

语文教师年度工作总结(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

语文教师年度工作总结篇一

从教以来本人采用不同的教学方法，激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学学习打下扎实基础同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总体说中职学校的学生的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

文知识的把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

令外，本人从教以来一直担任班主任工作。班主任工作同样也取得的可喜的成绩。

回首过去，展望未来，在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

语文教师年度工作总结篇二

一、班级管理工作：

要想把班级管理好，首先要有好的干部班子，所以，我经过从原任课教师处了解，以及两周的观察首先确定了班里的小干部，并经常性的对其进行教育，使他们在班级中起到了表率带头作用，也使整个班级的良好的班级风气及学习风气得以构成。

此外，我还注重学生平日良好习惯的养成，发现问题，及时开展班会进行讨论，我还进取组织学生参加学校组织的各项活动。经过师生的共同努力，我班的一日常规提高很大。

二、教育、教学工作

语文、思品教学工作：在教学中，我进取向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研团体备课活动，从各方获取知识提高自我。经过同事们的帮忙和自我的努力，这学期我在语文教学方面有了很大的提高。在学期中的推门课上受到了领导的肯定。慢慢的，在学习中，我不断用上了自我学的相关理念，不断尝试于我的教学，在实践中用其所用，弃其所短，使自我的教育教学水平有所提高，学生的自学本事以及朗读本事也有了很大的提高。

在思品教学方面，我认真备课，深刻领会课标，经过搜集资料来充实自我的课堂教学，使这门课上的趣味，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。

三、个人提高以及取得成绩：

在本学期，在课余学习之余，有幸参加了学校举办的美文诵读比赛并取得了二等奖，本人指导的廖文昕同学也在学校美文诵读比赛中获得第二。在期末考试中叶取得了优良率89.5%、及格率100%的好成绩。

最终，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了期望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期中，我付出着、收获着、提高着，在今后的的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自我的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努

力提高业务本事，参加各种培训，努力提高自我的学术水平。经过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自我，时时处处以一个教师的标准来要求自我，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，经常做学情调查，根据学情准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，进取落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，进取参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

本学年，本人参加学校、新区、教育中心举办的各种听评课活动，并进取做好听课记录，回来后认真写好听评课后感，并把所学的好方法内化、吸收，运用于自我的教学。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，进取推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习进取性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

4、采取措施，加强训练，落实知识点，真正落实当堂达标。

5、加强对学生的管理教育，真正落实因材施教，努力教学提高成绩。

语文教师年度工作总结篇三

学期结束，小结如下：

一. 我的教育目标

1. 让所有工作踏实有序地进行。

教师踏实，学生才会踏实。用心指导，注重细节，规范行为。

2. 爱每一个孩子。

3. 上好每一节课，积极实践课改理念。

4. 团结协作形成合力。

5. 尽心培养青年教师。

二. 我的教育行为

1. 备好每一节课，上好每一节课。

盯紧高考处理教材，合理取舍，针对学生实际情况。在日常教学中，不断提醒自己降低难度，降低难度，从最基本的知识教起，在备课时，细致用心，在充分了解学生实际情况的基础上，合理处理教材，确定重难点，合理编写学案，让每个学生在每一节课都有收获。

2. 充满激情的工作。

新课改需要我们有足够的激情，尽管自己已经是有二十多年教龄的老教师，但激情永远是做好工作的必备条件。所以，每节课前，我都会给自己一个暗示，精神百倍，充满信心，充满激情，让孩子们乐学，学乐，学好，学通。我发现，激情面对孩子们去授课，自己也活力不减年轻，是很快乐的事。

3. 爱每一个孩子。

乐观，半年来，我感觉有许多孩子发生了喜人的变化。

4. 让孩子的每个错误犯的有价值。

孩子犯错误是正常的，但是如果只用严肃刻板的批评和惩罚去对待，那么孩子的错误就真的白犯了。我对待孩子的做法是，犯了错误绝不放过，一定会把孩子叫来，面对面地，情感加理性地帮助孩子弄明白哪里错了，该怎么避免类似的错误，该从犯的错误的明白什么道理，该怎么样正确的为人处事，我发觉，那些因犯错误而被我教育的孩子感情上和我更贴心了，孩子们拿我当知心人了。有的孩子被我叫来时撅嘴胖腮，一脸的不服气，而走前却脸上笑的像朵花，特别高兴，

特别感激。

5. 认真搞好辅差工作，全面提高学生的成绩

二班的张赫语文特别差，平时总是30-40分，上课专著度明显不够，三班的袁林，丛森，理科学的都很好，可就是语文很差。像这样的学生两个班还有不少。我从思想教育入手，一个一个谈心，一次一次谈心，一点一点指导，一分一毫进步，时刻关注，用心指导，张赫在两个月后考出了86分的语文历史最高成绩，袁林考出了初中以来语文的第一个及格分90分，丛森的成绩也从60-70分提高到了87分，一些从来都不学语文的学生如聂文轩、邢贵安、田琨等同学也都开始用心地学习临。

6. 课改实践坚持不懈。

课改对我来说是个挑战。但是，我坚信，只要心态年轻，年龄不是问题。我积极投入课改实践，把课堂尽量还给学生，有全局观念，不本位，充分调动学生的学习积极性主动性合作性，学生的精神面貌发生了很大的变化，热情更高了，实践证明，学生的表达能力强了，合作意识强了，主动求知的欲望强了，学生的语文能力得到了提高。

7. 与班主任和其他任课教师通力合作。

以大局为重，语文学习在课上完成，不占用学生的休息时间，有了

问题多和其他教师沟通，达成一致，对两位年轻的班主任能够尽力帮助。有时在处理班级事务或教育学生方面给一点建议，给一句提醒，让班级管理没有漏洞。许多时候我会就我发现的问题，直接在课上对学生进行教育，因为对学生的教育绝不仅仅是班主任一个人的事。作为老教师，我必须要做好。

8. 享受与回报。

享受同组老师带给自己的温暖，培养关怀年轻教师，促进成长。无论是一个成功的名师还是一个普通到不能再普通的教师，终有离开这个岗位的时候，因为热爱，所以传承。传承有各种方式，作为一个始终默默无闻的老教师，我有自己的想法，所以始终把关心培养帮助年轻教师作为己任，多年如一日。不为别的，就是用这样一种方式让自己的教育生涯更充实有价值。同组的年轻人无论是哪个，只要有需要探讨的问题，必尽心帮助，共同切磋，在帮与带的过程中，自己也不断充实。于人于己都有益，何乐而不为呢。

作为老教师，每天享受着同组年轻教师的尊重、照顾、维护，倍感温暖，更觉有义务尽己所能，做个好同事，贴心人。

三. 欠缺

1. 对多层次教学的思考和实践还有待花大气力面对。
2. 对学生语文素养的培养还很欠缺。

四. 展望

1. 以高考为最终目标，扎实稳步的走好每一步。
2. 继续认真搞好辅差工作，全面提高学生的成绩。
3. 继续努力进行课改实践，争取早有成果。

继续进行“先学后教”的方法运用，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

5. 严格且充满爱心的对待学生，充满激情地面对工作和生活。

语文教师年度工作总结篇四

充满激情的九年级语文教学工作已经结束，在这里很有必要对一年来的语文教学工作进行一下总结，查找语文教学工作和新课标之间存在的差距，探索语文教育教学中的好经验好做法，为下一个三年一轮的语文教育教学工作提供依据。

今年我担任九年级9班语文教学任务，全班共36名学生，男生24名，女生12名，是一个经过掐尖选拔后重新组合的一个平行班。相对而言，我们班学生综合学习能力普遍较弱，基础差、差生面大。在学习思想上，一年来学生经历了一个“放弃——彷徨——振作——犹豫——努力”五个阶段。

一是针对本班学生实际，我首先制定适全本班特点的语文教育目标。确保学生经过一年的语文学习能顺利通过语文结业考试要求，力争将有潜力的学生中考中语文能拔尖，不拖后腿。教学目标不盲从、不夸大，实事求是。在每个阶段的语文教学工作中，我都会制定阶段性的语文过关目标。按照分层教学、因材施教的原则，不同层次的学生制定不同层次的目标过关要求。从一年的语文教学成绩来看，定目标，分层过关的思想是切实可行的，尤其是在平行班，通过“推一把、拉一把”的做法，学生语文成绩的提高是看得见的。

二是爱心投入，扎扎实实做好每一步。虽然我教的这个班的学生语文学习能力远不及我之前带八年级时那个班，但我从没有放弃过我的学生，始终坚信通过师生的不懈努力，学生的语文成绩肯定会有较大步。面对这样的平行班，只有更用心、更努力才能实现目标。在上好新课的基础上，我不断努力稳定和鼓励学生，依据计划有目的的进行了艰苦的强化训练，分别进行了多摸底考，从基础知识、语言运用、古诗文默写、阅读、写作等方面作了系统的训练，复习和巩固了所学知识。

三是以中考为导向，努力提高学生语文能力。通过对名家名

句的抄写、背诵尤其是美文、名言警句、古诗词的背诵默写、积累，既可以练字，同时起到了潜移默化，扩大课外积累的作用，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为背诵是一种最野蛮的手段，也是一个现阶段语文教学中切实可行的好办法。其次是增加作文的训练量，教师全批全改，并保证在写作后一周内反馈给学生，及时纠正学生在写作中存的问题，点评学生写作中的闪光点，帮助学生习惯写作，不怕作文，确保将来大型考试中作文多得分。通过不同方法的运用，努力提高学生语文素养、语文能力，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高。从今年的语文教学工作来看，这些工作抓得越早越好，越早效果越明显的。

虽然九年级语文有其自身的复杂性和特殊性，但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。

语文教师年度工作总结篇五

一、思想方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

二、工作方面

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学年本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学年的语文教学中也取得了明显的效果。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查

找资料等等。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

语文教师年度工作总结篇六

在来顶岗实习之前，我没有任何教学经验。所以刚来的几周，课堂教学组织很大程度上是靠向前辈学习，自己慢慢摸索的。来这儿的第一堂课，上得有些匆忙而紧张，自己提前准备好的教案也由于紧张而打乱了些次序，所幸学生们大多都很配合，一堂课下来，反响还不错，这也让我多了一份信心。

接下来的日子，我都认真细致地备课，每一堂课的设计都是经过反复思考与修正的，不懂的地方或者遇到难梳理的题目，我会请教指导老师，听取他的建议。指导老师第一次听我的课是在我来这儿半个月的时候，他说我对教材的把握非常准确，教态自然，教学组织得比较好，不足的地方是对学生的鼓励还有所欠缺，黑板上的板书设计还不够合理，听取了这些中肯的意见，我觉得自己受益匪浅，也在日后的课堂当中有意识地训练了自己！到这学期结束的时候，我能明显感觉到自己与学生间的互动比刚刚走上讲台时要自然，顺畅得多！

我在常宁胜桥完小担任的是四年级的语文教学工作，这所学

校在教学方面抓得很紧，仅语文一科学生必须要完成的就有四种作业，即写小字，课堂笔记，小作文，大作文。为了避免给学生再增加学业的压力，我每次布置作业前，都会有意识地权衡，尽可能地做到布置的作业能紧扣课堂内容，同时又能达到少而精的特点，不给学生布置堆积如山的作业，占用他们太多的休息时间。

这方面不会作统一要求，主要目的是为了让他们养成课后阅读的好习惯。

来到胜桥完小，结识了很多优秀、具有丰富教学经验的前辈，从听他们上课，到向他们口头请教，在他们身上，我学到了很多道理，不仅在教学工作上对我大有裨益，在人际交往方面我也受益颇多。

除了向指导老师请教，我们几个实习老师之间也会就教学问题进行探讨，一个人在教学上遇到了难题，其他三人都会帮着出主意。久而久之，原本互不相识的几个人，变成了在统一战线上共同努力的战友，我想这也是我来这里最大的收获之一！

(1)、优生的人格教育

以前对优生的定义仅仅局限于学习成绩优异的学生，自己真正进行教学实践时，才知道学生的成绩不是衡量学生优秀与否的唯一标准。相较于教会他们知识，更重要的是要教会他们做人。在我所教的班级中，我就发现一些学习成绩很优秀，但是品德、性格方面还有待锤炼的学生，具体表现为没有班级荣誉感、不尊重老师及同学、喜欢以自我为中心等。发现了这些问题后，我会在课堂教学中有意识地对他们进行点拨教育，对于那些自我意识特别强烈的学生，我会单独跟他们交流，以朋友的身份和他们对话谈心。

(2)、后进生的转化

每个班级都有一些上课不认真听讲，作业不按时做，很难管理的学生。对于这部分学生，我一开始采取了一些惩罚措施来督促他们，实施了一两周之后，我发现效果并不明显。于是，我开始调整对策，试着去发现他们身上的闪光点，适时地鼓励他们，渐渐地，这些学生上课时开始积极举手回答问题了，遇到不懂的问题也会来找我解答。学习成绩也有了一定的进步，虽然还不足以跻身班级优生的行列，但他们的表现让我相信没有学生是天生的差生，只要给他们足够的鼓励与关爱，我们一定会收到很好的效果！

语文教师年度工作总结篇七

1灵活机动处理教学方法

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面自己讲话要老老实实地表达真情实感，不说假话、空话。在阅读教学中，我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操，评文扬善。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对学生在习作中流露出来的好思想、好品

德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我通过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

2、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的’同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别辅导，使之掌握，并能运用。由于抓好了单元过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读。

- 2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积

累有了明显的增多。

3、开展各种语文教学活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

六、认真做好课后反思；回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

七、积极参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平。本期共听课20节。

1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。

2、创新评价，激励促进学生全面发展

语文教师年度工作总结篇八

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，用心参加校本培训，透过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，用心参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代进步的脉搏。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结

经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的用心性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

2、因势利导，化消极因素为用心因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到理解，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即透过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，透过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习状况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，用心参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常

性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长持续联系，互通状况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

透过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小微在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

语文教师年度工作总结篇九

- 1、汉语拼音大部分没掌握，大量的生词不过关；
- 2、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重；
- 3、书写马虎，作业格式不规范。

1、制定教学计划

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力；学会从内容提要

中体会思想，分清文章主次；会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观地感受到长城的雄伟壮观；《跨越海峡的生命线》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

3、正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习

重点培养的学习习惯包括以下几方面：

课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉做到复习。

正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

写工整，做规范作业。强调文书写的重要性，并适时进行写训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

4、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

汉语拼音：利用早读和上晚自习前等一切可利用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

词记忆：从开学起，坚持对课文中的生新词进行读写、听写。

课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累；每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能；课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩：

- 1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。
- 2、学生的语言综合运用能力有所提高。
- 3、学生的语言积累有所增加。

四、存在问题

- 2、没有能全面，多层次提高学生语文水平，还有大部学生不会朗读课文；
- 3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够；
- 4、教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从四年级下学期的语文教学中

汲取营养、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。