

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结大全

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结大全篇一

20xx—20xx是我来到xx外语学校初中部的一年，是一个新的开始，也是我极度忙碌的一学年，借着xx外语学校，廖xx名师工作室，傅xx名师工作室的平台，学习了很多，成长了不少，做了许多事，学了很多新东西，新理念，认识了很多教学领域的新朋友，做了很多新尝试。

参加廖xx名师工作室举行的“学莫愁”v课录制活动，学习“名师林”教学理念转变的方式，到体制外的美联英语交流国内外行英语教学行业的异同，聆听腾讯人力资源部对未来人才招聘的需求报告，对我的教学和教育理念都产生了巨大的冲击。我们所面对的学生，是社会和企业未来的招聘对象，他们所需要具备的技能，应该是面向未来的！如果老师用现在甚至是过去的知识和手段来承担教育和教学这一任务，很显然是不够的，我们老师，需要与时俱进！于是，我开始变更自己的教学理念，从教英语这门学科，转变为，让学生学会用英语来做事情，把英语真正地作为一种语言工具来运用，培养学生逐渐形成英语思维。

1. 到百仕达小学进行学习交流

fiveroles阅读课学习模式□predictor激发学生的创造力和想象

力[discussiondirector提高学生的阅读技巧[connector锻炼学生的思维能力[wordfinder培养有效的学习策略，学生在真实的读后感交流中使用英语表达自己的看法，对同伴的意见进行提问和质疑，五六年级的学生已经有非常强的学习能力和表达能力，16个孩子一个班，不需要小组加分，不需要小红花，不需要花架子，学生有充分的机会和时间表达，这是一节充满了思维火花的英语课堂！学生做到了真正用英语在阅读，在思考，在表达。

一节以学生能使用目标词汇在语境中运用为教学目标的词汇课获得好评，课堂的最后一个环节，让学生利用所学习的新单词，小组合作编造一个具有惊喜结尾的故事，既把单词放在语境中使用，又符合该篇课文文学作品短篇故事的体裁特点，又契合了该课的题目“surpriseendings”？

3. 在福田区初三英语中考备考活动中做有关“中考话题整合见解”的发言。

如何使初三的总复习既有效，又不乏味，我受邀在福田区初三英语中考备考活动中发言，分享自己的心得。我发言的题目是“保持初三复习的思维性和新鲜感？”，从话题整合为切入点，结合思维导图在我平时教学的应用，有幸与深圳市的各位名师一起同台分享。

新学年开始，本学年工作重点在英语教学和课堂改革的新尝试，践行“用英语做事情”理念，培养学生英语思维，并且在平时的教育教学工作中注重文字和图片记录，建设博客，完善课题研究。

最后，感谢一直以来我的导师，我的前辈，我的同行们的指导！

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结 大全篇二

本学年，我担任初一年级英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：初一年级在培养学生兴趣的基础上训练学生养成良好的英语学习行为规范；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并采用各种利于吸引学生注意力的有趣教学方法，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

课堂上我努力使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练有针对性，有层次性对学生的作业批改及时认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢培养英语课代表和小组长帮助我检查其他学生朗读背诵听写情况。

五、坚持用多使用英语组织课堂教学，并注意所用语言的正确性纯正性和流利性。

1. 用英语组织课堂教学课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。
2. 不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物挂图简笔画表情手势表演等，或者借助板书形式加以说明总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。
3. 力求自己的语音语调语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。
4. 努力创造和设计英语语言情景把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，组织学生开展课文表演课文复述等活动外，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结 大全篇三

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。根据市教研室的有关精神、本校的教育教学工作计划，结合本组的实际情况和学生的英语学习状况，我们加强了理论的学习；进一步落实了教学常规，加强了有效备课和有效教学的研究，提高课堂教学的有效性；加强了组内外教师的交流，分享了教学中的快乐，分担了教学中的困扰，开展了实效的和谐的教研活动，激励教师适时反思和总结，提高专业水平和教学能力，加强了教研组的建设；精心营造有利于学生健康成长的学习环境，开展多样的学生活动，吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，从而进一步提高了教学质量。在全体组员的共同努力下，我们组圆满完成了期初所制订的任务。

本学期组织学习了《英语课程标准》、《英语课程标准解读》中部分内容，进一步明确了英语课程在基础教育阶段的“四个基本任务”，特别认真学习了课程标准中的“六个基本理论”，并用这些理念来指导我们平时的课堂教学，提高了课堂教学的有效性。

加强与落实了教研组、备课组的集体备课。备课组积极组织集体备课，每次活动确定主题和中心发言人，做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学内容、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂40分钟要质量。另外，各教龄段教师要明确了备课要求，提倡有创意地备课，逐步完善备课模版，形成特色。

课堂是教学的主阵地，上好每堂课是教师最基本也是最切实

际的要求。组内老师积极开课、听课、评课，深入课堂，各年级段开出了相应的公开课或观摩课：陈淑玲老师（七年级）、郑林平老师（八年级）、邵雪花老师和潘献新老师（九年级），相互学习，相互切磋，共同研究探讨，以求自己和组员的共同进步和提高。

作业是课堂教学的延伸，以作业为抓手，渗透学法指导。本学期的期中作业检查后，专门进行了反馈和探讨，就关注学生作业的巩固度、学生思维的深刻度，学生作业评价的参与度，进一步改进作业的形式、数量、质量，体现作业布置的趣味性、针对性、分层性和渐进性，使教与学更有效地结合等问题展开了初步的讨论和尝试，初步设想着手加强作业的面批和作业中错题档案建立的研究，渗透学法指导。潘献新老师的组内专题讲座《初中英语作业的面批和作业错题档案建立的研究》就是一个尝试。

力求在教学过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

通过组内教师专题讲座，加强了组内学习交流，分享了教学中的快乐，分担了教学中的困扰。各年级段老师根据教学特点和实际情况，确定主题，专人负责，大家献计献策，共同探讨，聚集体的力量和智慧，为自己为教学做些实事，促进了共同发展。本学期的组内专题讲座：金秀珍老师的《初一衔接阶段的教学心得》、石芙娜老师的《谈小学英语和初中英语的衔接》、刘春颖老师的《在初中英语教学中如何防止两极分化》、方淑环老师的《谈英语教学中的培优补差工作》、项月花老师的《英语应试技巧和能力的培养与提高》、胡晓琼老师的《英语直拼法》以及潘献新老师的《初中英语

作业的面批与作业错题档案建立的研究》。

同时通过学校层面的主题研讨、专题研修、案例分析、经验交流、教学反思、专家指导、外联内引等多种形式的校本培训、校外取经，推进教师进入自我反思、自我完善、自觉提升、自我实现的良性循环。

积极响应学校，加强学科资源库建设，对教学资料和网络资源进行了收集和整理，实现了资源共享和最大利用。

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际情况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。本学期组织的学生活动如下：七年级 英语书写比赛 八年级 英语阅读竞赛 九年级 现场写作比赛和英语口语考试模拟演练。

英语老师们的辛勤，是学校一道亮丽的风景线；匆匆的脚步，学生的拥围，耐心的答疑，孜孜不倦的教诲，这是大家有目共睹的！一学期以来，我们注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩：三个年级段学生的英语成绩与同类兄弟学校相比，我们名列前茅；老师们在市案例、征文等各类比赛中屡屡获奖。当然，我们深深知道，这些成绩的取得是离不开各级领导的关心以及学校其他学科老师的大力支持与配合的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，比如中考试卷分析的学习、论文的撰写、课题的申报、学生活动的趣味性等等，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学工作提高到一个新层次而奋斗！

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结

大全篇四

初中英语科工作总结，作为初中英语教研组的成员，我们应该做好每一次的工作总结!这是小编分享的：初中英语科工作总结范文，请阅读!

转眼间，半年的工作又近尾声。

在学校的正确领导下，在同志们大力支持下，我顺利完成了各项研训任务。

由于增加了迎检工作，所以无论对我本人还是对我们师校来说，本学期都是特殊而具有挑战性的一学期。

工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽可能出色的完成每一项工作，做到顾全大局，统筹兼顾，突出重点。

一、总体概况

本学期共下基层31次，听课62节，评课56节，导课10节。

二、具体情况总结如下：

(一)加强学习，提升素质

1、拓宽学习渠道，做到三结合。

学习中，我注意把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，与同志间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合。

尤其是学校为我们提供了910网的学习资源，使我们增添了更多的学习机会。

2、优选学习内容，做到有的放矢。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》，《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出了万余字的读书笔记。

同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。

半年来，学校的每一次学习在内容的设定和形式的创新上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。

学习中，我能做到听、记、思三结合，及时、认真、保质保量的完成领导布置的每一项学习任务，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。

尤其是听了周卫教授的讲话，他对教学案例的深度剖析，对有效教学研究的高屋建瓴的阐述，都让我觉得心悦诚服，并有幸将自己的想法在研讨会上和大家进行了交流。

再有荆主任的关于《校本研究的实践性解读》的讲座，也给了我很大启发。

正像我在荆主任博客中留言所写的那样“不仅道理说的明白，而且语言通俗易懂”，他阐述的很多观点，确实有很多值得我借鉴的地方，可以说，每周三的学习对我来说的确是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高研训能力的捷径。

(二)认真做好教师培训工作，促进教师专业化发展；

1. 新课程培训

本学期我把培训的重点放在对九年级新教材的分析和研究上。

宏观上我就九年级教材的特点、主要内容，及教材整合等提出了具体的指导意见，并将较难把握的内容筛选出来和大家共同分析、比较，确定了具体的操作方法。

微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以致习题的编写和筛选，包括每课的导语和预习作业的安排给大家一个全程完整的展示。

通过征求基层教师意见，我们选出教材中有代表性的，典型性的单元(unit 3)作为突破口，由15中初三备课组承担了中心发言，其他学校九年级教师与其进行互动研讨，交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感，使校内的同伴互助发展到区域内的互动研讨，促进校际间交流。

2、骨干教师培训

本学期继续采取“专题式课例”培训，应基层教师要求，我们重点研究了“复习课教学”这一专题，首先我通过理论学习，上网阅览查阅相关资料，了解到很多国内外专家对这一课型的研究成果。

分析、研究国内外复习课教学的先进经验，并结合教学实际把抽象的理论用通俗易懂的语言对教师们进行解读，然后采取“备课-听课-评课-研讨”的方式和基层骨干教师进行实践研究。

共同分析复习课的各个环节，反复实践，不断推敲，尝试构建了适合教学实际的复习课教学模式，即“个

体自主复习-小组合作交流-同伴答疑解惑-教师点拨引领-习题巩固强化-任务能力达成”，并将这一模式在区校本教研现场会上进行了展示。

3、青年教师培训：

本学期仍密切关注青年教师的成长，继续进行“师徒帮扶”主要采取“分析教材、研讨教法-课堂实践、案例分析---反思提高、经验总结”的方式，对于年青教师的指导，我大多利用业余时间和他们进行网上交流，比如59中的刘轶男、冯率率，41中的赵蕾和孙涛经常通过网络和我探讨教育教学中的疑难问题，同时，还通过同课异构、青年教师汇报课等形式适时为他们搭建平台，提供历练的机会。

成效突出的的是23中李坤和尤丹，25中刘颖和曹林两对师徒。

尤其是23中的尤丹课堂教学进步非常快。

在学院调研期间，她的课被市教研员肖老师很看好，给与了较高评价。

15中的于蕾和25中的胡建鸥进步也非常快，他们今年分别承担了区校本教研现场会展示课和同课异构观摩研讨课的重任，大家给与一致好评，同时他们所撰写的教学体会获市经验交流。

(二)深入开展校本教研，努力探索新的教研模式。

1、充分开展调研，注重问题提炼

本学期的调研主要是看课堂教学中教师“任务型教学”实施情况。

调研期间，我主要采取“备--听-评-研”的方式，重点关注了

课堂教学中共性的、突出的、急待解决的问题。

如“教师在教学中是如何体现任务设计的目的性和层次性?教师是怎样体现任务的梯度和坡度?”，并提出了具体的指导意见;同时，在与教师交流、研讨的过程中，我发现，部分学校教学质量不高的真正原因，不仅仅是教师个人业务能力水平问题，而是教师们缺乏一种工作的热情，缺乏行动研究的内驱力，因此，关注教师们的思想动态，并适时加以引导，也是我调研中的重要一项，并将自己了解到的情况整理撰写出了调研报告。

在期末，又参与了市学院的调研，感觉收获很大，尤其是市教研员平和、谦逊的待人之道;严谨、务实的师德修养，小、近、实的贴身指导，都给我留下了深刻的印象，也将成为我今后工作的努力方向。

陶行知说过“教师的职务是‘千教万教，教人求真’;学生的职务是‘千学万学，学做真人’。

本学年是我正式踏上讲台的第三年了，我深深了解到要让学生学好英语，我们必须教会他们学习的技巧，培养他们学英语的兴趣。

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。

创设一个和谐融洽的师生关系;轻松愉快的学习环境;采用多变的教学方法;让学生做中学，学中用，从而学得主动，提高效率。

下面我谈谈我是如何培养学生的“三学”兴趣的：

一、乐学

课堂的教学手段必须不断更新，用多样灵活的教学方法使学生对英语“乐学”，学而忘我，乐此不疲。

1、师生互动，融洽人际关系

从社会学的观点来看，教学过程是一个师生互动的过程。

教师总是对学生施加影响，而学生也会根据自己的需要、理解、接受教育的影响，并在行动上做出反应。

教师教学有热情，有方法，学生学习主动、学习成绩就会自然提高。

2、师生互动，调动学生的积极性

人际关系的好坏，对学生的发展有着重要的作用，良好的人际关系，能消除同学孤独感，缓解心理压力，振奋精神，培养其自信心，使其对英语产生兴趣。

3、师生互动，重视师生情感交流

朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”

教育是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，让学生觉得老师是最值得信任的人，跟老师无话不说，达到师生关心的最佳状态。

在我教的四年级中，有个学生的性格特别孤僻，从不回答老师的问题，学习成绩更是全班倒数，刚开始时，我就了解了这个学生的特点，但我没有放弃，反而在课堂上面我更加注意他了。

每次读书时都会做到他身边教他读，第一次他不理我，我读第二次，他跟读了，但声音很小，于是我表扬他了，我说他的发音很好，渐渐地，以后每次我教他读的

时候他都能大声地跟读了。

我知道他是已经放弃自己了，但我不能放弃他，所以我很注意他的变动，他也特别喜欢唱歌，每次唱英语歌曲的时候我都有留意他，其实他很大胆，只是没自信而已，所以我就这方面慢慢地引导，给他爱心，希望他能有更大的进步。

4、从师生互动到生生互动，互相学习，共同进步

在英语学习中，充分发挥生生互动，使好的学生在学习上互相切磋，后进的学生互相帮助，共同进步，就可以在学习过程中很自然地缓和紧张关系。

如在的教学中，我要求学生带上一张家庭照片，把好的学生与后进的学生分成一组，互相讨论家庭成员。

通过充分发挥生生互动，使后进的学生更有学习热情，在好同学的渲染下更喜欢学英语了。

二、善学

组织学生进行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为实践的动力，并让学生在漫长的教学过程中始终保持这兴趣，为语言实践活动提供源源不断的动力。

1、为学生创设一个轻松愉快的学习环境

传统的教学模式和方法，总是教师“一言堂”，课堂上教师总是向学生灌输，后进的学生会变的消极、被动，就没有愉快、轻松而言，因而也就无趣可谈。

课堂环境如何，对于激发后进学生的学习的兴趣影响极大，教师的责任在于为学生创造轻松、愉快的学习环境。

为了做到这一点，教师要以满腔热情，全心投入课堂教学，目光要亲切，态度和蔼，举止要大方、文雅，语言要纯正、地道、流利等。

因此，在课堂教学中还要特别注意利用上课前的十分钟老创设一个良好的课堂气氛。

比如唱一些有趣的英文歌曲，并让学生配上动作，活跃气氛，又增强英语课堂的趣味性，引发后进学生的求知欲。

2、创设情境，全面照顾

为了将学生的思维吸引到每一节课上，设计一个好的开头非常重要。

讲课开始，老师如能根据教材内容提出一个问题让学生思考，或者讲一个小故事，又或者是一个新颖的展示，这样既能紧紧地抓住学生，又能激发学生的好奇心、好胜心。

3、 提倡互助与协作

合作的课堂学习环境强调教师与学生之间、学生与学生之间的互助与协作。

教师与学生不仅是师生关系，而且也是合作关系。

教师与学生(包括学习困难学生)在人格上是平等的。

这就有利于营造民主、和谐的课堂气氛，以激发学生积极的情绪促进学习。

同学之间的学习互助与协作，不仅可以帮助学习困难学生改进学业，也使助人的学习优良学生进一步得到锻炼。

我们曾在分层递进教学实验中采用不同层次学生组成异质组

的课堂活动形式。

实践表明不同层次学生都能从中受益，学习困难学生尤为如此。

异质组中，学习困难学生并不完全是受助者，有时也是助人者，在帮助别人的过程中又能加深其自己对知识的理解。

三、 会学

随着英语学习的不断深入，学生在听说发面都有一定的提高，但若想进一步提高听说能力，进一步增强语感的话，教师就必须教会学生正确的学习方法，让学生在英语学习中事半功半，这样可以增强他们学习英语的信心。

正如范德比尔特所说：“一个充满自信的人，事业总是一帆风顺的，而没有信心的人，可能永远不会踏进事业的门槛”。

说明自信心作为成才的重要条件。

当学生自己动手干一些事，或根据老师的指令完成了力所能及的要求，老师所给予的肯定和鼓励，能产生积极的心理效应。

适当的赞美言辞是滋润自信心的雨露。

比如说：“你能跟同学愉快的相处，老师真高兴。

”这会使学生在交往中充满自信心。

学生向你提出某种意见，你倾听后说：“你的建议值得我接受，并且使我欣慰。

”学生从你的反应中体验到自己具有判断力。

相信学生，鼓励他们参与，在学校，教师要多给学生动手的机会，还可以委托他们做一些有一定难度的事。

对于学生的过份保护，过份操纵，不放心他们独立介入生活中的“难题”，自己一手操纵，这是对学生的力量估价过低的表现。

剥夺实践，不仅障碍了能力的形成，而且使学生丧失独立的生活态度和自信心。

聪明的老师是从不压抑学生跃跃欲试的愿望而鼓励他们独立学习的。

每个学生都有可能具有一技之长。

细心的教师会注意学生的“独特方式”，一旦发现他的某种特长潜能，就满腔热情地因势利导，运用肯定、鼓励以及创设条件等手段强化它、发展它。

当学生意识到自己在某方面比别人强，自己并非事事不如人，不必疑心别人歧视自己时，自信和勇气就油然而生，并逐步走向成功。

2xxx年3至7月份，对我来说是个特殊时期，也是我人生第一次的身份转变由一向吸取知识的学生转变为一名传授知识的实习教师。

虽然截止目前我的教学工作不是很长时间，但是我尝到了这份工作前前后后的点滴，并且我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。

(一)教学工作

关于教育教学方面，我想从以下几方面简单的谈一谈：1、教研

这学期的英语教研讨论、研究的如火如荼。

印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”，“英语早课设置”等教研，对我之后的课堂教学提供了很大的帮助。

2、备课

我的指导老师王玉栋老师一直倡导教师从不打无准备之仗。

这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。

在备课方面我的确学到了不少，备教材、备学生、备方法，备课堂组织，编写适用于师生共用的导学稿，我都能做的很好。

3、教课

我的英语课堂紧张，严肃同时又活泼，生动。

总的来说我的英语课堂，也就像崔校长所说的，老师尽量不讲太多，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。

另一个课堂上的重要环节组织性教学，我在这方面主要增加课堂密度，保持较快的课堂节奏，很好的防止学生的精力流失，这也是我这学期很大的收获。

英语是语言，课堂效果之外，我还让学生多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

4、听、评课这一学期，崔校长及英语组廉校长对我进行了三次听评课，廉校长还在我日常教学中给我很多次指导与表扬鼓励，使我的业务水平飞速提高。

每位教师都有自己独特的讲课方式，我经常听其他老师的课，让我学到不少东西，比如，高建华老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这就很值得我去学习。

5. 辅导

做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

(二) 班主任工作总结

实习期间，我担任八年级一班的班主任和七年级三班一个月的代理班主任。

这是两个可爱的集体，在我看来他们已经是我工作和生活不可分离的一部分。

尽管我当班主任的时间仅仅半年，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。

作为一名实习班主任，我充分尊重学生的个性，热爱每一个

孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类。

(一)班会我成功的带领八年级一班我举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，也带领七年三班开展“感恩”主题活动，让学生们知道，要学会“感恩”。

我带领三班在后面的墙壁上，一起做剪纸贴花，还在一些图案上面亲手写下我对他们的寄语，我们共同参与带来的是我们的凝聚力！

1. 确立共同的奋斗目标。

我和八一班同学们制定的第一个奋斗目标是在月考中拿年级第一。

在我们的共同努力下，第一个目标实现了，这就提高了我的威信，使学生看到集体力量，增强学生信心，提高班集体凝聚力。

2. 培养得力的班委干部。

作为实习班主任，我与班干部探讨交流如何管理班级，处理班级事务，开展日常工作。

营造良好的人际氛围。

3. 建立人人遵守的班规。

我们全班通过班级公约，让同学写建议给班干部，再带领班干部一起制定我们自己的班规。

同时，设立意见箱，及时倾听学生意见。

4. 在学生学习方面下功夫。

各方面工作的开展都是以学习为中心的，我重视训练他们的学习习惯。

进行“预习、听课、复习、作业”学习四环节的训练与监督。

5. 进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

卫生方面我进行了很大的改革，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。

并制定相应的奖惩措施，由于卫生工作得力，我们八一班在学校评比次次都拿到了流动红旗。

6. 重视抓好后进生的转化工作。

因为后进生往往影响整个班集体。

我从不孩子笨，坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题，尽量在本班内“消化”，并给他们的每一次闪光以肯定。

经过我的努力，爱玩爱闹也比较有号召力的李文桐担任班长，两个月前失去父亲的赵国力比以前乐观了，也努力学习了(三)班主任工作中效果显著的小经验与心得1. “小纸条”：我常用小纸条的方法与学生交流。

纸条上可以是对学生的委婉的批评、善意的提醒；还可以是对学生改正错误的真诚鼓励和表扬。

有如果我内心大怒时，我更会用小纸条的方法：“请到我的办公室来一趟，我有事找”，短短一个纸条避免了大闹呢过得训斥，给学生一个反思的机会，而且大多数学生找我谈话时已经懊悔的不得了啦！2. “悄悄话”：人在内心处都有一种渴望被别人尊重的愿望。

作为班主任要有有效的教育捣蛋调皮的学生，就必须尊重他们，让他们打消逆反心理。

在这方面我采用了悄悄话的方法。

他们总爱搞一些“小动作”，显然他们是在想引起别人的注意或者发泄脾气。

我注意到当众说他们不好，于是只是轻轻走到他们身边碰碰他们，或者在他们耳边说几句悄悄话(注意了!这样不好啊!)他们会会意的点点头，并努力的改正，尽管由于爱动的习惯，他们也会重犯。

不过真的挺管用的，因为他们知道老师是在关心自己，尊重自己，从而表现的收敛起来。

3. “心语箱”：我请爱好手工的学生制作了心语箱，每周两次开启，便于我及时了解学生情况，交流情感。

内容可以的是悄悄话、提建议、批评老师等。

(三) 自身行为与素质提高

1. 树立良好的教师形象及人格魅力。

教师应该用自己的人格魅力去影响学生，我十分注意自己的一言一行，力求成为他们的榜样。

课堂上教态从容，充满激情;生活上衣着得体，举止文明;我从不迟到、旷课;教导学生细致耐心;学生的集体活动，我都积极参加。

2. 不断改进自己的工作。

我坚持写好工作日志，积极学习与班主任有关的书刊，并坚

持写班主任每月工作小结(见《附表》),不断指导和改进自己的工作。

3. 班主任及英语任课教师工作都要有恒心。

不要抓一段时间,放松一段时间。

我坚持日日如是,不放松任何一个时间,不放松任何一个细节。

4. 用我的行为去感染我的学生们。

孔子说:“其身正,不令而行,其身不正,虽令而不行。

”因此,我要求学生做到的我自己先做到。

久而久之,也就感染了我的学生们。

(四)工作的不足和今后的方向

1. 班级常规管理还不够完善,少数学生在思想上对待学习的主动性不够,好的生活学习习惯依旧没有形成。

2. 与家长的联系和沟通不够多。

应及时多向家长反映及交流,以助于我的工作顺利有效进行。

3. 今后,我会更加努力,实现我们的目标。

同时要积极学习有关资料,并向有经验的班主任交流学习。

附表:班主任每月工作小结

时间(具体到年月): 班主任: 班级: 一、本月所做主要工作:
二、本月班级取得的进步: 三、本月班级不足之处: 四、针

对班级不足之处准备采取的下一步措施：五、建议：（包括对班级工作、政教处工作、学校工作的建议）

（五）学期感受

综上所述，一学期实习工作圆满结束。

在此过程中，改变了不少。

不管怎样这半年里，兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。

将近四个多月的时间，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。

暮然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩纷呈”的生活。

最后，我想说青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以在今后教学的日子里我不会惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，用我的信心，我的爱心，我的热情，我的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结 大全篇五

在本学期的教学实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。

我认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想和邓小平理论，

用***总书记“三个代表”的重要思想武装自己的头脑;认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。

对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;
对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调,积极沟通;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。

在教育教学方面,我努力加强教育理论学习,提高教学水平。

要提高教学质量,关键是上好课。

为了上好课,我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。

认真学习贯彻教学大纲,钻研教材。

了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点,掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的措施。

考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

实施英语素质教育，为教育改革指明了方向。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。

我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。

实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓进取，为教育事业奉献自己的力量。

由于教材的不断改革，这是我第一次教这教材，我不敢怠慢。

认真学习，研究教法，虚心向别人学习。

不断总结教学的成功与失败的经验。

一个学期过去了，以下是我在这个学期的教学情况。

这个班都是我本学初开学后才接手的，情况不是很熟悉，因而首先了解、熟悉学生。

认真做好常规教学工作，在备课、讲课、批改，辅导、复习、考试六个环节上做到六个认真。

特别备课，我认为一堂准备充分的课会令学生获益不浅。

例如我在教授unit3的时候，这一科的主题是“谈论出行方式”，如果照本宣科地教授，学生会感到困难和沉闷。

为了上好这节课，我认真研究了课文，找出重点，难点，为了教学生动，不沉闷，我准备了大量的日常用语，编成对话附有图片。

讲课时就胸有成竹了。

当上课时，我就让学生看着我准备好的内容进行操练，直到

他们掌握了这些句型，就让他们自己对话和演对话，学生显得特别的有兴趣，教学效果十分理想。

相反，我没有认真备课时，课堂气氛沉闷教学效果不好。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，特别对我们这种教学能力不够强的教师。

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。

听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，如刘伟，虞安老师。

同时也听其他老师的课。

本学期，我听了许多课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

不擅长与学生沟通，未能很好地控制好课堂纪律。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

中段考是考察每一位同学在本学期的学习成果，因此，应该予以重视。

考试前进行有系统的复习。

考试后进行总结。

从中段考试中可以看出初二2班被刘老师教的班甩开了一大段

距离，发现学生两极分化较大，基础知识掌握不牢固，还发现学生的综合能力不够强。

所以，以后的教学中要加强这方面的训练，特别注意缩小与其它班的成绩差距。

以上是我这个学期的教学的工作总结。

所授这个班的成绩不够好，希望在未来的日子里，在学校领导下，在自己和学生的共同努力下取得更好的成绩。

时光如梭，转眼间这个学期的教学工作已接近尾声，进入了收获阶段。

这个学期，我们九年级英语学科组在遵循英语学科的特点之上积极贯彻学校的教育精神，积极尝试运用“1235”教学模式，力求增强英语教学的实效性，强化集体备课，利用集体智慧，巧妙化解各章节重难点；重视相互交流，互相听课、学习，取长补短，共同提高，高效的完成了学校的教学任务。

1、 制定计划，明确学科组目标。

首先，本学期开学初就制定了严密的计划，让本组人员明确合作的重要性和必要性，合理分工，从自身做起，激励组员，增强合作意识，集体意识和服务意识。

遇到问题，大家都勇于面对问题，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。

再次，扬长避短。

多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，发挥集体优势。

2、 开展集体备课活动。

每周一晚上我们都按时到达教务处进行集体议课。

本组人员备好每一节课，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。

集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。

3、加强平时教学交流，搞好团结，创造良好工作氛围。

平时利用课余时间，及时与本组成员交流教学中所遇到的具体问题，并集体讨论对策。

4、及时传达教育精神。

包括学校方面的和外面学习带回来的信息。

5、较强高效课堂的展示。

本组内三位老师相互间都积极听课，互相学习，互相提高，共同进步。

1、集体议课的作用没充分发挥出来。

集体议课只是简单的分析了教材，分析了教法，探讨了重难点，但并没有从整个教材的高度钻研教材，整合教材，也没有分析学情，研究中考。

2、没有实现资源共享。

本组老师虽然备课基本一致，教法也从实际出发，但都还是单兵作战，对中考方面的交流过少，对高效课堂的探讨过少。

1、脚踏实地，从实际出发，备好每节课，提高课堂效率。

认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率，让复习工作做的扎实有效。

利用周一的备课活动，积极准备和探讨，在下一次的备课活动中要总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思。

2、分析中考，了解中考，实现资源共享。

认真研究课标和教材，做好教材的整合。

帮助学生通过复习形成完整的知识体系。

教师还要多做中考题，并归纳整理，将这些理念渗透到平时的教学工作中，帮助学生总结判断，发现规律，通过不同题型的训练让学生逐渐适应中考，熟悉中考，尽快进入中考状态。

总之，我们组全体成员要群策群力，发扬团队协作精神，实现资源共享，力争在20xx年中考中取得更加辉煌的成绩。

1.初中英语教学工作总结

2.初中年度英语教学工作总结

3.初中毕业班英语教学工作总结

4.初中英语教学工作总结范文

5.2016初中英语教学工作总结

6.初中英语教学总结

7.初中英语教学年度工作总结

8.初中英语教学实习报告

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结 大全篇六

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：（1）班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对（2）班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而（2）班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不令其分心，让学生多动手，

多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学年的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学年根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容

发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学年学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。（在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖；在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。）

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促

学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下学年的学习中较大的进步。另外,还发现学生的综合能力不够强,所以,以后的教学中要加强这方面的训练,在教学班里聘请部分同学当小老师,在分层教学的时间里,一对一的帮助学习困难的学生,让他们轻松学,学出信心。

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结 大全篇七

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语,对大多数学生而言,既生疏又困难。

在这样一种大环境之下,要教好英语,就要让学生喜爱英语,让他们对英语产生兴趣。

为此,我采取了一些方法,如尽多使用多媒体设备进行教学;开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;介绍英美国家的文化,生活故事;帮助班上的同学改英文名等等。

使他们了解英语、喜欢英语,从而培养了学生学习英语的兴趣。

目前,我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课,改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上,我能自觉钻研教材、研究学生,进行二次备课。

虽然辛苦,但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。

本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。

我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。

除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。

课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。

对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。

为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

例如我把这批同学分为三个组。

第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。

对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成

绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。

对这部分人进行课余时间个别辅导。

由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

本学期我们坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，认真学习贯彻党的xx大精神，落实市教育局、学校教务处、教科处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则。

以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量。

一、加强学习，树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，

又是机遇。

一学年来，有十四位老师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。

从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。

确立了“一切为了人的发展”的教学理念。

树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。

教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。

同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。

到11月底先后调整了三位年青老师的课务，让他们停课进修教法，指定教学经验丰富的老师给他们指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，让他们强行入轨。

使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、改变学生的学习方法，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。

我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。

教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。

我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、坚持“两先两后、师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。

在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。

教师以学生为主体，认真研究教法。

根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实

际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。

掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。

精心设计教案。

每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。

实行超周备课。

3、要求写教后记。

授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。

备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)；四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、)。

按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。

让教师.将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。

避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。

使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

．总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，．在下学期工作中我们将扬长避短，为响中的教育教学作出新的贡献。

岁月如梭，一学期的教育教学工作已经结束，留给我的将是新的思考和更大的`努力。

在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。

我在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。

在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。

特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、政治思想方面：自参加工作以来，我一直拥护中国共产党的领导，热爱社会主义国家。

努力学习马克思主义思想和邓小平理论，学习党的路线、方针和政策，在工作中认真践行“三个代表”。

我热爱教育事业,热爱学校,有良好的师德,遵纪守法,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》,品德、品行堪为学生的表率。

我关心爱护学生,教书育人,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。

在教学工作中,我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。

教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。

现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

1、课前准备:备好课。

每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。

多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。

2. 多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。

老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认

真做好记录, 并进行评课。

听完课后写听课心得, 哪些地方是自己不具备的, 哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。

务求每听一节课都要有最大的收获, 必要时, 还可与讲课教师进行讨论, 以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材, 认真备课。

我认真钻研教材, 把握住知识点, 认真备好每一堂课。

教材是教学的依据, 同时也是学生学习的主要参考书, 我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容, 学生学习才会有依据, 学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路, 跟上老师的思路, 所以应该重视教材的钻研。

在备课过程中, 在不离开教材的原则下, 可以参考其他教科书, 对比它们的不同之处, 寻求让学生更容易接受的教法, 有了这些教法后, 上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通, 总之单兵作战很容易钻牛角尖, 教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学, 关注全体学生, 注意信息反馈, 调动学生的注意力, 使其保持相对稳定性。

同时, 激发学生的情感, 使他们产生愉悦的心境, 创造良好的课堂气氛, 课堂语言生动明了, 克服了以前重复的毛病。

课堂提问面向全体学生, 注意引发学生学英语的兴趣, 课堂上说练结合, 布置好课外作业, 作业少而精, 减轻学生的负担。

5. 要提高教学质量, 还要做好课后辅导工作, 初一学生爱动、好玩, 缺乏自控能力, 常在学习上不能按时完成作业, 有的学生

抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助学生,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。

从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

6. 热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

在教学工作中,我努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。

我信奉“亲其师,方能信其道”。

只有真正地关心学生、爱护学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。

在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。

现在,我与我两个班的学生已建立起了友好融洽的关系,只要他们一天见不到我,都禁不住要问:“我们的英语老师哪儿去了?”,这令我很是欣慰。

我觉得只有跟学生的关系搞好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。

7. 我尽量地去了解山区学生的心理特征。

山区学生大多性格内向,有相当一部分学生表现为胆小,在学习不愿意开口。

针对这种情况,我总是尽量去了解每一个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。

对那些双差生,我满怀热情地关心爱护他们,决不嫌弃、歧视,而是不厌其烦地说理教育。

在学习中尽量降低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面:我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。

在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。

在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩 在本学期的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的考试成绩来看,我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足 “金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。

例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些问题,只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施: 1. 多与学生沟通。

教师经验不足,教学技巧性不强,难免会有学生听不懂,多些主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况非常重要,这样有利于针对性的对学生教育,无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个

班级的不同问题。

另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重组织教学,严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差,所谓“冰冻三尺,非一日之寒”。

这些学生已经形成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就算了,有些甚至是抄袭的,对于容易掌握的内容他们也不敢沾染,所以必须严格要求他们。

由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。

由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程,上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更易接受,从熟悉的内容转到新内容的学习,做到过渡自然。

对于学过的内容也可能没有完全掌握,则可以花时间较完整地复习学过内容,然后才学习新知识。

作业的布置也以基础题为主。

4. 运用多种技巧教学,培养学生学习英语的兴趣。

对于七年级的学生来说,英语是一门课程,大部分学生开始学习兴趣都很高涨,“兴趣是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一特点,从日常生活中的口语出发,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引学生注意力,引发他们的兴趣,使学生对本课程产生兴趣。

并且,在教学中要运用多种教学手段,注意听力与口语的训练。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。

但由于经验不足,,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

本学期我们坚持以教学工作为中心,以邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导,认真学习贯彻党的xx大精神,落实市县教育局、学校教务处、教科处的工作部署,以重实际,抓实事,求实效为教学工作的基本原则,以培养学生创新精神和实践能力为重点,以新课程改革为契机,加强教学常规管理,深化教室教学改革,认真落实课程计划,落实教学常规,落实教学改革措施,抓好教学监控,强力促进素质教育,大面积提高教学质量。

一、加强学习,树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》,认识到新课程改革既是挑战,又是机遇。

一学年来,有十四位老师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、通过学习新的《课程标准》,教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实,而是改造、创建新的现实,培育出有创造能力的人。

从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。

确立了“一切为了人的发展”的教学理念。

树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。

教师教学中立足教室而不受教室局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。

同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的教室教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。

到11月底先后调整了三位年青老师的课务，让他们停课进修教法，指定教学经验丰富的老师给他们指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，让他们强行入轨。

使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、改变学生的学习方式，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。

我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方式提出了挑战。

教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。

我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

四、坚持“两先两后、师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的主动性，活跃思维。

在教室上，教师刻意创设问题的情景，主动引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。

教师以学生为主体，认真研究教法。

根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及教室的实际情况，选择恰当的教学方式，培养学生的思维思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。

掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、

难点，搞清疑点，把握关键。

精心设计教案。

每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生主动思维的教法、有合适精选的随堂练习。

实行超周备课。

3、要求写教后记。

授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。

备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)；四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、)。

按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。

让教师.将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。

避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。

使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

. 总之，通过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，.在下学期工作中我们将扬长避短，为响中的教育教学作出新的贡献。

第二篇：

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。

在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的教室语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。

使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。

目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，教室就能够吸引住学生。

本人能做到每天都有主动的精神状态，让学生感受到一种主动的学习气氛。

我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大教室训练量，加快教室节奏，切实提高教室教学效率。

除保证教室效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。

为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。

课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。

对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方法，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。

为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

例如我把这批同学分为三个组。

第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。

对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。

对这部分人进行课余时间个别辅导。

由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、学者、同行学习，争取更大的进步。

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结 大全篇八

教师平时的工作忙碌而充实，也不忘要给自己充充电。通过看看优质课视频和看书就可以提升自己。下面就对我印象深刻的内容跟大家一起分享。

一、 优秀的个人素质

作为一个优秀的英语老师，准确的发音流利的口语是基本功。我观看的几个视频中每一个英语老师都能够全英文授课，课堂用语准确流利。这样我相信他们的学生也在这样的耳濡目染下也可以大量输出正确的英语，培养正确的语感。即使在课堂上学生说错了，老师纠正并鼓励学生练习，继续发言。建立起学习外语的信心。而且作为一个优秀的英语老师，说着一口纯正地道的英语，丰富的词汇量和知识储备会给学生树立一个榜样，让学生认可，佩服你，并愿意跟你学习。为了学生，也为了我自己，我也要利用工作之余的时间提高自己的英文水平，让自己变得更地道。

二、 合理有趣的情景

这几位老师的课都有着很强的实用性。比如葛磊老师的课讲比较级，利用买东西的情景讲了bigger□smaller□cheaper等形容词比较级的用法。让学生亲身感受词语的意义和用法，并让他们根据天气，身高的因素用所学词语设计一个小对话，为自己或他人挑选合适的商品，整堂课孩子乐在其中。整节课虽然以单词为重点，但是还输入了大量有用的句型，加大了整堂课的课堂容量。而冼诗慧老师讲的□weather□更是精彩。首先根据课的情景内容，从去旅游前要查天气引入，通

过讲故事，听天气预报，音效，再回归地图讲有关天气的单词和句型。整堂课如行云流水一样流畅。练习环节，洗老师通过让学生听音辩词，单词和图片匹配，小组合作完成天气预报地图，阅读短文等活动，让学生一直处在注意力高度集中和兴奋的状态。最后通过阅读短文和播报天气预报检测，学生是否很好的掌握了本课内容。洗老师根据本课的特点，设计weather这节课在生活中的真实用法和合理情景，让学生可以用于生活。还有我看到的几位其他老师不约而同的都选择用情景引入新知识。通过学生熟悉的生活环境让学生学习，既有利于学生的快速准确的理解，又有利于学生将课堂所学用于生活。其实一直以来我的课堂也是这么做的，因为我一直认为兴趣是最好的老师。这也是我今后更要努力的方向。让学生能够将课堂所学用于生活，让他们真正体会语言的美。

三、丰富的教具

{初中英语观课心得}.

其实，恰当的教具可以准确表达出老师的意思，既生动又准确。比如图片，声效，视频，实物，模型等。这些老师都准备了丰富的教具。比如葛老师的精心设计后的单词卡片，清楚展示了形容词原型加比较级的方法，形象的服装图片，精美的ppt制作；洗老师的立体天气图片，生动的音效，中国地图，故事录音等等，还有焦老师的简笔画，各种球类实物等等。这些教具丰富了老师们的教学，让课堂看起来有趣又多姿多彩，也让学生觉得有趣多了。即使是一些paper上的短文等只要能用在恰当的环节，准确的表达老师的意思，就是有用的教具。这些丰富的教具既为这些课堂增彩不少，也提高了课堂效率，有时一个形象的教具可以代替老师很多语言，也提高了学生的课堂参与度。而这正是我缺少的，不善绘画的我也利用假期恶补了一些简单的简笔画。在以后的课堂上可以丰富教具的种类，用这些教具更好的服务我的课堂，让我的英语不仅高效而且有趣。

四、 小组合作

{初中英语观课心得}.

现在全国都在如火如荼的进行课改，我们学校自然也不例外。这些视频中老师们都把学生分组，在练习环节以小组为单位，大大提高了课堂练习的效率，这样也可以让学的较快的学生在练习中帮助小组其他同学，增强了学生的自信心，大家一起进步。同时学生课堂上练习的多了，学的也就更扎实。而且小组合作有利于学生相互交流，比如对话环节，很多小组就编出了很多有趣的不一样的对话。把课堂的更多时间给学生，让学生做了课堂的主人，老师只是在一旁讲解和把控整堂课的方向。对于学生来说相信自己通过讨论和交流练习得到的知识一定是记忆深刻的。在下学期我也要尝试这样的课堂，放手让学生做课堂的主人。当然这也需要我备课时更细致，更全面，信息量更大。

看了这些优秀老师的课让我不禁想了很多。我相信一个优秀的老师因为对学生的爱，对课的爱才让他们这么认真，不断的完善，不断的钻研，不断的提高，让我们可以有更多学习的地方。

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结 大全篇九

一、 思想政治方面

认真贯彻党的基本路线，坚持四项基本原则，学习新的教学理论，及时更新教育理念。新的课改模式不允许我们在课堂上做无用功，我们必须具有先进的教育理念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注重从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、积极运用新课改理念教学

运用新课改教学，我有以下两点体会

1、新课程要求转变观念，更新教育教学理念。课改要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。我们应该教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

2、新课程要求实施新课改改变传统的教学评价模式。已有的对学生的评价模式只是对学生的课业学习情况通过考试分数来评价，而忽视了学生的能力、品质的评价，评价方式呆板，不利学生的发展，打击了一批学生的积极性。而新课改要求在评价学生时，不是只看学生的考试成绩，还要注重学生的学习品质、自主学习能力、合作学习能力、探究能力、思想品质等各方面的综合评价，要以发展的眼光来评价学生，评价的是学生的综合能力，注重学生的动手能力，实践能力，创新能力的培养，而不是以一次考试的成绩论成败，评价方式要科学、全面、客观，要有利于学生的发展。

这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

三、工作表现和教学实绩

要提高教学质量，关键是上好课，为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备，积极和有经验的老师互相讨论，怎么备课以及

备一节好课，尽自己的努力把课备好。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把他掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意休息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感与创造力，使他们在成功中获得自信和愉悦的心境。

6、课后拓展。英语课课上要注意强调课程的课后延伸，使得课的内容全面而丰富。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博系众长，提高教学水平。

8、对于考勤，我积极遵守学校的考勤制度，从未请假缺席过。

四、成绩

这一学年的成绩虽然不太理想，但我已经尽力了。进班时班上的基础就比其它的班薄弱些，班上分与其他班也有很大的差距，但我始终在尽自己的努力把他们教好。通过这学年的不断学习和总结，我更有信心去把自己的工作做好了。

学生小王原来基础很差，对英语不感兴趣，上课不爱、不敢

回答问题，平时很少会向老师或同学询问问题，缺乏自信，是个有点内向的女生。

现在：英语进步很大，整个人变化非常大，自信满满，上课非常积极，喜欢回答问题和上黑板做题，对于难题敢于挑战，对英语的兴趣非常浓厚。她的变化让她的家长和我（老师）都很惊喜。

转变过程：要教育和改变一个孩子，首先要了解她的性格、爱好、学习习惯、家庭情况、学校班级、学校老师等等一些基本的情况，这样才能做到对症下药！

她小时候很活泼，但长大后（现在）变成一个内向、不爱与人沟通的孩子，她的自卑心很重，学习上遇到不会的问题都不敢问老师甚至同学，平时看起来很用功，但成绩老上不去。

通过交流，让我和她的关系亲近了，也让学生喜欢上我这个老师了。同时我也发现她是个需要鼓励的孩子，她的自信心很弱，她喜欢的教学方式是轻松愉快的。慢慢地她上课就愿意举手回答问题了，随着回答问题的增多，她的自信也慢慢变强了，从而就有了很大的进步。

以上就是我在这学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

小学初中英语教授工作总结 初中英语教学工作总结 大全篇十

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，不妨坐下来好好写写总结吧。总结你想好怎么写

了吗？以下是小编整理的初中英语教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期，我担任初一和初二乙班三个班的英语课教学工作，周课时量为12节，完成作业批改，月考和期中期末考试出题工作。

初二乙班的孩子是与我相处最融洽的。每次查宿时，孩子们都会给我水果吃，考试前夕还会去我宿舍听写单词，就这样，一边哄着一边要求，顺利度过了英语背诵比赛，给她们介绍了英语配音软件，对我的配音作品，她们疯狂点赞，提高英语学习兴趣。针对基础薄弱的事实，多花时间和精力，最简化通俗的形式教会她们英语语法，比如“unless”引导条件状语从句。总之这个班上学期刚开始接手有点压力，但是，也是这个班让我去积极思考，改变知识点一般的讲法。

是我发现自己讲课问题极其重要的一个环节，也是我第一遍正式教学工作积累易错点的关键。是只有经历过才会积累的财富。作业没交的同学补上，一定要付出代价。面对学生谎称忘带，实际未完成的情况，随机应变。

精心钻研教材及考题，备课量较大。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节内容在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；
- 4、学生对本节内容预习中可能存在的问题；
- 5、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

我非常期待第二次进行初二英语的教学和思考，有新的领悟。甲乙两个班有不同的班风，学生不一样，每带一个新班，在学生适应我之前，我会去适应不同类型的学生，因人施教，区分甲班和乙班的教法，不同章节内容的教法，这也会使我成长的更快。