自荐课、优质课）。我们改变以往展示研讨活动的形式，通过领导“要听我上课——随堂课”到同级段的“我请你听课——自荐课”到全园“大家来分享——优质课”的一种新的观摩研讨形式中不断锻炼教师实践新课程的能力。活动中我园的每一位教师都能积极主动的参与每一次的展示与研讨，她们从一开始的害怕上课到最后主动邀请别人来听课，胆子变大了，自信心也增强了。特别是大家对每一个活动都能认真的去思考、去设计，能关注到主题活动的开展、幼儿已有生活经验的积累、各类资源的整合、环境的创设等等，充分感受到教师们观念的转变，及对教育方法的更新。

(3) 教育教学活动的评价。

我们在以往的基础上继续加强这方面能力的培养。我们尝试

进行了“2+1”的评价模式，就是每一次的活动评价发言，让新踏上工作岗位的教师先评价，最后让骨干教师评价，每个人评价要求说出2条优点+1条建议，前后发言者相互之间不能相同，这样不仅可以让新教师先说摆脱了对评价活动的压力，而且对骨干教师等提出了更高的要求，让每一位教师都得到锻炼的机会。所以本学期我们每一次的观摩活动之后都要进行现场研讨。大家通过一次次的相互评价，逐渐摆脱了以往那种不知道怎么评价活动的困惑，变得敢评、愿评、会评，教师间的研讨氛围更浓了。

2、加强教师对一日活动的指导。

开学初，我园就上学期各班的各类计划（包括学期、月周、日计划及案例、观察记录）进行了全面的分析、评比，例举优秀的文本案例供大家分享，同时就发现的不足之处请大家共同分析研讨，探索改进提高的策略，并结合本学期的案头工作对每位教师提出了可行性建议。每学期我们又以教研组为主对各班各类计划再次进行检查，并进行了面对面的指导，切实提高了教师制定案头资料的质量，为一日活动质量的提高打下了基础。

我们以《纲要》精神为准绳，调整了一日活动的安排，强调了游戏、生活、运动、学习之间的平衡；为各班创设了宽松、自主的生活活动环境；根据各级段教育的特色与幼儿的兴趣重新编排了小、中、大班律动、操节，使幼儿的一日活动安排更科学合理。

同时，每学期我们还组织别开生面的“家长开放日”活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园的教育新理念，争取家长配合教育，始终把家长工作放在重要位置。

除此以外，我们还加强了对区域活动的全面指导。教研组长制定了各年龄段区域活动的评价指标，并就材料的投放、教师的观察指导、幼儿操作、师生分享交流等方面进行了仔细

解读，定期进行区域活动评比，提高了区域活动的质量。

三、关注差异，分层指导，带教引领。

1、在园内开展传帮带教活动，这是我园园本培训的一个方面。发挥园内骨干教师资源进行配班带教活动是我园近年来的新举措，由于近两年新教师和引进教师较多，为了避免各班师资优势上的失衡，我们采取新老教师、能力强弱教师配班带教的方法并每学期上汇报课，撰写总结。经过一段时间的实践，我们发现配班带教既有利于教师专业能力的发展，又能促进班级各项工作的深入有序开展。

2、开展分层次、多渠道的园内带教培训。在教师的专业发展上，我们采取下要保底、上不封顶的原则，给每个教师提供发展的空间，明确自己发展的方向，实现个人发展的目标。如：青年教师，我们在鼓励她们开展自学和自培，用新课程理念不断充实自己的基础上，还组织园内骨干教师进行课堂教学实践的指导，提高她们设计组织活动的的能力；园内骨干教师，除了优质完成园本培训中的观摩活动以外，还由本园领导及市教研室专家进行指导引领，通过市内外各级活动促进其专业水平的提高；我们创设条件提供各种外出学习机会，并通过鼓励其自身参加更高层次的培训、争取专家的引领，同时要求她们积极发挥其辐引领作用的同时，带动全园教师专业化水平的整体提高。

幼儿园校本研修年度总结篇二

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的`业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就本年度自己在校本研修方面所做的工作总结如下：

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去

以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、我在师傅王军同志的帮助下形成了个人教学风格，且顺利完成了教学任务。

4、出色地完成了学校安排的教师、学生培训任务，达到了预期的效果。

1、加强理论学习，提高思想认识

开学初，通过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性，进一步了解到校本培训的意义，方式，途径，作用等使自己改变观念，提高了对研修工作的认识。为了使自己的研修工作做的有计划，有实效性，制订了个人研修计划。

2、积极参加教研活动，提升自己的专业知识。

从校本研修开始，我一直坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过认证学习，进一步提升了自己对教学新理念，新方法的认识和理解；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。积极参加学校组织的听课评课活动，他能够过听课评课多学习别人的优点和长处。提高自己的教学水平。

3、参加多种研修模式，全面提升自我素质

(1) 积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

(2) 自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

4、研修内容丰富多彩

(1) 加强师德师风的学习，使自己成为一名合格的人民教师。教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习《中小学教师职业道德规范》和中央规定的“八项禁令”“六项规定”，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

(2) 新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等。帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

(3) 加强基本功训练，努力提高业务素质。利用业余时间苦练教师基本功。并积极阅读教学书籍，加强自己的理论修养。

1、学习的内容还要再宽泛些。

2、在学习上还存在惰性。

3、在教学实践中，还缺乏创新精神。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导学生。3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

总之，校本培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，教学工作能更上一层楼。

幼儿园校本研修年度总结篇三

在的幼儿园校本研修培训中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的.新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我反思了自己以往工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这四个月的学习作如下总结：

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周

密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。

除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

20的研修时间虽然不是很长，但是对我在幼儿的教育教学工作当中起到了非常大的作用，我希望在新的一年里，继续前行，不断学习和探索幼儿的教育，让幼儿的教育教学质量更上一层楼！

幼儿园校本研修年度总结篇四

从事教育工作的我们需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

早在20世纪80年代加拿大的几位学者就倡导教师叙事研究的，

近几年来，随着新课程的逐步实施，越来越多中国学者和教育界的有识之士也开始提倡在教师中开展叙事研究。所谓教师叙事研究是指教师以叙事的形式来记叙他们所经历的各种事件与思考，通过对事件的描述和分析，揭示其背后的教育意义，促进教师教育观念的更新和教育行为的转变，实现对教育问题的探究。它主要包括两个方面的内容：首先是教师经历的、对其专业发展有影响的事实、事件的叙述，其次是对事实、事件的分析和思考。从学校的实际来看，教师叙事研究的内容涵盖了其全部工作，可以将其相对区分为德育叙事、教学叙事、管理叙事和反映影响教师职业观念与行为的生活事件与经历的生活叙事。

本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极积极，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、加强教学能力提高。在教学过程中，经常遇到这样与那样的问题，通过交换不同的观点进行平等对话、共事知识、共享经验、共享智慧、共事人生的意义与价值等。通过合作性的共同反思来探索真理和改善行为，使学生的“现实视界”与“文本视界”不断融合，不断形成新的视界。

通过校本教研的开展，发现了在教学中有许多不足。虽然有收获的喜悦，但也有困惑的苦恼我坚信，只要坚持下去，校本教研活动一定会取得圆满的成功，学校的教学质量会再上新的台阶。

幼儿园校本研修年度总结篇五

拥有一支强有力的师资队伍是实现幼儿园可持续发展的保障和基石，所以幼儿园始终把培养高素质的教师队伍作为重中之重的工作，通过教师基本功训练、社区家园师生才艺展示、相互听课评课等活动，切实提高教师的教育教学能力。

1、坚持持证上岗，学历达标率高。园内在编教职员工33人，全部持证上岗，学历达标率为100%。在编22名教师中，本科学历（包括再读）占85%，中高级职称比例为61%。高级保育员比例占50%，3名营养员均为高级工。

2、师德规范，凝聚力强。我们通过师德演讲，提高教师的团队意识、责任意识和主人翁意识。幼儿园还充分发挥工、党、团组织的作用，积极组织教职工开展丰富多彩的活动，如：教工运动会、联谊会、外出参观考察活动、才艺比赛、演讲比赛等等。在幼儿园各类展示活动、各级比赛的过程中，全体教工齐心协力、团结合作，大家心往一处想劲往一处使，放弃节假日，在幼儿园加班加点，没有叫苦喊累，教职工队伍凝聚力和战斗力明显增强。

3、分层培养梯队带教

我园建立起了教师分层培养梯队带教的管理机制，充分发挥出特长教师、骨干教师、高级教师的带教作用，每周师徒各听一次课并互评，每周指导一次班务管理和家长工作，每学期师徒各公开一次教研课，扎实有效地开展好师徒带教活动，有力地推进了不同层次教师的成长。目前我园已有学科带头人一人，县级骨干二人，园级骨干多名，教师的总体水平迅速提升。

二、教、学、研合一有效推进新课程实施

全园教师参与教育科研的热情高，科研兴园的意识强，初步

形成了人人参与各个实践的教科研氛围。园长亲自挂帅，科研、教研组长具体负责，每月进行教科研小组例会，推进课题的进程。同时我们还加大内体改方案中教科研奖励基金，设立立项奖，参与奖，提供课题活动经费以及课题获奖经费等，保障科研课题的顺利完成。

我们建立市、县、园三级课题管理网络，课题内容丰富，有上海市“十一五”家教课题，有围绕艺术教育研究的县级重点课题，还有幼儿健康保健课题等等。我们加强课题的过程性管理，教师们以教研组为主阵地、以教学月实践为契机，紧紧围绕幼儿园龙头课题加强课题的研讨实践，确立集体教研课题，借助教研组力量共同学习，分别实践，并在学习实践研讨中，一步一个脚印地解决着课改中面临的实际问题。

如我们进行了“主题背景下环境创设”的研究，让环境贴近幼儿，适合幼儿的年龄特点；让环境与幼儿对话，增强幼儿在环境创设中的参与互动性；让环境启发幼儿，利用废旧材料创设操作性强的活动区等等。

我们进行了“如何为幼儿建立成长档案”的研究，并在实施过程中不断调整充实和完善。在记录幼儿发展状况的同时，为教师有效实施新课程提供了有力地支持，更为家长提供了感受幼儿学习方式、了解幼儿发展过程、共享幼儿成长喜悦的窗口，使家长能有针对性地支持孩子发展。

我们还进行了预设与生成的学习研究，重在革新教学方法，尊重幼儿的自主学习，重视探索性、体验性的学习方式的运用，使幼儿能根据自己的兴趣、经验水平、思维方式能动地与周围的人、事、物进行最直接的“对话”，自主地建构经验，教师以有效的引发策略、支持策略、回应策略推动孩子的发展，使幼儿的学习更自主、更快乐、更富有意义。

同时我们还把专家请进幼儿园，进行课题的过程性实践指导，组织课题申报者汇报交流该课题的阶段成果，教、学、研

合一整体推进，既在科研教研中培训教师，又在科研教研中促进孩子发展，教研能力、教学质量、科研水平得到了扎实有效的推进。

三、重视课程建设创建办园特色

1、深入学习新课程理念

我们积极营造学习氛围，以教研组为单位，反复研读《规程》《课程指南》《新教育风暴》等，教师们通过深入细致地研读，知识既有了面的拓宽，又有了点的深入，储备日渐丰富。同时我们积极倡导教师进行自主学习，不仅向书本学习，而且向同行、幼儿和家长学习。通过学习，教师们树立起了新的课程理念，将一日活动都视为课程，把园内外的一切教育资源都列入课程内容。

2、创设课程环境

在环境课程化的引领下，我们将创设环境列入我们的教育计划，充分体现儿童化、教育性、艺术性、互动性。如：我们创设了不同风格、不同功能的专用活动室，有贴近幼儿生活的娃娃俱乐部、有大胆探索、充分表达的创意坊、涂鸦室，还有浸润艺术、飘逸书香的叮咚乐坊和清风书苑。孩子们在与材料和环境的互动中，能力得到锻炼、身心得到愉悦、艺术得到熏陶，每个幼儿都能富有个性地成长。

3、拓展课程内容

在实施过程中，我们从幼儿园原有基础着手，在保证共同性课程实施的基础上，探索实践有利于幼儿园和幼儿个性化发展的选择性课程。在尝试利用本土艺术资源，对农村幼儿进行初步艺术启蒙教育的同时，积极有效地将艺术教育本土文化、主题活动、一日活动有机整合，拓展了课程内容，注意课程的优化平衡。适时适度适当地给予合理的艺术培养和

熏陶，在促进课程优化平衡的过程中促进幼儿的全面和谐发展。

4、关注课程平衡

幼儿园以《课程指南》为导向，树立“以幼儿发展为本”的课程理念，制订科学合理的课程计划、课程目标，注意预设与生成的平衡、基础性课程与选择性课程的平衡、主题活动中各领域之间的平衡、四种课程形态的平衡、区域活动内容的平衡等。努力体现课程的启蒙性、整合性、开放性。

5、形成办园特色

艺术教育实践活动

我园紧紧围绕幼儿园总课题“课改背景下农村幼儿园艺术教育的实践研究”，分成三个教研组，根据不同孩子的年龄特点，从不同的角度找到不同的切入点，扎实开展艺术教育的实践研讨活动，如大班教研组以“充分挖掘家长资源，有效开展民间艺术教育”作为切入口和主线，在《我是中国人》的大主题中，老师们和家长、孩子一起观看崇明扁担戏、一起到农户家参观灶花、一起收集各种瓷器和花纹图案各异的蓝印花布、一起欣赏了解各种中国结的寓意并尝试制作等等。（详见教学月教研课记录与教研记录），还如在“运动与音乐舞蹈相结合的艺术活动”研讨实践中，热情的奶奶主动送教上门，将传统舞蹈打莲湘、扭秧歌传授给我们年轻的老师，有的家长还和我们一起制作花轿、制作绣花绷、织线带的机器，还有的从家里拿来了竹竿、竹梯等等。对我们的艺术教育给予了有力的支持和帮助。中、小班教研组也不甘示弱，她们一个从大区域活动着手渗透艺术教育，一个从良好个性形成入手潜移默化，使我们的艺术教育得以多层次、多角度的全面展开。

艺术教育的公益活动

今年三八节我们把妈妈请进园，母子同乐，其乐融融。六一孩子把充满童趣的绘画作品用长卷画的方式布置于街头巷尾，所有的孩子们都登台展示自己的艺术才能，所有入园与未入园的家长和孩子都应邀参加活动。八一建军节，孩子们编排精彩的文艺节目参加“军爱民、民拥军”的纳凉晚会，表达对解放军战士的崇敬、爱戴之心。重阳节，孩子们带上礼物，带上自编自演的小品、舞蹈、歌表演等来到社区，来到敬老院，来到老人家中慰问，中华民族的传统美德在孩子们的艺术教育公益活动中得到发扬光大。

艺术教育亲子活动

让家长共同参与幼儿的手工制作、故事表演、舞蹈、钢琴等乐器表演，既能增进亲子之间的感情，又能让教师、家长、幼儿共同感受家庭中的艺术教育氛围，让家长之间互相观摩、切磋艺术教育的方法，对拓展和提升孩子的艺术表现力有很大的帮助，同时也有利于家庭艺术教育环境的创设。因而，我园多次组织“社区、家园、师生才艺交流活动”，和“素质教育成果汇报活动”，得到了社区、家长的有力支持和一致好评。

搭建平台展才艺

我园寻找一切机会，为孩子搭建展示才华的舞台。我们除了组织全园性的“健康宝宝广播操大赛”、“小小故事手看图编故事比赛”、“电子探雷比赛”、“头脑奥林匹克比赛”、“亲子才艺、亲子游戏展示交流”之外，还组建舞蹈队、头脑奥林匹克队、探雷队、亲子才艺队参加市、县级比赛。丰富多彩的各类活动，使孩子们走出了自我小天地，学会参与、学会交流、学会合作、学会竞争、学会创造。在活动中激发兴趣，增长才干，展现才艺，展示成果，体验成功的快乐，拓展和丰富了幼儿的学习生活空间，同时也提升了幼儿园的文化素养与品位。突显了办园特色。

四、存在问题与对策思考

我园在师资队伍建设、办园特色创建、家长工作指导、教研科研等诸多方面积累了一定的经验。这些成绩的取得是对我们辛勤耕耘的回报，更是上级领导关心支持、全体教职员同心协力的结果。但与此同时，还有值得改进和思考的地方。

1、深化艺术教育课题研究：堡镇幼儿园开展艺术教育活动虽然取得了一定的成绩，但如何将艺术与本土艺术文化、主题活动、一日活动有机整合，赋予二期课改主题背景下艺术教育的新内涵，是我们今后将要着力深思和化解的难题。

2、优化师资持续发展：随着我园办园规模的不断扩大，乡镇教师不断充实到我们的师资队伍，如何使她们在较短的时间里跟上我们的节奏，尽快成长起来，是我们今后师资培训的重点工作。同时，我们在编的后勤人员大都在45岁以上，明后两年有3-4人即将退休，面对编制内后勤人员匮乏的困境，我们必须尽早作好准备，做好过度时期的衔接工作，尽快充实和培养好后勤人员，优化教职工队伍，确保师资队伍的可持续发展。