

# 幼儿小班合拢张开教案 小班活动教案(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿小班合拢张开教案篇一

活动目标：1、让幼儿为花涂色，复习涂色技能；

2、提高幼儿撕、贴技能。

3、复习3以内的数量。活动重点：让幼儿为花涂色，复习涂色技能；活动难点：锻炼幼儿的动手操作能力。

活动准备：

美工区：各色皱纹纸，画好花的形状；数学区：提供3以内的点卡、蜡笔、画纸。阅读区：投放认识各种花卉的书籍。

活动过程：

一、谈话导入。

1、春天来了，小草发芽了，春天的花儿也开好了！春天的花儿都是怎么样的呢？

2、请幼儿说一说春天的景象。

教师小结：春天是一个充满生机，万物复舒的季节，农民伯伯的农作物、小草、树都长出了嫩嫩的芽，像桃花、梨花、

迎春花、茶花、杜鹃花……都开的特别好了!这些花儿都是各种颜色，看起来特别的漂亮!你们喜欢春天这些花吗?今天我们也来一起制作春天漂亮的花。

## 二、介绍各个区域。

### 1、手工区。

(1)这些花儿漂亮吗?这些花儿都还有装扮漂亮，我们一起来把这些花儿添上漂亮的颜色。

(2)这里还有彩色的纸，小朋友可以用这些彩色的纸来装扮这些花儿，各种花儿下面都有属于它自己的颜色，待会小朋友要看清楚你拿到的花儿是什么颜色，再选择什么颜色的纸来进行撕贴。

(3)这里还有一些瓶身与瓶盖，它们身上现在多了几个标记，小朋友仔细看看，瓶身上有什么?(圆点)待会请小朋友看清楚瓶身与瓶盖上的圆点，按照点数来进行匹配。

### 2、娃娃家。

今天请一位小朋友来娃娃家里扮演小主人来招待客人，当有客人来到你家里做客的时候，小主人要热情的招待客人，请客人进门、坐下来、并拿出你喜欢的玩具与客人分享;客人来到别人家里，也要有礼貌的与主人问好，不能随便乱玩别人家里的玩具，要先问问主人能不能玩!

### 3、图书角。

教师：在阅读区中，老师准备了现在正学着的主题书《春天悄悄话》，小朋友可以去看看图书中讲了哪些关于春天的事情，春天到了我们的身边都有什么变化，可以和你的朋友说一说!

### 三、组织幼儿进区区域。

#### 1、提出区域规则。

教师：在进区的时候，娃娃家和阅读区入口处都有小脚丫，进去的时候把你的鞋子摆在小脚丫上面，小脚丫都藏好了那就说明这个区已经满了，不能再进了。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

#### 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

### 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 幼儿小班合拢张开教案篇二

#### 第一段：引入小班活动的背景和目的（100字）

小班活动是指在幼儿教育中，老师精心设计的一种教学方式。通过小班活动，能够更好地满足不同幼儿的发展需求，提供更多的交互和合作机会，促进幼儿的全面发展。近日，我有幸观摩了一场精彩的小班活动，让我深有体会。

#### 第二段：观摩小班活动的内容和过程（200字）

这次的小班活动是一场以自然科学为主题的观察植物生长的实验。老师首先带领幼儿们观察了一盆种子的发芽过程，并引导他们思考和讨论种子发芽的原因。接着，幼儿们分成小组，在老师的指导下进行实地观察，每个小组负责观察不同的植物，个人负责一株植物的生长观察。在观察过程中，幼儿们积极互动，交流归纳每日观察到的现象。这样的小班活

动，既贴近了幼儿的生活，又培养了他们的观察力和合作能力。

### 第三段：小班活动的价值和意义（300字）

小班活动对幼儿的发展有着很大的价值和意义。首先，小班活动能够满足幼儿的个性化需求。每个幼儿都有自己的兴趣爱好和特长，通过小班活动，可以针对不同幼儿的特点和需求，提供个性化的学习内容和方式。其次，小班活动能够促进幼儿的交往和合作能力。在小班活动中，幼儿们需要互相配合、分工合作，这既能够培养他们的团队合作精神，又能够提高他们的交流与沟通能力。此外，小班活动还能够培养幼儿的观察和思考能力，让他们学会发现问题、解决问题，从而提高他们的学习主动性和创造力。

### 第四段：观摩小班活动的收获和体会（400字）

通过观摩这场小班活动，我深刻认识到小班活动的重要性。首先，在这次活动中，我见证了幼儿们融洽的合作氛围。他们互相帮助、彼此激励，在彼此的帮助下不断成长。在小班活动中，他们学会了学会尊重他人、关心他人，并积极地参与到活动中去。其次，幼儿们通过实际操作，学会了观察植物的方法和技巧。观摩过程中，我看到幼儿们细心观察植物生长的每一个环节，记录下每一个细微的变化。他们用自己的眼睛看到了植物的生长奥秘，这是通过纸上的知识无法学到的。最后，我也认识到，小班活动是一种非常有效的幼儿教育模式。通过小班活动，能够创设更好的学习氛围，提供更多的学习机会，使幼儿在愉悦和轻松的环境中学习，从而激发他们的学习兴趣和学习的潜能。

### 第五段：对小班活动的反思和展望（200字）

通过观摩小班活动，我也发现了一些不足之处。首先，在小班活动的组织和设计上，仍有可改进之处。活动的时间和内

容需要更好地安排，以充分发挥幼儿的学习能力。其次，在幼儿的参与上，有些幼儿观察和思考的参与度不够高，需要老师去引导和激发。在以后的教学实践中，我将更加注意这些问题，并不断改进自己的教学方式。同时，希望能够多参与观摩，借鉴其他老师的经验，不断丰富和完善小班活动的内容和形式，为幼儿的全面发展提供更好的教育环境。

通过这次观摩，我不仅学到了小班活动的设计和组织方法，也深刻认识到小班活动对幼儿的发展所起到的积极作用。我将努力将这些理念融入自己的教学实践中，为幼儿提供更好的教育。希望我的努力能够为幼儿的成长和发展做出贡献。

### 幼儿小班合拢张开教案篇三

1. 帮助宝宝观察、模仿金鱼，培养宝宝喜欢小动物的感情。
2. 让宝宝学习沿针眼撕纸，发展手指动作。

鱼的头饰一只，配乐磁带，戳有鱼外形的卡纸若干张，回形针，盆子若干。

1. 课前准备：

2. 问候时光：

(1) 教师播放歌曲《小鱼游游》磁带，吸引宝宝注意。

(2) 教师示范小鱼游。（把双手放在身后，做小鱼的尾巴游来游去，或双手一前一后摆动等）。

(3) 宝宝自由地模仿小鱼游，爸爸妈妈带着宝宝跟着音乐学做小鱼游。

(4) 音乐停，教师点到谁的名字，谁就游到老师身边，老师

摸摸小宝宝。

### 3. 运动时光：响铃操

宝宝能跟着节奏，模仿老师做第二节操。

### 4. 做做玩玩：小鱼穿花衣

(1) 教师示范讲解：

a□将纸撕成一长条或一小块，边撕边说：“轻轻撕，一、二、三……”，用撕好的小纸条或纸块粘贴在画有小鱼轮廓的纸上，给小鱼身上贴满“花”。

b□纸上有许多小洞，如果我们用两只手的大拇指和食指一起合作，一点一点地沿着小洞撕，就会游来一条小鱼和我们做朋友。

(2) 宝宝自己取材料，教师巡回指导。

(3) 宝宝的爸爸妈妈帮助宝宝在粘贴好的小鱼身上用大头针戳出密密的针孔。

提示家长：鼓励宝宝按自己的意愿选择彩纸，和宝宝一起把撕好的彩纸贴在小鱼身上；撕贴结束后带宝宝将碎纸屑捡入垃圾筒，保持活动室整洁。

(4) 教师带宝宝将穿上花衣的小鱼送到大海里。（大篮）

### 5. 蹦蹦跳跳：小鱼抓鱼

准备：

1. 钻圈，平衡板，长绳，小呼啦圈。

2. 人手一小小篮子，小鱼卡片若干放入大篮中，小猫头饰人手一只。

3. 布置场地，将钻圈，平衡板，长绳，小呼啦圈按序摆成“山洞，小河，小桥，大风处”。

过程：

1. 教师头戴小猫头饰，激发宝宝兴趣。

教师：“大家好，我是小猫，我的本领真大。我会一一钻山洞，过小河，走小桥，大风来了也不怕，我会抓小鱼回家呢！你们说，我是不是很能干？”同时演示跳，跑，自转等动作。

2. “我们也来学小猫，学好本领帮妈妈。”教师请家长带宝宝一起边念儿歌边做模仿动作。

小猫小猫真能干，又会跑来又会跳。钻山洞，过小桥，大风大雨都不怕，抓条小鱼送回家，妈妈夸我好宝宝。

4. 教师带领大家做游戏。

幼儿分两组进行竞赛活动。

5. 开开心心——网小鱼

过程：

(1) 教师导入：“我们一起来做网小鱼的游戏，请爸爸妈妈来做鱼网，宝宝来做小鱼。”

(2) 教师示范游戏玩法。

a□请家长手拉手搭成“鱼网”，教师组织宝宝站在网外。播放磁带《网小鱼》。当唱到“快快抓住”时，鱼网放下，抓

住自己的宝宝，并把宝宝抱起转一转。

b□集体游戏2~3遍。（幼儿边玩边与录音同唱歌曲，教师鼓励宝宝自己单独钻过“鱼网”。）

## 幼儿小班合拢张开教案篇四

主题一：

我爱我的家

2月20日—3月10日

主题思路

在《我爱我的家》这一主题中，我们通过家长问卷和幼儿谈话调查，让幼儿认识自己家人及与家人的关系：感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱：知道爱家人并尊敬他们，学习关心爱护家人，并能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。

了解幼儿有关的经验，了解幼儿亲情状态，了解幼儿在家中的行为表现，在有目的的观察、体验、实践、交流、欣赏影像资料等多中活动中，培养幼儿爱家及爱家人情感。

开学了（社会）

我的家（语言）

我喜爱·····（语言）

感知积累— 我是怎样长大的（综合）

爸爸妈妈本领大（社会）

我有一个幸福



的家（语言）

发展线索一  
合）

小熊醒来吧（综

妈妈的节日（综合）

在家也能干（语言）

我把秘密告诉你（音乐）

我的家人（美术）

表现表达 我的好妈妈（音乐）

分苹果（语言）

找小猫（音乐）

长短排序（数学）

环境设置

1 布置“我的家”、“我长大了”、“孩子的话”等专栏。

1 开辟游戏角，为幼儿提供抽屉、盒子等供幼儿整理自己的东西。

家园共育

1 请家长填写问卷调查表。

1 家长帮助幼儿收集全家照及幼儿成长阶段照片。

1 家长给幼儿介绍他小时候的事。说说家人是怎样关心爱

护孩子的，特别说说孩子生病、进步时家长的心理感受，让孩子体会家人深深的爱。

1 家长适时向幼儿提出要求，教给孩子爱亲人的表现方式，对孩子的爱心表现及时肯定和鼓励。

1 家长听听孩子的心声，了解他们是如何评价家长的，适度调整自己对孩子的教育方式，重视情感交流。

1 欢迎家长积极参加亲子乐园活动。

1 印发“夸夸宝宝”记录表，请家长填写宝宝在家关心家人的事情。

## 区域活动

### 语言区

1 故事欣赏：《不愿长大的小猴》

1 提供儿歌录音带《我爱妈妈》、《我有一个幸福的家》等。

1 提供指偶供幼儿表演。

### 益智区

1 提供操作卡（1~5个大小不等的苹果、点心、玩具等）供幼儿练习排序。

1 提供吃、穿、用等实物卡片，供幼儿进行分类活动。

### 科学区

1 提供多种瓶、盖，让幼儿探索。

## 美工区

1 ; 提供半圆形有色小图形，供幼儿拼拼贴贴“大家都笑了”。

1 提供废纸，供幼儿剪面条等。

1 提供彩纸，供幼儿折小花、小包等，为妈妈做礼物。

1 提供油泥，供幼儿搓、团、压，为家人做好吃的点心。

## 生活区

1 提供小型家具、餐具等布置自己的家。

1 提供自制小衣服，供幼儿练习扣纽扣。

## 建构区

1 提供各种积木、各种房子的照片或图片供幼儿搭建美丽的家。

## 角色区

1 收集各种厨具、餐具、家具、服装及爸、妈用品（如包、钱夹、眼睛、相机等）供娃娃家游戏用。

## 活动安排

### 第一周

我的家（语言）

我有一个幸

福的家（语言）

我把秘密告诉你（音乐）

搓元宵（音乐）1

长短比一比（数学）  
会）1

快乐的元宵节（社

我的家人（美术）  
（美术）1

漂亮的糖纸

太阳咪咪笑（模仿操）

瓶子和盖子（科学）

第二周

我是怎样长大的（语言）

分苹果（语言）

找小猫（音乐）  
（音乐）

我的好妈妈

美丽的家（美工）  
工）

图形灯笼（美

好看的彩灯（综合）1  
康）

快快拾起来（健

我的小抽屉（社会）1  
学）1

食品小聚会（数

第三周

在家也能干（语言）

我喜爱……（语言）

宝宝艺术照（美术欣赏）

大红花（美工）

玩具都有小主人（社会）

红花献给好妈妈（健康）

小鸡吃食（科学）1  
起来（数学）

把同样的图形圈

让爱住我家（音乐）1

猴子爬树（律动）1

## 幼儿小班合拢张开教案篇五

科学活动是小班教学中不可或缺的一环。通过科学活动，能够激发孩子们的学习兴趣，培养他们的动手能力和观察能力。近期，我们小班进行了一系列的科学活动，经过反思，我深刻认识到了科学活动对幼儿发展的积极作用。在这篇文章中，我将主要从五个方面探讨小班科学活动的反思心得体会。

首先，在科学活动中，幼儿能够激发自己的好奇心。幼儿处于发展探索的关键时期，对周围的一切充满了好奇心。科学活动提供了一个良好的机会让他们发现新鲜事物，解答自己的疑问。例如，我们在科学活动中通过观察和实验，让孩子们发现植物的生长过程，他们兴奋地观察发芽的种子，静下心来观察茎和叶子的生长变化。这样的活动不仅培养了幼儿的动手能力，还让他们从实践中掌握了科学知识。

其次，在科学活动中，幼儿能够培养观察力和判断力。科学活动鼓励幼儿通过观察、实验、比较等方式进行自主探究，这样的过程能够培养他们的观察力和判断力。比如，在我们的科学活动中，我们让孩子们观察和比较不同物体的重量。孩子们自己尝试将不同物体放在手掌上，感受不同的重量，然后用语言表达自己的观察结果。这样的活动培养了幼儿们不仅仅是器材的认知力，还培养了他们对于事物的观察判断能力。

第三，在科学活动中，幼儿能够培养团队合作意识。科学活动不仅仅是单纯的个人探究，更是一个团队合作的过程。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要小组合作完成一项任务，通过分工合作，共同探索解决问题。在这个过程中，孩

孩子们学会了相互合作，互相帮助，并培养了团队精神。这对于幼儿来说是一种宝贵的锻炼。

第四，在科学活动中，幼儿能够培养创新思维。科学活动鼓励幼儿发散思维，培养他们的创新能力。比如，在我们的科学活动中，孩子们需要设计一个能够浮在水上的船。他们可以尝试不同的设计方案，并通过实验比较哪个方案更好。通过这样的过程，孩子们不仅培养了创新能力，还提高了解决问题的能力。

最后，科学活动为幼儿提供了一个与自然亲密接触的机会。在现代城市生活中，幼儿们很少有机会与自然接触。通过科学活动，孩子们可以亲自体验自然，观察自然，了解自然。比如，我们带孩子们去户外，参观自然景点，让他们亲眼目睹大自然的神奇之处。这样的活动不仅增长了孩子们的见闻，也让他们更加尊重和爱护自然。

通过对小班科学活动的反思，我深刻认识到科学活动对幼儿发展的积极作用。科学活动激发了幼儿的好奇心，培养了他们的观察力、判断力、团队合作意识和创新思维。同时让他们与自然亲密接触，增长见闻。因此，我将继续在教学中重视科学活动，并不断完善和创新科学活动的内容和形式，努力为幼儿提供更好的科学学习体验。

## 幼儿小班合拢张开教案篇六

——小班《有趣的动物》

### 一、说教材

#### （一）教材分析

《亲亲长颈鹿》这个故事选自小班下学期，《有趣的动物》这一主题中。该故事选用了小朋友生活中比较熟悉并喜欢的

小兔子和长颈鹿为角色，讲述了一个长颈鹿阿姨助人为乐的故事，特别是小兔子们亲亲长颈鹿阿姨这个情节既让人觉得有趣又很符合小班小朋友的年龄特点，生活中我们也会经常看到自己班的小朋友亲亲老师的小手或者脸蛋来表示他对老师的喜爱之情。又考虑到现在的小朋友大多数都是独生子女，特别是小班幼儿年龄小，个个都“以自我为中心”，缺乏友爱互助的品质，所以我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要，因此，我选择了这个故事，并将它与语言和社会两个领域相结合。

## （二）教学目标

《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合小班下学期幼儿的年龄特点和语言发展水平：幼儿年龄小，注意力容易分散，以自我为中心。我从认知、能力和情感三方面提出了本次活动的目标。

- 1、 认知上：在游戏情景中理解故事内容，加深对长颈鹿的认识。
- 2、 能力上：积极参与故事清洁的讨论，愿意大胆地表达自己的想法。
- 3、 情感上：体验友爱互助给大家带来的快乐。

## （三）学重、难点

目标中提到：在游戏情景中理解故事内容，体验友爱互助带来的快乐。因此，在活动中，我把这点作为教学重点。

小班幼儿在语言表达方面不完整，有时只说了半句话就无法再说了，或表达不出心中的想法，根据幼儿的语言发展情况，我确定本次活动的难点是：用比较完整的句子表达自己的想法。

#### a) 教学具的准备

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我做了以下准备工作：

##### i. 物质上的准备

我给小朋友们准备了小兔头饰，这是为了让幼儿更能进入到小兔这一游戏角色中；

音乐，是为了进一步营造游戏的气氛而准备的。

##### ii. 知识上的准备

我让幼儿先认识长颈鹿，了解了长颈鹿的基本特征。

幼儿练习过爬及滑这两个基本动作。

#### （四） 说学情

小班幼儿年龄在4岁左右，他们处于典型的的游戏年龄阶段，是角色游戏的高峰期，他们对游戏特别感兴趣，平时总喜欢把自己想象成故事中的某一角色，但由于词汇贫乏，幼儿在游戏中想说又不知该怎样说，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动，让幼儿体验游戏的乐趣，给幼儿提供说话的机会。

#### （五） 说教法



教育心理学认为：“学习者，同时开放多感官感知通道，比只开放一个感知通道，能更准确有效地掌握学习对象。”根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了情境教学法、角色游戏法、体温法等。

i. 情境教学法：我尝试打破以往仅用图片进行故事教学的传统模式，而是根据故事内容，为幼儿创设情境，幼儿就仿佛置身于真实的环境中，许多不能理解的问题也就迎刃而解了。幼儿有了时间的经验，联想也就丰富了。如小兔子马上要去参加演出了，又过不了河，这让幼儿觉得多么着急啊，他们会主动地想出各种方法过河。当他们真正过了河，参加了表演，这种心情和我们以往用图片江湖上，让幼儿通过图片理解的效果是完全不同的。

ii. 角色游戏法：角色游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是善良、可爱的兔子形象，深受小班幼儿的喜欢，让他们自己来扮演这一角色，不仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能充分让他们表现自我、大胆说话。

幼儿的思维，又能让幼儿根据自己的生活经验表达自己的想法。

## （六）说学法

整个活动我以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”，让幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松氛围中掌握活动的重点、难点，幼儿运用了讨论谈话法、游戏联系法等学习方法。

i. 讨论谈话法：幼儿在讨论、谈话中能无拘无束地说出自己的理解与看法，是幼儿练习说话的好机会。

ii. 游戏练习法：幼儿在游戏中，边游戏边联系故事中的有些句子，正体现了《幼儿园教育指导纲要》提出的“语言能力

是在运用过程中发展起来的。”

### （七） 活动程序

结合幼儿年龄特点及活动目标，我设计了以下三个环节：1、交代角色，引出课题，激发幼儿兴趣。2、在游戏情境中讨论出故事情节。3、完整讲述故事。4、表演歌曲《春天》。

a) 交代角色，引出课题，激发幼儿兴趣。

兴趣是幼儿主动参与的关键。开始部分我就将小朋友的角色交代清楚，并直接告诉他们要去参加“动物联欢会”了，小朋友们最喜欢去参加表演了，所以，他们的兴趣很快就被调动起来了。

b) 在游戏情境中讨论出故事情节。

这个环节我提出了以下几个问题让幼儿讨论：1、我们应该怎么过河？2、长颈鹿阿姨怎么帮助我们过河呢？（和长颈鹿阿姨一起讨论后，小朋友们按照讨论出的办法过河）3、我们怎么感谢长颈鹿阿姨？（大家一起亲亲长颈鹿）鼓励幼儿用较完整的语言表达自己的想法，从中体会友爱互助给大家带来的快乐。

故事中小兔子涂上口红去亲亲长颈鹿这个教具存在着不卫生的因素，所以在设计活动时，我将故事的后半部分进行了一些修改。这样既避免了卫生问题又激发了幼儿的扩散性思维，让他们知道原来不只是嘴巴才可以亲的。

c) 完整讲述故事。

这个环节其实重在揭示思想内涵，进行情感教育，我将它贯穿到整个故事的情节中，让幼儿通过回忆的方式完整讲述故事，同时我还运用了提问法，引导幼儿去发现本质：长颈鹿

阿姨为什么笑得那么开心？你帮助过别人吗？帮助别人后你的心里是怎么样的？通过谈话让幼儿懂得友爱互助是能给大家带来快乐的。

#### d) 表演歌曲《春天》

这个环节是根据故事内容而设计的，它既可以让故事的情节发展得比较完整，又可以满足幼儿的表演欲望，并能让幼儿在表演中充分地抒发他们的快乐情感，最终达到实现活动目标的目的。

俗话说“教无定法，贵在得法。”今天我所展示的这个活动肯定还存在着许多不足之处，希望在座的各位领导、老师能给予批评指正，让我在以后的教学实践中，在新的教育历年的熏陶下，和孩子一起探索，一起成长！谢谢！

繁昌幼儿园 瞿云琴

05.4.27

## 幼儿小班合拢张开教案篇七

小班计算活动：《小兔过生日》（学习5的形成） 教学目标：1、通过情境教学，引起幼儿学习的兴趣。

2、增强幼儿抽象思维能力的培养

3、通过学习教幼儿掌握5的形成，知道4添1是5。

4、通过观察，幼儿可以说出5里有5个1，5工人合起来是数字5。

教学准备：小兔的家图片、小兔、小猴、小猪、小狗、小猫

的图片、

生日蛋糕、蜡烛卡片、点子卡片与幼儿人数相同、5棵

不同的萝卜、磁带、录音机

教学重点：幼儿知道4添1是5。

教学难点：在玩中通过观察掌握5里有5个1，5个1合起来是数字5。

教学过程：

### 一、开始部分

小朋友们好，今天小兔子过生日，让我们一起去为小兔子庆祝生日好吗？好，让我们一起唱着歌出发吧。（《看朋友》的歌曲）引入课题。

### 二、基本部分

好了小朋友们，今天小兔过生日，你们为小兔准备了什么礼物啊？《大萝卜》你想送给小兔你个大萝卜呢？（幼儿动手操作）

### 三、结束部分

今天老师也为小兔的生日准备了许多点字卡片，请小朋友们帮我送给小兔子好吗？这些卡片就在你们的小椅子下面，请小朋友们拿出来看看，并仔细数一数，有的小朋友手里的卡片点数是5，有的不是5，所以要数清楚。因为小兔子说：“今天是它5岁的生日，它只喜欢点数是5的卡片，不是5的卡片它不要。好小朋友们数清楚了吗？下面就请女孩来把点数是5的卡片放在小兔子旁边的红筐里，不是5的卡片放在蓝筐里。接下来请男孩来送卡片。同样把点数是5的放在红筐

里，不是5的卡片放在蓝筐里。（教师巡回指导，送完后教师和幼儿一起检查。）

小兔子今天真开心啊，它说谢谢小一班的小朋友们，小朋友们怎么说：《不用谢》。好了，我们的礼物都送完了，我们也该回去了，小朋友和小兔子说再见吧。

## 幼儿小班合拢张开教案篇八

科学活动是小班教育中不可或缺的内容，通过参与科学活动，孩子们可以观察和探索自然界的规律，培养他们的好奇心和求知欲。在过去的几个月中，我和我的同事们进行了一系列有趣的小班科学活动，让孩子们亲身参与其中。在这个过程中，我深深体会到科学活动对小班教育的重要性，也从中获得了一些宝贵的经验和体会。

首先，在科学活动中，我们注重观察和实践的结合。我们不仅向孩子们传授有关科学知识，还尽量让他们通过观察和实践来探索科学现象。例如，在讲解有关水的性质时，我们特意安排了一个实验，让孩子们亲自观察水的形态变化。他们通过观察水的沸腾、蒸发和冷却等过程，深刻地体会到了水的物理性质。这种观察和实践的结合，不仅提高了孩子们对科学知识的理解和记忆，也培养了他们的动手能力和探索精神。

其次，在科学活动中，我们注重培养合作和沟通能力。科学活动往往需要孩子们合作完成，所以我们在设计活动时，特别注重培养他们的合作意识和团队合作能力。例如，在进行植物种子发芽实验时，我们分成小组让孩子们合作观察和记录实验结果。他们互相帮助和交流，共同解决问题。通过这样的活动，孩子们学会了与他人合作、分享资源和表达自己的观点。这对他们今后的学习和生活都具有重要意义。

再次，在科学活动中，我们注重培养孩子们的探索精神和创

造力。科学活动是培养孩子们创造性思维的重要途径之一。我们通过一些富有创意和趣味性的活动，激发孩子们的学习兴趣和创造力。例如，在进行简单机械实验时，我们特意提供了一些废旧材料让孩子们自己设计和制作简单的机械装置。他们积极思考，并尝试各种可能的组合和形式。通过这样的实践，孩子们激发了他们的创造力，并从中汲取了无穷的乐趣。

此外，在科学活动中，我们注重与生活的结合。我们努力将科学与孩子们的日常生活相结合，让他们能够更好地理解和运用所学的科学知识。例如，在进行食物链实验时，我们特意引导孩子们选择他们熟悉的生物作为实验对象，并通过观察和记录，让他们更好地理解食物链的构成和关系。在与生活结合的实践中，孩子们深入了解了科学知识的实际应用，也增强了他们的学习兴趣。

总的来说，小班科学活动给予了我很多宝贵的经验和体会。通过观察和实践的结合、培养合作和沟通能力、激发创造力和探索精神，以及与生活的结合，我们促进了孩子们的全面发展。我相信，在今后的教育工作中，我将继续努力，将科学活动作为重要的教育手段，为孩子们的成长和学习提供更多的机会和经验。