

2023年小学年级工作总结汇报 小学年级组工作总结(实用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小学年级工作总结汇报 小学年级组工作总结篇一

小学年级组管理是学校管理的一个重要层面，在学校内部管理中作为管理实体发挥着越来越重要的作用，今天本站小编为大家精心挑选了关于小学年级组工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能保持一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著!接下来我就谈谈这学期工作。

一、 这学期主要工作：

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致

这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就学校的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个美好的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的积极热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟学校相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。特别是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习能力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1)坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2)召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1)为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2)坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3)坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

二、工作中的不足

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要

培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

三、今后努力的方向

旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

本学期的工作又落近尾声。我们数学教研组在学校教导处的

带领下，积极落实新课程标准，加强教师校本培训，为切实提高教师专业素质而努力。本学期的教研活动我们注重课堂教学研究，真正做到促进我校课堂教学。现将本学期的工作做以下总结。

回顾一学期的工作，主要做了以下工作：

一、教学常规常抓不懈

期初以学校教导处的计划为指导，结合本学科实际制定了数学组本学期工作计划，使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每学期两次对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学1节，听课10节或以上。

二、教研活动落到实处

本学期我们教研组以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题开展活动。每次活动前定好负责人、时间、地点，使得每次活动有实效性。本学期我们共开出校级公开课三节，每次公开课前有集体备课，集体备课后有主备人整理教案，马上着手开始试课，本校只有两个平行班，为使我们的课堂设计更完美，我们还跑到临近的学校再次进行试课，通过试课的反馈再次进行集体备课，一般都在两次试课后，我们才定好最终的上课方案，并向学校进行公开教学展示。通过这种形式的上课、磨课，使我们组的几位年轻教师快速的成长起来，同时也提高了老教师参与教研活动的积极性。每次的集体备课，全组教师积极参与，甚至在每次的试课中，我们全组教师都能齐聚，这种形式的教研活动促使我们的每一位成员更有团队意识。

虽然，本学期我们还是像往常一样在开展校本教研活动，但每位老师都感觉到我们的活动更有实效性，对他们的成长真

正起到了推波助澜的作用。

1、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有很大大联系。本学期年级组将对各班班主任严格要求，给班主任“压担子”，充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。把本年度的9个班级管理好，出先进，出成果。提高我们初一学生的整体素质。利用每周一例会时间开展班主任之间的交流活动。对出现问题的班级大家一起出主意，想办法，共同商议协助班主任做好工作。大力培养年级中的德育教育骨干力量，在学习中和他们一起在学生教育工作方面不断加强思想认识，不断提升理论水平，不断提高思想觉悟。帮助他们在各项活动中踏踏实实、努力创新地做好各项工作，鼓励他们不仅做好自己的份内的事情，本职的工作，还要用高涨的热情、优异的成绩、良好的效果带动本班课任老师们共同进步。

2、抓好教学常规

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)抓好教学“六认真”的检查督促工作。以县教研室视导的具体要求为依据，定期进行作业备课检查，做到一周一小查，一月一大查。(2)顺利举行两次月考。分别于三月二十五日和五月二十九日如期举行两次月考。并召开了各种考试或质量检查的质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(3)抓好两个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是小

自习的利用效率，提高小自习的效率。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中考、月考为契机，如开了以学习经验交流为内容的主题班会。(5)以学校大学科建设为抓手，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。(6)集体备课将根据大学科的要求，建章立制，规定时间，规定地点，统一形式，备出质量，形成特色。(7)年级组还严格考勤，明确坐班的具体要求，做到有病、有事提前请假。严格要求小预备教师到门口制，严查老师脱岗、及随意调课现象在期中、期末之前召开两次的年级组会议，分析组里存在的问题，提出解决的方法，强化本组教师主人公意识，使初一年级组形成了务实、严谨、团结、进取的优秀集体。

3、抓好学生常规

作为刚进入初一年级的新生，经过上学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。本学期我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录；每周有小结，有反馈；每月有评比。

加强对行为偏常学生的管理教育。要求初一组所有任课教师在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，杜绝体罚、回家反省等现象。建议采用教师讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的

教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。年级组要做各位班主任的坚强后盾，督促班主任老师们结合自己的日常教育工作，为行为偏常的学生建立档案，以利对学生进行深入的研究。对个别学生的教育除了班级管理以外，年级组也为问题学生建立档案，对潜在的个别问题，年级组要做到心中有数，发现苗头，及时提醒。如有严重违纪现象年级组将及时向政教处和分管校长汇报。组织一次年级家长会，加强与家长的联系和沟通，力争最大限度的挖掘、调动家长这部分教育力量。切实把工作做到实处。

4、抓好教科研工作

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的。在日常教育教学工作中，年级组一定鼓励督促本组老师多阅读，多研究，研究教材、研究学生、研究教法、研究练习、研究考试。积极参加平时各级教育主管部门组织的教科研活动，做到把教研活动与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境相结合，具体问题具体解决。能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的教科研氛围。年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

5、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

总之，经过级组全体老师的共同努力，初一级组的各项工作比上期有明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。然而一年来，虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有

待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学年来全级老师竭尽全力、团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然很广，三年后的升学令人担心。还有学校制度执行不严，个别老师出现迟到、旷课现象没有处理。这些都是我们要努力攻克的难题。

展望未来，在下列几方面的工作还要加强：(1)继续加强学生的五项德育常规；(2)加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育；(3)加强学生学习方法的引导和培训；(4)加大优秀生的培养力度，突破我校的优秀生比例瓶颈。

小学年级工作总结汇报 小学年级组工作总结篇二

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重点任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓

紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学后我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

四、营造读书氛围，为创设“书香校园”做出努力

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文

老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

五、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

小学年级工作总结汇报 小学年级组工作总结篇三

(一) 备课

新的学习，同时又迎来的教材版本的更新，因此本学期的备课工作显得尤为重要，一个学期以来我们六年组在备课工作中坚持个人备课与集体备课相结合。个人备课做到认真钻研教材、把握教材；集体备课实行“主备课人”制度，充分利用网络资源；严格做到“不经过个人备课和集体备课的内容不上课”。

在集体备课过程中，我们组的金老师、白教师充分发挥了其作为老教师经验丰富的优势向我们这些青年教师传授经验，年轻的特岗教师也能以她们的积极性和学习力感召全组教师。在整个学期的备课工作中，我们力求对每节课了解特点，抓住重点，突破难点，解决疑点；对每一节课力求做到以学生为出发点，选准教学的切入点，选准教法和学法。

(二) 上课

转变教师在课堂教学中的角色，树立服务意识，确立学生在课堂上的主体地位，把学习完整的还给学生，在求得教师与学生的共同探索、共同收获、共同成长的同时提高课堂40分钟质量。

根据教材特点和学生实际，精心设计教学活动，学习活动的设计力求形式多样、生动活泼、注意实效，给学生充足的时间和空间。一个学期的教学实践工作中我们组老中青三代教师都在通过自己不断的努力提升着我们的课堂教学质量。

(三) 作业与批改

作业的布置以因材施教为原则，给学生留多层次的作业，以巩固不同学生对所学知识的掌握。力求让不同层次的学生都

能通过完成作业来巩固所学，提高自己的学业成绩。

对作业、作文、周记等批改内容，做到及时、准确，并尽量做到面批面改，以有利于促进学生的进步和提高。

(四) 辅导

根据课堂教学及作业、测查中获得的教学反馈信息，及时地对个体或整个班集体进行必要的辅导，以弥补教学中的不足。

对差生更要根据具体情况，进行因材施教，以做好查缺补漏的工作。

(五) 测试

根据学校教学工作安排，保质保量的完成好月测试和期中、期末测试工作。每次测试结束后，全组教师要对测试情况进行个人和集体反思，以利于提高教育教学成绩，促进今后教育教学工作的开展。

(一)、教研活动突出计划性、目的性。

培养学生自主探究能力有效策略的研究。

为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论制定了具体的实施措施。

(二)、扎实有效的开展组内教研活动。

1、要培养学生的自主探究能力首先要正确定位师生角色，为学生在课堂上的自主探究营造平等、民主、和谐的学习氛围。

2、要培养学生的自主探究能力还要创设贴近学生生活实际和心理的教学情境，以此来激发学生自主探究的兴趣和欲望。

3、要培养学生的自主探究能力，就要精心的设计学习活动，给予学生探究方法的提示和指导，以此来提升学生自主探究的实效性，促使学生逐步的形成自主探究能力。

4、要培养学生的自主探究能力，要精心组织自主探究学习成果的交流 and 汇报，为学生提供相互学习和促进的机会，增进自主探究能力的提升。

5、要培养学生的自主探究能力，要注重对学生自主探究学习过程和结果的评价，使学生体验到自主探究学习的成功感、幸福感，同时认识到自身的不足，改进自身的学习方法，逐步提高自主探究的能力。

6、要培养学生的自主探究能力，要设计多层次的开放性作业，让学生的自主探究学习活动从课堂上延伸到生活中，促进学生自主探究能力的提升和发展。

(三)、教研活动中存在的不足。

1、组内的教研活动在具体实施的过程中不够系统，当受到其他活动冲击时，往往不能够按计划保质保量的进行和完成。

2、组内的教研活动形式比较单一，有个别活动没有起到好的研究效果。作为教研组长的我在这方面有不可推卸的责任。

本学期我们六年组全体教师在认真做好教育教学、班级管理、组内教研工作的同时，还认真的组织本学年的学生积极参加学校开展的各项活动。篮球赛、体育节我们与体育组教师共同组织，为学校成功地选拔了校篮球队、田径队队员；拔河比赛、跳绳比赛、、踢毽子比赛、科技节，我们精心组织，让全体学生都得到了意志品质的锻炼、科技启蒙的教育；防火、防震安全演练、“珍爱生命、安全出行”等主题班会过程中，我们积极组织，精心策划，将“安全”根植在学生们的心中。通过各种活动的开展，我们的学生在各个方面得到

了锻炼和提高。

一个学期的工作在忙碌中结束了，本学期的工作，我们六年级组有成功的喜悦也有失败的叹息，但这一切都将成为我们永远的一笔财富，都将激励我们在今后的教育教学工作中不断努力，争取取得令人更为满意的成绩。

小学年级工作总结汇报 小学年级组工作总结篇四

“一年之计在于春，一日之计在于晨。”凡事预则立，不预则废。一年级教育教学工作头绪繁杂，早规划、早安排、早决策、早落实，就会获得教育教学的主动权。我们针对学生阅读能力差、计算能力低等情况，提出了语文以课内阅读与课外阅读相结合，扩大阅读量，注重内化和积累为重点，加强语言文字的训练；数学狠抓口算的速度与正确率，着力培养学生的思维能力。

由于一年级的学生年纪较小，自觉能力较差，需要老师们花更多的时间和精力来提醒他们、要求他们，使他们养成好的习惯。而这也并非一朝一夕能够做到的，需要长抓不懈。因此开学伊始，我们一年级组各班、科任老师积极配合，能够时刻注意对小朋友的各项行为习惯严格要求，加强对学生的巡视、监督、检查，及时发现问题、反馈问题、解决问题，促成学生各项行为习惯的养成，着力于培养学生良好道德行为规范。如朱虹老师每天很早就来到学校，带领孩子们把各班教室的门打开，让孩子们养成到校早读书的好习惯。其余5位老师，每天能及时到岗到位做好护导工作，带领孩子做好文明、有趣的课间游戏。一学期下来，无一起安全事故发生。

“学高为师，身正为范”，经过将近一学期的整合，整个低年段的教师队伍显示出了良好的精神风貌，焕发出强大的生命力。作为年级组长，我体会到了，要当好管理者，就要先

做好服务者。因此在这个学期初，我将自己定位在“服务第一位”上，想教师之所想，急教师之所急，团结年级组全体教师，认真听取年级组教师的意见，关心每一位同事，协调各种关系，做好对年级组老师的服务工作。

本年级组的老师们在人际关系上和谐互助，气氛宽松祥和。教师之间互相理解，通力合作。班主任与搭班教师主任的配合显得更加默契、愉悦了。在教学管理上，各班老师也更能互相取长补短，在教育学生时，也能互相交流经验，畅谈得与失。老师们的敬业精神让我感动，特别是准备“一年级家长开放日活动”时，也让我体会到了集体的力量。从任务下达开始，各班齐动员，全年组老师通力合作，发挥集体的智慧，不仅向家长展示了优美的班级文化布置，更向家长展示了教师自身优秀的工作能力、职业素质。在平时，大家更是主动问候、互相帮助，如积极的为办公室老师打开水、做好卫生打扫工作，遇到搭班老师请假，及时帮助做好各项工作等等，在点点滴滴的小事中融入了丝丝温情。

1. 办公室布置简朴、大方、整洁；
2. 办公桌上书籍、作业本等物品摆放整齐；
3. 办公室制订值日轮流表，明确值日职责，并张贴上墙；
4. 各类通知、公告及时上墙，并及时组织本办人员认真学习制度、文件，传达学校临时性通知。
5. 上班时间不在办公室上网聊天、玩电脑游戏等娱乐活动；
6. 严格执行学校作息时间表，外出办好相关手续；
7. 不在上班期间随意串岗，不做与工作无关的私事；
8. 做好办公室及门口清洁卫生工作，及时清理垃圾，卫生用

具摆放整齐；

9. 爱护、保管好室内公共财产，注意节约用水用电，做到人走灯灭，并及时关闭门窗。

1. 坚持理论学习，认真撰写论文。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。尤其是年青老师，更是笔耕不辍，不少论文获奖。

2. 积极参加和开展教研活动。

我组老师积极参加校各级部门组织的教研活动。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听课、评课活动，听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听课、评课活动促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。如：数学组万媛老师参加区级公开课时，徐婷老师积极研习教材，协同备课、准备教具。语文组三备活动时，全体语文老师一起研读教材、分析学情、探讨有效的教学策略，大家在备课讨论的过程中相互启发，在思想的碰撞中擦出智慧火花，真正达到了“集思广益，博采众长”的集体备课效果。

“严师出高徒”，没有规矩，不成方圆。“严”是做好教育教学工作的根本。教育方针、教育法规和上级文件精神严格执行；学校制定的各项规章制度严格落实；各项教育、教学

任务有布置、有落实；教学环节严格管理；“严”成为一年级组教师的自觉行动。

从开学的新生入学，到琐碎的新生办卡；从年度初的每班人数汇总、年报，到学期结束的教学大检查、学期结束工作；从学籍卡的清理，到生与卡的一一对应；从一张张表格的发放，到一份份如数收回；从期中期末考试的分析、成绩的汇总；从教师的备课、上课，到布置和批改作业。从每周听写、口算次数、教学后记，到五认真的检查。一项项工作都在挥汗如雨的劳作里完美作结，更让人感动的是，在临近期末的作业学习交流中，我们看到了老师们认真批改学生每一次作业的痕迹，不少老师还在作业本上写了富有特色的评语，盖着可爱的卡通激励章。在期末考试临近的这几天，老师们放学了还在和学生一起研究，一起学习，这里既有年轻的老师，也有年长的老师。

我组教师还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。尤其是年青老师，更是笔耕不辍，不少论文获奖。徐婷老师第五期市级课题《小学中年级数学阅读能力提升策略的研究》顺利结题并获三等奖；论文《重视“读中悟、悟中读”的训练》获市二等奖；论文《小学生数学阅读能力提高的策略》获全国教育教学优秀论文评选一等奖；指导学生夏玟的习作《正月十六爬城墙》发表在《南京晨报》；并在校“五四杯”青年教师综合素养大赛中获一等奖。詹文老师开设区级展示课《我应该感到自豪才对》；论文《三年级写作入门初探》在全国教师教育优秀论文评选中获一等奖；论文《习作起步教学的几点尝试》发表在《教育研究与实验》杂志上；在雨花台区教育科学“十一五”规划第四期“个人课题”研讨会上，作《小学三年级写作入门的初步实践》专题汇报交流；指导学生作文《朝天宫半日游》、《四季的发现》、《正确认识“盐荒”》发表在《南京晨报》上；第六期市级课题成功申报，一篇教学案例获市级二等奖。袁苑老师论文《汉语之行始于拼音》发表于《当代教育参考》；论文《让乐写之花悄悄绽放刍议一年级写话教学的现状与策略》发表于

《现代教师与教学》；论文《充分“对话”让语文课堂充满活力》发表于《现代教育信息》；论文《抓住“瞬间”时机，点燃智慧“火花”》获得市级二等奖。莫蓉蓉老师所带四（1）中队被评为南京市红旗中队，南京市“书香班级”，莫老师被评为“书香班主任”；一篇论文发表在《南京教育》上，三篇论文分获省、市一二等奖；并被聘为国家级课题“科学识字”科研人员；万媛老师于本学期开设了《5以内的减法》区级公开课，获得一致好评。

爱学生是教师最基本的品质。俄罗斯文学家列夫托尔斯泰说过：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师”。可以说，爱是一种巨大的教育力量，是沟通思想的桥梁。作为教师，只有具备了深厚的爱生之情，才会时刻把学生放在心上，只有为教育学生不惜呕心沥血，学生才会向教师敞开自己的心扉，用全心来接受教师的爱。一年级的学生是刚刚从幼儿园上来的孩子，他们要我们付出更多关爱。在平时的教学生活中，我们都会这样做：遇到有的同学肚子不舒服，把他叫到跟前，帮他揉一揉；有的同学感冒了，用手摸摸学生的额头，试一试他是否发烧；有时遇到同学值日不认真，拿起笤帚，和他们一起扫；有的同学进步了，送上一句鼓励的话语；遇到学生来问问题，能积极友善的回答；还有，捡起学生掉在地上的铅笔，扶起不慎摔倒的同学，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链；为考试比较好的同学奖励一枝铅笔、一块橡皮……。教育无小事，事事都育人。一年级老师做到了，在这些数不清的细节中，我们用慈母般的心培育着每个孩子。我想，教师的人格魅力就是体现在这样一件件小事上。

总之，一个新的学期又是一个新的起点，一个充满希望的未来值得我们共同期待，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取；我们将在创新中求实，在求实中创新；我们将积极前进，迎接挑战。

小学年级工作总结汇报 小学年级组工作总结篇五

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。二年级班队工作总结。

经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。二年级班队工作总结。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。

但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会二年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生

课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

小学年级工作总结汇报 小学年级组工作总结篇六

1、本学期主要的教育教学工作重点是在安全教育和在减轻学生负担的同时提高教学质量。安全工作做到天天讲，学科质量时时抓。

2、抓日常规范：日常规范是各项教育教学工作的保障，所以在日常的工作中，我们把学生的规范放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日、行为习惯等方面严格要求，让学生在一个相对稳定规范的环境中踏实的学习。

3、通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。为班级融合奠定基础。一个好的班集体应该是积极的向上的，这些都需要在活动中去锻炼、去让学生体验。我们通过学校开展的课间操比赛、小型体育活动、演讲比赛、手抄报及墙报评比，增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，也以此激发学生的竞争意识。

小学年级组的教师团队是一个积极向上、团结实干的集体。我们组共有16名教师，他们将我组工作开展得有声有色。

1、组内事务有条不紊。大家有了一个紧张和谐的办公环境。组里的卫生等工作也是有条不紊地开展起来。

2、我组教师积极钻研教材教法提高教学质量。这学期我组教师们的学术氛围很浓厚。大家经常讨论学生出现的问题和教育学生的方法，以提高我组教学的整体质量。经常可见同头教师积极研究教材教法，共同制作多媒体课件。教师积极撰写教学论文，在教学上认真钻研，悉心学习。

3、教师讲奉献，不求索取。我们的学生主要是非智力因素在

影响成绩提升，很多孩子停留在听懂的基础上，并没有落实到写、会上。老师不得不把大量精力放在学困生上，以保证他们能拿到及格或更高的分数。

1、对单元测试、期末考试精心组织，周密布署，作好了全年级及备课组、班级质量分析，对学困生进行了一对一的帮扶工作，落实到每一位教师及学生、召开家长座谈会等。各方面反响良好。

2、对学生的教育工作，多从学生角度出发，多启发、多引导，少说教、少批评。注重学生的全方位指导，让学生真正收益。

3、注重教师教育教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。学校是个大家庭，我们年级组就是一个小家庭，在这里老师们团结友爱，和睦相处，关系融洽，我们各司其职，有事互相协调，互相提醒，有谁需要帮助，大家都会伸出援助之手，有谁身体不好，大家都会问寒问暖，班级中遇到学生有问题，组里老师见了都会共同教育，对于组里的事总是先征求老师的意见，一旦决定就全力以赴配合，认真完成学校布置的各项任务。“一份耕耘，一份收获。”我们相信：只要踏踏实实地工作，团结一致，我们组一定会取得更好的成绩。