

# 三只小熊音乐教案中班反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 三只小熊音乐教案中班反思篇一

- 1、在倾听和参与游戏的过程中逐步学唱歌曲。
- 2、体验歌曲的诙谐、幽默。
- 3、有初步的`安全意识，懂得在床上乱跳是不安全的。

图片若干、贴贴纸若干、磁铁

一、以手指游戏的形式导入活动主题，激发孩子参与活动的兴趣。

师：《猴子荡秋千》的游戏你们还记得吗？我们一起来玩一玩这个游戏好吗？

二、借助图片理解第一段歌词内容。

1、两只猴子被鳄鱼吃了，三只聪明的猴子逃到了家里，你们瞧它们都在干什么？

3、师幼一起按节奏完整学念歌词

4、幼儿完整地学念歌词。

三、学唱歌曲

1、师幼完整学唱第一段（唱2—3遍）

- 2、看看床上还有几只猴子？（两只）那我们一起来唱唱吧
- 3、最后剩下几只？（1只）这句歌词有点不一样，你们听！
- 4、完整学唱歌曲1-3段

#### 四、表演歌曲

- 1、请幼儿借助肢体表演歌曲。
- 2、请几名幼儿上来扮演小猴子在床上跳，没请到的小朋友一起帮忙唱歌。
- 3、全体幼儿表演歌曲。

#### 五、学唱歌曲第四段

- 1、你们看床上静悄悄（理解静悄悄）猴子们不知跑到哪儿去了，床上床下都找不到，你们知道猴子去哪了吗？（幼儿猜测）
- 2、在哪呀？（出示图片2）
- 3、学唱第四段。

#### 六、完整学唱歌曲。

#### 七、安全教育：学会自我保护。

### 三只小熊音乐教案中班反思篇二

- 1、学唱歌曲《三只猴子》，初步体会歌曲诙谐、幽默的风格。
- 2、在倾听和做动作参与游戏的过程中逐步学唱歌曲。

3、培养初步的安全意识，懂得不能在高的地方乱跳。

1、手偶表演（小床一张；玩偶小猴四只）。

2、小猴住院的图片一张。

一、手指游戏《小动物和大石头》导入。

师：四只小袋鼠啊，出来跳跳跳啊，碰到大石头啊，跌个大跟头；三只小猴子啊，出来走走走啊，碰到大石头啊，跌个大跟头。

二、观看手偶，组织讨论。

1、师：三只猴子回到家以后，又在床上做什么呢？

（教师操作手偶）

2、师：他们在床上跳来蹦去，结果会怎么样呢？（幼儿讨论）

三、教师示范清唱歌曲。

师：老师还可以把它们玩的这件事情唱出来呢，想不想听一听？（想）

四、熟悉并理解歌词。

师：哦，原来这首歌曲说了三件小事情，第一件说的是：三只猴子在床上跳，有一只猴子头上摔了一个包，妈妈急得大声叫，快快下来别再跳。

第二件事情说的是：两只猴子在床上跳，有一只猴子头上摔了一个包，妈妈急得大声叫，快快下来别再跳。

第三件事情说的是：一只猴子在床上跳，他的头上摔了一个

包，妈妈急得大声叫，快快下来别再跳。

五、观看手偶表演，倾听并尝试轻声跟唱。

师：那现在请小朋友们看着老师做的手指表演来把他们发生的事情一起来说一说！

六、学唱歌曲。

（一）师示范唱歌曲

师：把它们发生的事情唱出来就是一首有趣的歌曲了，先请小朋友们来听一听吧！

（师唱歌曲）

请大家一起来学唱这首有趣的歌曲吧！

1、引导幼儿用三根手指扮三只小猴演唱两遍。

在第二遍表演时注意表现猴子痛苦的表情及猴妈妈着急的表情。

2、用两个拳头和头扮三只猴子演唱一遍。

七、歌曲表演。

（1）教师邀请两个幼儿合作表演。

（2）全体幼儿表演。

提醒幼儿：现在不能唱“三只猴子”了，应该唱成……“许多（一群）猴子在床上跳，……”

3、分组表演。

幼儿每三人一组，自由分配角色表演。

## 八、安全教育。

1、师：三只猴子跌下了床，现在（唱）“你们看床上静悄悄，猴子们不知跑到哪儿去了，床上床下都找不到，……”他们去哪儿了呢？（幼儿猜测）

2、出示医院图片。

3、师：现在你最想对他们说什么？（幼儿讨论）

4、师：我们能不能像他们一样在高的地方跳啊？那我们来告诉小猴子：（师领唱）“我们不在高的地方跳，头上就不会有包包，保护自己很重要，做个开心的乖宝宝。”（幼儿围住图片唱给猴子听，自然结束。）

## 三只小熊音乐教案中班反思篇三

1、在倾听和参与游戏的过程中逐步学唱歌曲。2、体验歌曲的诙谐、幽默。3、有初步的安全意识，懂得在床上乱跳是不安全的。

图片若干、贴贴纸若干、磁铁

一、以手指游戏的形式导入活动主题，激发孩子参与活动的兴趣。

师：《猴子荡秋千》的游戏你们还记得吗？我们一起来玩一玩这个游戏好吗？

二、借助图片理解第一段歌词内容。

1、两只猴子被鳄鱼吃了，三只聪明的猴子逃到了家里，你们

瞧它们都在干什么？

3、师幼一起按节奏完整学念歌词

4、幼儿完整地学念歌词。

### 三、学唱歌曲

1、师幼完整学唱第一段（唱2—3遍）

2、看看床上还有几只猴子？（两只）那我们一起来唱唱吧

3、最后剩下几只？（1只）这句歌词有点不一样，你们听！

4、完整学唱歌曲1-3段

### 四、表演歌曲

1、请幼儿借助肢体表演歌曲。

2、请几名幼儿上来扮演小猴子在床上跳，没请到的小朋友一起帮忙唱歌。

3、全体幼儿表演歌曲。

### 五、学唱歌曲第四段

1、你们看床上静悄悄（理解静悄悄）猴子们不知跑到哪儿去了，床上床下都找不到，你们知道猴子去哪了吗？（幼儿猜测）

2、在哪呀？（出示图片2）

3、学唱第四段。

六、完整学唱歌曲。

七、安全教育：学会自我保护。

## 三只小熊音乐教案中班反思篇四

歌唱活动《三只猴子》，旨在通过这首幽默、诙谐的歌曲，引导幼儿大胆地表现，体验歌唱活动的乐趣。本内容以故事形式串联整首歌曲，篇幅较长，不利于记忆，因此，借助图谱，图词结合，引导幼儿理解记忆歌词并以游戏的形式始终贯穿教学，引导幼儿在自然、轻松的情况下学唱歌曲，感受歌曲幽默、诙谐的情绪。

1. 积极参与活动，在活动中体验并初步学习表现歌曲的幽默、诙谐。
2. 在倾听、做动作及参与游戏的过程中逐步学唱歌曲前三段，并感受第四段歌曲的氛围。
3. 有初步的安全意识，懂得不能在床上跳。

理解记忆歌词，学唱歌曲

活动难点：

在活动中体验并初步学习表现歌曲的幽默、诙谐

多媒体课件、钢琴、卡片（若干）

幼儿根据教师的指令进行发声练习。

通过教师的讲解和图谱的呈现,通过打节奏唱、游戏唱、表演唱等几种不同形式,较好的解决歌曲中的“有一只猴子头上摔了一个包”这句歌词。

## 1、欣赏歌曲《三只猴子》，初步熟悉歌曲旋律。

刚才你们用手指来做了手指游戏，我们一起来听听音乐，玩一玩好吗？这是一首歌曲，听听歌里有什么？（播放音乐）你们听到了什么？（教师根据幼儿的回答边出示相应的图片边唱相应的歌词。）这首歌的名字就叫《三只猴子》。三只猴子为什么要躺在床上跳？（幼儿带着问题和兴趣去欣赏，激发了幼儿参与讲述的愿望）

## 2、学唱歌曲。

如果我们有节奏地在地面上跳，会比小猴跳得安全。你们不想玩蹦蹦床游戏？那我们就去节奏王国玩一玩。不过呢去那儿玩的孩子一定要听准音乐，有节奏地跳。

(1)、边玩手指游戏（三只手指代表三只猴子）边唱歌。

(2)、教师出示 **x x x x** 节奏谱，告诉幼儿在这首歌里，每一句话有四拍，一拍跳一下。请想要到蹦蹦床上跳的幼儿试一试按照这个节奏一起跳。（边听音乐边看老师的手势跳）请小朋友分组，按所示节奏跳。

3、表演歌曲。出示 **x x xx x / x x x xx / x xx x x / xx x x x** 节奏谱，幼儿根据节奏模式进行游戏。（幼儿在游戏按节奏跳的过程中轻松的掌握歌曲的节奏模式，在此过程中教师的反复吟唱更容易让幼儿记住歌词内容。）

## 4、欣赏歌曲第四段，感受其中的氛围，知道不能在床上跳。

刚才三只猴子头上都摔了一个包，现在他们怎么样了？为什么会这样？你想对小猴说什么？（运用突入呈现的方式让孩子们较好的理解歌词内容，让幼儿自己来思考正确的做法）我们能不能在床上跳？为什么？在其它活动中，我们也要注意安全，要学会保护自己。做放松动作。（通过讨论让幼



儿理解乱蹦乱跳是很危险的，结合生活实际进行安全教育。)

## 三只小熊音乐教案中班反思篇五

- 1、学唱歌曲《三只猴子》，体验并初步学习表现歌曲的诙谐幽默。
- 2、在倾听和做动作及参与游戏的过程中逐步学唱歌曲。
- 3、有初步的安全意识，懂得不能在床上乱跳。

1、一张大床

2、小猴子躺在医院里的图片

3、猴子图片三张

1、熟悉歌词，朗读歌词。（1）出示图片一和一只小猴子，提问：“是谁呀？”“数一数，有几只小猴子？”“它们在哪儿呢？在做什么？”“你觉得这三只小猴子可能会发生什么事情呢？”（2）范唱歌曲，并操作教具，并在每段后提问：“现在床上还剩下几只猴子？”提问：“小猴子在床上跳，他们怎么样啦？”“妈妈见到了，她心里有什么感觉？”“着急是什么样的，我们一起来做一做。”“我们和妈妈一起来喊一喊小猴子。”（3）教师操作教具，师幼共同跟琴声朗诵歌词。

2、幼儿学唱曲。（1）幼儿看图片，学唱歌曲。“歌曲中有一句话很长，你们有没有发现？”（2）幼儿一边玩手指游戏，一边唱歌。“现在，我们的手指就是小猴子，这是几只猴子？”（三只）“那两只是什么样的？一只呢？”（3）将手和腿变成猴子，一边唱一边玩身体游戏。“我们身上也有小猴子，快找一找，在哪儿呢？”幼儿边游戏边演唱（4）教师演唱歌曲的第四段。演唱到：“……床上床下都找不到”，提

问：“咦，小猴子到哪儿去啦？”（出示图片二）演唱：“他们躺在医院不能动了。”提问：“小猴子没有听妈妈的话，结果怎么样啦？”

3、玩音乐游戏。（1）幼儿都变成小猴子和教师一起做游戏。师幼游戏，随音乐“猴子”摔倒在地，提问：“你摔到哪儿啦？”（2）知道不能在床上乱跳，幼儿一起送“小猴子”去医院，结束活动。

小结：我们要听妈妈的话，可不能像这三只猴子一样，在床上乱蹦乱跳呀！“那我们赶快把受伤的小猴子送到医院去吧。”